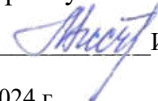


Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

Правоприменительные и правоохранительные органы РФ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра юридических дисциплин		
Учебный план	ЮЗ-23011 40.03.01-zfo-2023.plx 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	8,2		
самостоятельная работа	96		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			
часов на контроль	3,8		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Красникова Елена Николаевна



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

Правоприменительные и правоохранительные органы РФ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра юридических дисциплин

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Правоприменительные и правоохранительные органы РФ».
1.2	Основной целью учебной дисциплины «Правоприменительные и правоохранительные органы РФ» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной деятельности, приобретение обучающимся знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- формирование способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
1.5	- формирование способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория государства и права
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен собирать и анализировать информацию и документы в рамках правового сопровождения и (или) контроля о соответствии деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации	
ПК-1.1: Осуществляет сбор информации и документов для проведения анализа конкретной правовой ситуации	
ПК-1.2: Анализирует информацию и документы при проведении проверки на соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства, в том числе проводит анализ изменений законодательства Российской Федерации	
ПК-1.3: Юридически грамотно квалифицирует факты и обстоятельства содержащие признаки нарушения российского законодательства	
Знать:	
- особенности правосознания, правового мышления и правовой культуры субъектов правоохранительной деятельности в рамках обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;	
- положения действующих нормативных актов в сфере правоохранительной деятельности	
Уметь:	
- оперировать юридическими понятиями и категориями; понятийным аппаратом науки;	
- определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения в сфере правоохранительной деятельности	
Владеть:	
- навыками анализа процессов, происходящих в эволюции законодательства Российской Федерации, анализа действующего законодательства и сложившейся правоприменительной практики;	
- навыками определения основных направлений нейтрализации правонарушающего поведения в сфере правоохранительной деятельности	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения о правоохранительных и правоприменительных органах России.						
1.1	Тема 1.1 Понятие правоохранительных органов Российской Федерации. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1

1.2	Тема 1.1 Понятие правоохранительных органов Российской Федерации. /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Понятие правоохранительных органов Российской Федерации. /Ср/	1	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Законодательство о правоохранительных органах Российской Федерации. Понятие правоприменительной и правоохранительной деятельности, построенной на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, а также способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. /Лек/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Законодательство о правоохранительных органах Российской Федерации. Понятие правоприменительной и правоохранительной деятельности, построенной на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, а также способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Законодательство о правоохранительных органах Российской Федерации. Понятие правоприменительной и правоохранительной деятельности, построенной на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, а также способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. /Ср/	1	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
	Раздел 2. Система правоохранительных и некоторых правоприменительных органов Российской Федерации.						
2.1	Тема 2.1 Основы осуществления судебной власти, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, а также способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. /Лек/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1

2.2	Тема 2.1 Основы осуществления судебной власти, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, а также способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Основы осуществления судебной власти, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, а также способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Основы осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности Прокуратуры, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации, а также способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. /Лек/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Основы осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности Прокуратуры, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации, а также способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Основы осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности Прокуратуры, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации, а также способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Основы осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации, а также способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. /Лек/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1

2.8	Тема 2.3 Основы осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации, а также способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	Приложение 2
2.9	Тема 2.3 Основы осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации, а также способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.10	Тема 2.4 Основы осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности Министерства Юстиции Российской Федерации, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации, а также способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. /Лек/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
2.11	Тема 2.4 Основы осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности Министерства Юстиции Российской Федерации, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации, а также способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.12	Тема 2.4 Основы осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности Министерства Юстиции Российской Федерации, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации, а также способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2

2.13	Тема 2.5 Основы осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности Следственного комитета Российской Федерации, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации, а также способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. /Лек/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
2.14	Тема 2.5 Основы осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности Следственного комитета Российской Федерации, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации, а также способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.15	Тема 2.5 Основы осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности Следственного комитета Российской Федерации, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации, а также способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.16	Тема 2.6 Основы осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности Федеральной службы безопасности Российской Федерации, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации, а также способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. /Лек/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
2.17	Тема 2.6 Основы осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности Федеральной службы безопасности Российской Федерации, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации, а также способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2

2.18	Тема 2.6 Основы осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности Федеральной службы безопасности Российской Федерации, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации, а также способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. /Ср/	1	11		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.19	Тема 2.7 Нотариат в РФ. Адвокатура. /Лек/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 1
2.20	Тема 2.7 Нотариат в РФ. Адвокатура. /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.21	Тема 2.7 Нотариат в РФ. Адвокатура. /Ср/	1	19		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		Приложение 2
2.22	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/	1	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.23	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Экзамен/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».
2. Правоохранительная деятельность: понятие и содержание.
3. Принципы правоохранительной деятельности.
4. Система и структура правоохранительных органов Российской Федерации.
5. Законодательство о правоохранительных органах Российской Федерации.
6. Понятие правоприменительной и правоохранительной деятельности, построенной на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, а также способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
7. Основы осуществления судебной власти, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, а также способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
8. Конституционно-правовая основа осуществления судебной власти в РФ.
9. Понятие, основные признаки судебной власти и ее полномочия. Конституция РФ о судебной власти.
10. Суд как орган судебной власти.
11. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.
12. Судебная система Российской Федерации, ее структура и признаки.
13. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации, их соотношение.
14. Система судов общей юрисдикции, их общая характеристика.
15. Понятие судебных инстанций.
16. Состав, задачи и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
17. Понятие и виды конституционного судопроизводства.
18. Верховный суд Российской Федерации.
19. Верховные суды субъектов Российской Федерации.
20. Состав и полномочия городского (районного) суда.

21. Аппарат городского (районного) суда.
22. Правовая основа организации и деятельности мировых судей.
23. Полномочия мирового судьи.
24. Военные суды: место в судебной системе Российской Федерации и полномочия.
25. Система военных судов Российской Федерации.
26. Основы осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности Прокуратуры, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации, а также способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
27. Конституционно-правовая основа деятельности Прокуратуры РФ.
28. Направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.
29. Деятельность прокуратуры по осуществлению уголовного преследования.
30. Деятельность прокуратуры по надзору за исполнением законов федеральными министерствами, службами, агентствами и другими учреждениями.
31. Деятельность прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов.
32. Основы осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации, а также способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
33. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи и функции органов внутренних дел.
34. Полиция РФ. Структура и задачи.
35. Основы осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности Министерства Юстиции Российской Федерации, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации, а также способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
36. Министерство юстиции Российской Федерации: понятие, система органов.
37. Понятие системы органов по обеспечению исполнительного производства.
38. Федеральная служба судебных приставов, система и полномочия.
39. Понятие уголовно-исполнительной системы.
40. Федеральная служба исполнения наказания Российской Федерации.
41. Система учреждений и органов, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
42. Основы осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности Следственного комитета Российской Федерации, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации, а также способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
43. Следственный комитет Российской Федерации.
44. Следственные органы Следственного комитета Российской Федерации.
45. Органы предварительного расследования.
46. Органы дознания; функции и полномочия дознания.
47. Органы предварительного следствия; задачи и полномочия дознавателя.
48. Основы осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности Федеральной службы безопасности Российской Федерации, построенные на принципах соблюдения законодательства Российской Федерации, а также способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
49. Органы Федеральной Службы безопасности РФ. Основные функции и задачи.
50. Структура и основные направления деятельности органов Федеральной Службы безопасности РФ.
51. Правовая основа деятельности Совета безопасности РФ.
52. Органы внешней разведки РФ. Основные функции и задачи.
53. Понятие системы таможенных органов Российской Федерации.
54. Федеральная таможенная служба Российской Федерации.
55. Основные функции, выполняемые таможенными органами Российской Федерации.
56. Понятие адвокатуры, адвокатская деятельность.
57. Правовой статус адвоката.
58. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
59. Организационно-правовые формы адвокатских образований.
60. Права и обязанности адвоката.
61. Основания приостановления и прекращения статуса адвоката.
62. Нотариат Российской Федерации: понятие, задачи, права и обязанности нотариуса.
63. Порядок назначения на должность нотариуса. Отличие полномочий государственного нотариуса от нотариуса частнопрактикующего.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены РУП

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Авдонкин, В. С., Ермошин, Г. Т., Кирсанов, С. В., Мамькин, А. С., Петухов, Н. А., Попова, О. Д., Пронякин, А. Д., Цимбаренко, А. Г., Петухова, Н. А., Мамыкина, А. С.	Правоохранительные и судебные органы России: учебник	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019
Л1.2	Галоганов, А. П., Ендольцева, А. В., Кучеренко, П. А., Мирзоев, Г. Б., Тамаев, Р. С., Химичева, О. В., Шарихин, А. Е., Эриашвили, Н. Д., Галузо, В. Н., Миронов, А. Л., Ординарцев, И. И., Ходжалиев, С. А., Яловой, О. А., Кучеренко, П. А., Химичевой, О. В., Ендольцевой, А. В.	Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бурова, Е. В.	Правоохранительные органы: практикум	Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2021
Л2.2	Жариков, Ю. С.	Правоохранительные органы и судебная система Российской Федерации: учебное наглядное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Верховный Суд РФ		
Э2	Конституционный Суд РФ		
Э3	Официальный Интернет-портал правовой информации		
Э4	Генеральная Прокуратура РФ		
Э5	Следственный комитет РФ		
Э6	Журнал «Государство и право»		
Э7	Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права»		
Э8	«Научная электронная библиотека»		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		

6.3.1.2	учебная аудитория № 602 «Учебный зал судебных заседаний. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.3	учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»; Справочно-правовая система «Гарант»
6.3.1.4	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы» Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.5	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Гарант»;
6.3.2.3	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	Верховный Суд РФ - http://www.supcourt.ru
6.3.2.6	Конституционный Суд РФ - http://www.ksrf.ru/ru
6.3.2.7	Официальный Интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
6.3.2.8	Генеральная Прокуратура РФ - https://epp.genproc.gov.ru
6.3.2.9	Следственный комитет РФ - https://sledcom.ru
6.3.2.10	Журнал «Государство и право» - http://gospravo-journal.ru
6.3.2.11	Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права» - https://www.naukaprava.ru
6.3.2.12	«Научная электронная библиотека» - (elibrary.ru)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), информационный стенд
7.2	Учебная аудитория № 602 «Учебный зал судебных заседаний. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Флаг РФ, герб РФ, рабочее место состава суда (имитация), комплект мебели (стол, лавка), отведенной для участников судебного процесса (секретарь, адвокат, государственный обвинитель), клетка для подсудимого (имитация), трибуна (кафедра на подставке), мантия судьи, комплект технических средств обучения (монитор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды

7.3	Учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	Специальное помещение № 801 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»: Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
7.5	специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.6	специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными

возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.