

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

Теория экономического анализа рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра экономики и управления		
Учебный план	ЭД-21021 38.03.01-оfo-2021.plx 38.03.01 ЭКОНОМИКА Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Учет, анализ и финансовый контроль		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 5	
аудиторные занятия	108,2		
самостоятельная работа	99		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			
часов на контроль	8,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	54	54	54	54
Практические	54	54	54	54
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	108,2	108,2	108,2	108,2
Контактная работа	108,2	108,2	108,2	108,2
Сам. работа	99	99	99	99
Часы на контроль	8,8	8,8	8,8	8,8
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, Мистюкова Ирина Петровна



Рецензент(ы):

Герасименко Т.И., ведущий бухгалтер группы по учету и отчетности филиала «Невинномысская ГРЭС» ПАО «Энел Россия»

Рабочая программа дисциплины

Теория экономического анализа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Учет, анализ и финансовый контроль
утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики и управления

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой



Мазур Олег Анатольевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК



И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Теория экономического анализа».
1.2	Целью учебной дисциплины «Теория экономического анализа» является способствование созданию у студентов понимания необходимости экономического образования в общей подготовке бакалавра, умение логически мыслить, применять экономические методы и принимать обоснованные управленческие решения.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- формировать способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
1.5	- формировать способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
1.6	- формировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
1.7	- выработка у студентов навыков использования методов экономического анализа в практической деятельности бакалавра.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Статистика
2.1.2	Эконометрика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.2	Экономический анализ
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
ОПК-3.1: Демонстрирует знание современных микроэкономических и макроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микро- и макроэкономики	
Неполные знания современных микроэкономических и макроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микро- и макроэкономики	
Сформированные знания современных микроэкономических и макроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микро- и макроэкономики имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания современных микроэкономических и макроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микро- и макроэкономики	
Умения содержательно объяснять современные микроэкономические и макроэкономические концепции, модели, взгляды ведущих школ и направлений развития микро- и макроэкономики сформированы частично	
Умения содержательно объяснять современные микроэкономические и макроэкономические концепции, модели, взгляды ведущих школ и направлений развития микро- и макроэкономики сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения содержательно объяснять современные микроэкономические и макроэкономические концепции, модели, взгляды ведущих школ и направлений развития микро- и макроэкономики сформированы полностью	
Навыки анализа современных микроэкономических и макроэкономических концепций, моделей, взглядов ведущих школ и направлений развития микро- и макроэкономики сформированы частично	
Навыки анализа современных микроэкономических и макроэкономических концепций, моделей, взглядов ведущих школ и направлений развития микро- и макроэкономики сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Навыки анализа современных микроэкономических и макроэкономических концепций, моделей, взглядов ведущих школ и направлений развития микро- и макроэкономики сформированы полностью	
ОПК-3.2: Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне	
Неполные знания методов, идей, подходов и алгоритмов для решения экономических задач на микро- и макроуровне	
Сформированные знания методов, идей, подходов и алгоритмов для решения экономических задач на микро- и макроуровне имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания методов, идей, подходов и алгоритмов для решения экономических задач на микро- и макроуровне	

макроуровне
Умения реализовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне сформированы частично
Умения реализовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения реализовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне сформированы полностью
Навыки применения методов, идей, подходов и алгоритмов для решения экономических задач на микро- и макроуровне сформированы частично
Навыки применения методов, идей, подходов и алгоритмов для решения экономических задач на микро- и макроуровне сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки применения методов, идей, подходов и алгоритмов для решения экономических задач на микро- и макроуровне сформированы полностью
ОПК-3.3: Анализирует и интерпретирует экономические процессы и результаты экономического анализа на микро- и макроуровне
Неполные знания основных экономических процессов и результатов экономического анализа на микро- и макроуровне
Сформированные знания основных экономических процессов и результатов экономического анализа на микро- и макроуровне имеют незначительные пробелы
Полностью сформированные знания основных экономических процессов и результатов экономического анализа на микро- и макроуровне
Умения анализировать и интерпретировать экономические процессы и проводить экономический анализ на микро- и макроуровне сформированы частично
Умения анализировать и интерпретировать экономические процессы и проводить экономический анализ на микро- и макроуровне сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения анализировать и интерпретировать экономические процессы и проводить экономический анализ на микро- и макроуровне сформированы полностью
Навыки интерпретации экономических процессов и результатов экономического анализа на микро- и макроуровне сформированы частично
Навыки интерпретации экономических процессов и результатов экономического анализа на микро- и макроуровне сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки интерпретации экономических процессов и результатов экономического анализа на микро- и макроуровне сформированы полностью
Знать: современные микроэкономические и макроэкономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития микро- и макроэкономики; методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне; основные экономические процессы и результаты экономического анализа на микро- и макроуровне.
Уметь: содержательно объяснять современные микроэкономические и макроэкономические концепции, модели, взгляды ведущих школ и направлений развития микро- и макроэкономики; реализовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать экономические процессы и проводить экономический анализ на микро- и макроуровне.
Владеть: навыками анализа современных микроэкономических и макроэкономических концепций, моделей, взглядов ведущих школ и направлений развития микро- и макроэкономики; навыками применения методов, идей, подходов и алгоритмов для решения экономических задач на микро- и макроуровне; навыками интерпретации экономических процессов и результатов экономического анализа на микро- и макроуровне.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Научные основы экономического анализа						
1.1	Тема 1.1. Понятие и содержание экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Экономический анализ как способ осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1

1.2	Тема 1.1. Понятие и содержание экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Экономический анализ как способ осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.3	Тема 1.1. Понятие и содержание экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Экономический анализ как способ осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач /Ср/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.4	Тема 1.2. Место экономического анализа в системе экономической науки /Лек/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.5	Тема 1.2. Место экономического анализа в системе экономической науки /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.6	Тема 1.2. Место экономического анализа в системе экономической науки /Ср/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Раздел 2. Методология и методика экономического анализа							
2.1	Тема 2.1 Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения для анализа и обработки данных /Лек/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения для анализа и обработки данных /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.3	Тема 2.1 Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения для анализа и обработки данных /Ср/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.4	Тема 2.2 Экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности как инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей /Лек/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности как инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.6	Тема 2.2 Экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности как инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей /Ср/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.7	Тема 2.3 Эвристические методы экономического анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей /Лек/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1

2.8	Тема 2.3 Эвристические методы экономического анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.9	Тема 2.3 Эвристические методы экономического анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей /Ср/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.10	Тема 2.4 Информационное обеспечение экономического анализа, сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов /Лек/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.11	Тема 2.4 Информационное обеспечение экономического анализа, сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.12	Тема 2.4 Информационное обеспечение экономического анализа, сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов /Ср/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.13	Тема 2.5 Система показателей экономического анализа для анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов /Лек/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.14	Тема 2.5 Система показателей экономического анализа для анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.15	Тема 2.5 Система показателей экономического анализа для анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов /Ср/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.16	Тема 2.6 Методы факторного анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей /Лек/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.17	Тема 2.6 Методы факторного анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.18	Тема 2.6 Методы факторного анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей /Ср/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.19	Тема 2.7 Методика маржинального анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей /Лек/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1

2.20	Тема 2.7 Методика маржинального анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.21	Тема 2.7 Методика маржинального анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей /Ср/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Раздел 3. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности							
3.1	Тема 3.1 Сущность и отличительные особенности систематизации резервов в экономическом анализе /Лек/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.2	Тема 3.1 Сущность и отличительные особенности систематизации резервов в экономическом анализе /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.3	Тема 3.1 Сущность и отличительные особенности систематизации резервов в экономическом анализе /Ср/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.4	Тема 3.2 Методологические особенности исчисления резервов в экономике /Лек/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.5	Тема 3.2 Методологические особенности исчисления резервов в экономике /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.6	Тема 3.2 Методологические особенности исчисления резервов в экономике /Ср/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.7	Тема 3.3 Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства /Лек/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.8	Тема 3.3 Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.9	Тема 3.3 Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства /Ср/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Раздел 4. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности							
4.1	Тема 4.1 Цели и содержание комплексного экономического анализа /Лек/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.2	Тема 4.1 Цели и содержание комплексного экономического анализа /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.3	Тема 4.1 Цели и содержание комплексного экономического анализа /Ср/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		

4.4	Тема 4.2 Система показателей в управленческом экономическом анализе, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Лек/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.5	Тема 4.2 Система показателей в управленческом экономическом анализе, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.6	Тема 4.2 Система показателей в управленческом экономическом анализе, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Ср/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.7	Тема 4.3 Система показателей финансового анализа, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Лек/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.8	Тема 4.3 Система показателей финансового анализа, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.9	Тема 4.3 Система показателей финансового анализа, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Ср/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
	Раздел 5. История и перспективы развития экономического анализа						
5.1	Тема 5.1 Основные концепции экономического анализа /Лек/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
5.2	Тема 5.1 Основные концепции экономического анализа /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
5.3	Тема 5.1 Основные концепции экономического анализа /Ср/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
5.4	Тема 5.2 История развития экономического анализа /Лек/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
5.5	Тема 5.2 История развития экономического анализа /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
5.6	Тема 5.2 История развития экономического анализа /Ср/	5	5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
5.7	Тема 5.3 Перспектива развития экономического анализа в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета /Лек/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
5.8	Тема 5.3 Перспектива развития экономического анализа в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		

5.9	Тема 5.3 Перспектива развития экономического анализа в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета /Ср/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
5.10	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестация /Экзамен/	5	8,8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
5.11	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/	5	0,2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Научные основы экономического анализа. Экономический анализ и теория познания.
2. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач
3. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
4. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
5. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов
6. Место экономического анализа в системе экономической науки.
7. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.
8. Связь экономического анализа с контролем.
9. Взаимосвязь экономического анализа со статистикой, бухгалтерским учетом, административным, хозяйственным и трудовым правом, менеджментом и маркетингом.
10. Экономический анализ и система планирования.
11. Экономический анализ и математическое моделирование.
12. Предмет, объект и принципы экономического анализа.
13. Определение метода и методики экономического анализа. Характерные особенности метода.
14. Взаимосвязь методологических приемов экономического анализа.
15. Характеристика основных приемов экономического анализа.
16. Последовательность применения методов экономического анализа.
17. Общая характеристика экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности.
18. Виды экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности, условия их применения.
19. Применение экономико-математических методов в решении типовых аналитических задач.
20. Графический метод, его значение в экономическом анализе.
21. Метод корреляционно-регрессивного анализа: методика расчета коэффициента корреляции, области применения.
22. Метод линейного программирования.
23. Метод динамического программирования.
24. Интегральный метод оценки факторных влияний на изменения результативного показателя.
25. Основные правила организации анализа.
26. Понятие и классификация факторов роста производства.
27. Экстенсивные факторы роста производства.
28. Интенсивные факторы роста производства.
29. Методология комплексного анализа показателей хозяйственной деятельности.
30. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.
31. Основные концепции анализа.
32. Концепции сохранения и наращивания капитала.
33. Концепция предпринимательского риска.
34. Концепция денежных потоков.
35. Концепция макроэкономического анализа производственного роста.
36. Истоки и история возникновения экономического анализа.
37. Перспектива развития экономического анализа в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета.
38. Информационное обеспечение экономического анализа.
39. Документальное оформление результатов экономического анализа.
40. Организация экономического анализа в условиях автоматизированных систем управления производством (АСУП).
41. Понятие и экономическое содержание резерва.
42. Виды резервов, их классификация.
43. Комплексная оценка резервов производства.
44. Методы исчисления резервов производства.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом.
5.3. Фонд оценочных средств
Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баранова, И. В., Власенко, М. А., Овчинникова, Н. Н., Барановой, И. В.	Теория экономического анализа: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019
Л1.2	Захаров, И. В.	Теория экономического анализа: учебное пособие	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Янова, П. Г.	Теория экономического анализа: учебно-методический комплекс	Саратов: Вузовское образование, 2013
Л2.2	Гальчина, О. Н., Пожидаева, Т. А.	Теория экономического анализа: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru		
Э2	Министерство экономического развития Ставропольского края - stavinvest.ru		
Э3	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru		
Э4	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Учебная аудитория № 306 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.1.2	Учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК».		
6.3.1.3	Учебная аудитория № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.1.4	Учебная аудитория № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Информационные справочные системы:		

6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»;
6.3.2.3	Информационная справочная система «КонсультантПлюс-СК».
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru (свободный доступ);
6.3.2.6	Министерство экономического развития Ставропольского края - stavinvest.ru (свободный доступ);
6.3.2.7	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru (свободный доступ);
6.3.2.8	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru (свободный доступ);
6.3.2.9	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru).

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 306 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), DVD-диски, учебно-наглядные пособия (плакаты), демонстрационный раздаточный набор планиметрических и стереометрических тел.
7.2	Учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»
7.3	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.5	Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки (3 шт.), мониторы (3 шт), клавиатуры (3 шт), компьютерные мыши (3 шт). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.