

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

## Криминалистика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра юридических дисциплин</b>		
Учебный план	ЮЗ-24011 40.03.01-zfo-2024.plx 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 5	
аудиторные занятия	16,2		
самостоятельная работа	155		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			
часов на контроль	8,8		

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	16,2	16,2	16,2	16,2
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	8,8	8,8	8,8	8,8
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Савченко Светлана Анатольевна



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

**Криминалистика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра юридических дисциплин**

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Криминалистика».
1.2	Цели освоения дисциплины
1.3	Основной целью учебной дисциплины «Криминалистика» является приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности, ознакомление обучающихся с основными категориями и положениями науки криминалистики; выработки у них системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических методов и средств в раскрытии и расследовании преступлений.
1.4	Задачи дисциплины:
1.5	формирование способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
1.6	формирование способности целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Уголовный процесс
2.1.2	Уголовное право
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>	
<b>ОПК-3.1: Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</b>	
Неполные знания понятия, видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов	
Сформированные знания понятия, видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания понятия, видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов	
Умения применять знания в экспертной деятельности сформированы частично	
Умения применять знания в экспертной деятельности сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения применять знания в экспертной юридической деятельности сформированы полностью	
Навыки проведения криминалистической экспертной деятельности сформированы частично	
Навыки проведения криминалистической экспертной деятельности сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Навыки проведения криминалистической экспертной юридической деятельности сформированы полностью	
<b>ОПК-3.2: Применяет приемы и методики юридического анализа и экспертизы в рамках решения поставленной задачи</b>	
Неполные знания приемов и методики юридического анализа и экспертизы в криминалистике	
Сформированные знания приемов и методики юридического анализа и экспертизы в криминалистике имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания приемов и методики юридического анализа и экспертизы в криминалистике	
Умения применять приемы и методики юридического анализа и экспертизы в криминалистике задачи сформированы частично	
Умения применять приемы и методики юридического анализа и экспертизы в криминалистике сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения применять приемы и методики юридического анализа и экспертизы в криминалистике сформированы полностью	
Навыки юридического анализа и экспертизы в криминалистике сформированы частично	
Навыки юридического анализа и экспертизы в криминалистике сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Навыки юридического анализа и экспертизы в криминалистике сформированы полностью	
<b>ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</b>	
<b>ОПК-8.1: Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</b>	

Фрагментарные знания о криминалистических базах данных и их содержании
Знания о видах криминалистических баз данных и их содержании сформированы частично, с незначительными пробелами
Знания о видах криминалистических баз данных и их содержании сформированы полностью
Умение получать из различных источников, включая криминалистические базы данных, юридически значимую информацию имеет фрагментарный характер
Умение получать из различных источников, включая криминалистические базы данных, юридически значимую информацию сформирован не полностью, с недочетами
Умение получать из различных источников, включая криминалистические базы данных, юридически значимую информацию сформирован полностью
Навык обработки и систематизации полученной криминалистически значимой информации носит фрагментарный характер
Навык обработки и систематизации полученной криминалистически значимой информации присутствует, но имеет некоторые недостатки
Навык обработки и систематизации полученной криминалистически значимой информации выработан в полном объеме
<b>ОПК-8.2: Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности и с учетом требований информационной безопасности</b>
Фрагментарные знания об основах информационной безопасности
Знания об основах информационной безопасности имеются, но с незначительными пробелами
Знания об основах информационной безопасности присутствуют в полном объеме
Умение решать конкретные задачи в криминалистике с учетом требований информационной безопасности носит фрагментарный характер
Умение решать конкретные задачи в криминалистике с учетом требований информационной безопасности выработано частично, с замечаниями
Умение решать конкретные задачи в криминалистике с учетом требований информационной безопасности сформировано полностью
Фрагментарные навыки применения информационных технологий для решения конкретных задач криминалистики
Навыки применения информационных технологий для решения конкретных задач криминалистики сформированы частично, с недочетами
Навыки применения информационных технологий для решения конкретных задач криминалистики сформированы полностью
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;</li> <li>- приемы и методики юридического анализа и экспертизы в различных видах профессиональной деятельности;</li> <li>- виды правовых баз данных и их содержание;</li> <li>- основы информационной безопасности.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания в экспертной юридической деятельности;</li> <li>- применяет приемы и методики юридического анализа и экспертизы в рамках решения поставленной задачи;</li> <li>- получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию;</li> <li>- решать конкретные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения экспертной юридической деятельности;</li> <li>- навыками юридического анализа и экспертизы в рамках решения поставленной задачи;</li> <li>- навыками обработки и систематизации полученной юридически значимой информации;</li> <li>- навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общая теория криминалистики</b>						
1.1	Тема 1.1 Предмет, методы и система криминалистики; история развития криминалистики. /Лек/	5	0	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Предмет, методы и система криминалистики; история развития криминалистики. /Пр/	5	0	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2

1.3	Тема 1.1 Предмет, методы и система криминалистики; история развития криминалистики. /Ср/	5	14	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Криминалистическая идентификация и диагностика /Лек/	5	0	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Криминалистическая идентификация и диагностика /Пр/	5	0	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Криминалистическая идентификация и диагностика /Ср/	5	16	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
	<b>Раздел 2. Криминалистическая техника.</b>						
2.1	Тема 2.1 Криминалистическая фотография и видеозапись. Криминалистическая трассология. /Лек/	5	2	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Криминалистическая фотография и видеозапись. Криминалистическая трассология. /Пр/	5	4	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Криминалистическая фотография и видеозапись. Криминалистическая трассология. /Ср/	5	19	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование документов. /Лек/	5	0	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование документов. /Пр/	5	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование документов. /Ср/	5	20	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
	<b>Раздел 3. Криминалистическая тактика.</b>						
3.1	Тема 3.1 Общие положения криминалистической тактики. /Лек/	5	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 1
3.2	Тема 3.1 Общие положения криминалистической тактики. /Пр/	5	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Приложение 2

3.3	Тема 3.1 Общие положения криминалистической тактики. /Ср/	5	20	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
3.4	Тема 3.2 Тактика производства отдельных следственных действий. /Лек/	5	0	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 1
3.5	Тема 3.2 Тактика производства отдельных следственных действий. /Пр/	5	0	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
3.6	Тема 3.2 Тактика производства отдельных следственных действий. /Ср/	5	20	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
	<b>Раздел 4. Основы криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.</b>						
4.1	Тема 4.1 Общие положения методики расследования преступлений. /Лек/	5	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 1
4.2	Тема 4.1 Общие положения методики расследования преступлений. /Пр/	5	0	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
4.3	Тема 4.1 Общие положения методики расследования преступлений. /Ср/	5	20	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
4.4	Тема 4.2 Методика расследования отдельных видов преступлений. /Лек/	5	0	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 1
4.5	Тема 4.2 Методика расследования отдельных видов преступлений. /Пр/	5	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
4.6	Тема 4.2 Методика расследования отдельных видов преступлений. /Ср/	5	26	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Приложение 2
4.7	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестация /Экзамен/	5	8,8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
4.8	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	5	0,2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>			
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>			
Вопросы к экзамену			
1. Предмет, задачи и система криминалистики как науки о раскрытии преступлений.			
2. Понятие и научные основы криминалистической идентификации, её классификация.			
3. Объекты криминалистической идентификации (идентифицируемые и идентифицирующие).			
4. Построение, возникновение и выдвижение версий.			
5. Понятие криминалистической техники и формы её использования.			
6. Средства криминалистической техники, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств по уголовному делу.			
7. Технические средства и методы, применяемые для исследования вещественных доказательств.			
8. Понятие и значение судебной фотографии, её методы и приёмы.			
9. Особенности применения фотографии при проведении следственных действий.			
10. Трасология, её понятие.			
11. Понятие и классификация следов.			
12. Следы рук, их свойства и способы обнаружения и изъятия.			
13. Следы ног, их виды и специфические особенности исследования.			
14. Следы взлома и их виды.			
15. Следы транспортных средств, их виды, использование для решения задач раскрытия и расследования преступлений.			
16. Механизм образования следов выстрела (следы на гильзах, пулях, дроби, на преградах).			
17. Порядок обнаружения и изъятия объектов судебно-баллистических исследований.			
18. Цель и задачи идентификационного исследования объектов судебно-баллистической экспертизы.			
19. Классификация признаков внешности человека.			
20. Использование методики «словесного портрета» в следственной практике.			
21. Виды идентификации человека по признакам внешности.			
22. Сущность, назначение и уровни криминалистических учетов.			
23. Объекты криминалистических учетов и основные методы их фиксации.			
24. Виды криминалистических учетов.			
25. Роль процессуальных документов при проведении основных криминалистических исследований.			
26. Понятие и порядок проведения трасологических исследований.			
27. Назначение и объекты судебной баллистики.			
28. Понятие и задачи криминалистического исследования документов. Классификация документов с точки зрения криминалистики.			
29. Классификация признаков подделки документов.			
30. Вопросы, разрешаемые в ходе исследования материалов документа криминалистической экспертизой.			
31. Идентификационные признаки письма.			
32. Стадии идентификационного исследования письма.			
33. Особенности отдельных видов уголовной регистрации.			
34. Понятие, виды, задачи и значение следственного осмотра в расследовании преступлений.			
35. Тактика осмотра места происшествия: понятие и задачи, этапы, стадии и тактические приемы.			
36. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.			
37. Понятие, виды, задачи и общие положения тактики обыска.			
38. Понятие, виды и задачи выемки.			
39. Понятие и задачи допроса. Виды допросов.			
40. Понятие, задачи и значение очной ставки.			
41. Понятие и задачи предъявления для опознания.			
42. Объекты, виды и разновидности предъявления для опознания.			
43. Этапы проведения следственного эксперимента.			
44. Понятие и значение контроля и записи переговоров для практики раскрытия и расследования преступлений.			
45. Экспертиза и ее виды.			
46. Понятие судебной экспертизы, классификация судебных экспертиз.			
47. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.			
<b>5.2. Темы письменных работ</b>			
Не предусмотрены учебным планом.			
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>			
Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.			
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>			
Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.			

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Аксенова, Л. Ю., Анешева, А. Т., Герасименко, Н. И., Ермаков, М. Г., Кузнецов, А. А., Мазунин, П. Я., Мерлаков, Д. С., Муравьев, К. В., Неупокоева, И. А., Сафронов, Д. М., Соколов, А. Б., Сысенко, А. Р., Танков, А. Ю., Щербина, Р. П., Кузнецова, А. А., Муравьева, К. В.	Криминалистика: учебное наглядное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2020
Л1.2	Колотушкин, С. М., Кузовлева, О. В., Майлис, Н. П., Моисеева, Т. Ф., Кузовлев, В. Ю., Пискунова, Е. В., Моисеевой, Т. Ф.	Основы криминалистики: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аминев, Ф. Г., Макаренко, И. А., Полстовалов, О. В., Халиков, А. Н., Эксархопуло, А. А., Гарифуллин, И. Р., Зайнуллин, Р. И., Файзуллина, А. А., Халиуллина, А. Ф.	Криминалистика. Теоретический курс: монография	Уфа: Научно-исследовательский институт проблем правового государства, 2022
Л2.2	Шаповалова, Т. И.	Криминалистика. Практикум: учебное пособие	Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Все о праве - информационно-образовательный юридический портал
Э2	Библиотека Гумер
Э3	Журнал «Государство и право»
Э4	Книги и литература на тему «Юриспруденция»
Э5	Классика российского права
Э6	Электронная юридическая библиотека "ЮристЛиб"
Э7	Бесплатная электронная библиотека

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Учебная аудитория № 611 «Лаборатория (специализированная аудитория) оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, и итоговой аттестации».Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; «Footweartraces 2» - картотека следов обуви (Договор поставки от 17.02.2012 № КД 12/004)«Графический редактор для проведения сравнительных исследований» (Договор поставки от 17.02.2012 № КД 12/004)«Виртуальный осмотр места происшествия» (Лицензионный договор от 24.07.2017 № 215- У)«Виртуальный обыск» (Лицензионный договор от 24.07.2017 № 215-У).
---------	---



6.3.1.2	Учебная аудитория № 604. «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации».Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.3	Учебная аудитория № 502. «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»; Справочно-правовая система «Гарант»
6.3.1.4	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.5	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»;
6.3.2.3	Информационная справочная система «Консультант Плюс»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	Все о праве – информационно-образовательный юридический портал - <a href="http://www.allpravo.ru/">http://www.allpravo.ru/</a>
6.3.2.6	Библиотека Гумер - <a href="https://www.gumer.info">https://www.gumer.info</a>
6.3.2.7	Журнал «Государство и право» - <a href="http://gospravo-journal.ru">http://gospravo-journal.ru</a>
6.3.2.8	Книги и литература на тему «Юриспруденция» - <a href="https://booksafe.net">https://booksafe.net</a>
6.3.2.9	Классика российского права - <a href="http://civil.consultant.ru">http://civil.consultant.ru</a>
6.3.2.10	Электронная юридическая библиотека "ЮристЛиб" - <a href="http://juristlib.ru">http://juristlib.ru</a>
6.3.2.11	Бесплатная электронная библиотека - <a href="https://avidreaders.ru">https://avidreaders.ru</a>

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 611 «Лаборатория (специализированная аудитория) оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, и итоговой аттестации».Комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), унифицированный криминалистический чемодан (ЧК-2002 и УЭК-1), цифровой микроскоп «Эксперт», набор учебных фильмов на DVD-дисках, стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды, плакаты, оргстекло для работы с отпечатками следов рук, рулетки, шпатель, фонарики, лупы, кисти, пинцеты, ящик с грунтом для снятия следов обуви, компас, расходные материалы (дактопленки, пленки для сбора микрочастиц, магнитные порошки, гипс), наглядные пособия (образцы дверных замков со следами взлома, образец орудия преступления (нож), макеты гильз, патронов, гипсовые слепки (следов обуви), макеты гранат.
7.2	Учебная аудитория № 604. «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации».Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды.

7.3	Учебная аудитория № 502. «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)». Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	Специальное помещение № 801. «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования». Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники.
7.5	Специальное помещение № 505. «Помещение для самостоятельной работы». Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.6	Специальное помещение № 702. «Помещение для самостоятельной работы». Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.</p> <p><b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b></p> <p>Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</li> <li>- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;</li> <li>- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащении образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).</li> </ul> <p>Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.</p> <p>Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.</p> <p>В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.</li> <li>- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;</li> <li>- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;</li> <li>- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.</li> </ul> </li> <li>2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);</li> </ul> </li> <li>3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).</li> </ol> <p>Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными</p>
---

возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.