

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

Международное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|--|---|--------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра юридических дисциплин | |
| Учебный план | ЮЗ-22011 40.03.01-zfo-2022.plx 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | заочная | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля на курсах: |
| в том числе: | | экзамены 2 |
| аудиторные занятия | 12,2 | |
| самостоятельная работа | 123 | |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | | |
| часов на контроль | 8,8 | |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|--|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа при промежуточной аттестации | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 12,2 | 12,2 | 12,2 | 12,2 |
| Контактная работа | 12,2 | 12,2 | 12,2 | 12,2 |
| Сам. работа | 123 | 123 | 123 | 123 |
| Часы на контроль | 8,8 | 8,8 | 8,8 | 8,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Савченко Светлана Анатольевна



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

Международное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра юридических дисциплин

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Воспитательная цель- создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине "Международное право" |
| 1.2 | Целью учебной дисциплины «Международное право» является приобретение комплекса знаний необходимых для понимания процессов, происходящих в международной сфере, особенностей международно-правового регулирования международных отношений путем изучения основных институтов международного права и возможности применения знаний через реализацию норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности по соблюдению законодательства Российской Федерации с учетом общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. |
| 1.3 | Задачи дисциплины: |
| 1.4 | - формирование способности правильно квалифицировать международные отношения применительно к конкретным правовым ситуациям; |
| 1.5 | - формирование способности соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Учебная практика, Ознакомительная практика |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
|---|--|
| ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | |
| ОПК-2.1: Понимает особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение | |
| Фрагментарные знания о формах реализации норм международного права | |
| Знания о формах реализации норм международного права сформированы частично, с незначительными пробелами | |
| Знания о формах реализации норм международного права сформированы полностью | |
| Частично сформировано умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм международного права | |
| Умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм международного права сформировано, но имеет некоторые недостатки | |
| Умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм международного права сформировано в полном объеме | |
| Навыки применения норм международного права сформированы частично | |
| Навыки применения норм международного права сформированы, но имеют некоторые недостатки | |
| Навыки применения норм международного права сформированы полностью | |
| ОПК-2.2: Квалифицирует правоотношения для применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | |
| Фрагментарные знания о понятии и структуре международных правоотношений, юридических оснований их возникновения | |
| Знания о понятии и структуре международных правоотношений, юридических оснований их возникновения сформированы, но имеют некоторые пробелы | |
| Знания о понятии и структуре международных правоотношений, юридических оснований их возникновения сформированы полностью | |
| Частично сформировано умение применять нормы международного права при решении задач профессиональной деятельности | |
| Умение применять нормы международного права при решении задач профессиональной деятельности сформировано, но имеет некоторые недостатки | |
| Умение применять нормы международного права при решении задач профессиональной деятельности сформировано полностью | |
| Фрагментарные навыки применения международно-правовых норм (с учетом отраслевой принадлежности) при регулировании международных правоотношений | |
| Навыки применения международно-правовых норм (с учетом отраслевой принадлежности) при регулировании международных правоотношений сформированы, но имеют недостатки | |

| |
|--|
| Навыки применения международно-правовых норм (с учетом отраслевой принадлежности) при регулировании международных правоотношений в профессиональной деятельности сформированы полностью |
| ОПК-2.3: Принимает юридически значимые решения в процессе применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права |
| Фрагментарные знания об особенностях применения норм международного права |
| Знания об особенностях применения норм международного права сформированы частично, с недочетами |
| Знания об особенностях применения норм материального и процессуального права сформированы полностью |
| Умение принимать юридически значимые решения в процессе применения норм международного права выработано частично |
| Умение принимать юридически значимые решения в процессе применения норм международного права сформировано, но имеет недостатки |
| Умение принимать юридически значимые решения в процессе применения норм международного права сформировано полностью |
| Фрагментарные навыки оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами международного права |
| Навыки оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами международного права сформированы, но имеют недостатки |
| Навыки оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами международного права сформированы полностью |
| Знать: <ul style="list-style-type: none"> - понятие и формы реализации норм международного публичного права; - понятие, структуру, состав международного правоотношения, классификацию международных правоотношений, юридические основания их возникновения; - положения действующих международных актов, регулирующих отраслевое международное законодательство. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм международного права в процессе правообеспечительной деятельности, международного контроля и правоприменительной деятельности субъектов международного права; - применять нормы международного права при решении задач международно-правового регулирования; - принимать юридически значимые решения в процессе применения норм международного права Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения международно-правовых норм (с учетом отраслевой принадлежности) при регулировании международных правоотношений; - навыками анализа международных обстоятельств в целях оценки представленных сторонами фактов и применения соответствующей международной нормы для разрешения спора; - оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами международного права |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|----------------------------------|------------|--------------|
| | Раздел 1. Общая часть | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1.1 Субъекты международного права как участники международных правоотношений /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | | Приложение 1 |
| 1.2 | Тема 1.1 Субъекты международного права как участники международных правоотношений /Пр/ | 2 | 0 | ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | | Приложение 2 |
| 1.3 | Тема 1.2 Нормы международного права. Реализация норм международного права. Общеизвестные принципы международного права /Лек/ | 2 | 0 | ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | | Приложение 1 |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|----|-------------------------------|--|--|--------------|
| 1.4 | Тема 1.2 Нормы международного права. Реализация норм международного права. Общеизвестные принципы международного права /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | | Приложение 2 |
| 1.5 | Тема 1.3 Право международных договоров. Международные договоры Российской Федерации. /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | | Приложение 1 |
| 1.6 | Тема 1.3 Право международных договоров. Международные договоры Российской Федерации. /Пр/ | 2 | 0 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | | Приложение 2 |
| 1.7 | Тема 1.4 Международные организации и конференции /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | | Приложение 1 |
| 1.8 | Тема 1.4 Международные организации и конференции /Пр/ | 2 | 0 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | | Приложение 2 |
| 1.9 | Подготовка к лекционным занятиям /Ср/ | 2 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | | Приложение 1 |
| 1.10 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 16 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | | Приложение 2 |
| 1.11 | Выполнение заданий для самостоятельной работы обучающегося /Ср/ | 2 | 18 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | | Приложение 2 |
| 1.12 | Самостоятельное изучение материала тем /Ср/ | 2 | 20 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | | Приложение 2 |
| Раздел 2. Особенная часть | | | | | | | |
| 2.1 | Тема 2.1 Международное дипломатическое право /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | | Приложение 1 |
| 2.2 | Тема 2.1 Международное дипломатическое право /Пр/ | 2 | 0 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | | Приложение 2 |
| 2.3 | Тема 2.2 Международное консульское право /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | | Приложение 1 |
| 2.4 | Тема 2.2 Международное консульское право /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | | Приложение 2 |
| 2.5 | Тема 2.3 Право международной безопасности. /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | | Приложение 1 |
| 2.6 | Тема 2.3 Право международной безопасности /Пр/ | 2 | 0 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | | Приложение 2 |

| | | | | | | | |
|------|---|---|-----|-------------------------------|--|---|--------------|
| 2.7 | Тема 2.4 Права человека и международное право. /Лек/ | 2 | 0 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | | Приложение 1 |
| 2.8 | Тема 2.4 Права человека и международное право /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 2 | Приложение 2 |
| 2.9 | Тема 2.5 Международное экономическое право /Лек/ | 2 | 0 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | | Приложение 1 |
| 2.10 | Тема 2.5 Международное экономическое право /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | | Приложение 2 |
| 2.11 | Тема 2.6 Международное воздушное право /Лек/ | 2 | 0 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | | Приложение 1 |
| 2.12 | Тема 2.6 Международное воздушное право /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | | Приложение 2 |
| 2.13 | Подготовка к лекционным занятиям /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | | Приложение 1 |
| 2.14 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 12 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | | Приложение 2 |
| 2.15 | Выполнение заданий для самостоятельной работы /Ср/ | 2 | 20 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | | Приложение 2 |
| 2.16 | Самостоятельное изучение материала тем обучающимися /Ср/ | 2 | 17 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | | Приложение 2 |
| 2.17 | Подготовка научного доклада (сообщения) /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | | Приложение 2 |
| 2.18 | Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Экзамен/ | 2 | 8,8 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | | Приложение 2 |
| 2.19 | Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/ | 2 | 0,2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | | Приложение 2 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Понятие и система международного права.
2. Реализация норм международного права: понятие, формы реализации.
3. Соблюдение как форма реализации норм международного права.
4. Способы обеспечения соблюдения правовых предписаний в международном и национальном праве.
5. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
6. Соблюдение норм международного права как форма реализации права.
7. Понятие и виды источников международного права: международные договоры, международные обычаи, акты международных организаций и конференций.
8. Понятие общепризнанных принципов международного права. Соблюдение общепризнанных принципов

международного права.

9. Субъекты международного права и их международная правосубъектность.

10. Основные документы, закрепляющие общепризнанные принципы международного права: Устав ООН, Декларация принципов международного права 1970 г., Заключительный акт Сопредседания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.

11. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" от 15 июля 1995 г. как один из важнейших актов российского законодательства..

12. Ратификация, регистрация, выполнение международных договоров. Хранение текстов международных договоров Российской Федерации.

13. Международные организации и конференции.

14. Принципы международного дипломатического права. Многосторонние договоры, регулирующие дипломатические отношения: Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г., Конвенция о специальных миссиях 1969 г., Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями 1975 г.

15. Соблюдение законодательства Российской Федерации об органах внешних сношений.

16. Многосторонние договоры, регулирующие консульские отношения. Двусторонние консульские конвенции.

17. Соблюдение принципов, норм международного права о международной безопасности.

18. Международные договоры, регламентирующие правовые аспекты обеспечения мира и международной безопасности: Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г., Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г.

19. Соблюдение законодательства о правовом положении иностранцев.

20. Отраслевые принципы международной защиты прав человека: универсальности, недискриминации, неделимости, взаимозависимости и взаимосвязанности прав человека.

21. Защита прав человека и законодательство Российской Федерации.

22. Международное экономическое право.

23. Соблюдение принципов, норм международного воздушного права.

24. Принципы международного воздушного права. Источники международного воздушного права (Чикагская конвенция 1944 г. о международной гражданской авиации с поправками 1962, 1971 и 1973 гг. и др.). Воздушный кодекс Российской Федерации 1997 г.

25. Соблюдение принципов, норм международного космического права.

26. Договор о космосе 1967 г.

27. Соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации по морскому праву.

28. Источники и принципы международного права окружающей среды.

29. Соблюдение принципов, норм международного права, направленных на мирное разрешение международных споров.

30. Права человека в период вооруженных конфликтов.

Задачи

1. В апреле 1997 г. во время визита в Россию Председателя КНР был подписан международный договор (Российская Федерация, КНР, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан) о пограничной безопасности.

Участники договорились не публиковать текст договора. Представитель МИД РФ заверил лишь, что «документ будет полностью соответствовать российским интересам» и «будут полностью учтены военно-стратегические интересы России». Возможно ли заключение секретных договоров, которые не подлежат опубликованию? Регулируется ли этот вопрос в международном праве и законодательстве Российской Федерации?

2. РФ заключила договор со Швейцарией, которым, по мнению гражданки Х, нарушается принцип равенства, закреплённый в Декларации прав человека и Конституции РФ.

Какие шаги может предпринять гражданка Х и каковы будут правовые последствия?

- какой внутригосударственный ранг имеют двусторонние соглашения?

- означает ли противоречие Конституции абсолютную или относительную недействительность?

- может ли РФ по причине противоречия Конституции отказаться от договора в одностороннем порядке?

3. 5 ноября 1997 г. Президентом Российской Федерации подписан Федеральный закон № 138-ФЗ «О ратификации Конвенции о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении», принятой в Париже 13 января 1993 г. Согласно ст. 4 данного Закона:

«1. В случае возникновения споров относительно права использования права проверки в отношении Российской Федерации, отказов со стороны Организации по запрещению химического оружия по заявкам Российской Федерации относительно конверсии объектов или в случае принятия других мер, наносящих ущерб Российской Федерации, Российская Федерация в целях защиты своих интересов применяет процедуры в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

2. В случае если чрезвычайные события, в том числе экономического или техногенного характера, касающиеся предмета Конвенции, поставят под угрозу высшие интересы Российской Федерации, используются процедуры, установленные разделом V "Прекращение или приостановление действующих международных договоров Российской Федерации" Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации».

Какое заключение может быть дано на основе сравнительного анализа положений применимых международных и внутригосударственных актов относительно легитимности данной статьи приведенного закона о ратификации?

4. В марте 2001 г. власти США объявили персонами нон грата группу российских дипломатов в США. В ответ на эти действия Россия объявила персонами нон грата четырех представителей разведывательных служб США, работавших под дипломатическим прикрытием. Еще 46 дипломатов должны были покинуть Россию до июля 2001 г. «Таким образом, – подчеркнули российские власти, – Москва полностью применила зеркальный подход в своем ответе на действия США по высылке группы российских дипломатов».

Правомерны ли с точки зрения международного права действия США и России? Какое название носят примененные Россией меры?

5. Подлежит ли гражданин Российской Федерации ответственности за преступление, совершенное на иностранном корабле во время его нахождения в открытом море (варианты: кража, убийство, государственная измена, торговля наркотиками)?

В случае если преступление совершено иностранцем в отношении иностранца во время захода иностранного корабля в российский порт, подлежит ли преступник уголовной ответственности по УК РФ (варианты: кража, убийство, государственная измена, торговля наркотиками)?

6. Российские спецслужбы в сентябре 2003 г. обнаружили 10 кг героина в дипломатической почте одной из азиатских стран СНГ. Речь идет о таджикских дипломатах. Дипломатов этой страны задерживали и раньше. Несколько лет назад сотрудники Домодедовской таможни задержали фельдьегеров из Таджикистана. В их дипломатическом багаже было обнаружено 6,5 кг героина. В мае 2001 г. вблизи Алма-Аты спецслужбы задержали машину таджикского посла. В специально оснащенных тайниках было обнаружено 62 кг героина, кроме того, были изъяты 54 тыс. долл. наличными и банковский чек на сумму 1,261 млн фунтов стерлингов. Был задержан торговый представитель таджикского посольства. На квартире и в гараже у торгпреда было изъято 24 кг героина.

Каков порядок осмотра багажа дипломатического представителя? Возможно ли привлечение таджикских дипломатов к уголовной ответственности? Обоснуйте свой ответ со ссылкой на источники международного права.

7. В каких из перечисленных областей иностранцам предоставлен национальный режим, а в каких – специальный: трудовая деятельность; отдых; охрана здоровья; социальное обеспечение; создание ассоциаций; имущественные и личные неимущественные права; получение образования; пользование достижениями культуры; свобода совести; брачные и семейные отношения; неприкосновенность личности и жилища; передвижение на территории РФ и выбор места жительства; налоги и сборы; судебная защита; избирательное право; воинская служба? В каких случаях целесообразно устанавливать режим наибольшего благоприятствования?

8. Гражданин России пенсионер Т. обратился в Европейский Суд по правам человека в декабре 1999 г. с жалобой. В жалобе были приведены факты систематической неправомерной задержки пенсии Т. на протяжении 1995–1998 гг. В связи с этим истцу был причинен значительный материальный ущерб. Вину за несвоевременную выплату пенсии Т. возложил в жалобе на Пенсионный фонд РФ.

Многочисленные обращения Т. в российские судебные органы не увенчались успехом: во всех случаях заявителю было отказано в удовлетворении его исковых требований.

Какие требования предъявляются к приемлемости обращений в Европейский Суд по правам человека? Должен ли суд удовлетворить жалобу российского пенсионера?

9. Американский военный корабль нес службу в Тихом океане. Недалеко от его нахождения упал в воду австралийский военный самолет. Моряки поспешили на помощь и спасли пилота. Он нуждался в медицинской помощи. Капитан военного корабля обратился к российским компетентным органам с просьбой зайти в порт Владивосток. Не дождавшись ответа военный корабль вошел во внутренние морские воды России, а затем и в порт.

Будет ли такой заход нарушением режима внутренних морских вод Российской Федерации?

10. Иностранное судно, осуществлявшее научные исследования на морском дне в пределах континентального шельфа России, было задержано компетентными органами России. Ему было предложено прекратить исследования, поскольку у судна не было на это разрешения.

Капитан судна с требованием не согласился. Он считал, что Россия обладает суверенными правами на разведку и разработку своего континентального шельфа, но не на исследования. Исследования могут проводить и неприбрежные государства.

Согласия или разрешения России на это не требуется.

Дайте правовую оценку приведенному факту.

9. Статья 4 Устава ООН гласит: «Прием в Члены Организации открыт для миролюбивых государств, которые примут на себя содержащиеся в настоящем Уставе обязательства и которые, по суждению Организации, могут и желают эти обязательства выполнять». В соответствии с Конституцией РФ (ч. 2 ст. 5) республики в составе РФ являются государствами.

Могут ли они претендовать на членство в ООН?

10. Изучите следующие положения Конституции РФ:

Статья 80

...3. Президент Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами определяет основные направления внутренней и внешней политики государства.

4 Президент Российской Федерации как глава государства представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях.

Статья 83

Президент Российской Федерации:

...м) назначает и отзывает после консультаций с соответствующими комитетами или комиссиями палат Федерального Собрания дипломатических представителей Российской Федерации в иностранных государствах и международных организациях.

Статья 84

Президент Российской Федерации:

...е) обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства.

Статья 86

Президент Российской Федерации:

а) осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации;

б) ведет переговоры и подписывает международные договоры Российской Федерации;

в)

подписывает ратификационные грамоты;

| |
|---|
| <p>г) принимает верительные и отзывные грамоты аккредитуемых при нем дипломатических представителей.</p> <p>Статья 102</p> <p>1 К ведению Совета Федерации относятся:</p> <p>...г) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации.</p> <p>Статья 114</p> <p>1 Правительство Российской Федерации:</p> <p>...д) осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации.</p> <p>Каково соотношение полномочий Президента РФ и Правительства РФ, Президента РФ и Федерального Собрания РФ в сфере внешней политики? В каких нормативных актах законодательства Российской Федерации эти полномочия конкретизированы? Какие министерства и ведомства в структуре Правительства РФ специализируются на вопросах международных отношений?</p> |
| 5.2. Темы письменных работ |
| Не предусмотрены учебным планом. |
| 5.3. Фонд оценочных средств |
| Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2. |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств |
| Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2. |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|---|
| Л1.1 | Мирошниченко, Н. В., Дедюхина, И. Ф., Жданова, О. В., Лабовская, Ю. В., Максимов, В. Ю. | Международное право. Ч.2: учебное пособие | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022 |
| Л1.2 | Мирошниченко, Н. В., Дедюхина, И. Ф., Жданова, О. В., Лабовская, Ю. В., Максимов, В. Ю. | Международное право. Ч.3: учебное пособие | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022 |
| Л1.3 | Мирошниченко, Н. В., Дедюхина, И. Ф., Жданова, О. В., Лабовская, Ю. В., Максимов, В. Ю. | Международное право. Ч.1: учебное пособие | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|---|
| Л2.1 | Погожева, О. В. | Международное право: учебное пособие (практикум) | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019 |
| Л2.2 | Осмонбаева, К. М. | Актуальные проблемы международного права: учебное пособие | Бишкек: Международный университет Кыргызстана, 2022 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | |
|----|--|
| Э1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| Э2 | Современная профессиональная база данных «Консультант Плюс» |
| Э3 | Современная профессиональная база данных «Гарант» |
| Э4 | Все о праве – информационно-образовательный юридический портал |

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | |
|--|--|
| 6.3.1.1 | учебная аудитория № 604 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации». Используемое программное обеспечение:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent |
| 6.3.1.3 | учебная аудитория № 405 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации». Используемое программное обеспечение:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК» |
| 6.3.1.4 | учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».Используемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching;Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»; Справочно-правовая система «Гарант» |
| 6.3.1.5 | специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы». Используемое программное обеспечение:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent |
| 6.3.1.6 | специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы». Используемое программное обеспечение:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 18311214 Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent Используемое программное обеспечение:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы». Используемое программное обеспечение:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Информационные справочные системы: |
| 6.3.2.2 | Информационная справочная система «Гарант»; |
| 6.3.2.3 | Информационная справочная система «Консультант Плюс» |
| 6.3.2.4 | Современные профессиональные базы данных: |
| 6.3.2.5 | https://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 6.3.2.6 | http://www.allpravo.ru/ Все о праве – информационно-образовательный юридический портал |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | учебная аудитория № 604 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации».Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды. |
|-----|---|

| | |
|-----|--|
| 7.2 | учебная аудитория № 405 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), информационные стенды, портреты выдающихся ученых. |
| 7.3 | учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)». Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ПТТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц / 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. |
| 7.4 | специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы». Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |
| 7.5 | специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащении образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
- Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
- Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
- В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:
- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.