

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

## Семейное право

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра юридических дисциплин</b>	
Учебный план	ЮЗ-21011 40.03.01-zfo-2021.plx 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	4,2	
самостоятельная работа	64	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		
часов на контроль	3,8	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	4,2	4,2	4,2	4,2
Контактная работа	4,2	4,2	4,2	4,2
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ст.преподаватель, Сверкунова Ольга Александровна



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

**Семейное право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра юридических дисциплин**

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Семейное право».
1.2	Целью учебной дисциплины «Семейное право» является приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления экспертно-консультационной деятельности в области семейного права.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	развитие способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Административное право
2.1.2	Гражданское право
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Уголовное право
2.2.2	Гражданский процесс
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1: Понимает особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</b>	
Фрагментарные знания о формах реализации норм семейного права	
Знания о формах реализации норм семейного права сформированы частично, с незначительными пробелами	
Знания о формах реализации норм семейного права сформированы полностью	
Частично сформировано умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм семейного права	
Умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм семейного права сформировано, но имеет некоторые недостатки	
Умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм семейного права сформировано в полном объеме	
Навыки применения норм семейного права сформированы частично	
Навыки применения норм семейного права сформированы, но имеют некоторые недостатки	
Навыки применения норм семейного права сформированы полностью	
<b>ОПК-2.2: Квалифицирует правоотношения для применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
Фрагментарные знания о понятии и структуре семейного правоотношения, юридических оснований их возникновения	
Знания о понятии и структуре семейного правоотношения, юридических оснований их возникновения сформированы, но имеют некоторые пробелы	
Знания о понятии и структуре семейного правоотношения, юридических оснований их возникновения сформированы полностью	
Частично сформировано умение применять нормы семейного права при решении задач профессиональной деятельности	
Умение применять нормы семейного права при решении задач профессиональной деятельности сформировано, но имеет некоторые недостатки	
Умение применять нормы семейного права при решении задач профессиональной деятельности сформировано полностью	
Фрагментарные навыки квалификации правоотношений для применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности	
Навыки квалификации правоотношений для применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности сформированы, но имеют недостатки	
Навыки квалификации правоотношений для применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности сформированы полностью	
<b>ОПК-2.3: Принимает юридически значимые решения в процессе применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права</b>	

Фрагментарные знания об особенностях применения норм семейного права
Знания об особенностях применения норм семейного права сформированы частично, с недочетами
Знания об особенностях применения норм семейного права сформированы полностью
Умение принимать юридически значимые решения в процессе применения норм семейного права выработано частично
Умение принимать юридически значимые решения в процессе применения норм семейного права сформировано, но имеет недостатки
Умение принимать юридически значимые решения в процессе применения норм семейного права сформировано полностью
Фрагментарные навыки оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами семейного права
Навыки оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами семейного права сформированы, но имеют недостатки
Навыки оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами семейного права сформированы полностью
<b>Знать:</b>
- <b>Формы реализации норм материального и процессуального права</b>
- <b>Понятие и структуру правоотношения, юридические основания их возникновения</b>
- <b>особенности применения норм материального и процессуального права</b>
<b>Уметь:</b>
- <b>Устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм материального и процессуального права</b>
- <b>Применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>
- <b>Принимать юридически значимые решения в процессе применения норм материального и процессуального права</b>
<b>Владеть:</b>
- <b>Навыками применения норм материального и процессуального права</b>
- <b>Навыками квалификации правоотношений для применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>
- <b>Навыками оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального и процессуального права</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общая часть</b>						
1.1	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	3	12	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э6		Приложение 2
1.2	Тема 1.1 Понятие, предмет, метод, источники семейного права /Лек/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э6		Приложение 1
1.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	22	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э6		Приложение 2
1.4	Тема 1.1 Соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в семейных	3	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э4 Э6		Приложение 2
	<b>Раздел 2. Особенная часть</b>						
2.1	Тема 2.1 Браак. Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака /Лек/	3	2	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э5 Э6		Приложение 1

2.2	Тема 2.1 Соблюдение законодательства Российской Федерации при заключении и прекращении брака. /Пр/	3	0	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э6		Приложение 2
2.3	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	3	12	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 Э4 Э6		Приложение 2
2.4	Тема 2.2. Права и обязанности супругов. /Лек/	3	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э4 Э6		Приложение 1
2.5	Тема 2.2. Права и обязанности супругов. /Пр/	3	2	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э4 Э6	2	Приложение 2
2.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	6	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э4 Э6		Приложение 2
2.7	Тема 2.3. Права и обязанности родителей и детей /Лек/	3	0	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э6		Приложение 1
2.8	Тема 2.3. Права и обязанности родителей и детей /Пр/	3	0	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э6		Приложение 2
2.9	Подготовка научного доклада /Ср/	3	6	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 Э4 Э6		Приложение 2
2.10	Тема 2.4. Алиментные обязательства родителей и детей /Лек/	3	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э6		Приложение 1
2.11	Тема 2.4. Алиментные обязательства родителей и детей /Пр/	3	0	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э4 Э6		Приложение 2
2.12	Тема 2.5. Роль государственных и муниципальных органов по обеспечению соблюдения семейного законодательства Российской Федерации /Лек/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		Приложение 1
2.13	Тема 2.5. Роль государственных и муниципальных органов по обеспечению соблюдения семейного законодательства Российской Федерации /Пр/	3	0	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э6		Приложение 2

2.14	Тема 2.6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Законодательство Российской Федерации, международные договоры, международные Конвенции об усыновлении детей. /Лек/	3	0	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э6		Приложение 1
2.15	Тема 2.6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Законодательство Российской Федерации, международные договоры, международные Конвенции об усыновлении детей. /Пр/	3	0	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э6		Приложение 2
2.16	Тема 2.7. Соблюдение семейного законодательства о семейных отношениях с участием иностранных лиц и лиц без гражданства /Лек/	3	0	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э6		Приложение 1
2.17	Тема 2.7. Соблюдение семейного законодательства о семейных отношениях с участием иностранных лиц и лиц без гражданства /Пр/	3	0	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э6		Приложение 2
2.18	Тема 2.8. Квалифицированные юридические заключения и консультации по семейным вопросам. /Лек/	3	0	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э6		Приложение 1
2.19	Тема 2.8. Квалифицированные юридические заключения и консультации по семейным вопросам. /Пр/	3	0	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э6		Приложение 2
2.20	Самостоятельное изучение материала тем /Ср/	3	6	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 Э6		Приложение 2
2.21	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /Катг3/	3	0,2	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э6		
2.22	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Зачёт/	3	0	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э6		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Конституция РФ о семейном законодательстве. Семейный кодекс Российской Федерации, федеральные законы Российской Федерации, принимаемые в соответствии с СК РФ, а также законы субъектов РФ. Международные договоры по вопросам.
2. Соблюдение законодательства Российской Федерации о сроках в семейном праве. Исковая давность.
3. Соблюдение законодательства Российской Федерации об условиях заключения брака.
4. Соблюдение законодательства о порядке заключения брака.
5. Основания и порядок признания брака недействительным, соблюдение законодательства Российской Федерации о признании брака недействительным.
6. Семейный кодекс Российской Федерации о правах и обязанностях супругов.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации об общей совместной собственности супругов.
8. Соблюдение законодательства о форме и содержании брачного договора, условиях и порядке его изменения и расторжения.
9. Соблюдение законодательства Российской Федерации о правах и обязанностях родителей.
10. Семейный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

<p>Федерации» о правах ребенка.</p> <p>11.Международное законодательство о правах ребенка.</p> <p>12.Соблюдение законодательства о порядке взыскания и уплаты алиментов.</p> <p>13.Роль государственных и муниципальных органов по обеспечению соблюдения семейного законодательства Российской Федерации</p> <p>14.Соблюдение законодательства Российской Федерации о выявлении и устройстве детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>15.Соблюдение законодательства Российской Федерации об опеке и попечительстве над детьми в соответствии с Семейным Кодексом, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 6 октября 1999 года N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", Федеральным законом от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.</p> <p>16.Источники норм права, регулирующие применение семейного законодательства к отношениям с иностранным элементом.</p> <p>17.Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Минской Конвенцией.</p> <p>18.Квалифицированные юридические заключения и консультации органов опеки и попечительства при усыновлении, определении места жительства ребенка, лишении родительских прав, при процедуре эмансипации несовершеннолетних.</p> <p>19.Консультации адвоката при расторжении брака, разделе имущества, разрешении споров о детях.</p> <p>20.Консультация нотариуса при заключении соглашения об алиментах и при заключении брачного договора.</p>
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
<p>Примерная тематика рефератов (эссе, докладов и др.)</p> <p>Не предусмотрены учебным планом</p>
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
<p>Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.</p>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
<p>Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.</p>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гришмановский, Д. Ю.	Семейное право: учебное пособие	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л1.2	Гонгало, Б. М., Крашенинников, П. В., Михеева, Л. Ю., Рузакова, О. А., Крашенинникова, П. В.	Семейное право: учебник	Москва: Статут, 2022
Л1.3	Студеникина, С. В., Комова, Н. Б., Казанцева, О. Г., Москалева, Т. А., Алехина, Е. С., Глушченко, Д. В., Надтока, С. В., Матвеева, О. А., Студеникиной, С. В.	Семейное право: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2023

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чашкова, С. Ю.	Проблемы применения семейного законодательства и защита прав членов семьи: учебное пособие	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Зайцева, Ю. А.	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права. В 2-х томах. Т.2: настольная книга юриста (учебно-практическое пособие)	Москва: Прометей, 2018
Л2.3	Ильина, О. Ю.	Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.4	Черничкина, Г. Н.	Семейное право: учебное пособие	Москва: Юриспруденция, 2024

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Все о прав – информационно-образовательный юридический портал
Э2	КонсультантПлюс
Э3	ГАРАНТ
Э4	Книги и литература на тему «Юриспруденция»
Э5	Бесплатная электронная библиотека
Э6	Классика российского права
Э7	Конституционный Суд РФ

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	учебная аудитория № 307 - «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.2	учебная аудитория № 410 - «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.3	учебная аудитория № 502 - «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM- 182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»; Справочно-правовая система «Гарант»
6.3.1.4	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.5	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»;
6.3.2.3	Информационная справочная система «Консультант Плюс»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ)
6.3.2.6	eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (свободный доступ)
6.3.2.7	<a href="https://avidreaders.ru">https://avidreaders.ru</a> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)



<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>	
7.1	Учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), учебно-наглядные пособия (плакаты)
7.2	Учебная аудитория № 410 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), трибуна, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука)
7.3	учебная аудитория № 502 - «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.5	специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным

учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.