


Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

## Разработка и принятие управленческих решений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра экономики и управления</b>		
Учебный план	МВ-23011 38.03.02-ozfo.plx 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Управление предприятием		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 5	
аудиторные занятия	90,4	зачеты 4	
самостоятельная работа	116,8		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			
часов на контроль	8,8		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	36	36	54	54
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	36,2	36,2	54,2	54,2	90,4	90,4
Контактная работа	36,2	36,2	54,2	54,2	90,4	90,4
Сам. работа	71,8	71,8	45	45	116,8	116,8
Часы на контроль			8,8	8,8	8,8	8,8
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, Ломакина А.Н.



Рецензент(ы):

Герасименко Татьяна Ивановна, ведущий бухгалтер группы по учету и отчетности филиала «Невинномысская ГРЭС» ПАО «ЭЛ5-Энерго».

Рабочая программа дисциплины

**Разработка и принятие управленческих решений**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Управление предприятием  
утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономики и управления**

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Мазур Олег Анатольевич



Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Разработка и принятие управленческих решений»
1.2	Целью изучения дисциплины «Разработка и принятие управленческих решений» является формирование знаний и способностей в области менеджмента в части методов принятия управленческих решений.
1.3	Задачи дисциплины: воспитание у студентов понимания современных управленческих концепций, применяемых при разработке организационно-управленческих решений; научить применять методы, идеи, подходы и алгоритмы реализации организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; привить навыки владения основными методами и способов обоснования и оценки последствий разработки и принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.2	Теория менеджмента
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Технологическая практика
2.2.2	Оценка конкурентоспособности предприятия
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</b>	
<b>ОПК-3.1: Осуществляет разработку обоснованных организационно-управленческих решений</b>	
Неполные знания современных управленческих концепций, применяемых при разработке организационно-управленческих решений	
Сформированные знания современных управленческих концепций, применяемых при разработке организационно-управленческих решений имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания современных управленческих концепций, применяемых при разработке организационно-управленческих решений	
Умения осуществлять разработку обоснованных организационно-управленческих решений с использованием современных управленческих концепций сформированы частично	
Умения осуществлять разработку обоснованных организационно-управленческих решений с использованием современных управленческих концепций сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения осуществлять разработку обоснованных организационно-управленческих решений с использованием современных управленческих концепций сформированы полностью	
Навыки разработки обоснованных организационно-управленческих решений с использованием современных управленческих концепций сформированы частично	
Навыки разработки обоснованных организационно-управленческих решений с использованием современных управленческих концепций сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Навыки разработки обоснованных организационно-управленческих решений с использованием современных управленческих концепций сформированы полностью	
<b>ОПК-3.2: Реализует организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости</b>	
Неполные знания методов, идей, подходов и алгоритмов реализации организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	
Сформированные знания методов, идей, подходов и алгоритмов реализации организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания методов, идей, подходов и алгоритмов для решения реализации организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	
Умения реализовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для реализации организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости сформированы частично	
Умения реализовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для реализации организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения реализовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для реализации организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости сформированы полностью	
Навыки применения методов, идей, подходов и алгоритмов для реализации организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости сформированы частично	

Навыки применения методов, идей, подходов и алгоритмов для реализации организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки применения методов, идей, подходов и алгоритмов для реализации организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости сформированы полностью
<b>ОПК-3.3: Обосновывает разработку организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивает их последствия</b>
Неполные знания методов и способов обоснования и оценки последствий разработки и принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
Сформированные знания методов и способов обоснования и оценки последствий разработки и принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды имеют незначительные пробелы
Полностью сформированные знания методов и способов обоснования и оценки последствий разработки и принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
Умения обосновывать разработку организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия сформированы частично
Умения обосновывать разработку организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения обосновывать разработку организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия сформированы полностью
Навыки обоснования разработки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивания их последствий сформированы частично
Навыки обоснования разработки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивания их последствий сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки обоснования разработки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивания их последствий сформированы полностью
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные управленческие концепции, применяемые при разработке организационно-управленческих решений;</li> <li>- методы, идеи, подходы и алгоритмы реализации организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости;</li> <li>- основные методы и способы обоснования и оценки последствий разработки и принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</li> </ul>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку обоснованных организационно-управленческих решений с использованием современных управленческих концепций;</li> <li>- реализовать методы, идеи, подходы и алгоритмы для реализации организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости;</li> <li>- обосновывать разработку организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</li> </ul>
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с использованием современных управленческих концепций;</li> <li>- навыками применения методов, идей, подходов и алгоритмов для реализации организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости;</li> <li>- навыками обоснования разработки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивания их последствий</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Значение решения в процессе управления</b>						
1.1	Тема 1.1 Понятие и функции управленческих решений /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Понятие и функции управленческих решений /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2

1.3	Тема 1.1 Понятие и функции управленческих решений /Ср/	4	9	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 3
1.4	Тема 1.2 Организационно-управленческие решения и ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Организационно-управленческие решения и ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Организационно-управленческие решения и ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений /Ср/	4	9	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 3
1.7	Тема 1.3 Качество и эффективность управленческого решения /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.8	Тема 1.3 Качество и эффективность управленческого решения /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.9	Тема 1.3 Качество и эффективность управленческого решения /Ср/	4	9	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 3
1.10	Тема 1.4 Типология управленческих решений /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.11	Тема 1.4 Типология управленческих решений /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4		Приложение 2
1.12	Тема 1.4 Типология управленческих решений /Ср/	4	9	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4		Приложение 3
	<b>Раздел 2. Моделирование и разработка управленческих решений</b>						
2.1	Тема 2.1 Модели и этапы процесса разработки решений. Виды моделей /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Модели и этапы процесса разработки решений. Виды моделей /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Модели и этапы процесса разработки решений. Виды моделей /Ср/	4	9	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 3

2.4	Тема 2.2 Методы и особенности принятия управленческих решений. Анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений /Лек/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Методы и особенности принятия управленческих решений. Анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений /Пр/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Методы и особенности принятия управленческих решений. Анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений /Ср/	4	9	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 3
2.7	Тема 2.3 Информационное обеспечение процесса разработки решений. /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Информационное обеспечение процесса разработки решений. /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4		Приложение 2
2.9	Тема 2.3 Информационное обеспечение процесса разработки решений. /Ср/	4	9	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4		Приложение 3
2.10	Тема 2.4 Контроль принятия и реализации управленческих решений. /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4		Приложение 1
2.11	Тема 2.4 Контроль принятия и реализации управленческих решений. /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.12	Тема 2.4 Контроль принятия и реализации управленческих решений. /Ср/	4	8,8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 3
2.13	/КатгЗ/	4	0,2				
2.14	Зачет /Зачёт/	4	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
	<b>Раздел 3. Анализ и прогнозирование управленческих решений</b>						
3.1	Тема 3.1 Критерии оценки решений. Методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ /Лек/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1

3.2	Тема 3.1 Критерии оценки решений. Методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	Приложение 2
3.3	Тема 3.1 Критерии оценки решений. Методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ /Ср/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 3
3.4	Тема 3.2 Анализ объектов и субъектов управления при разработке решений. /Лек/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
3.5	Тема 3.2 Анализ объектов и субъектов управления при разработке решений. /Пр/	5	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
3.6	Тема 3.2 Анализ объектов и субъектов управления при разработке решений. /Ср/	5	5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 3
3.7	Тема 3.3 Прогнозирование и планирование. /Лек/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
3.8	Тема 3.3 Прогнозирование и планирование. /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4		Приложение 2
3.9	Тема 3.3 Прогнозирование и планирование. /Ср/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 3
3.10	Тема 3.4 Принципы и классификация методов прогнозирования. /Лек/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4		Приложение 1
3.11	Тема 3.4 Принципы и классификация методов прогнозирования. /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
3.12	Тема 3.4 Принципы и классификация методов прогнозирования. /Ср/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 3
	<b>Раздел 4. Особенности разработки управленческих решений в различных условиях</b>						
4.1	Тема 4.1 Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска. /Лек/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1

4.2	Тема 4.1 Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска. /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
4.3	Тема 4.1 Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска. /Ср/	5	5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 3
4.4	Тема 4.2 Социальная ответственность при принятии управленческих решений. /Лек/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4		Приложение 1
4.5	Тема 4.2 Социальная ответственность при принятии управленческих решений. /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
4.6	Тема 4.2 Социальная ответственность при принятии управленческих решений. /Ср/	5	5	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 3
4.7	Тема 4.3 Инвестиционные и финансовые управленческие решения. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. Методы контроля реализации бизнес-планов. /Лек/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
4.8	Тема 4.3 Инвестиционные и финансовые управленческие решения. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. Методы контроля реализации бизнес-планов. /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
4.9	Тема 4.3 Инвестиционные и финансовые управленческие решения. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. Методы контроля реализации бизнес-планов. /Ср/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 3
4.10	Тема 4.4 Механизмы принятия решений органами государственного регулирования /Лек/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4		Приложение 1
4.11	Тема 4.4 Механизмы принятия решений органами государственного регулирования /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	Приложение 2
4.12	Тема 4.4 Механизмы принятия решений органами государственного регулирования /Ср/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 3
4.13	/КатЗ/	5	0,2				
4.14	Экзамен /Экзамен/	5	8,8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5		Априложение 1



## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Организационно-управленческие решения и ответственность за них с позиций со-циальной значимости принимаемых решений
2. Анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью под-готовки сбалансированных управленческих решений
3. Какие функции выполняют специалисты, эксперты и консультанты при разработке и реализации решений?
4. Как может быть определено понятие «решение»?
5. Каковы особенности принятия решения в социальной системе?
6. Дайте определение термина «управленческое решение» (УР) и поясните области его действия.
7. Каково содержание УР как процесса и как явления?
8. Какова обобщенная схема процесса РУР?
9. Как формулируется глобальная цель управления и каковы ее основные составляющие?
10. Перечислите основные формы разработки УР.
11. Перечислите основные формы реализации УР.
12. Какие объекты включает концептуальная модель организации?
13. В чем особенность стратегии firstmover?
14. В чем особенность стратегии lastmover?
15. Как сформировать устойчивую область сбыта на жизненном цикле продукции?
16. Приведите классификацию УР.
17. Когда были начаты исследования процессов принятия решений? Когда и почему начали интенсивно развиваться исследования операций?
18. Дерево целей и методика его построения. Объясните, почему для руководителя важно иметь систему целей (дерево целей) не только для принятия стратегических, но и теку-щих решений?
19. Дайте определение управленческого решения (своими словами) и поясните основ-ные позиции, которые вкладываются в это понятие.
20. Решение как выбор альтернативы и решение как процесс.
21. Какие решения относят к категории руководящих управленческих решений, их при-знаки и примеры?
22. Единоличные и коллективные решения. Условия применения.
23. Сущность парадокса Кондорсе (парадокса Эрроу).
24. Является ли выбор одной из альтернатив рыночной стратегии управленческим ре-шением?
25. Поясните сущность бенчмаркинга.
26. Как по-вашему, не снижает ли учет индивидуальных предпочтений ЛППР ценность разрабатываемого решения?
27. Соотношение фундаментальных и инструментальных целей.
28. Поясните смысл прескриптивных и дескриптивных теорий решений.
29. Назовите основные предпосылки теорий рационального выбора. Выполнение каких предпосылок представляется на Ваш взгляд наиболее сомнительным и почему?
30. Назовите фазы управленческого решения в соответствии с теорией рационального выбора.
31. Укажите основные недостатки теорий рационального выбора.
32. Назовите основные предпосылки теорий ограниченно-рационального выбора.

#### 4.6 Вопросы к экзамену

1. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) дея-тельностью организаций
2. Методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
3. Понятия: решение, альтернатива.
4. Понятие управленческого решения.
5. Классификация управленческих решений в зависимости от классифицирующих при-знаков.
6. Организационное решение и его виды.
7. Какие решения выделяют в соответствии с прогнозной эффективностью? Характери-стика решений, выделяемых в соответствии с прогнозной эффективностью.
8. Простые и процессные решения.
9. Требования, предъявляемые к эффективному управленческому решению.
10. Факторы, характеризующие качественное управленческое решение.
11. Основные черты характеризующие ситуацию принятия решений.
12. Информационные условия как важнейшие условия принятия управленческого ре-шения.
13. Виды информации, используемые при принятии управленческого решения.
14. Три степени коммуникации в процессе принятия управленческого решения (недо-статочная, достаточная, избыточная).
15. Понятие синергизм решения.
16. Инструменты разработки синергического управленческого решения: интенсивные технологии, компоновка и комплексирование.
17. Вероятность риска при принятии управленческого решения.
18. Составляющие риска в менеджменте.
19. Альтернативное решение.

20. Способы снижения риска.
21. Модель. Требования, предъявляемые к моделям.
22. Основные концептуальные модели, для описания управления.
23. Типы управления организацией в зависимости от адаптации к внешней среде.
24. Базисные эталоны моделей в процессе принятия управленческого решения.
25. Одноцелевые и многоцелевые модели.
26. Технологическое прогнозирование.
27. Поисковое и нормативное прогнозирование.
28. Метод экспертного прогнозирования.
29. Требования, предъявляемые к экспертам.
30. Индивидуальные и экспертные оценки. Их методы.
31. Функционально-логическом прогнозирование и его методы (прогнозный сценарий).
32. Прогнозирование по аналогии.
33. Комплексные системы прогнозирования.
34. Плановое решение.
35. Стратегическое планирование.
36. «Программа фирмы».
37. Анализ в разработке стратегии роста фирмы.
38. Виды интеграции.
39. Интенсивный рост и его разновидности.
40. Интеграционный рост и его разновидности.
41. Диверсификационный рост и его разновидности.
42. Бизнес-планирование при разработке управленческого решения.
43. Классификация планирования производственной деятельности.
44. Производственное планирование по периоду упреждения.
45. Нормирование при прогнозировании по периоду упреждения.
46. Нормы по объекту нормирования и по периоду действия.
47. Роль экспериментов при разработке решений.
48. Проект экспериментных исследований товаров.
49. Контроль реализации управленческих решений.
50. Сущность и принципы анализа управленческих решений.
51. Методы и приемы анализа.
52. Метод цепных подстановок.
53. Сущность SWOT – анализа.
54. Анализ финансового состояния фирмы с позиций конкурентоспособности.
55. Этапы и организация процесса разработки решений.
56. Основные принципы рациональной организации процессов.
57. Методы оптимизации решений.

## 5.2. Темы письменных работ

не предусмотрен рабочим учебным планом.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине «Разработка и принятие управленческих решений» находятся в приложении 2.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств по дисциплине «Разработка и принятие управленческих решений» находятся в приложении 2

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Генералова, С. В.	Методы и модели разработки и принятия управленческих решений: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020
Л1.2	Ершова, Н. А., Зильберштейн, О. Б.	Теория и практика принятия управленческих решений: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пантелеева, М. С.	Методы принятия управленческих решений: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Кнышов, А. В.	Методы принятия управленческих решений: практикум	Москва: Российская таможенная академия, 2018
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Министерство экономического развития Российской Федерации		
Э2	Министерство экономического развития Ставропольского края		
Э3	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ		
Э4	интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам		
Э5	Научная электронная библиотека		
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	Используемое программное обеспечение:		
6.3.1.2	Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);		
6.3.1.3	Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;		
6.3.1.4	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc EntEclipseIDEforJavaEEDevelopers Eclipse Public License - v 1.0;		
6.3.1.5	NetBeans (свободно распространяемое программное обеспечение);		
6.3.1.6	AndroidStudio (свободно распространяемое программное обеспечение);		
6.3.1.7	IntelliJIDEA Соглашение о подписке на toolbox для студентов и преподавателей		
6.3.1.8	Версия 4.0, от 1 сентября 2021 г.;		
6.3.1.9	Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);		
6.3.1.10	IC: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. (Рег.номер 801601343 с 01.10.2021 по 30.09.2022. Код абонента: ITN-2631017754)		
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»;		
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Гарант»;		
6.3.2.3	Министерство экономического развития Российской Федерации - <a href="http://economy.gov.ru">economy.gov.ru</a> (свободный доступ);		
6.3.2.4	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - <a href="http://ecsocman.hse.ru">ecsocman.hse.ru</a> (свободный доступ);		
6.3.2.5	Министерство экономического развития Ставропольского края - <a href="http://stavinvest.ru">stavinvest.ru</a> (свободный доступ);		
6.3.2.6	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - <a href="http://economicus.ru">economicus.ru</a> (свободный доступ);		
6.3.2.7	«Научная электронная библиотека» ( <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> ) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К).		

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>	
7.1	Учебная аудитория № 404 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»
7.2	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкафы офисные для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, информационные стенды, портреты известных ученых, комплекты форм отчетности, калькуляторы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система)
7.3	Используемое программное обеспечение:
7.4	Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);
7.5	Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;
7.6	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
7.7	Учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»

7.8	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.9	Используемое программное обеспечение:
7.10	Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);
7.11	Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;
7.12	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;
7.13	Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 06.04.2022 № 4646);
7.14	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195 -И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.)
7.15	Учебная аудитория № 505 «Помещение для самостоятельной работы»
7.16	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.17	Используемое программное обеспечение:
7.18	Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);
7.19	Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;
7.20	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
7.21	Учебная аудитория № 702 «Помещение для самостоятельной работы»
7.22	Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки (3 шт.), мониторы (3 шт), клавиатуры (3 шт), компьютерные мыши (3 шт). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.23	Используемое программное обеспечение:
7.24	Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);
7.25	Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;
7.26	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
7.27	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по дисциплине «Разработка и принятие управленческих решений» находится в приложении 3.

### СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.