

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

## Криминология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра юридических дисциплин</b>	
Учебный план	ЮЗ-24011 40.03.01-zfo-2024.plx 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	8,2	
самостоятельная работа	60	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		
часов на контроль	3,8	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ст.преподаватель, Красникова Елена Николаевна



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

**Криминология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра юридических дисциплин**

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Криминология».
1.2	Учебными целями дисциплины «Криминология» является формирование у обучающихся знаний о преступности, личности преступника, причин и условий преступности, методов и средств ее предупреждения и других, связанных с ней объектов, а также формирование умений и навыков о мерах по борьбе с преступностью.
1.3	Задачи:
1.4	- формирование способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития криминологической науки;
1.5	- формирование способности соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, посредством усвоения обучающимися знаний криминологической науки;
1.6	- формирование способности применять основные положения воспитательной работы вуза, направленной на формирование универсальных компетенций выпускника.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория государства и права
2.1.2	Правоприменительные и правоохранительные органы РФ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Производственная практика, Правоприменительная практика

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>	
<b>ОПК-1.1: Использует научные юридические знания в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права</b>	
Неполные знания основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права	
Сформированные знания основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права	
Умения анализировать основные закономерности формирования, функционирования и этапов развития права сформированы частично	
Умения анализировать основные закономерности формирования, функционирования и этапов развития права сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения анализировать основные закономерности формирования, функционирования и этапов развития права сформированы полностью	
Навыки использования научных юридических знаний для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права сформированы частично	
Навыки использования научных юридических знаний для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Навыки использования научных юридических знаний для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права сформированы полностью	
<b>ОПК-1.2: Анализирует совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права, его реализации и применения</b>	
Неполные знания объективных условий формирования, функционирования и развития права, понятия и форм реализации права, основных стадии правоприменения	
Сформированные знания объективных условий формирования, функционирования и развития права, понятия и форм реализации права, основных стадии правоприменения имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания объективных условий формирования, функционирования и развития права, понятия и форм реализации права, основных стадии правоприменения	
Умения применять знания объективных условий формирования, функционирования и развития права, форм реализации права, основных стадии правоприменения сформированы частично	
Умения применять знания объективных условий формирования, функционирования и развития права, форм реализации права, основных стадии правоприменения сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения применять знания объективных условий формирования, функционирования и развития права, форм реализации права, основных стадии правоприменения сформированы полностью	

Навыки анализа объективных условий формирования, функционирования и развития права, форм реализации права, основных стадии правоприменения сформированы частично
Навыки анализа объективных условий формирования, функционирования и развития права, форм реализации права, основных стадии правоприменения сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки анализа объективных условий формирования, функционирования и развития права, форм реализации права, основных стадии правоприменения сформированы полностью
<b>ОПК-1.3: Анализирует особенности и делает выводы о формировании, функционировании и развитии права в отдельных видах общественных отношений, отраслевой сущности права и критериях нарушений норм права</b>
Неполные знания особенностей формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений; отраслевой сущности права и критериев нарушений норм права
Сформированные знания особенностей формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений; отраслевой сущности права и критериев нарушений норм права имеют незначительные пробелы
Полностью сформированные знания особенностей формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений; отраслевой сущности права и критериев нарушений норм права
Умения применять знания об особенностях формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений и делать выводы об отраслевой сущности права и критериях нарушений норм права сформированы частично
Умения применять знания об особенностях формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений и делать выводы об отраслевой сущности права и критериях нарушений норм права сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения применять знания об особенностях формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений и делать выводы об отраслевой сущности права и критериях нарушений норм права сформированы полностью
Навыки анализа особенностей формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений и делает выводы об отраслевой сущности права и критериях нарушений норм права сформированы частично
Навыки анализа особенностей формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений и делает выводы об отраслевой сущности права и критериях нарушений норм права сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения применять знания об особенностях формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений и делать выводы об отраслевой сущности права и критериях нарушений норм права сформированы полностью Навыки анализа особенностей формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений и делает выводы об отраслевой сущности права и критериях нарушений норм права сформированы полностью
<b>ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</b>
<b>ОПК-7.1: Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с принципами этики юриста и антикоррупционными стандартами поведения</b>
Фрагментарные знания о принципах этики юриста и антикоррупционных стандартах поведения
Знания о принципах этики юриста и антикоррупционных стандартах поведения сформированы частично, с незначительными замечаниями
Знания о принципах этики юриста и антикоррупционных стандартах поведения сформированы полностью
Фрагментарные умения осуществлять профессиональную деятельность, руководствуясь нормами профессиональной этики
Умения осуществлять профессиональную деятельность, руководствуясь нормами профессиональной этики сформированы частично, с незначительными замечаниями
Умения осуществлять профессиональную деятельность, руководствуясь нормами профессиональной этики сформированы полностью
Навыки решения профессиональных задач в соответствии с принципами этики юриста и антикоррупционными стандартами поведения присутствуют в незначительной степени
Навыки решения профессиональных задач в соответствии с принципами этики юриста и антикоррупционными стандартами поведения сформированы, но с незначительными пробелами
Навыки решения профессиональных задач в соответствии с принципами этики юриста и антикоррупционными стандартами поведения сформированы полностью
<b>ОПК-7.2: Понимает социальную значимость профессии, цели и задачи государственной службы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения государственных служащих</b>
Слабое понимание социальной значимости профессии, целей и задач государственной службы, антикоррупционных стандартов поведения государственных служащих
Частично сформировано знание социальной значимости профессии, целей и задач государственной службы, антикоррупционных стандартов поведения государственных служащих

Знание социальной значимости профессии, целей и задач государственной службы, антикоррупционных стандартов поведения государственных служащих сформировано в полном объеме
Слабо выработанное умение определять в поведении государственных служащих признаки нарушения антикоррупционных стандартов поведения
Умение определять в поведении государственных служащих признаки нарушения антикоррупционных стандартов поведения сформировано, но с недостатками
поведении государственных служащих признаки нарушения антикоррупционных стандартов поведения сформировано полностью
Фрагментарные навыки осуществления профессиональной деятельности в соответствии с антикоррупционными стандартами поведения
Сформированные, но неуверенные навыки осуществления профессиональной деятельности в соответствии с антикоррупционными стандартами поведения
Навыки осуществления профессиональной деятельности в соответствии с антикоррупционными стандартами поведения сформированы в полном объеме
<b>ОПК-7.3: Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры, непримирим к неправомерному, в том числе коррупционному поведению и преступности</b>
Фрагментарные знания о понятии и видах правосознания, понятии и элементах правовой культуры, характеристике коррупционной преступности
Знания о понятии и видах правосознания, понятии и элементах правовой культуры, характеристике коррупционной преступности сформированы частично
Знания о понятии и видах правосознания, понятии и элементах правовой культуры, характеристике коррупционной преступности сформированы полностью
Умение определять неправомерное, в том числе коррупционное поведение сформировано в незначительном объеме
Умение определять неправомерное, в том числе коррупционное поведение сформировано, но с недочетами
Умение определять неправомерное, в том числе коррупционное поведение сформировано полностью
Фрагментарные навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и правовой культуры
Навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и правовой культуры сформированы частично
Навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и правовой культуры сформированы полностью

**Знать:**

- основные закономерности формирования, функционирования и этапы развития криминологической науки;
- объективные условия формирования, функционирования и развития права, понятие и формы реализации права, основные стадии правоприменения, отраслевую сущности права и критерии нарушений норм права в криминологической науке;
- особенности формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений; отраслевую сущности права и критерии нарушений норм права в рамках изучения отдельных видов преступности;
- принципы этики юриста и антикоррупционные стандарты поведения в рамках изучения криминологической науки;
- социальную значимость профессии, цели и задачи государственной службы, антикоррупционные стандарты поведения государственных служащих в рамках изучения криминологической науки;
- понятие и виды правосознания, понятие и элементы правовой культуры, характеристику коррупционной преступности в рамках изучения криминологической науки.

**Уметь:**

- анализировать основные закономерности формирования, функционирования и этапы развития права в рамках изучения криминологической науки;
- применять знания объективных условий формирования, функционирования и развития права, форм реализации права, основных стадии правоприменения в рамках изучения криминологической науки;
- применять знания об особенностях формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений и делать выводы об отраслевой сущности права и критериях нарушений норм права в рамках изучения криминологической науки;
- осуществлять профессиональную деятельность, руководствуясь нормами профессиональной этики в рамках изучения криминологической науки;
- определять в поведении государственных служащих признаки нарушения антикоррупционных стандартов поведения в рамках изучения криминологической науки;
- определять неправомерное, в том числе коррупционное поведение в рамках изучения криминологической науки.

**Владеть:**

- навыками использования научных юридических знаний для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права в рамках изучения криминологической науки;
- навыками анализа объективных условий формирования, функционирования и развития права, форм реализации права, основных стадии правоприменения в рамках изучения криминологической науки;
- навыками анализа особенностей формирования, функционирования и развития права в отдельных видах общественных отношений и делает выводы об отраслевой сущности права и критериях нарушений норм права в рамках изучения криминологической науки;
- навыками решения профессиональных задач в соответствии с принципами этики юриста и антикоррупционными стандартами поведения в рамках изучения криминологической науки;
- навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с антикоррупционными стандартами поведения в рамках изучения криминологической науки;
- навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и правовой культуры в рамках изучения криминологической науки.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в</b>						
1.1	Тема 1.1 Понятие криминологии: предмет, метод и система криминологии. /Лек/ /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Понятие криминологии: предмет, метод и система криминологии. /Пр/ /Пр/	4	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Понятие криминологии: предмет, метод и система криминологии. /Ср/ /Ср/	4	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Понятие преступности. Основные показатели преступности. /Лек/ /Лек/	4	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Понятие преступности. Основные показатели преступности. /Пр/ /Пр/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	2	Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Понятие преступности. Основные показатели преступности. /Ср./ /Ср/	4	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

1.7	Тема 1.3 Понятие причин и условий преступности в криминологии, их классификация. /Лек/ /Лек/	4	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.8	Тема 1.3 Понятие причин и условий преступности в криминологии, их классификация. /Пр/ /Пр/	4	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.9	Тема 1.3 Понятие причин и условий преступности в криминологии, их классификация. /Ср./ /Ср/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.10	Тема 1.4 Понятие личности преступника, ее структура. Классификация (типология) преступников. /Лек/ /Лек/	4	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.11	Тема 1.4 Понятие личности преступника, ее структура. Классификация (типология) преступников. /Пр/ /Пр/	4	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.12	Тема 1.4 Понятие личности преступника, ее структура. Классификация (типология) преступников. /Ср./ /Ср/	4	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
	<b>Раздел 2. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности.</b>						
2.1	Тема 2.1 Понятие и система предупреждения преступности. /Лек/ /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Понятие и система предупреждения преступности. /Пр/ /Пр/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Понятие и система предупреждения преступности. /Ср./ /Ср/	4	5	ОПК-1.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Криминологическая характеристика насильственной и корыстной преступности. /Лек/ /Лек/	4	0	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Криминологическая характеристика насильственной и корыстной преступности. /Пр/ /Пр/	4	0	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Криминологическая характеристика насильственной и корыстной преступности. /Ср./ /Ср/	4	5	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Криминологическая характеристика рецидивной и организованной преступности. /Лек/ /Лек/	4	0	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Криминологическая характеристика рецидивной и организованной преступности. /Пр/ /Пр/	4	0	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.9	Тема 2.3 Криминологическая характеристика рецидивной и организованной преступности. /Ср./ /Ср/	4	5	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.10	Тема 2.4 Криминологическая характеристика неосторожной преступности и преступности несовершеннолетних. /Ср./ /Ср/	4	5	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.11	Тема 2.5 Криминологическая характеристика коррупционной преступности. /Ср./ /Ср/	4	6	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

2.12	Тема 2.6 Криминологическая характеристика женской преступности. /Ср./ /Ср/	4	5	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.13	Тема 2.7 Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности. /Ср./ /Ср/	4	8	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.14	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/	4	0,2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
2.15	Подготовка с испытаниям промежуточной аттестации /Зачёт/	4	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Понятие криминологии как науки, ее социально-правовая характеристика.
2. Влияние криминологии на практику воздействия на преступность.
3. Теоретическое и практическое значение криминологии.
4. Предмет криминологии. Развитие, изменение и уточнение предмета криминологии.
5. Методология криминологической науки.
6. Место криминологии в системе наук.
7. Основы криминологических знаний о преступности и системе субъектов борьбы с преступностью, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, а также способности работать на благо общества и государства.
8. Преступления и преступная деятельность как объекты криминологического изучения.
9. Криминологические характеристики преступности в России.
10. Уровень (коэффициент) преступности, структура и основные ее признаки.
11. Понятие структуры преступности.
12. Значение исследования структуры преступности.
13. Динамика преступности. Факторы, обуславливающие динамику преступности, основные направления анализа динамики преступности.
14. Состояние преступности.
15. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
16. Классификация причин и условий преступности.
17. Причины и условия по уровню: преступности в целом, причины и условия различных групп преступлений, причины и условия конкретных преступлений.
18. Классификация причин и условий преступности по содержанию: социально-психологические, нравственно-идеологические, экономические, политические, организационно-управленческие и др.
19. Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения. Задачи и значение ее изучения.
20. Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника.
21. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
22. Основные черты криминологической характеристики личности преступников. Структура личности преступника.
23. Классификация (типология) преступников.
24. Практическое значение классификации преступников.
25. Основы предупреждения преступлений, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, а также способности работать на благо общества и государства.
26. Цели, задачи и функции предупреждения преступности.
27. Система предупреждения преступности.
28. Социально-экономические, правовые и организационные основы предупреждения преступности в России.
29. Понятие общей и индивидуальной профилактики.
30. Особенности виктимологической профилактики.
31. Конституционно-правовая основа и система субъектов борьбы с преступностью.
32. Криминологический аспект правоохранительной деятельности в области борьбы с преступностью.
33. Принципы соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
34. Государственные и негосударственные органы и организации, выступающие субъектами предупреждения преступности.
35. Понятие специальных субъектов предупредительной деятельности.
36. Понятие и криминологическая характеристика насильственных преступлений.
37. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.
38. Причины и условия совершения тяжких насильственных преступлений.
39. Криминологическая и социально-правовая оценки корыстной преступности (кражи, грабежи, разбой,



- вымогательство, мошенничество).
40. Понятие и сущность корыстной преступности. Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на чужую собственность.
  41. Причины и условия совершения краж, мошенничества, грабежей и разбоев.
  42. Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности.
  43. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее основные показатели.
  44. Личность преступника-рецидивиста.
  45. Причины и условия рецидивной преступности.
  46. Криминологическая характеристика групповой преступности.
  47. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
  48. Причины неосторожной преступности.
  49. Типология личности неосторожного преступника.
  50. Криминогенная ситуация.
  51. Факторы неосторожных преступлений.
  52. Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи.
  53. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
  54. Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи.
  55. Понятие коррупционного поведения.
  56. Признаки коррупционного поведения.
  57. Факторы, отражающие сущность коррупционного поведения.
  58. Меры общесоциального предупреждения коррупционного поведения.
  59. Меры специально-криминологического предупреждения коррупционного поведения.
  60. Индивидуальное предупреждение коррупционного поведения.

#### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены РУП

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Серегина, Е. В., Москалева, Е. Н.	Криминология: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2023

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Терехов, А. В., Чернышов, В. Н., Селезнев, А. В., Ментюкова, М. А.	Криминология: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019
Л2.2	Тугельбаева, Б. Г., Хамзаева, А. Д., Кекиев, К. К., Тугельбаевой, Б. Г.	Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт: учебное пособие	Бишкек: Кыргызско-Российский славянский университет, 2021

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Журнал «Государство и право»
Э2	Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права»
Э3	«Научная электронная библиотека»

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	учебная аудитория № 611 «Лаборатория (специализированная аудитория) оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, и итоговой аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; «Footweartraces 2» - картотека следов обуви (Договор поставки от 17.02.2012 № КД 12/004)«Графический редактор для проведения сравнительных исследований» (Договор поставки от 17.02.2012 № КД 12/004)«Виртуальный осмотр места происшествия» (Лицензионный договор от 24.07.2017 № 215- У)«Виртуальный обыск» (Лицензионный договор от 24.07.2017 № 215-У)
6.3.1.2	учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.3	учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;IBM SPSS Statistics 21 (Лицензионный договор от 04.12.2012 № 20121204-2);Справочно- правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»
6.3.1.4	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы» Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.5	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Гарант»;
6.3.2.3	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	Журнал «Государство и право» - <a href="http://gospravo-journal.ru">http://gospravo-journal.ru</a>
6.3.2.6	Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права» - <a href="https://www.naukaprava.ru">https://www.naukaprava.ru</a>
6.3.2.7	«Научная электронная библиотека» - ( <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> )

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	учебная аудитория № 611 «Лаборатория (специализированная аудитория) оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, и итоговой аттестации»:Комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), унифицированный криминалистический чемодан (ЧК-2002 и УЭК-1), цифровой микроскоп «Эксперт», набор учебных фильмов на DVD-дисках, стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды, плакаты, оргстекло для работы с отпечатками следов рук, рулетки, шпатель, фонарики, лупы, кисти, пинцеты, ящик с грунтом для снятия следов обуви, компас, расходные материалы (дактопленки, пленки для сбора микрочастиц, магнитные порошки, гипс), наглядные пособия (образцы дверных замков со следами взлома, образец орудия преступления (нож), макеты гильз, патронов, гипсовые слепки (следов обуви), макеты гранат).
-----	--

7.2	учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), учебно-наглядные пособия (плакаты).
7.3	учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.5	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

##### СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащении образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.