

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

Информационные технологии в психологии
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра экономики и управления	
Учебный план	ПЗ-20011 37.03.01-zfo-2020.plx 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Педагогическая психология	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	16,2	
самостоятельная работа	124	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		
часов на контроль	3,8	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	16,2	16,2	16,2	16,2
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	124	124	124	124
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д-р техн.наук, профессор, Халкечев К.В.

Рецензент(ы):

Гулин Олег Викторович, генеральный директор ООО ПФ «Вимком-Нев»

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в психологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 946)

составлена на основании учебного плана:

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Педагогическая психология
утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики и управления

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Мазур Олег Анатольевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Информационные технологии в психологии».
1.2	Целью освоения дисциплины Б1.Б.23 «Информационные технологии в психологии» является формирование у студентов теоретических аспектов, структуру, классификацию, базовых видов информационных технологий для обеспечения основных видов информационных процессов построения информационных технологий, технологический процесс обработки и защиты данных.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	1.развить способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
1.5	2.изучить принципы работы и устройство современных вычислительных систем на уровне квалифицированного пользователя необходимых системных, офисных и профессиональных пакетов прикладных программных средств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая психология
2.1.2	Организация педагогической деятельности психолога
2.1.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.4	Психология воспитания в педагогической деятельности
2.1.5	Психология и педагогика социальной работы
2.1.6	Психофизиология
2.1.7	Экспериментальная психология
2.1.8	Культурология
2.1.9	Педагогика
2.1.10	Социология
2.1.11	Философия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Педагогическая психология
2.2.3	Практикум по экспериментальной психологии в педагогической деятельности
2.2.4	Психологические тренинги и супервизии в педагогической деятельности
2.2.5	Психология управления
2.2.6	Клиническая психология в педагогической деятельности
2.2.7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.8	Психодиагностика
2.2.9	Психология семьи
2.2.10	Психология труда в педагогической деятельности
2.2.11	Дифференциальная психология в педагогической деятельности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
:	
Неполные знания о способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Сформированные знания о способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания о способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	

Умения использовать способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности сформированы частично
Умения использовать способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения использовать способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности сформированы полностью
Навыки использования способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности сформированы частично
Навыки использования способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки использования способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности сформированы полностью
Знать: - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уметь: - использовать способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Владеть: - навыком использования способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии в образовании						
1.1	Тема 1.1. Возникновение и этапы становления информационной технологии. Новая информационная технология. Лабораторная работа № 1. Работа с текстовыми редакторами. Текстовый редактор «MicrosoftWord». Оформление документации. Использование специальных функций MicrosoftWord. Работа со стилями и шаблонами. /Лаб/	3	0,5	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.2	Тема 1.1. Возникновение и этапы становления информационной технологии. Новая информационная технология Практическая работа: Информационные технологии и психология. /Пр/	3	0,5	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.3	Тема 1.1. Возникновение и этапы становления информационной технологии. Новая информационная технология Практическая работа: Информационные технологии и психология. /Ср/	3	28	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

1.4	Тема 1.2. Классификация информационных технологий: глобальная, базовая, конкретная ИТ /Лек/	3	1,5	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.5	Тема 1.2. Классификация информационных технологий: глобальная, базовая, конкретная ИТ Лабораторная работа №2 Электронные таблицы MS Excel. Использование встроенных функций MS Excel. /Лаб/	3	0,5	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.6	Тема 1.2. Классификация информационных технологий: глобальная, базовая, конкретная ИТ Практическая работа: Информационная безопасность /Пр/	3	0,5	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.7	Тема 1.2. Классификация информационных технологий: глобальная, базовая, конкретная ИТ Практическая работа: Информационная безопасность /Ср/	3	15	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.8	Тема 1.3. Основные принципы государственной информационной политики /Лек/	3	0,5	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.9	Тема 1.3. Основные принципы государственной ин-формационной политики Лабораторная работа №3 Обработка данных средствами электронных таблиц MS Excel. Обработка данных в MS Excel. /Лаб/	3	0,5	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.10	Тема 1.3. Основные принципы государственной информационной политики Практическая работа: Организация совместной работы средствами информационных технологий (облачные технологии, форумы, группы, блоги, социальная сеть mendeley). Организация собственного профессионального информационного пространства. Вики-технологии – модель будущего. Социальные сети в работе психолога. Анализ тональности текста. Примеры эффективных психологических онлайн-проектов. Mendeley. /Пр/	3	0,5	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

1.11	Тема 1.3. Основные принципы государственной информационной политики Практическая работа: Организация совместной работы средствами информационных технологий (облачные технологии, форумы, группы, блоги, социальная сеть mendeley). Организация собственного профессионального информационного пространства. Вики-технологии – модель будущего. Социальные сети в работе психолога. Анализ тональности текста. Примеры эффективных психологических онлайн-проектов. Mendeley. /Ср/	3	15	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.12	Тема 1.4 Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании. Лабораторная работа № 4 Работа с базами данных в среде СУБД Microsoft Access. Технологии создания БД. БД в образовании. /Лаб/	3	0,5	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.13	Тема 1.4 Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании. Практическая работа: Поиск актуальной научной информации в сети интернет и ее критическая оценка. Электронные библиотеки и библиографические системы. Psyjournals. E-library. Referencemanager. Дистанционные образовательные курсы. /Пр/	3	0,5	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.14	Тема 1.4 Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании. Практическая работа: Поиск актуальной научной информации в сети интернет и ее критическая оценка. Электронные библиотеки и библиографические системы. Psyjournals. E-library. Referencemanager. Дистанционные образовательные курсы. /Ср/	3	15,2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
	Раздел 2. Применение информационных технологий в практике работы психолога						

2.1	Тема 2.1. Общие проблемы и задачи прикладной информатики психолога. Стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Лабораторная работа № 5 Использование возможностей MS PowerPoint в работе психолога. /Лаб/	3	0,5	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.2	Тема 2.1. Общие проблемы и задачи прикладной информатики психолога. Стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Практическая работа: Информационные технологии для получения (сбора) психологических данных (maintest). Сбор данных. Конструкторы тестов и обработчики результатов. Поддержание базы клиентов или испытуемых в ms excel. Создание онлайн-тестов и привлечение испытуемых через социальные сети. /Пр/	3	0,5	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.3	Тема 2.1. Общие проблемы и задачи прикладной информатики психолога. Стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Практическая работа: Информационные технологии для получения (сбора) психологических данных (maintest). Сбор данных. Конструкторы тестов и обработчики результатов. Поддержание базы клиентов или испытуемых в ms excel. Создание онлайн-тестов и привлечение испытуемых через социальные сети. /Ср/	3	5	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.4	Тема 2.2. Основные характеристики информационных ресурсов, онлайн-баз и систем поиска данных /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.5	Тема 2.2. Основные характеристики информационных ресурсов, онлайн-баз и систем поиска данных Лабораторная работа № 6 Информационные ресурсы, онлайн- базы и системы поиска данных /Лаб/	3	0,5	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

2.6	Тема 2.2. Основные характеристики информационных ресурсов, онлайн-баз и систем поиска данных Практическая работа: Обработка количественных данных и статистические пакеты (STADIA, SPSS, STATISTICA). Статистические пакеты для обработки данных. Графическое представление результатов анализа данных. Wolfram alpha. /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Приложение 2
2.7	Тема 2.2. Основные характеристики информационных ресурсов, онлайн-баз и систем поиска данных Практическая работа: Обработка количественных данных и статистические пакеты (STADIA, SPSS, STATISTICA). Статистические пакеты для обработки данных. Графическое представление результатов анализа данных. Wolfram alpha. /Пр/	3	0,5	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.8	Тема 2.2. Основные характеристики информационных ресурсов, онлайн-баз и систем поиска данных Практическая работа: Обработка количественных данных и статистические пакеты (STADIA, SPSS, STATISTICA). Статистические пакеты для обработки данных. Графическое представление результатов анализа данных. Wolfram alpha. /Ср/	3	5	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.9	Тема 2.3. Возможности поиска и обработки данных в информационных системах Лабораторная работа № 7 Интернет-обзор российских справочных систем. /Лаб/	3	0,5	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.10	Тема 2.3. Возможности поиска и обработки данных в информационных системах Практическая работа: Поиск в библиографических базах данных /Пр/	3	0,5	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.11	Тема 2.3. Возможности поиска и обработки данных в информационных системах Практическая работа: Поиск в библиографических базах данных /Ср/	3	20	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.12	Тема 2.4. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы диагностики личности, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся Лабораторная работа № 8 . Использование возможностей MS Excel в работе психолога /Лаб/	3	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

2.13	Тема 2.4. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы диагностики личности, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся Практическая работа: Интеллектуальные карты (mind map). ИТ и психодиагностика: конструкторы тестов, автоматизированная обработка, составление заключений, компьютерная диагностика. /Пр/	3	0,5	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.14	Тема 2.4. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы диагностики личности, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся Практическая работа: Интеллектуальные карты (mind map). ИТ и психодиагностика: конструкторы тестов, автоматизированная обработка, составление заключений, компьютерная диагностика. /Ср/	3	15	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.15	Тема 2.5. Возможности поиска информации с помощью глобальной сети Интернет Лабораторная работа № 9 Локальные и глобальные сети INTERNET. /Лаб/	3	0,5	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.16	Тема 2.5. Возможности поиска информации с помощью глобальной сети Интернет Практическая работа: Средства планирования и работы с информацией (time management, mind map, outlook). Организация информационных потоков с целью повышения эффективности своей работы. Технология RSS и подписки. Time management и планировщики. Mind map. /Ср/	3	5,8	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.17	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/	3	0,2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.18	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестация /ЗаО/	3	0	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету с оценкой

1. Информационные технологии обработки данных
2. Возникновение и этапы становления информационной технологии.
3. Превращение информации в ресурс. Этапы эволюции общества и информация.
4. Информатизация как процесс перехода от индустриального общества к информационному.
5. Определение и основные характеристики информационного общества.
6. Этапы перехода к информационному обществу.
7. Информационная технология как составная часть информатики.
8. Этапы эволюции информационной технологии.
9. Перспективы развития информатики и информационных технологий.
10. Определение и задачи информационной технологии.
11. Использование компьютерных технологий при подготовке документов.
12. Основные возможности Microsoft Office для профессиональной подготовки документов (прикладные информационные технологии).
13. Классификация информационных технологий: глобальная, базовая, конкретная ИТ

14. Глобальные, базовые и прикладные Информационные технологии в психологии.
15. Информационная технология как система.
16. Системный подход к разработке информационных технологий.
17. Основные принципы государственной информационной политики
18. Формирование знаний по основным принципам государственной информационной политики.
19. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании
20. Понятие информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
21. Эволюция информационных и коммуникационных технологий.
22. Дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий.
23. Формирование информационной культуры как цель обучения, воспитания и развития учащихся.
24. Образовательные задачи внедрения ИКТ в учебный процесс.
25. Развивающие задачи внедрения ИКТ в учебный процесс.
26. Воспитательные задачи внедрения ИКТ в учебный процесс.
27. Применение информационных технологий в практике работы психолога
28. Общие проблемы и задачи прикладной информатики психолога
29. Знакомство с общими задачами прикладной информатики, основными направлениями изучения информации в системе как объекта информатики.
30. Связь информатики с другими науками: кибернетикой, семиотикой, лингвистикой, психологией, психология компьютеризации, теорией информации.
31. Информационные технологии психологической деятельности.
32. Основные характеристики информационных ресурсов, онлайн баз и систем поиска данных.
33. Характеристики правовых информационных ресурсов, методах их поиска, обработки информации.
34. Работа в локальной и глобальной компьютерной сети. Ресурсы интернет, назначение и характеристика.
35. Использование компьютерных технологий при подготовке документов психолога.
36. Возможности поиска и обработки данных в информационных системах
37. Организация, хранение, поиск информации в СПС Гарант, Консультант Плюс.
38. Информационно-справочные системы и технологии, применяемые в психологии.
39. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы диагностики личности, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся
40. Основные направления применения компьютерных технологий в практике работы психолога.
41. Системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.
42. Технологии дистанционного образования. Проектная методика: история и современность, основные положения.
43. Методы анализа и экспертизы для электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения.
44. Возможности поиска информации с помощью глобальной сети Интернет.
45. Возможности поиска информации в сети Интернет.
46. Принципы организации информации в сети Интернет.
47. Компьютерные сети; информационные технологии защиты информации; компьютерная безопасность и защита информации.
48. Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены рабочим учебным планом.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зекерьяев, Р. И.	Информационные технологии в психологии: учебное пособие для бакалавров	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Данелян, Т. Я.	Информационные технологии в психологии: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л2.2	Муромцев, В. В., Муромцева, А. В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник и практикум	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Федеральный портал «Российское образование»
Э2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
Э3	Энциклопедия практической психологии «Психологос»
Э4	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru)
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	учебная аудитория № 402 «Лаборатория вычислительных машин и сетей. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);
6.3.1.2	Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;
6.3.1.3	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;
6.3.1.4	Линко 6.5 (сетевая версия) (Договор от 16.08.2012 № 4608);
6.3.1.5	Справочно-правовая система «Гарант»;
6.3.1.6	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»
6.3.1.7	учебная аудитория № 506 «Лаборатория информационных технологий и программирования. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);
6.3.1.8	Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;
6.3.1.9	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;
6.3.1.10	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»;
6.3.1.11	Справочно-правовая система «Гарант»
6.3.1.12	учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;
6.3.1.13	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;
6.3.1.14	Линко 6.5 (сетевая версия) Договор от 16.08.2012 № 4608;
6.3.1.15	Stadia 8.0 Лицензионное соглашение от 20.08.2012;
6.3.1.16	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»;
6.3.1.17	Справочно-правовая система «Гарант»;
6.3.1.18	EclipseIDEforJavaEEDevelopers Eclipse Public License - v 1.0;
6.3.1.19	NetBeans (свободно распространяемое программное обеспечение);
6.3.1.20	AndroidStudio (свободно распространяемое программное обеспечение);
6.3.1.21	IntelliJIDEA Соглашение о подписке на toolbox для студентов и преподавателей
6.3.1.22	Версия 4.0, от 1 сентября 2021 г.;
6.3.1.23	Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);

6.3.1.24	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.25	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Гарант»;
6.3.2.3	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	Федеральный портал «Российское образование» - edu.ru
6.3.2.6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - uirussia.msu.ru
6.3.2.7	Энциклопедия практической психологии «Психологос» - psychologos.ru
6.3.2.8	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	учебная аудитория № 402 «Лаборатория вычислительных машин и сетей. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»
7.2	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (2 шт.), наушники (4 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер, сетевой маршрутизатор. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.3	учебная аудитория № 506 «Лаборатория информационных технологий и программирования. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»
7.4	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), клавиатура (11 шт.), компьютерная мышь (11 шт.). Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4. Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.5	учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»
7.6	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.7	специальное помещение № 801 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»
7.8	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
7.9	специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»

7.10	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.11	специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»
7.12	Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.13	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете с оценкой.