Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мазур Олег Анатольевич
Должность: ректор
Дата подписания: 11.11.2026 12:54:47
Уникальный программный ключ:
fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab3d

НЧОУ ВО «Невинномысский институт экономики, управления и права»

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «НИЭУП»

_____ О.А. Мазур
«28» октября 2026 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:

40.03.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКОННОСТИ И ПРАВОПОРЯДКА

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы:

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ПРАВОПОРЯДКА

(указывается наименование профиля подготовки)

Год набора: **2027**

Форма обучения:

очная

Невинномысск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы……..... 4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (уровень бакалавриата)…….. 4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка……. 4
1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО (уровень бакалавриата)……..… 5
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка ……... 5
1.3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам……..... 5
1.3.3. Объем ОПОП бакалавриата 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка 6
1.3.4. Срок получения образования по программе бакалавриата 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка …… 6
1.3.5. Язык образования……. 7
1.4. Требования к абитуриенту……. 7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка... 7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника……... 7
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников …… 7
3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата……. 8
3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы……. 8
3.2. Планируемые результаты обучения…….. 16
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка ……... 16
4.1. Направленность (профиль) образовательной программы..... 17
4.2. Структура ОПОП ВО..... 17
4.3. Фиксация результатов освоения программы бакалавриата (этапность формирования компетентности)..... 18
4.4. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка ……. 18
4.5. Календарный учебный график……..…... 19
4.6. Рабочие программы дисциплин ……..... 19
4.7. Программы практик……..... 20
4.8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников..... 21
4.9 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы….. 22
5. Требования к условиям реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка в НЧОУ ВО «НИЭУП»….. 23
5.1. Обеспечение общесистемных условий реализации программы бакалавриата в НЧОУ ВО «НИЭУП»…… 24
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата ……..…… 24
5.3. Кадровое обеспечение ОПОП …….……..... 28
5.4 Финансовое обеспечение программы бакалавриата……. 29
5.5 Обеспечение применяемого механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка ……..…... 29
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников……..…… 32
7. Специальные условия организации образовательного процесса инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья…… 33
8. Порядок периодического обновления ОПОП в целом и составляющих её элементов…….……... 35

Приложение 1 – Перечень нормативной и организационно-распорядительной документации, регламентирующий деятельность подразделений НИЭУП
Приложение 2 – Матрица соответствия составных частей ОПОП и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП, по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) программы: административная деятельность органов правопорядка
Приложение 3 – Результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) программы: административная деятельность органов правопорядка
Приложение 4 – Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Приложение 5 – Учебные планы по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) программы: административная деятельность органов правопорядка
Приложение 6 – Календарные учебные графики по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) программы: административная деятельность органов правопорядка
Приложение 7 – Копии рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) программы: административная деятельность органов правопорядка
Приложение 8 – Копии программ практик по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) программы: административная деятельность органов правопорядка
Приложение 9 – Перечень профильных организаций, с которыми заключены договоры на организацию практической подготовки при проведении практики
Приложение 10 – Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) программы: административная деятельность органов правопорядка
Приложение 11 – Электронные образовательные ресурсы (профессиональные базы данных и информационные справочные системы) для направления подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) программы: административная деятельность органов правопорядка, к которым обеспечивается доступ обучающихся (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)
Приложение 12 – Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) программы: административная деятельность органов правопорядка

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (уровень бакалавриата)

Основная профессиональная образовательная программа (уровень бакалавриата) (далее – ОПОП, образовательная программа, ОПОП ВО), реализуемая некоммерческим частным образовательным учреждением высшего образования «Невинномысский институт экономики, управления и права» (далее – НЧОУ ВО «НИЭУП», Институт, НИЭУП) по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.07.2021 г. № 677 (далее – ФГОС ВО, стандарт, образовательный стандарт).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в РФ»);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка (уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.07.2021 г. № 677;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

«Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2015 №

ДЛ-1/05вн;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России и др.

В Институте разработаны и утверждены нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая деятельность всех подразделений НИЭУП (приложение 1).

Сотрудники всех структурных подразделений в своей деятельности руководствуются:

– законодательством РФ;

– ФГОС ВО;

– Уставом Института;

– должностными инструкциями, разработанными и утвержденными в установленном порядке;

– локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию учебного процесса в Институте;

– правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников;

– трудовыми и гражданско-правовыми договорами;

– приказами, распоряжениями и иными актами Института.

– Устав, локальные нормативные акты НИЭУП, регламентирующие организацию учебного процесса в Институте;

– нормативно-методические документы Минобрнауки России и др.

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО (уровень бакалавриата)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка является: формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка является: подготовка в области основ универсальных, общепрофессиональных и профессиональных знаний, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Таким образом, ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, реализуемая НЧОУ ВО «НИЭУП», разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка.

Выпускникам по результатам освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка (уровень бакалавриата) присваивается квалификация «**бакалавр**».

1.3.3. Объем ОПОП бакалавриата 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица (далее – ЗЕТ, з.е.) соответствует 36 академическим часам и 27 астрономически часам) за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

Объем программы, реализуемой за один учебный год в заочной форме обучения – не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Таблица 1 - Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 180	210
Блок 2	Практика	Не менее 24	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240
Дополнительные показатели и структурные элементы программы бакалавриата			
Факультативы, з.е.		-	4

1.3.4. Срок получения образования по программе бакалавриата 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

Срок получения образования по ОПОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации указан в таблице 2.

Таблица 2 – Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка (направленность (профиль) программы: административная деятельность органов правопорядка)

Основание получения образование	Срок получения образования	Max з.е. в учебный год
очная форма обучения (далее – ОФО), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)	4 года	≤ 70 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка (направленность (профиль) программы: административная деятельность органов правопорядка, реализуемый за один учебный год, в заочной и очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются Институтом самостоятельно в пределах сроков, установленных Положением об ускоренном обучении.

1.3.5. Язык образования

В соответствии со статьей 14 ФЗ «Об образовании в РФ» в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования – на русском языке.

В НЧОУ ВО «НИЭУП» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с ФГОС ВО.

Процедура реализации программ, предусматривающих образование на иностранном языке или языках народов республик, реализуется в соответствии с локальным актом Института.

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Так, к освоению образовательной программы по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное:

– документом о среднем общем образовании (аттестатом о среднем общем образовании);

– документом о среднем профессиональном образовании (начальном профессиональном образовании) (диплом о начальном профессиональном образовании, дипломом о среднем профессиональном образовании);

– документом о высшем образовании (дипломом бакалавра, дипломом специалиста, дипломом магистра).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКОННОСТИ И ПРАВОПОРЯДКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата включает:

09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ОПОП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- правоприменительный;
- правоохранительный;
- профилактический.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка (направленность (профиль) программы: административная деятельность органов правопорядка) у выпускников сформированы ***универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.***

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, обладают ***универсальными компетенциями***:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Институт устанавливает в программе бакалавриата следующие индикаторы достижения универсальных компетенций:

Код компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки; УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; УК-2.4. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется в зависимости от целей– по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; УК-4.2. Использует технологии деловой коммуникации при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках; УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках; УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. Недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении

		поставленных задач, а также относительно полученного результата; УК-6.5. Демонстрирует интерес к принципам образования в течение всей жизни и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты; УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни; УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в повседневной жизни, в т.ч. военных конфликтов; УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом, экстремизмом и коррупцией, а также способы противодействия им; УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-11.3. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, обладают следующими ***общепрофессиональными компетенциями***:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа особенностей развития Российского государства, его места в истории человечества формировать мотивы профессионально-служебной деятельности, основанной на патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
	ОПК-2. Способен формировать ценностно-мотивационные этические основы профессионально-служебной деятельности на базе гуманитарного мировоззрения, духовных ценностей
Правоприменительные	ОПК-3. Способен применять основные общеправовые понятия и категории, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы в контексте своей профессиональной деятельности
	ОПК-5. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, принимать юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации
Правоохранительные	ОПК-6. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
	ОПК-7. Способен выявлять, пресекать преступления и иные правонарушения, принимать меры к установлению и задержанию правонарушителей
	ОПК-8. Способен применять криминалистические средства, методы и приемы в профессиональной деятельности
	ОПК-9. Способен правомерно и эффективно применять и использовать в профессиональной деятельности табельное оружие, физическую силу, специальные средства и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка кадров, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
	ОПК-10. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, решать профессионально-служебные задачи с использованием

	психологических методов, средств и приемов
Профилактические	ОПК-11. Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Институт устанавливает в программе бакалавриата следующие индикаторы достижения ***общепрофессиональных компетенций:***

Код компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен на основе анализа особенностей развития Российского государства, его места в истории человечества формировать мотивы профессионально-служебной деятельности, основанной на патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1 Понимает основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства ОПК-1.2 Демонстрирует сформированные мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
ОПК-2	Способен формировать ценностно-мотивационные этические основы профессионально-служебной деятельности на базе гуманитарного мировоззрения, духовных ценностей	ОПК-2.1 Анализирует мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных наук ОПК-2.2 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебной деятельности
ОПК-3	Способен применять основные общеправовые понятия и категории, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.1 Определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; имеет представление о системе, структуре и видах норм права ОПК-3.2 Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует и толкует нормы права; даёт юридическую оценку фактам и обстоятельствам
ОПК-4	Способен составлять процессуальные и служебные документы в контексте своей профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выделяет особенности различных видов процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, знает основные требования к их содержанию ОПК-4.2 Определяет основные процедуры, связанные с разработкой проектов процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, принимать	ОПК-5.1 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права с учетом специфики отдельных отраслей права ОПК–5.2 Квалифицированно применяет нормы материального и процессуального права в конкретных

	юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации	сферах юридической деятельности, принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством
ОПК-6	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-6.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, дает оценку противоправного поведения субъектов правоотношений ОПК-6.2 Проявляет нетерпимое отношение к противоправному поведению
ОПК-7	Способен выявлять, пресекать преступления и иные правонарушения, принимать меры к установлению и задержанию правонарушителей	ОПК-7.1 Анализирует первичную юридически значимую информацию, осуществляет ее проверку и определяет возможность использования в целях выявления, пресечения преступлений и административных правонарушений ОПК-7.2 Осуществляет квалификацию фактов, событий и обстоятельств в рамках юридической оценки преступлений и административных правонарушений ОПК-7.3 Представляет механизм осуществления правомерных действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей
ОПК-8	Способен применять криминалистические средства, методы и приемы в профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Применяет технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций ОПК-8.2 Различает формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ОПК-9	Способен правомерно и эффективно применять и использовать в профессиональной деятельности табельное оружие, физическую силу, специальные средства и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка кадров, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ОПК-9.1 Правомерно и эффективно применяет, и использует табельное оружие, физическую силу, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов ОПК-9.2 Демонстрирует знания по оказанию первой медицинской помощи, обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ОПК-10	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния, в	ОПК-10.1 Применяет методики психологической регуляции в профессиональной деятельности, в том числе в сложных и экстремальных условиях ОПК-10.2 Использует различные способы и методы

	том числе в сложных и экстремальных условиях, решать профессионально-служебные задачи с использованием психологических методов, средств и приемов	психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности
ОПК-11	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению	ОПК-11.1 Осуществляет профилактику и предупреждение правонарушений ОПК-11.2 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений
ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоохранительной деятельности ОПК-12.2 Применяет современные информационные технологии правоприменительной деятельности и использует их для решения конкретных задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, устанавливаемые ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность, определены Институтом на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Совокупность компетенций, установленных данной программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности всех обязательных типов, установленных ФГОС ВО, с учетом направленности (профиля) программы бакалавриата.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, обладают ***профессиональными компетенциями***:

Способен выявлять причины преступлений и административных правонарушений, а также условия, способствующие их совершению **(ПК-1)**;

Способен осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка **(ПК-2)**;

Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, принимать меры по их реализации и восстановлению нарушенных прав **(ПК-3)**;

Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности **(ПК-4)**.

Институт устанавливает в программе бакалавриата следующие индикаторы достижения ***профессиональных компетенций:***

Код компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1	Способен выявлять причины преступлений и административных правонарушений, а также условия,	ПК-1.1. Выявляет причины преступлений и административных правонарушений ПК-1.2. Выявляет и анализирует условия, способ-

	способствующие их совершению	ствующие совершению преступлений и правонарушений
ПК-2	Способен осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка	ПК-2.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности ПК-2.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина
ПК-3	Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, принимать меры по их реализации и восстановлению нарушенных прав	ПК-3.1 Демонстрирует знания о системе прав и свобод человека и гражданина, в том числе о правах субъекта правоотношений, а также о формах реализации прав и свобод ПК-3.2 Принимает меры по реализации и восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина
ПК-4	Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-4.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-4.2 Понимает сущность правоприменительной деятельности соответствующих органов и организаций, различает их полномочия и издаваемые ими правоприменительные акты

3.2. Планируемые результаты обучения

Матрица соответствия составных частей ОПОП и компетенций, формируемых в результате основания ОПОП по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, представлена в Приложении 2.

Институт самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций (приложение 4).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКОННОСТИ И ПРАВОПОРЯДКА

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется:

- учебными планами с учетом направленности (профиля);
- календарными учебными графиками;
- рабочими программами дисциплин с методическими и оценочными материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
- программами учебных и производственных практик;
- программой государственной итоговой аттестации и иных документов, а также:
- рабочей программой воспитания с формами аттестации;
- календарным планом воспитательной работы.

4.1. Направленность (профиль) образовательной программы

При разработке ОПОП ВО Институт устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленностью (профилем) ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка является – ***административная деятельность органов правопорядка***.

Данная направленность (профиль) предполагает получение выпускником высшего образования, позволяющего ему успешно работать в правоохранительных и государственных и муниципальных органах и учреждениях, в организациях различных форм собственности, профессионально осуществляя правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность.

4.2. Структура ОПОП ВО

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (далее также базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений далее также (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Конкретизированная структура ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль): правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность, представлена в таблице 1 (см. п. 1.3.3).

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включены:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Институтом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

Институт предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.3. Фиксация результатов освоения программы бакалавриата (этапность формирования компетентности)

Этапность результатов освоения данной программы бакалавриата (формирования компетентности) представляется в виде таблицы, которая структурируется в электронной информационно-образовательной среде Института (далее - ЭИОС) в личном кабинете студента на основе результатов промежуточной аттестации и фиксирует сформированность компетенций, отмечая также уровень (высокий, повышенный и пороговый). Она наглядно демонстрирует, на каком этапе формирования компетентности будущего бакалавра та или иная дисциплина изучается.

Этапность формирования компетентности приведена в Приложении 3.

4.4. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для обучающихся по очной форме обучения – документ, отображающий логическую последовательность освоения блоков ОПОП 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка (направленность (профиль) программы: административная деятельность органов правопорядка), обеспечивающих формирование необходимых компетенций.

В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, план учебного процесса, который состоит из следующих блоков: дисциплины (модули), практики, государственная итоговая аттестация, факультативы, а также сводных данных.

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата реализуются дисциплины по философии, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, теории государства и права, конституционному праву России, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, уголовному праву, уголовному процессу, криминалистике, правоохранительным органам, специальной профессиональной подготовке, истории России.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

-в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

-в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Институтом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В целях актуализации содержания ОПОП ВО при необходимости осуществляется пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением региональной ситуации, запросами работодателей, новыми научными достижениями, необходимостью адаптации к рынку труда по данному профилю. Учебный план на определенный год набора действует в течение всего срока обучения набранных в данном году обучающихся. Состав дисциплин, общее количество часов, выделенных на их освоение, формы контроля идентичны по году набора для всех форм обучения.

Содержание учебного плана определенного года набора также может претерпевать изменения в процессе обучения студентов с учетом требований работодателей, изменений

в законодательстве, науке и практике. Изменения фиксируются в учебных планах на бумажном и электронном носителях, при этом соблюдается соответствие требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка.

Оформление и контроль соответствия учебных планов требованиям ФГОС ВО осуществляется проректором по учебной работе НЧОУ ВО «НИЭУП».

Каждая учебная дисциплина рабочих учебных планов завершается формой контроля – зачетом (зачетом с оценкой) или экзаменом. Студенты, обучающиеся по ОПОП 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 9 экзаменов и 13 зачетов. В указанное число не входит аттестация по физической культуре и спорту, элективным дисциплинам по физической культуре и спорту, факультативным дисциплинам, практикам и курсовым работам.

По направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка учебная нагрузка обучающихся по образовательной программе не превышает 72-х академических часов в неделю, включая все виды контактной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы.

Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение обучающимися курсовых работ, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Учебные планы направления подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль): правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность, представлены в Приложении 5.

4.5. Календарный учебный график

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП и формируется на учебный год на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки к срокам получения высшего образования и учебного плана.

Календарный учебный график - документ, определяющий чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Продолжительность учебного года неодинакова в зависимости от формы обучения и курса. В нем указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарные учебные графики утверждаются на Ученом совете Института перед началом приемной кампании вуза, после актуализируются в соответствии с переносами нерабочих праздничных дней.

Календарный учебный график направления подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) программы: правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность, представлен в Приложении 6.

4.6. Рабочие программы дисциплин

ОПОП ВО включает рабочие программы дисциплин как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные и факультативные дисциплины обучающегося.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка.

В рабочих программах дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретенными компетенциями в целом по ОПОП ВО бакалавриата 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка.

Структура рабочих программ дисциплин по образовательным программам высшего образования соответствует требованиям Положения о рабочей программе дисциплины.

Учебная цель и задача дисциплины формируются с учетом цели изучения дисциплины, отнесенной к общим целям образовательной программы по направлению подготовки, в том числе имеющими междисциплинарный характер или связанными с задачами воспитания.

Формы контроля и порядок их проведения включают:

– виды и формы контроля;

– структура задания, выносимого на промежуточный контроль;

– схема выставления итоговой оценки (с учетом посещаемости, активности и текущего контроля обучающегося в течение семестра (ов)).

Виды самостоятельных работ формируются, исходя из объема самостоятельной работы, выделяемого на дисциплину в учебном плане, и нормам времени на их выполнение.

При планировании проведения интерактивного занятия формируются вопросы (темы) и рекомендуемые литературные источники, а при планировании выполнения курсовой работы приводится характеристика и ссылка на методические указания и их выполнения.

Список рекомендуемой литературы состоит из двух разделов: основная и дополнительная литература.

В рабочей программе дисциплины приводится перечень современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, а также перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины, состав которых подлежит ежегодному обновлению.

Рабочие программы дисциплин ОПОП ВО 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) программы: административная деятельность органов правопорядка, приведены в электронной информационно-образовательной среде Института.

Рабочие программы дисциплин как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины обучающегося, в том числе оценочные и методические материалы представлены в Приложении 7.

4.7. Программы практик

Освоение ОПОП ВО 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка (направленность (профиль) программы: административная деятельность органов правопорядка) предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении настоящей ОПОП ВО организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении ОПОП ВО в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю настоящей образовательной программы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Институт:

– выбирает один или несколько типов учебной и один или несколько типов производственной практик из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО данного направления подготовки;

– вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

– устанавливает объемы практик каждого типа.

Типы учебной практики:

– ознакомительная практика;

- правоприменительная практика.

Типы производственной практики:

- правоохранительная практика;
- правоприменительная практика.

Форма и способы проведения практики определяется рабочей программой соответствующей практики.

Документом, регламентирующим проведение практики, является программа практики. Программы практик в составе образовательных программ разрабатываются кафедрами с учетом требований профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, локальных актов НИЭУП, утверждаются в установленном порядке, и являются составной частью ОПОП ВО.

Практика проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

1) непосредственно в Институте, в том числе в структурном подразделении Института, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – Профильная организация), в том числе в структурном подразделении Профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Институтом и Профильной организацией.

Для руководства практической подготовкой обучающихся при проведении практики назначается руководитель по практической подготовке от Института из числа лиц, относящихся к педагогическим и научным работникам Института, в том числе к профессорско-преподавательскому составу. А Профильная организация назначает ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны Профильной организации.

Перечень профильных организаций, с которыми заключены договоры на организацию практической подготовки при проведении практики представлен в Приложении 9.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении практики организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся в период прохождения практической подготовкой при проведении практики:

- выполняют программу практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности;
- по результатам практики обучающийся составляет отчет и представляет его руководителю практики от Института, в соответствии с требованиями, установленными рабочей программой практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в некоммерческом частном образовательном учреждении высшего образования «Невинномысский институт экономики, управления и права».

Рабочие программы практик представлены в приложении 8.

4.8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам

магистратуры, утвержденным приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636, «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры в некоммерческом частном образовательном учреждении высшего образования «Невинномысский институт экономики, управления и права»».

В соответствии с реализацией направления подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) программы: правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность, в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (далее – государственное аттестационное испытание).

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании.

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Институте создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Экзаменационные и апелляционные комиссии действуют на основании приказа ректора в течение календарного года.

Программа ГИА, включая программу государственного итогового экзамена, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, утвержденные на заседании кафедры юридических дисциплин, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственный экзамен проводится по утвержденной кафедрой юридических дисциплин программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу ГИА экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

На Ученом совете Института обсуждается отчет о работе ГЭК.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Программа ГИА по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка (направленность (профиль) программы: административная деятельность органов правопорядка), представлена в Приложении 10.

4.9 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания, реализуемая некоммерческим частным образовательным учреждением «Невинномысский институт экономики, управления и права» пред-

ставляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности по направлению подготовки.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание обучающихся носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система НИЭУП, воспитательная система и соответствующая им рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

НИЭУП выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой ОПОП ВО 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности студентов с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания включает в себя следующие разделы:

Пояснительная записка

Общие положения

- Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- Цель и задачи воспитательной работы

Содержание и условия реализации воспитательной работы

- Воспитывающая среда
- Виды и направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- Формы и методы воспитательной работы
- Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
- Инфраструктура НИЭУП, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- Социокультурная среда населенного пункта и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Управление воспитательной работой и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

- Система управления воспитательной работой
- Анализ итогов воспитательной работы за предшествующий период реализации ОПОП
- Планирование воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программы воспитания НИЭУП.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 12.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКОННОСТИ И ПРАВОПОРЯДКА В НЧОУ ВО «НИЭУП»

Требования к условиям реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль): административная деятельность органов правопорядка, включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а

также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

5.1. Обеспечение общесистемных условий реализации программы бакалавриата в НЧОУ ВО «НИЭУП»

НИЭУП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории НИЭУП, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационной образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

ЭИОС Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализации которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Фиксация хода образовательного процесса размещается в ЭИОС в виде ведомости, формируемая на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся, форма которой определяется Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся НЧОУ ВО «НИЭУП».

Результаты промежуточной аттестации обучающихся актуализируются в ЭИОС после проведения экзаменационных (для ОФО, ОЗФО) и зачетно-экзаменационных (для ЗФО) сессий и размещаются в личных кабинетах обучающихся.

Результаты освоения программы бакалавриата показывают этапность формирования компетентности обучающихся, размещаются в ЭИОС в табличной форме (приложение 3), которая выполняется в виде компиляции информации из учебных планов, матрицы компетенций и ведомостей результатов обучения. Обновляется после проведения экзаменационных (для ОФО, ОЗФО) и зачетно-экзаменационных (для ЗФО) сессий и размещается в личных кабинетах студентов.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Развитие и поддержание материально-технического обеспечения образовательного

процесса осуществляется за счет собственных средств Института.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) Административная деятельность органов правопорядка, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной профессиональной или военно-профессиональной подготовки обучающихся, в том числе табельным оружием, специальными средствами, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

фотолабораторию (лабораторию цифровой фотографии);

криминалистические полигоны для отработки навыков служебной деятельности;

центр (класс) деловых игр;

тир (для стрельбы из табельного оружия);

спортивный зал;

кабинеты:

- криминалистики;
- специальной техники;
- огневой подготовки;
- тактико-специальной (специальной профессиональной) подготовки;
- первой помощи;
- библиотеку.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Все помещения, используемые в образовательном процессе соответствуют предъявляемым к ним требованиям и имеют разрешения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в городе Невинномысске) и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий для ведения образовательной деятельности (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю).

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В соответствии с частью 2 статьи 1260 Гражданского кодекса Российской Федерации «базой данных является представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов (статей, расчетов, нормативных актов, судебных решений и иных подобных материалов), систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть

найдены и обработаны с помощью электронной вычислительной машины». Для направления подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) Административная деятельность органов правопорядка профессиональной базой данных является совокупность материалов информационно-правового характера.

Информационной справочной системой является структура, предназначенная для хранения и поиска информации в конкретной профессиональной деятельности.

Обучающимся НИЭУП обеспечен доступ, в том числе удаленный доступ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, в том числе к справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс». Полный состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен в Приложении 11.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для организации медицинского обслуживания в период нахождения в Институте предусмотрены специализированные оборудованные помещения. Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с выданной Комитетом Ставропольского края по пищевой и перерабатывающей промышленности, торговле и лицензированию Институту лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-26-01-003395 от 25.01.2016.

Условия охраны здоровья обучающихся и сотрудников Института обеспечиваются, в том числе, через:

– пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

– организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

– прохождение обучающимися и сотрудниками медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации.

Медицинский пункт НИЭУП, обеспечен материально-техническими условиями беспрепятственного доступа, нахождения, осуществления охраны здоровья и оказания медицинских услуг обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В НИЭУП в целях организации питания обучающихся и сотрудников функционирует студенческая столовая (площадь обеденного зала - 147 квадратных метра, количество мест – 100), обеспеченная материально-техническими условиями беспрепятственного доступа, нахождения и приема пищи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Также горячее питание сотрудников и преподавателей организовано в пунктах общественного питания, расположенных в шаговой доступности от Института.

Расписание занятий в Институте предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Структурные подразделения Института в полной мере обеспечены компьютерами, принтерами, сканерами и различного рода электронной техникой. Согласно ежегодным планам развивается внутривузовская компьютерная сеть, объединяющая структурные подразделения НИЭУП.

Для обеспечения учебного процесса и публикации учебно-методических изданий преподавателей Институт располагает собственным издательством с возможностями современного издательского комплекса в составе минитипографии и послепечатного оборудования.

В целях обеспечения безопасности установлена система видеонаблюдения за территорией Института.

Среди мероприятий, направленных на достижение целей развития вуза, важное место занимают меры по улучшению содержания, эксплуатации и реконструкции учебных и лабораторных помещений. Капитальный и текущий ремонт помещений аудиторного фонда выполняется по заявкам структурных подразделений вуза, утвержденных ректором. Все объекты после ремонта принимаются комиссией, которая составляет и подписывает акты приёмки.

В НИЭУП обеспечены материально-технические условия беспрепятственного доступа и нахождения поступающих и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебных и административных помещениях, а именно:

– пути от остановки общественного транспорта к зданию НИЭУП с различных направлений имеют выделенные пешеходные дорожки, перепады высот на пути следования инвалидов на коляске имеют плавный покатый спуск;

– пешеходный подход к зданию НИЭУП обустроен с учетом требований доступности для всех групп инвалидов: с поражением опорно-двигательного аппарата, с недостатками зрения;

– на парковке НИЭУП предусмотрены специальные места, выделенные для автомобильного транспорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– имеются телескопические пандусы, поручни, как при входе в НИЭУП, так и для подъема на более высокие этажи;

– назначены лица, ответственные за оказание помощи гражданам с ограниченными возможностями здоровья для подъема на более высокие этажи НИЭУП;

– имеются цветовые метки при входе и в помещениях НИЭУП;

– дверные проемы в здание и в помещения на первом этаже НИЭУП расширены, что обеспечивает доступ граждан с ограниченными возможностями здоровья;

– отсутствуют барьеры, препятствующие передвижению в помещения, предназначенные для лиц с ограниченными возможностями;

– туалетное помещение, расположенное на первом этаже НИЭУП приспособлено для граждан с ограниченными возможностями здоровья;

– на первом этаже НИЭУП оборудована аудитория, приспособленная для нахождения для граждан с ограниченными возможностями здоровья;

– вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории;

– здание НИЭУП оснащено речевым и световым оповещением противопожарной сигнализации;

– у входа в здание НИЭУП имеется вывеска, выполненная рельефноточечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;

– у входа в здание НИЭУП имеется кнопка вызова сотрудника, отвечающего за помощь в доступе в здание;

– обеспечен доступ в помещения НИЭУП обучающихся, являющихся слепыми и использующими собаку-поводыря.

Для организации нахождения в помещениях НИЭУП, а также сопровождения в образовательном пространстве поступающих и обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НИЭУП создан волонтерский отряд, имеющий возможность осуществлять помощь лицам с ограниченными возможностями.

В НИЭУП обеспечены материально-технические условия, в том числе имеются в наличие технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

– обработка информации, техническая поддержка, организация процесса индивидуального обучения и персонального сопровождения в образовательном пространстве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется посредством предоставления ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь;

– официальный сайт НИЭУП (nieup.ru), предоставляющий доступ к учебным материалам и электронной информационно-образовательной среде, имеет версию для слабовидящих;

– НИЭУП располагает собственной типографией, имеющей возможность печати дидактических и учебно-методических материалов крупным шрифтом на контрастной бумаге;

– в НИЭУП имеется свободно распространяемое программное обеспечение, озвучивающее текст (синтезаторы речи);

– в НИЭУП имеются универсальные диктофоны, которые доступны для обучающихся с проблемами слуха;

– в компьютерных классах и библиотеке установлено программное обеспечение, увеличивающие текст и информацию на экранах мониторов;

– в помещениях НИЭУП для слабовидящих обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– в НИЭУП имеется звуковая и звукоусиливающая аппаратура, которая может быть использована коллективно и индивидуально и позволяющая обеспечить обучение лиц с ограниченными возможностями по слуху;

– в НИЭУП имеется видеопроекционное оборудование, которое может быть использовано коллективно и индивидуально и позволяющее обеспечить обучение лиц с ограниченными возможностями по зрению;

– помещения НИЭУП укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, адаптированными для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

– в НИЭУП имеется лингафонный кабинет с надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– электронно-библиотечная система, используемая в образовательном процессе в НИЭУП, имеет версию для слабовидящих и содержит аудиоиздания.

В НИЭУП создана социокультурная среда, позволившая сформировать безбарьерные условия образования поступающих и обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте создано необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее вести образовательный процесс на высоком уровне.

5.3. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Финансовое обеспечение программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5. Обеспечение применяемого механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) Административная деятельность органов правопорядка, определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально- общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мероприятия по реализации мероприятий системы внутренней оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса Института, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования и в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами Института.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования в Институте осуществляется в рамках независимой оценки качества:

- подготовки обучающихся;
- работы педагогического (научно-педагогического) состава;
- ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Содержание внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) Административная деятельность органов правопорядка, включает в себя оценочные мероприятия, проводимые в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

– итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств (далее - ФОС) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и для итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка. По всем дисциплинам направления подготовки ФОС сформированы, постоянно перерабатываются и пополняются, в них представлена учебно-методическая документация.

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике:

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– оценочные или иные материалы, необходимые для проверки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) ежегодно реализуется как на базе Института, так и на базе других вузов. Студенческие предметные олимпиады выявляют наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

Содержание внутренней независимой оценки качества работы НПР Института включает в себя оценочные мероприятия, проводимые в рамках:

– аттестации НПР;

– конкурсов педагогического мастерства;

– системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

– оценки отношения и готовности НПР к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе региональных методических объединений и т.д.);

– системного мониторинга удовлетворенности обучающихся образовательным процессом.

Проведение мониторинговых исследований в Институте позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Оценка качества деятельности преподавателя образовательной организации является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в Институте и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

– получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности научно-педагогического состава в Институте;

– определение соответствия качества научно-педагогического состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ОПОП ВО 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) Административная деятельность органов правопорядка;

– анализ динамики профессионального уровня научно-педагогического состава Института.

Содержание внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности включает в себя:

– процедуры мониторинга качества организации образовательного процесса, в том числе условий организации образовательного процесса, таких как доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

– процедуры мониторинга наличия программно-информационного обеспечения, доступа в Интернет, эффективности его использования в образовательном процессе;

– мониторинг оснащенности аудиторий, лабораторий современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

– мониторинг обеспеченность образовательного процесса методической, научной и учебной литературой;

– оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, выполнения требований нормативных документов;

– оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательной деятельности Института реализуется в рамках ежегодного самообследования.

Ежегодное самообследование – важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса в Институте, а также по повышению конкурентоспособности образовательных программ высшего образования, реализуемых в Институте.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

– степень вовлеченности в воспитательный процесс НПР и законных представителей несовершеннолетних обучающихся;

– мониторинг качества планирования воспитательной работы;

– анализ охвата обучающихся содержанием деятельности, соответствующей их интересам и потребностям;

– наличие студенческого самоуправления;

– удовлетворенность обучающихся и законных представителей несовершеннолетних обучающихся воспитательным процессом;

– исследование уровня воспитанности обучающихся;

– сокращение количества правонарушений и проступков, совершаемых обучающимися.

По результатам проведения мероприятий системы внутренней оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей образовательных программ высшего образования, так и на уровне руководства НИЭУП при участии руководителей подразделений Института, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования

подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

План мероприятий может быть размещен в открытом доступе на официальном интернет-сайте Института для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Цель воспитательной работы в НЧОУ ВО «НИЭУП» - воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у обучающихся компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности. Система организации воспитательной деятельности регулируется рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Социокультурная среда Института призвана помочь обучающемуся реализовать творческие способности, войти в новое сообщество и быть успешным в социокультурной среде.

Внеучебная деятельность в Институте ведется на основании утвержденных на заседании Ученого совета «Основных направлений деятельности Невинномысского института экономики, управления и права на учебный год», «Плана работы Невинномысского института экономики, управления и права на учебный год».

Систему формирования социально-культурной среды НЧОУ ВО «Невинномысский институт экономики, управления и права», обеспечивающую развитие компетенций обучающихся, определяют нормативные документы вуза:

– положение о студенческом совете;

– положение об ассоциации выпускников Невинномысского института экономики, управления и права;

– положение о старосте;

– положение о старостате;

– положение о работе куратора;

– правила внутреннего трудового распорядка для студентов;

– правила расследования и учета несчастных случаев с обучающимися;

– положение о пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта обучающимися;

– положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятия, не предусмотренных учебным планом.

Все крупные мероприятия: фестивали, конкурсы, спортивные соревнования и другие проводятся по заранее утвержденным ректором положениям.

Воспитательная работа в Институте осуществляется в соответствии со следующими документами: рабочей программой воспитания по направлению подготовки, календарным планом воспитательной работы, разделами ежегодных планов кафедр Института; индивидуальными планами работы преподавателей.

На Ученом совете Института ежегодно рассматривается вопрос о состоянии социальной и воспитательной работы в вузе, о работе кураторов, намечаются пути дальнейшего развития воспитательной и внеучебной работы в Институте.

Воспитательная работа в Институте осуществляется по следующим направлениям, предусмотренным «Концепцией внеучебной работы со студентами в НИЭУП»: студенческое самоуправление и профессионально-творческое, трудовое воспитание; работа по внедрению здорового образа жизни, спортивно – оздоровительная работа; культурно-нравственное и эстетическое воспитание; гражданско-правовое воспитание.

В НИЭУП функционирует институт кураторства. Кураторы назначаются в группах всех форм обучения из числа опытных преподавателей и сотрудников Института.

Ежемесячно и по мере необходимости проводятся совещания кураторов, на которых рассматриваются следующие вопросы: повышения успеваемости студентов и посещаемости студентами учебных занятий, своевременности оплаты обучения, а также рассматриваются вопросы организации и проведения плановых и внеплановых внеучебных мероприятий.

Внеучебная деятельность в Невинномысском институте экономики, управления и права осуществляется в свободное время от учебных занятий.

В основу управления воспитательным пространством Невинномысского института экономики, управления и права положено управленческое триединство: управление – соуправление – самоуправление.

Управление предполагает целенаправленную деятельность субъектов управления, направленную на обеспечение оптимального функционирования воспитательной системы вуза и ее развитие. Субъектами управления являются, прежде всего, ректор и проректоры по направлениям работы.

Система соуправления осуществляется через участие при выработке и принятии решений, связанных с организацией воспитательного пространства, представителей всех групп вузовского коллектива (администрации, преподавателей, обучающихся). В состав Ученого совета Невинномысского института экономики, управления и права входит представитель от студенчества – председатель студенческого совета НИЭУП.

При принятии локальных нормативных актов Института, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение совета обучающихся (студенческого совета) НИЭУП.

Самоуправление осуществляется органом студенческого самоуправления – советом обучающихся НИЭУП. Волонтерский отряд «Патриот» также выполняет ряд функций по организации и управлению воспитательной деятельностью вуза. В Институте существует вертикаль студенческого самоуправления: от группы до студенческого самоуправления вуза в целом. В каждой группе выбирается староста академической группы, на уровне Института – совет обучающихся НИЭУП.

Руководство вуза поддерживает тесные связи с Управлением образования администрации города Невинномысска, Комитетом по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации города Невинномысска, оказывает им помощь в организации городских студенческих мероприятий, в том числе научных конференций; содействует реализации молодежных проектов.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. ПОРЯДОК ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ЭЛЕМЕНТОВ

Обновление ОПОП может осуществляться в нескольких направлениях за счёт:

– повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учётом специфики реализуемой ОПОП;

– организации новой социально-образовательной среды Института, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;

– включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнёрских отношений (обратная связь, самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);

– осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;

– публикация информации, которая даёт возможность общественности оценить возможности и достижения Института за определённый период и получение обратной связи.

Обновления программ по профилям может быть связано с:

– развитием взаимодействия с зарубежными вузами и придания реализации ОПОП «международного измерения»;

– началом реализации уровня бакалавриата с учётом использования согласованных дескрипторов компетенций;

– возрастанием социальной ответственности Института за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании Института.

ОПОП обновляется (в части состава дисциплин, установленных Институтом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, рабочих программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом изменения законодательства, а также развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы по мере необходимости.

Разработчик:

Заведующий кафедрой юридических дисциплин,
кандидат юридических наук, доцент И.В. Фоменко

Согласовано:

Вице-Президент Северо-Кавказской
коллегии адвокатов
Адвокатской Палаты Ставропольского края
кандидат юридических наук А.В. Шрамченко

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень нормативной и организационно-распорядительной документации, регламентирующий деятельность подразделений НИЭУП

– Устав НЧОУ ВО «Невинномысский институт экономики, управления и права»;

– положение об Ученом совете;

– положения о структурных подразделениях: кафедре, библиотеке, бухгалтерии, отделе кадров, учебном отделе, воспитательном отделе, юридической службе, юридической клинике (студенческой правовой консультации), приемной комиссии, региональных представительствах, центре содействия трудоустройству выпускников, медицинской службе, совете обучающихся (студенческом совете), конференции работников и обучающихся, службе психолого-консультативной и профилактической помощи студентам, центре переподготовки и повышения квалификации, хозяйственной службе, типографии, архиве и др.;

– положения о конкурсной комиссии, методической комиссии, предметной (экзаменационной) комиссии, апелляционной комиссии, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, аттестационных комиссиях и др.

– положение о разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки;

– положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры;

– правила внутреннего распорядка для обучающихся;

– положение о режиме занятий обучающихся;

– положение о языках образования: воспитания и обучения;

– положение о порядке организации образовательного процесса при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

– положение о практической подготовке при проведении практики;

– положение о практической подготовке обучающихся;

– положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ;

– положение об особенностях государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– положение об организации занятий по факультативным дисциплинам (курсам);

– положение о порядке формирования и реализации элективных дисциплин (курсов);

– положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО) и поощрений обучающихся, а также хранении в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и электронных носителях;

– положение о студенческом билете и зачетной книжке обучающихся;

– положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ;

– положение о научно-исследовательской работе обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры;

– положение об организации самостоятельной работы обучающихся;

– положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры;

– положение о порядке проверки текстов выпускных работ на объем заимствования;

– положение о рабочей программе дисциплины (модуля);

– положение о фонде оценочных средств (оценочных и методических материалах);

– положение об одновременном освоении нескольких основных профессиональных образовательных программ (о параллельном обучении);

– положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– положение об установление минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе;

– положение о доступе к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) обучающихся и преподавателей;

– положение об электронной информационно-образовательной среде;

– положение о личном кабинете пользователя электронно-информационной среды;

– положение о сайте образовательного учреждения;

– положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту;

– порядок определения объема, содержания и реализации отдельных дисциплин (модулей) базовой части программы бакалавриата;

– положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

– положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между некоммерческим частным образовательным учреждением высшего образования «Невинномысский институт экономики, управления и права» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

– положение о порядке определения учебной нагрузки научно-педагогических работников;

– положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научных работников;

– положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;

– положение о порядке проведения ежегодного анкетирования;

– положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования;

– положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся;

– положение о порядке ознакомления работников, а также лиц, поступающих на обучение и обучающихся с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

– положение о порядке обработки и защите персональных данных;

– положение о пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;

– положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотренных учебным планом;

– положение о порядке перехода с основной образовательной программы высшего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования (квалификация (степень) «бакалавр»; «магистр»; «специалист») на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень бакалавриата; магистратуры; специалитета);

– положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и

(или) развитию;

– положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг;

– положение об ассоциации выпускников и другие.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Матрица соответствия составных частей ОПОП и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП, по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, (направленность (профиль) программы: административная деятельность органов правопорядка)

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5; УК-6
Б1.О.02	История государства и права России	ОПК-1
Б1.О.03	История государства и права зарубежных стран	ОПК-1
Б1.О.04	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.06	Теория государства и права	ОПК-3
Б1.О.07	Конституционное право России	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5
Б1.О.08	Административное право	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.09	Гражданское право	ОПК-3
Б1.О.10	Гражданский процесс	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.11	Трудовое право	ОПК-3
Б1.О.12	Уголовное право	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.13	Уголовный процесс	ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.14	Административная деятельность полиции	УК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.О.15	Международное право	ОПК-3
Б1.О.16	Криминалистика	ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.17	Криминология	ОПК-7; ОПК-11; ПК-1
Б1.О.18	Юридическая психология	ОПК-10; ПК-3
Б1.О.19	Уголовно-исполнительное право	ОПК-5; ОПК-11; ПК-1; ПК-4
Б1.О.20	Информационные технологии в юридической деятельности	ОПК-12
Б1.О.21	Русский язык и культура речи	УК-4

Б1.О.22	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.23	Разработка и принятие экономических решений	УК-10
Б1.О.24	Социология	УК-3; УК-5
Б1.О.25	Противодействие коррупции	УК-11; ПК-1
Б1.О.26	Противодействие терроризму и экстремизму	УК-11; ПК-1
Б1.О.27	Профессиональная этика	УК-3; ОПК-2
Б1.О.28	Делопроизводство в правоохранительных органах	ОПК-4; ПК-4
Б1.О.29	Информационное право	ОПК-3; ОПК-12
Б1.О.30	Юридическая техника	ОПК-3
Б1.О.31	Прокурорский надзор	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-11; ПК-1; ПК-3
Б1.О.32	История России	УК-5
Б1.О.33	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.34	Правоохранительные органы	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-11; ПК-2
Б1.О.35	Специальная профессиональная подготовка	УК-7; УК-8; ОПК-9
Б1.О.35.01	Основы медицинских знаний	ОПК-9
Б1.О.35.02	Тактико-специальная подготовка	УК-7; ОПК-9
Б1.О.35.03	Огневая подготовка	УК-8; ОПК-9
Б1.О.36	Оперативно-розыскная деятельность	ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.37	Основы управления в правоохранительных органах	УК-2; УК-6; ПК-2; ПК-4
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	УК-9
Б1.О.ДВ.01.01	Основы взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	УК-9
Б1.О.ДВ.01.02	Социальная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-9
Б1.О.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)	УК-7
Б1.О.ДВ.02.01	Общая физическая подготовка	УК-7
Б1.О.ДВ.02.02	Спортивные и подвижные игры	УК-7
Б1.О.ДВ.02.03	Адаптивная физическая культура	УК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Административное судопроизводство	ПК-3; ПК-4

Б1.В.02	Доказательственное право	ПК-4
Б1.В.03	Адвокатура в РФ	ПК-2
Б1.В.04	Налоговое право	ПК-1; ПК-4
Б1.В.05	Экологическое право	ПК-4
Б1.В.06	Семейное право	ПК-4
Б1.В.07	Право социального обеспечения	ПК-3; ПК-4
Б1.В.08	Судебная экспертиза	ПК-3; ПК-4
Б1.В.09	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.10	Организация служебной деятельности в уголовно-исполнительной системе РФ	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.11	Основы взаимодействия органов предварительного следствия и дознания	ПК-2; ПК-3
Б1.В.12	Теоретические основы квалификации преступлений	ПК-4
Б2	Практика	УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12
Б2.О.01(У)	Учебная практика, Ознакомительная практика	УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-12
Б2.О.02(У)	Учебная практика, Правоприменительная практика	УК-3; УК-8; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01(П)	Производственная практика, Правоохранительная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.02(П)	Производственная практика, Правоприменительная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД	Факультативные дисциплины	ОПК-3
ФТД.01	Правовая экспертиза нормативных правовых актов	ОПК-3
ФТД.02	Финансовое право	ОПК-3

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, (направленность (профиль) программы: административная деятельность органов правопорядка)

Форма обучения – очная

Дисциплины, практики, ГИА	Курс	Семестр	Сформированность
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Философия	1	Осень – 1	Зачет
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	Весна – 8	Экзамен
Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
Административная деятельность полиции	4	Осень – 7	Экзамен
Основы управления в правоохранительных органах	4	Осень – 7	Экзамен
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	Весна – 8	Экзамен
Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
Социология	1	Весна – 2	Зачет
Профессиональная этика	1	Осень – 1	Экзамен
Учебная практика, Ознакомительная практика	1	Весна – 2	Зачет с оценкой
Учебная практика, Правоприменительная практика	2	Весна – 4	Зачет с оценкой
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	Весна – 8	Экзамен
Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
Иностранный язык	1	Весна – 2	Экзамен
Русский язык и культура речи	1	Осень – 1	Зачет
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	Весна – 8	Экзамен
Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Философия	1	Осень – 1	Зачет
Социология	1	Весна – 2	Зачет
История России	3	Осень – 5	Экзамен
Основы российской государственности	1	Осень – 1	Зачет
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	Весна – 8	Экзамен
Компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
Философия	1	Осень – 1	Зачет
Основы управления в правоохранительных органах	4	Осень – 7	Экзамен
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	Весна – 8	Экзамен
Компетенция: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности			

для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Физическая культура и спорт	3	Весна – 6	Зачет с оценкой
Тактико-специальная подготовка	2	Весна – 4	Зачет
	3	Осень – 5	Экзамен
Общая физическая подготовка*	1	Осень – 1	Зачет
		Весна – 2	Зачет
	2	Осень – 3	Зачет
		Весна – 4	Зачет
Спортивные и подвижные игры*	1	Осень – 1	Зачет
		Весна – 2	Зачет
	2	Осень – 3	Зачет
		Весна – 4	Зачет
Адаптивная физическая культура*	1	Осень – 1	Зачет
		Весна – 2	Зачет
	2	Осень – 3	Зачет
		Весна – 4	Зачет
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	Весна – 8	Экзамен
Компетенция: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Безопасность жизнедеятельности	2	Осень – 3	Зачет
Огневая подготовка	3	Весна – 6	Зачет
Учебная практика, Ознакомительная практика	1	Весна – 2	Зачет с оценкой
Учебная практика, Правоприменительная практика	2	Весна – 4	Зачет с оценкой
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	Весна – 8	Экзамен
Компетенция: УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
Основы взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**	2	Осень – 3	Зачет
Социальная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	2	Осень – 3	Зачет
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	Весна – 8	Экзамен
Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
Разработка и принятие экономических решений;	3	Весна – 6	Зачет
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	Весна – 8	Экзамен
Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
Противодействие коррупции	2	Весна – 4	Зачет
Противодействие терроризму и экстремизму	4	Осень – 7	Зачет
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	Весна – 8	Экзамен
Компетенция: ОПК-1 Способен на основе анализа особенностей развития Российского государства, его места в истории человечества формировать мотивы профессионально-служебной			

деятельности, основанной на патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга			
История государства и права России	1	Осень – 1	Зачет
		Весна – 2	Экзамен
История государства и права зарубежных стран	1	Весна – 2	Экзамен
Конституционное право России	2	Осень – 3	Зачет
		Весна – 4	Экзамен
Учебная практика, Ознакомительная практика	1	Весна – 2	Зачет с оценкой
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	Весна – 8	Экзамен
Компетенция: ОПК-2 Способен формировать ценностно-мотивационные этические основы профессионально-служебной деятельности на базе гуманитарного мировоззрения, духовных ценностей			
Профессиональная этика	1	Осень – 1	Экзамен
Учебная практика, Ознакомительная практика	1	Весна – 2	Зачет с оценкой
Учебная практика, Правоприменительная практика	2	Весна – 4	Зачет с оценкой
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	Весна – 8	Экзамен
Компетенция: ОПК-3 Способен применять основные общеправовые понятия и категории, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам			
Теория государства и права	1	Осень – 1	Зачет
		Весна – 2	Экзамен, КР
Конституционное право России	2	Осень – 3	Зачет
		Весна – 4	Экзамен
Административное право	2	Осень – 3	Зачет
		Весна – 4	Экзамен, КР
Гражданское право	2	Весна – 4	Зачет
	3	Осень – 5	Экзамен
Гражданский процесс	3	Весна – 6	Экзамен
Трудовое право	3	Осень – 5	Экзамен
Уголовное право	1	Весна – 2	Зачет
	2	Осень – 3	Экзамен
		Весна – 4	Зачет
	3	Осень – 5	Экзамен, КР
Международное право	4	Осень – 7	Зачет
Информационное право	1	Весна – 2	Зачет
Юридическая техника	2	Осень – 3	Зачет
Учебная практика, Ознакомительная практика	1	Весна – 2	Зачет с оценкой
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	Весна – 8	Экзамен
Правовая экспертиза нормативных правовых актов***	2	Весна – 4	Зачет
Финансовое право***	3	Осень – 5	Зачет
Компетенция: ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы в контексте своей профессиональной деятельности			
Гражданский процесс	3	Весна – 6	Экзамен
Уголовный процесс	3	Осень – 5	Зачет
		Весна – 6	Экзамен
Криминалистика	4	Осень – 7	Зачет
		Весна – 8	Экзамен
Делопроизводство в правоохранительных органах	1	Весна – 2	Зачет

Учебная практика, Ознакомительная практика	1	Весна – 2	Зачет с оценкой
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	Весна – 8	Экзамен
Компетенция: ОПК-5 Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, принимать юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации			
Конституционное право России	2	Осень – 3	Зачет
		Весна – 4	Экзамен
Административное право	2	Осень – 3	Зачет
		Весна – 4	Экзамен, КР
Гражданский процесс	3	Весна – 6	Экзамен
Уголовное право	1	Весна – 2	Зачет
	2	Осень – 3	Экзамен
		Весна – 4	Зачет
	3	Осень – 5	Экзамен, КР
Уголовный процесс	3	Осень – 5	Зачет
		Весна – 6	Экзамен
Уголовно-исполнительное право	3	Весна – 6	Экзамен
Учебная практика, Правоприменительная практика	2	Весна – 4	Зачет с оценкой
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	Весна – 8	Экзамен
Компетенция: ОПК-6 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению			
Административное право	2	Осень – 3	Зачет
		Весна – 4	Экзамен, КР
Прокурорский надзор	4	Осень – 7	Экзамен
Правоохранительные органы	1	Осень – 1	Экзамен
Учебная практика, Правоприменительная практика	2	Весна – 4	Зачет с оценкой
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	Весна – 8	Экзамен
Компетенция: ОПК-7 Способен выявлять, пресекать преступления и иные правонарушения, принимать меры к установлению и задержанию правонарушителей			
Административное право	2	Осень – 3	Зачет
		Весна – 4	Экзамен, КР
Уголовное право	1	Весна – 2	Зачет
	2	Осень – 3	Экзамен
		Весна – 4	Зачет
	3	Осень – 5	Экзамен, КР
Криминология	4	Весна – 8	Зачет
Прокурорский надзор	4	Осень – 7	Экзамен
Правоохранительные органы	1	Осень – 1	Экзамен
Оперативно-розыскная деятельность	3	Осень – 5	Зачет
Учебная практика, Правоприменительная практика	2	Весна – 4	Зачет с оценкой
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	Весна – 8	Экзамен

Компетенция: ОПК-9 Способен правомерно и эффективно применять и использовать в профессиональной деятельности табельное оружие, физическую силу, специальные средства и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка кадров, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач			
Основы медицинских знаний	1	Осень – 1	Зачет
Тактико-специальная подготовка	2	Весна – 4	Зачет
	3	Осень – 5	Экзамен
Огневая подготовка	3	Весна – 6	Зачет
Учебная практика, Правоприменительная практика	2	Весна – 4	Зачет с оценкой
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	Весна – 8	Экзамен
Компетенция: ОПК-10 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, решать профессионально-служебные задачи с использованием психологических методов, средств и приемов			
Юридическая психология	2	Осень – 3	Зачет
Учебная практика, Правоприменительная практика	2	Весна – 4	Зачет с оценкой
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	Весна – 8	Экзамен
Компетенция: ОПК-11 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению			
Криминология	4	Весна – 8	Зачет
Уголовно-исполнительное право	3	Весна – 6	Экзамен
Прокурорский надзор	4	Осень – 7	Экзамен
Правоохранительные органы	1	Осень – 1	Экзамен
Учебная практика, Правоприменительная практика	2	Весна – 4	Зачет с оценкой
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	Весна – 8	Экзамен
Компетенция: ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
Информационные технологии в юридической деятельности	3	Весна – 6	Зачет с оценкой
Информационное право	1	Весна – 2	Зачет
Учебная практика, Ознакомительная практика	1	Весна – 2	Зачет с оценкой
Учебная практика, Правоприменительная практика	2	Весна – 4	Зачет с оценкой
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	Весна – 8	Экзамен
Компетенция: ПК-1 Способен выявлять причины преступлений и административных правонарушений, а также условия, способствующие их совершению			
Административная деятельность полиции	4	Осень -7	Экзамен
Криминология	4	Весна – 8	Зачет
Уголовно-исполнительное право	3	Весна – 6	Экзамен
Противодействие коррупции	2	Весна – 4	Зачет
Противодействие терроризму и экстремизму	4	Осень – 7	Зачет
Прокурорский надзор	4	Осень – 7	Экзамен
Налоговое право	4	Весна – 8	Зачет

Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов	4	Весна – 8	Экзамен
Организация служебной деятельности в уголовно-исполнительной системе РФ	4	Осень – 7	Зачет
Производственная практика, Правоохранительная практика	3	Весна – 6	Зачет с оценкой
Производственная практика, Правоприменительная практика	4	Весна – 8	Зачет с оценкой
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	Весна – 8	Экзамен
Компетенция: ПК-2 Способен осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка			
Административная деятельность полиции	4	Осень – 7	Экзамен
Правоохранительные органы	1	Осень – 1	Экзамен
Оперативно-розыскная деятельность	3	Осень – 5	Зачет
Основы управления в правоохранительных органах	4	Осень – 7	Экзамен
Адвокатура в РФ	3	Осень – 5	Зачет
Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов	4	Весна – 8	Экзамен
Организация служебной деятельности в уголовно-исполнительной системе РФ	4	Осень – 7	Зачет
Основы взаимодействия органов предварительного следствия и дознания	4	Осень – 7	Зачет
Производственная практика, Правоохранительная практика	3	Весна – 6	Зачет с оценкой
Производственная практика, Правоприменительная практика	4	Весна – 8	Зачет с оценкой
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	Весна – 8	Экзамен
Компетенция: ПК-3 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, принимать меры по их реализации и восстановлению нарушенных прав			
Юридическая психология	2	Осень – 3	Зачет
Прокурорский надзор	4	Осень – 7	Экзамен
Административное судопроизводство	3	Осень – 5	Зачет
Право социального обеспечения	2	Весна – 4	Экзамен
Судебная экспертиза	4	Весна – 8	Зачет
Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов	4	Весна – 8	Экзамен
Организация служебной деятельности в уголовно-исполнительной системе РФ	4	Осень – 7	Зачет
Основы взаимодействия органов предварительного следствия и дознания	4	Осень – 7	Зачет
Производственная практика, Правоохранительная практика	3	Весна – 6	Зачет с оценкой
Производственная практика, Правоприменительная практика	4	Весна – 8	Зачет с оценкой
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	Весна – 8	Экзамен

Компетенция: ПК-4 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности			
Уголовно-исполнительное право	3	Весна – 6	Экзамен
Делопроизводство в правоохранительных органах	1	Весна – 2	Зачет
Основы управления в правоохранительных органах	4	Осень – 7	Экзамен
Административное судопроизводство	3	Осень – 5	Зачет
Доказательственное право	4	Весна – 8	Зачет
Налоговое право	4	Весна – 8	Зачет
Экологическое право	4	Осень – 7	Экзамен
Семейное право	2	Осень – 3	Зачет
Право социального обеспечения	2	Весна – 4	Экзамен
Судебная экспертиза	4	Весна – 8	Зачет
Теоретические основы квалификации преступлений	3	Весна – 6	Экзамен
Производственная практика, Правоохранительная практика	3	Весна – 6	Зачет с оценкой
Производственная практика, Правоприменительная практика	4	Весна – 8	Зачет с оценкой
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	Весна – 8	Экзамен

Примечание:

* Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

** Дисциплины (модули) по выбору.

*** Факультативные дисциплины.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения	**Уровни освоения результатов обучения**			
	1	**2 (пороговый)**	**3 (базовый)**	**4 (высокий)**
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
	незачтено	**зачтено**		
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи				
З-1 ЗНАТЬ: методы осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знания о методах осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания о методах осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Сформированные знания о методах осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные о методах осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
У-1 УМЕТЬ: применять методы осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Умения применять методы осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи не сформированы	Умения применять методы осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи сформированы частично	Умения применять методы осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения применять методы осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками применения методов осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Навыки применения методов осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи не сформированы	Навыки применения методов осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи сформированы частично	Навыки применения методов осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки применения методов осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи сформированы полностью
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи				
З-1 ЗНАТЬ: основы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знания основ критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания основ критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Сформированные знания основ критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные основ критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
У-1 УМЕТЬ: применять знания основ критического анализа информации, необходи-	Умения применять знания основ критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи не сформированы	Умения применять знания основ критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи сформированы частично	Умения применять знания основ критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения применять знания основ критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи сформированы полностью

мой для решения поставленной задачи				
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками применения основ критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Навыки применения основ критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи не сформированы	Навыки применения основ критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи сформированы частично	Навыки применения основ критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки применения основ критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи сформированы полностью
УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки				
З-1 ЗНАТЬ: возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знания возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Сформированные знания возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
У-1 УМЕТЬ: применять возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Умения применять возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки не сформированы	Умения применять возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки сформированы частично	Умения применять возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения применять возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками применения возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Навыки применения возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки не сформированы	Навыки применения возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки сформированы частично	Навыки применения возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки применения возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки сформированы полностью
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности				
З-1 ЗНАТЬ: сформированные собственные суждения и оценки, аргументированно, логично и грамотно отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других участников деятельности	Знания о собственных суждениях и оценках, аргументированно, логично и грамотно отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других участников деятельности отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания о собственных суждениях и оценках, аргументированно, логично и грамотно отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других участников деятельности	Сформированные знания о собственных суждениях и оценках, аргументированно, логично и грамотно отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других участников деятельности имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания о собственных суждениях и оценках, аргументированно, логично и грамотно отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других участников деятельности
У-1 УМЕТЬ: применять сформированные собственные суждения и оценки, аргументированно, логично и грамотно отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других участников деятельности	Умения применять сформированные собственные суждения и оценки, аргументированно, логично и грамотно отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других участников деятельности не сформированы	Умения применять сформированные собственные суждения и оценки, аргументированно, логично и грамотно отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других участников деятельности сформированы частично	Умения применять сформированные собственные суждения и оценки, аргументированно, логично и грамотно отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других участников деятельности сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения применять сформированные собственные суждения и оценки, аргументированно, логично и грамотно отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других участников деятельности сформированы полностью

В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками применения знаний о собственных суждениях и оценках, аргументированно, логично и грамотно отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других участников деятельности	Навыки применения знаний о собственных суждениях и оценках, аргументированно, логично и грамотно отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других участников деятельности не сформированы	Навыки применения знаний о собственных суждениях и оценках, аргументированно, логично и грамотно отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других участников деятельности сформированы частично	Навыки применения знаний о собственных суждениях и оценках, аргументированно, логично и грамотно отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других участников деятельности сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки применения знаний о собственных суждениях и оценках, аргументированно, логично и грамотно отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других участников деятельности сформированы полностью
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи				
3-1 ЗНАТЬ: последствия возможных решений задачи	Знания о возможных последствиях решений задачи отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания о возможных последствиях решений задачи	Сформированные знания о возможных последствиях решений задачи имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные о возможных последствиях решений задачи
У-1 УМЕТЬ: применять знание о возможных последствиях решений задачи	Умения применять знание о возможных последствиях решений задачи не сформированы	Умения применять знание о возможных последствиях решений задачи сформированы частично	Умения применять знание о возможных последствиях решений задачи сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения применять знание о возможных последствиях решений задачи сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками применения знаний о возможных последствиях решений задачи	Навыки применения знаний о возможных последствиях решений задачи не сформированы	Навыки применения знаний о возможных последствиях решений задачи сформированы частично	Навыки применения знаний о возможных последствиях решений задачи сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки применения знаний о возможных последствиях решений задачи сформированы полностью
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач				
3-1 ЗНАТЬ: принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования	Знания о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования	Сформированные знания о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования
У-1 УМЕТЬ: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	Умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций не сформированы	Умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций сформированы частично	Умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: методами реализации основных управленческих функций (планирование, принятие	Навыки владения методами реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль) не сформированы	Навыки владения методами реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль) сформированы частично	Навыки владения методами реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль) сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки владения методами реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль) сформированы полностью

решений, организация, мотивирование и контроль)				
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений				
З-1 ЗНАТЬ: виды управленческих решений и процесс их проектирования и принятия с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Знания видов управленческих решений и процесса их проектирования и принятия с учетом имеющихся ресурсов и ограничений отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания видов управленческих решений и процесса их проектирования и принятия с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные знания видов управленческих решений и процесса их проектирования и принятия с учетом имеющихся ресурсов и ограничений имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания видов управленческих решений и процесса их проектирования и принятия с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
У-1 УМЕТЬ: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя имеющихся ресурсов и ограничений	Умения проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя имеющихся ресурсов и ограничений не сформированы	Умения проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя имеющихся ресурсов и ограничений сформированы частично	Умения проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя имеющихся ресурсов и ограничений сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя имеющихся ресурсов и ограничений сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Навыки проектирования решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений не сформированы	Навыки проектирования решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений сформированы частично	Навыки проектирования решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки проектирования решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений сформированы полностью
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время				
З-1 ЗНАТЬ: методы и модели решения управленческих задач	Знания методов и моделей решения управленческих задач отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания методов и моделей решения управленческих задач	Сформированные знания методов и моделей решения управленческих задач имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания методов и моделей решения управленческих задач
У-1 УМЕТЬ: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Умения решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время не сформированы	Умения решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время сформированы частично	Умения решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: современными технологиями управления при решении конкретных задач проекта	Навыки владения современными технологиями управления при решении конкретных задач проекта не сформированы	Навыки владения современными технологиями управления при решении конкретных задач проекта сформированы частично	Навыки владения современными технологиями управления при решении конкретных задач проекта сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки владения современными технологиями управления при решении конкретных задач проекта сформированы полностью
УК-2.4. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования				
З-1 ЗНАТЬ: основные виды и процедуры оценки результатов проекта	Знания основных видов и процедур оценки результатов проекта отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания основных видов и процедур оценки результатов проекта	Сформированные знания основных видов и процедур оценки результатов проекта имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания основных видов и процедур оценки результатов проекта
У-1 УМЕТЬ: представлять результаты проекта,	Умения представлять результаты проекта, предлагать возможности их	Умения представлять результаты проекта, предлагать возможности их	Умения представлять результаты проекта, предлагать возможности их	Умения представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования

предлагать возможности их использования и/или совершенствования	использования и/или совершенствования не сформированы	использования и/или совершенствования сформированы частично	использования и/или совершенствования сформированы, но имеют несущественные недостатки	сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками представления результатов и разработки мероприятий по их совершенствованию	Навыки представления результатов и разработки мероприятий по их совершенствованию не сформированы	Навыки представления результатов и разработки мероприятий по их совершенствованию сформированы частично	Навыки представления результатов и разработки мероприятий по их совершенствованию сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки представления результатов и разработки мероприятий по их совершенствованию сформированы полностью
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде				
З-1 ЗНАТЬ: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая процессы коммуникации, командообразования для достижения поставленной цели	Знания основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая процессы коммуникации, командообразования для достижения поставленной цели отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая процессы коммуникации, командообразования для достижения поставленной цели	Сформированные знания основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая процессы коммуникации, командообразования для достижения поставленной цели имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая процессы коммуникации, командообразования для достижения поставленной цели
У-1 УМЕТЬ: определять свою роль в команде, эффективно использовать стратегии сотрудничества	Умения определять свою роль в команде, эффективно использовать стратегии сотрудничества не сформированы	Умения определять свою роль в команде, эффективно использовать стратегии сотрудничества сформированы частично	Умения определять свою роль в команде, эффективно использовать стратегии сотрудничества сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения определять свою роль в команде, эффективно использовать стратегии сотрудничества сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: современными технологиями эффективного индивидуальное и групповое поведение в организации	Навыки владения современными технологиями эффективного индивидуальное и групповое поведение в организации не сформированы	Навыки владения современными технологиями эффективного индивидуальное и групповое поведение в организации сформированы частично	Навыки владения современными технологиями эффективного индивидуальное и групповое поведение в организации сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки владения современными технологиями эффективного индивидуальное и групповое поведение в организации сформированы полностью
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется в зависимости от целей– по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)				
З-1 ЗНАТЬ: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы социологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в своей деятельности	Знания основных приемов и норм социального взаимодействия; основных понятий и методов социологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания основных приемов и норм социального взаимодействия; основных понятий и методов социологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Сформированные знания основных приемов и норм социального взаимодействия; основных понятий и методов социологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания основных приемов и норм социального взаимодействия; основных понятий и методов социологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
У-1 УМЕТЬ: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в своей деятельности	Умения применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в своей деятельности не сформированы	Умения применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в своей деятельности сформированы частично	Умения применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в своей деятельности сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в своей деятельности сформированы полностью

В-1 ВЛАДЕТЬ: простейшими методами и приемами социального взаимодействия, понимая особенности поведения определенных групп людей	Навыки владения простейшими методами и приемами социального взаимодействия, понимая особенности поведения определенных групп людей не сформированы	Навыки владения простейшими методами и приемами социального взаимодействия, понимая особенности поведения определенных групп людей сформированы частично	Навыки владения простейшими методами и приемами социального взаимодействия, понимая особенности поведения определенных групп людей сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки владения простейшими методами и приемами социального взаимодействия, понимая особенности поведения определенных групп людей сформированы полностью
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата				
З-1 ЗНАТЬ: основные методы и технологии самоменеджмента в целях оценки результатов личных действий и планирования последовательности шагов	Знания основных методов и технологий самоменеджмента в целях оценки результатов личных действий и планирования последовательности шагов отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания основных методов и технологий самоменеджмента в целях оценки результатов личных действий и планирования последовательности шагов	Сформированные знания основных методов и технологий самоменеджмента в целях оценки результатов личных действий и планирования последовательности шагов	Полностью сформированные знания основных методов и технологий самоменеджмента в целях оценки результатов личных действий и планирования последовательности шагов
У-1 УМЕТЬ: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата не сформированы	Умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата сформированы частично	Умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками оценки результатов (последствий) личных действий для достижения заданного результата	Навыки оценки результатов (последствий) личных действий для достижения заданного результата не сформированы	Навыки оценки результатов (последствий) личных действий для достижения заданного результата сформированы частично	Навыки оценки результатов (последствий) личных действий для достижения заданного результата сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки оценки результатов (последствий) личных действий для достижения заданного результата сформированы полностью
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды				
З-1 ЗНАТЬ: основные теории и концепции эффективного взаимодействия с другими членами команды, методы представления результатов работы команды	Знания основных теорий и концепций эффективного взаимодействия с другими членами команды, методы представления результатов работы команды отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания основных теорий и концепций эффективного взаимодействия с другими членами команды, методы представления результатов работы команды	Сформированные знания основных теорий и концепций эффективного взаимодействия с другими членами команды, методы представления результатов работы команды	Полностью сформированные знания основных теорий и концепций эффективного взаимодействия с другими членами команды, методы представления результатов работы команды
У-1 УМЕТЬ: организовывать эффективное командное взаимодействие для решения управленческих задач	Умения организовывать эффективное командное взаимодействие для решения управленческих задач не сформированы	Умения организовывать эффективное командное взаимодействие для решения управленческих задач сформированы частично	Умения организовывать эффективное командное взаимодействие для решения управленческих задач сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения организовывать эффективное командное взаимодействие для решения управленческих задач сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками презентации результатов работы команды	Навыки презентации результатов работы команды не сформированы	Навыки презентации результатов работы команды сформированы частично	Навыки презентации результатов работы команды сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки презентации результатов работы команды сформированы полностью
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами				
З-1 ЗНАТЬ:	Знания о приемлемых стилях дело-	Неполные знания о приемлемых стилях делового общения, вербальных и	Сформированные знания о приемле-	Полностью сформированные о прием-

приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ых) языках	вого общения, вербальных и невербальных средствах взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ых) языках отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	невербальных средствах взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ых) языках	мых стилях делового общения, вербальных и невербальных средствах взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ых) языках имеют незначительные пробелы	лемых стилях делового общения, вербальных и невербальных средствах взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ых) языках
У-1 УМЕТЬ: применять приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ых) языках	Умения применять приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ых) языках не сформированы	Умения применять приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ых) языках сформированы частично	Умения применять приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ых) языках сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения применять приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ых) языках сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ых) языках	Навыки делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ых) языках не сформированы	Навыки делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ых) языках сформированы частично	Навыки делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ых) языках сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ых) языках сформированы полностью
УК-4.2. Использует технологии деловой коммуникации при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках				
3-1 ЗНАТЬ: технологии деловой коммуникации при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках	Знания технологии деловой коммуникации при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания технологии деловой коммуникации при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках	Сформированные знания технологии деловой коммуникации при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные технологии деловой коммуникации при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках
У-1 УМЕТЬ: применять технологии деловой коммуникации при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках	Умения применять технологии деловой коммуникации при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках не сформированы	Умения применять технологии деловой коммуникации при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках сформированы частично	Умения применять технологии деловой коммуникации при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения применять технологии деловой коммуникации при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками применения технологии деловой коммуникации при поиске необходимой информации в процессе	Навыки применения технологии деловой коммуникации при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и ино-	Навыки применения технологии деловой коммуникации при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках сформированы	Навыки применения технологии деловой коммуникации при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и	Навыки применения технологии деловой коммуникации при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностран-

решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках	странном(ых) языках не сформированы	частично	иностранном(ых) языках сформированы, но имеют несущественные недостатки	ном(ых) языках сформированы полностью
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках				
3-1 ЗНАТЬ: основы ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках	Знания основ ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках	Неполные знания основ ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках	Сформированные знания основ ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания основ ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках
У-1 УМЕТЬ: применять основы ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках	Умения применять основы ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках не сформированы	Умения применять основы ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках сформированы частично	Умения применять основы ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения применять основы ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках	Навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках не сформированы	Навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках сформированы частично	Навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках сформированы полностью
УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия				
3-1 ЗНАТЬ: основы интегративного умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в коммуникации общения	Знания основ интегративного умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в коммуникации общения отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в коммуникации общения	Сформированные знания умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в коммуникации общения имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в коммуникации общения
У-1 УМЕТЬ:	Умения применять интегративные умения использовать диалогическое	Умения применять интегративные умения использовать диалогическое	Умения применять интегративные умения использовать диалогическое	Умения применять интегративные умения использовать диалогическое

применять интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в коммуникации общения	общение для сотрудничества в коммуникации общения не сформированы	общение для сотрудничества в коммуникации общения сформированы частично	общение для сотрудничества в коммуникации общения сформированы, но имеют несущественные недостатки	общение для сотрудничества в коммуникации общения сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками интегративного умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в коммуникации общения	Навыки интегративного умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в коммуникации общения не сформированы	Навыки интегративного умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в коммуникации общения сформированы частично	Навыки интегративного умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в коммуникации общения сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки интегративного умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в коммуникации общения сформированы полностью
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп				
З-1 ЗНАТЬ: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знания необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Сформированные знания необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
У-1 УМЕТЬ: применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Умения применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп не сформированы	Умения применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп сформированы частично	Умения применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: методами оценки необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Навыки владения методами оценки необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп не сформированы	Навыки владения методами оценки необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп сформированы частично	Навыки владения методами оценки необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки владения методами оценки необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп сформированы полностью
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения				
З-1 ЗНАТЬ: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и	Знания основных категорий философии, основ межкультурной коммуникации, закономерностей исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте как государства с исторически	Неполные знания основных категорий философии, основ межкультурной коммуникации, закономерностей исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте как государства с ис-	Сформированные знания основных категорий философии, основ межкультурной коммуникации, закономерностей исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте как	Полностью сформированные знания основных категорий философии, основ межкультурной коммуникации, закономерностей исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте как государства с исторически сложившимся

этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	торически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой имеют незначительные пробелы	разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
У-1 УМЕТЬ: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений не сформированы	Умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений сформированы частично	Умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	Навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира не сформированы	Навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира сформированы частично	Навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира сформированы полностью
УК-5.3. Недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции				
З-1 ЗНАТЬ: основы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знания основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Сформированные знания основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции сформированы, но имеют несущественные недостатки	Полностью сформированные знания основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

У-1 УМЕТЬ: применять основы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Умения применять основы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции не сформированы	Умения применять основы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции сформированы частично	Умения применять основы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения применять основы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками применения основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Навыки применения основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции не сформированы	Навыки применения основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции сформированы частично	Навыки применения основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки применения основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции сформированы полностью
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы				
З-1 ЗНАТЬ: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Сформированные знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
У-1 УМЕТЬ: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы не сформированы	Умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы сформированы частично	Умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Навыки применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы не сформированы	Навыки применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы сформированы частично	Навыки применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы сформированы полностью
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда				
З-1 ЗНАТЬ:	Знания о перспективных целей соб-	Неполные знания о перспективных целей собственной деятельности с	Сформированные знания о перспек-	Полностью сформированные знания о

перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	ственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	тивных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда имеют незначительные пробелы	перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
У-1 УМЕТЬ: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Умения планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда не сформированы	Умения планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда сформированы частично	Умения планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Навыки планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда не сформированы	Навыки планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда сформированы частично	Навыки планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда сформированы полностью
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда				
3-1 ЗНАТЬ: средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знания о средствах, личностных возможностях, этапах карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания о средствах, личностных возможностях, этапах карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Сформированные знания о средствах, личностных возможностях, этапах карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания о средствах, личностных возможностях, этапах карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
У-1 УМЕТЬ: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	Умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований	Умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятель-

временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	не сформированы	сформированы частично	рынка труда сформированы, но имеют несущественные недостатки	ности и требований рынка труда сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда не сформированы	Навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда сформированы частично	Навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда сформированы полностью
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата				
З-1 ЗНАТЬ: критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знания о критериях оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания о критериях оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Сформированные знания о критериях оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания о критериях оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
У-1 УМЕТЬ: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Умения оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата не сформированы	Умения оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата сформированы частично	Умения оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Навыки оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата не сформированы	Навыки оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата сформированы частично	Навыки оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата сформированы полностью
УК-6.5. Демонстрирует интерес к принципам образования в течение всей жизни и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков				
З-1 ЗНАТЬ: принципы образования в течение всей жизни и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Знания о принципах образования в течение всей жизни и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания о принципах образования в течение всей жизни и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Сформированные знания о принципах образования в течение всей жизни и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания о принципах образования в течение всей жизни и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков
У-1 УМЕТЬ: демонстрировать интерес к	Умения демонстрировать интерес к образованию и использовать предо-	Умения демонстрировать интерес к образованию и использовать предо-	Умения демонстрировать интерес к образованию и использовать предо-	Умения демонстрировать интерес к образованию и использовать предостав-

образованию и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	ставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков не сформированы	ставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков сформированы частично	ставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков сформированы, но имеют несущественные недостатки	ляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками самообразования и приобретения новых знаний и навыков в течение всей жизни	Навыки самообразования и приобретения новых знаний и навыков в течение всей жизни не сформированы	Навыки самообразования и приобретения новых знаний и навыков в течение всей жизни сформированы частично	Навыки самообразования и приобретения новых знаний и навыков в течение всей жизни сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки самообразования и приобретения новых знаний и навыков в течение всей жизни сформированы полностью
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни				
З-1 ЗНАТЬ: научно – практические основы физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний	Знания научно – практических основ физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания научно – практических основ физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний	Сформированные знания научно – практических основ физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания научно – практических основ физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний
У-1 УМЕТЬ: целенаправленно использовать знания в области оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Умения целенаправленно использовать знания в области оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний не сформированы	Умения целенаправленно использовать знания в области оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний сформированы частично	Умения целенаправленно использовать знания в области оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения целенаправленно использовать знания в области оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками организации и методики проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности	Навыки организации и методики проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности не сформированы	Навыки организации и методики проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности сформированы частично	Навыки организации и методики проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки организации и методики проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности сформированы полностью
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности				
З-1 ЗНАТЬ: научно-практические основы оздоровительных систем физического воспитания и их влияние на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знания научно-практических основ оздоровительных систем физического воспитания и их влияние на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания научно-практических основ оздоровительных систем физического воспитания и их влияние на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Сформированные знания научно-практических основ оздоровительных систем физического воспитания и их влияние на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания научно-практических основ оздоровительных систем физического воспитания и их влияние на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний
У-1 УМЕТЬ:	Умения целенаправленно использовать доступные виды спорта, рекреа-	Умения целенаправленно использовать доступные виды спорта, рекреа-	Умения целенаправленно использовать доступные виды спорта, рекре-	Умения целенаправленно использовать доступные виды спорта, рекреа-

целенаправленно использовать доступные виды спорта, рекреационные формы физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности, профилактики профессиональных заболеваний	ционные формы физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности, профилактики профессиональных заболеваний не сформированы	ционные формы физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности, профилактики профессиональных заболеваний сформированы частично	ационные формы физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности, профилактики профессиональных заболеваний сформированы, но имеют несущественные недостатки	ционные формы физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности, профилактики профессиональных заболеваний сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками организации и методикой проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; основными методами и приемами двигательно-коррекционной и оздоровительной направленности, умеет их самостоятельно использовать в режиме труда и отдыха для профилактики профессиональных заболеваний	Навыки организации и методики проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; основными методами и приемами двигательно-коррекционной и оздоровительной направленности, умения их самостоятельно использовать в режиме труда и отдыха для профилактики профессиональных заболеваний сформированы	Навыки организации и методики проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; основными методами и приемами двигательно-коррекционной и оздоровительной направленности, умения их самостоятельно использовать в режиме труда и отдыха для профилактики профессиональных заболеваний сформированы частично	Навыки организации и методики проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; основными методами и приемами двигательно-коррекционной и оздоровительной направленности, умения их самостоятельно использовать в режиме труда и отдыха для профилактики профессиональных заболеваний сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки организации и методики проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; основными методами и приемами двигательно-коррекционной и оздоровительной направленности, умения их самостоятельно использовать в режиме труда и отдыха для профилактики профессиональных заболеваний сформированы полностью
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах				
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты				
З-1 ЗНАТЬ: основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	Знания основ обеспечения безопасных и/или комфортных условий в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания основ обеспечения безопасных и/или комфортных условий в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	Сформированные знания основ обеспечения безопасных и/или комфортных условий в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные основ обеспечения безопасных и/или комфортных условий в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты
У-1 УМЕТЬ: применять знание основ обеспечения безопасных и/или комфортных условий в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	Умения применять знание основ обеспечения безопасных и/или комфортных условий в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты не сформированы	Умения применять знание основ обеспечения безопасных и/или комфортных условий в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты сформированы частично	Умения применять знание основ обеспечения безопасных и/или комфортных условий в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения применять знание основ обеспечения безопасных и/или комфортных условий в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками применения основ обеспечения безопасных и/или комфортных условий в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	Навыки применения основ обеспечения безопасных и/или комфортных условий в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты не сформированы	Навыки применения основ обеспечения безопасных и/или комфортных условий в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты сформированы частично	Навыки применения основ обеспечения безопасных и/или комфортных условий в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки применения основ обеспечения безопасных и/или комфортных условий в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты сформированы полностью
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни				
З-1 ЗНАТЬ: возможные способы выявления и	Знания возможных способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности	Неполные знания возможных способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники	Сформированные знания возможных способов выявления и устране-	Полностью сформированные возможных способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями

устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни	в повседневной жизни отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	безопасности в повседневной жизни	ния проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни имеют незначительные пробелы	техники безопасности в повседневной жизни
У-1 УМЕТЬ: применять знания возможных способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни	Умения применять знания возможных способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни не сформированы	Умения применять знания возможных способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни сформированы частично	Умения применять знания возможных способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения применять знания возможных способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками применения возможных способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни	Навыки применения возможных способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни не сформированы	Навыки применения возможных способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни сформированы частично	Навыки применения возможных способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки применения возможных способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни сформированы полностью
УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в повседневной жизни, в т.ч. военных конфликтов				
З-1 ЗНАТЬ: возможные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в повседневной жизни, в т.ч. военных конфликтов	Знания о возможных действиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в повседневной жизни, в т.ч. военных конфликтов отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания о возможных действиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в повседневной жизни, в т.ч. военных конфликтов	Сформированные знания о возможных действиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в повседневной жизни, в т.ч. военных конфликтов имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные о возможных действиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в повседневной жизни, в т.ч. военных конфликтов
У-1 УМЕТЬ: применять знания о возможных действиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в повседневной жизни, в т.ч. военных конфликтов	Умения применять знания о возможных действиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в повседневной жизни, в т.ч. военных конфликтов не сформированы	Умения применять знания о возможных действиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в повседневной жизни, в т.ч. военных конфликтов сформированы частично	Умения применять знания о возможных действиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в повседневной жизни, в т.ч. военных конфликтов сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения применять знания о возможных действиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в повседневной жизни, в т.ч. военных конфликтов сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками возможных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в повседневной жизни, в т.ч. военных конфликтов	Навыки применения возможных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в повседневной жизни, в т.ч. военных конфликтов не сформированы	Навыки применения возможных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в повседневной жизни, в т.ч. военных конфликтов сформированы частично	Навыки применения возможных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в повседневной жизни, в т.ч. военных конфликтов сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки применения возможных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в повседневной жизни, в т.ч. военных конфликтов сформированы полностью
УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				

З-1 ЗНАТЬ: возможные способы участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знания о возможных способах участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания о возможных способах участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Сформированные знания о возможных способах участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные о возможных способах участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
У-1 УМЕТЬ: применять знания о возможных способах участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умения применять знания о возможных способах участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов не сформированы	Умения применять знания о возможных способах участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов сформированы частично	Умения применять знания о возможных способах участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения применять знания о возможных способах участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками применения знаний о возможных способах участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Навыки применения знаний о возможных способах участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов не сформированы	Навыки применения знаний о возможных способах участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов сформированы частично	Навыки применения знаний о возможных способах участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки применения знаний о возможных способах участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов сформированы полностью
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья				
З-1 ЗНАТЬ: базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов	Знания базовых дефектологических знаний в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания базовых дефектологических знаний в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов	Сформированные знания базовых дефектологических знаний в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания базовых дефектологических знаний в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов
У-1 УМЕТЬ: применять дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов	Умения применять дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов не сформированы	Умения применять дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов сформированы частично	Умения применять дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения применять дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ:	Навыки применения дефектологических знаний в инклюзивной практике	Навыки применения дефектологических знаний в инклюзивной практике	Навыки применения дефектологических знаний в инклюзивной практике социально-профессионального	Навыки применения дефектологических знаний в инклюзивной практике

навыками применения дефектологических знаний в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов	социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов не сформированы	социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов сформированы частично	взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов сформированы, но имеют несущественные недостатки	социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов сформированы полностью
УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья				
З-1 ЗНАТЬ: психофизические особенности развития лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья	Знания психофизических особенностей развития лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания психофизических особенностей развития лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья	Сформированные знания психофизических особенностей развития лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания психофизических особенностей развития лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья
У-1 УМЕТЬ: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом не сформированы	Умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом сформированы частично	Умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	Навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья не сформированы	Навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья сформированы частично	Навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья сформированы полностью
УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах				
З-1 ЗНАТЬ: важность основ взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знания основ взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания основ взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Сформированные знания основ взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания основ взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
У-1 УМЕТЬ: применять основы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Умения применять основы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах не сформированы	Умения применять основы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах сформированы частично	Умения применять основы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения применять основы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками применения основ взаимо-	Навыки применения основ взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или	Навыки применения основ взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или	Навыки применения основ взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и	Навыки применения основ взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инва-

действия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	инвалидность в социальной и профессиональной сферах не сформированы	инвалидность в социальной и профессиональной сферах сформированы частично	профессиональной сферах сформированы, но имеют несущественные недостатки	лидность в социальной и профессиональной сферах сформированы полностью
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике				
З-1 ЗНАТЬ: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знания понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике	Сформированные знания понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
У-1 УМЕТЬ: использовать экономические законы и принципы функционирования экономики и экономического развития для достижения поставленной цели	Умения использовать экономические законы и принципы функционирования экономики и экономического развития для достижения поставленной цели не сформированы	Умения использовать экономические законы и принципы функционирования экономики и экономического развития для достижения поставленной цели сформированы частично	Умения использовать экономические законы и принципы функционирования экономики и экономического развития для достижения поставленной цели сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения использовать экономические законы и принципы функционирования экономики и экономического развития для достижения поставленной цели сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками применения базовых принципов экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности	Навыки применения базовых принципов экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности не сформированы	Навыки применения базовых принципов экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности сформированы частично	Навыки применения базовых принципов экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки применения базовых принципов экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности сформированы полностью
УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски				
З-1 ЗНАТЬ: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), методы контроля рисков	Знания о методах личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовых инструментах для управления личными финансами (личным бюджетом), методах контроля рисков отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания о методах личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовых инструментах для управления личными финансами (личным бюджетом), методах контроля рисков	Сформированные знания о методах личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовых инструментах для управления личными финансами (личным бюджетом), методах контроля рисков имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания о методах личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовых инструментах для управления личными финансами (личным бюджетом), методах контроля рисков
У-1 УМЕТЬ: применять методы личного экономического и финансового планирования	Умения применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты	Умения применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты	Умения применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,	Умения применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты

для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски не сформированы	для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски сформированы частично	использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски сформированы, но имеют несущественные недостатки	для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков	Навыки личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков не сформированы	Навыки личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков сформированы частично	Навыки личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков сформированы полностью
УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
З-1 ЗНАТЬ: основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знания основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Сформированные знания основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
У-1 УМЕТЬ: применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Умения применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности не сформированы	Умения применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности сформированы частично	Умения применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Навыки применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности не сформированы	Навыки применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности сформированы частично	Навыки применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности сформированы полностью
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				

УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом, экстремизмом и коррупцией, а также способы противодействия им				
3-1 ЗНАТЬ: признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и способы противодействия им	Отсутствуют или имеют фрагментарный характер представления о признаках экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и способах противодействия им	Неполные знания о признаках экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и способах противодействия им	Знания о признаках экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и способах противодействия им сформированы, но имеют незначительные пробелы	Знания о признаках экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и способах противодействия им сформированы полностью
У-1 УМЕТЬ: выявлять способы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, предусмотренные законодательством РФ	Умения выявлять способы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, предусмотренные законодательством РФ, не сформированы	Частично сформированы умения выявлять способы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, предусмотренные законодательством РФ	Умения выявлять способы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, предусмотренные законодательством РФ, сформированы, но имеют недостатки	Полностью сформированы умения выявлять способы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, предусмотренные законодательством РФ
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа действующих правовых норм с целью выявления признаков экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Не сформированы навыки анализа действующих правовых норм с целью выявления признаков экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Частично сформированы навыки анализа действующих правовых норм с целью выявления признаков экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Навыки анализа действующих правовых норм с целью выявления признаков экстремизма, терроризма и коррупционного поведения сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки анализа действующих правовых норм с целью выявления признаков экстремизма, терроризма и коррупционного поведения сформированы полностью
УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе				
3-1 ЗНАТЬ: перечень мероприятий, направленных на предотвращение коррупции в обществе	Отсутствуют знания о мероприятиях, направленных на предотвращение коррупции в обществе	Неполные знания о мероприятиях, направленных на предотвращение коррупции в обществе	Знания о мероприятиях, направленных на предотвращение коррупции в обществе сформированы, но имеют некоторые недостатки	Знания о мероприятиях, направленных на предотвращение коррупции в обществе сформированы полностью
У-1 УМЕТЬ: организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование антикоррупционного поведения	Умение организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование антикоррупционного поведения не сформировано	Частично сформировано умение организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование антикоррупционного поведения	Умение организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование антикоррупционного поведения сформировано, но имеет некоторые недостатки	Умение организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование антикоррупционного поведения сформировано полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками подбора и планирования мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Не сформированы навыки подбора и планирования мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Навыки подбора и планирования мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе сформированы частично	Навыки подбора и планирования мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе сформированы, но имеют некоторые недостатки	Навыки подбора и планирования мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе сформированы полностью
УК-11.3. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма				
3-1 ЗНАТЬ: формы проявления коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	Отсутствуют знания о формах проявления коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	Фрагментарные знания о формах проявления коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	Знания о формах проявления коррупционного поведения, экстремизма и терроризма сформированы, но имеют некоторые пробелы	Знания о формах проявления коррупционного поведения, экстремизма и терроризма сформированы полностью

У-1 УМЕТЬ: формировать нетерпимое отношение проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции	Отсутствует умение формировать нетерпимое отношение проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции	Фрагментарные умения формировать нетерпимое отношение проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции	Нетерпимое отношение проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции сформировано, но имеет некоторые недостатки	Нетерпимое отношение проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции сформировано полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками выявления форм коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма	Не сформированы навыки выявления форм коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма	Навыки выявления форм коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма сформированы частично	Навыки выявления форм коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма сформированы, но имеют незначительные пробелы	Навыки выявления форм коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма сформированы полностью
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)				
ОПК-1 Способен на основе анализа особенностей развития Российского государства, его места в истории человечества формировать мотивы профессионально-служебной деятельности, основанной на патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга				
ОПК-1.1 Понимает основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства				
З-1 ЗНАТЬ: закономерности исторического развития России, такие как причины и следствия различных исторических процессов	Знания закономерностей исторического развития России, таких как причины и следствия различных исторических процессов отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания закономерностей исторического развития России, таких как причины и следствия различных исторических процессов	Сформированные знания закономерностей исторического развития России, таких как причины и следствия различных исторических процессов	Полностью сформированные знания закономерностей исторического развития России, таких как причины и следствия различных исторических процессов
У-1 УМЕТЬ: выявлять и объяснять причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями	Умения выявлять и объяснять причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями, не сформированы	Умения выявлять и объяснять причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями, сформированы частично	Умения выявлять и объяснять причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями, сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения выявлять и объяснять причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями, сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: способностью к самостоятельной работе с историческими источниками и литературой для поиска и применения информации	Навыки самостоятельной работы с историческими источниками и литературой для поиска и применения информации не сформированы	Навыки самостоятельной работы с историческими источниками и литературой для поиска и применения информации сформированы частично	Навыки самостоятельной работы с историческими источниками и литературой для поиска и применения информации сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки самостоятельной работы с историческими источниками и литературой для поиска и применения информации сформированы полностью
ОПК-1.2 Демонстрирует сформированные мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга				
З-1 ЗНАТЬ: роль и значимость профессиональной деятельности в контексте служения обществу и государству	Знания роли и значимости профессиональной деятельности в контексте служения обществу и государству отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания о роли и значимости профессиональной деятельности в контексте служения обществу и государству	Знания о роли и значимости профессиональной деятельности в контексте служения обществу и государству имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания о роли и значимости профессиональной деятельности в контексте служения обществу и государству
У-1 УМЕТЬ: применять принципы патриотизма и ответственности в своей профессиональной практике	Умения применять принципы патриотизма и ответственности в своей профессиональной практике не сформированы	Умения применять принципы патриотизма и ответственности в своей профессиональной практике сформированы частично	Умения применять принципы патриотизма и ответственности в своей профессиональной практике сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения применять принципы патриотизма и ответственности в своей профессиональной практике сформированы полностью
В-1	Навыки эффективного общения и	Навыки эффективного общения и	Навыки эффективного общения и	Навыки эффективного общения и

ВЛАДЕТЬ: навыками эффективного общения и убеждения, направленного на достижение общих целей	убеждения, направленного на достижение общих целей не сформированы	убеждения, направленного на достижение общих целей сформированы частично	убеждения, направленного на достижение общих целей сформированы, но имеют несущественные недостатки	убеждения, направленного на достижение общих целей сформированы полностью
ОПК-2 Способен формировать ценностно-мотивационные этические основы профессионально-служебной деятельности на базе гуманитарного мировоззрения, духовных ценностей				
ОПК-2.1 Анализирует мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных наук				
З-1 ЗНАТЬ: этические нормы и принципы, регулирующие профессиональную деятельность и взаимодействие в обществе	Отсутствуют знания об этических нормах и принципах, регулирующих профессиональную деятельность и взаимодействие в обществе	Фрагментарные знания об этических нормах и принципах, регулирующих профессиональную деятельность и взаимодействие в обществе	Знания об этических нормах и принципах, регулирующих профессиональную деятельность и взаимодействие в обществе, сформированы с незначительными пробелами	Знания об этических нормах и принципах, регулирующих профессиональную деятельность и взаимодействие в обществе, сформированы полностью
У-1 УМЕТЬ: вести аргументированную дискуссию и полемику по вопросам, связанным с мировоззренческими, социальными и профессиональными проблемами	Умение вести аргументированную дискуссию и полемику по вопросам, связанным с мировоззренческими, социальными и профессиональными проблемами не сформировано	Частично сформировано умение вести аргументированную дискуссию и полемику по вопросам, связанным с мировоззренческими, социальными и профессиональными проблемами	Умение вести аргументированную дискуссию и полемику по вопросам, связанным с мировоззренческими, социальными и профессиональными проблемами сформировано, но имеет некоторые недостатки	Умение вести аргументированную дискуссию и полемику по вопросам, связанным с мировоззренческими, социальными и профессиональными проблемами сформировано в полном объеме
В-1 ВЛАДЕТЬ: способностью к критическому мышлению и выявлению причинно-следственных связей	Не сформированы навыки критического мышления и выявления причинно-следственных связей	Навыки критического мышления и выявления причинно-следственных связей сформированы частично	Навыки критического мышления и выявления причинно-следственных связей сформированы, но имеют некоторые недостатки	Навыки критического мышления и выявления причинно-следственных связей сформированы полностью
ОПК-2.2 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебной деятельности				
З-1 ЗНАТЬ: принципы и нормы профессиональной этики	Отсутствуют знания о принципах и нормах профессиональной этики	Фрагментарные знания о принципах и нормах профессиональной этики	Знания о принципах и нормах профессиональной этики сформированы, но имеют некоторые пробелы	Знания о принципах и нормах профессиональной этики сформированы полностью
У-1 УМЕТЬ: корректно выстраивать служебное взаимодействие	Умение корректно выстраивать служебное взаимодействие, не выработано	Частично сформировано умение корректно выстраивать служебное взаимодействие	Умение корректно выстраивать служебное взаимодействие, сформировано, но имеет некоторые недостатки	Умение корректно выстраивать служебное взаимодействие, сформировано полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками этического анализа профессиональных ситуаций	Отсутствуют навыки этического анализа профессиональных ситуаций	Фрагментарные навыки этического анализа профессиональных ситуаций	Навыки этического анализа профессиональных ситуаций сформированы, но имеют недостатки	Навыки этического анализа профессиональных ситуаций сформированы полностью
ОПК-3 Способен применять основные общеправовые понятия и категории, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам				
ОПК-3.1 Определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; имеет представление о системе, структуре и видах норм права				
З-1 ЗНАТЬ: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права	Знания о сущности и содержании основных понятий, категорий и институтов права отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания о сущности и содержании основных понятий, категорий и институтов права	Сформированные знания о сущности и содержании основных понятий, категорий и институтов права имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания о сущности и содержании основных понятий, категорий и институтов права

У-1 УМЕТЬ: различать и применять различные виды норм права в конкретных юридических ситуациях	Умения различать и применять различные виды норм права в конкретных юридических ситуациях не сформированы	Умения различать и применять различные виды норм права в конкретных юридических ситуациях сформированы частично	Умения различать и применять различные виды норм права в конкретных юридических ситуациях сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения различать и применять различные виды норм права в конкретных юридических ситуациях сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: способностью организовывать и структурировать правовые знания для эффективного использования в профессиональной деятельности	Навыки организации и структурирования правовых знаний для эффективного использования в профессиональной деятельности, не сформированы	Навыки организации и структурирования правовых знаний для эффективного использования в профессиональной деятельности сформированы частично	Навыки организации и структурирования правовых знаний для эффективного использования в профессиональной деятельности сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки организации и структурирования правовых знаний для эффективного использования в профессиональной деятельности сформированы полностью
ОПК-3.2 Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует и толкует нормы права; даёт юридическую оценку фактам и обстоятельствам				
З-1 ЗНАТЬ: основные юридические термины, их определения и особенности применения	Знания основных юридических терминов, их определений и особенностей применения отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания основных юридических терминов, их определений и особенностей применения	Сформированные знания основных юридических терминов, их определений и особенностей применения имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные основных юридических терминов, их определений и особенностей применения
У-1 УМЕТЬ: оценивать юридические факты и их правовые последствия	Умения оценивать юридические факты и их правовые последствия не сформированы	Умения оценивать юридические факты и их правовые последствия сформированы частично	Умения оценивать юридические факты и их правовые последствия сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения оценивать юридические факты и их правовые последствия сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: умением выявлять пробелы и противоречия в правовой системе и предлагать пути их устранения	Навыки выявления пробелов и противоречий в правовой системе и предложение путей их устранения, не сформированы	Навыки выявления пробелов и противоречий в правовой системе и предложение путей их устранения, сформированы частично	Навыки выявления пробелов и противоречий в правовой системе и предложение путей их устранения, сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки выявления пробелов и противоречий в правовой системе и предложение путей их устранения, сформированы полностью
ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы в контексте своей профессиональной деятельности				
ОПК-4.1 Выделяет особенности различных видов процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, знает основные требования к их содержанию				
З-1 ЗНАТЬ: специфику содержания, составления и оформления каждого вида процессуальных документов	Знания специфики содержания, составления и оформления каждого вида процессуальных документов имеют фрагментарный характер	Неполные знания специфики содержания, составления и оформления каждого вида процессуальных документов	Сформированные знания специфики содержания, составления и оформления каждого вида процессуальных документов имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания специфики содержания, составления и оформления каждого вида процессуальных документов
У-1 УМЕТЬ: анализировать содержание документов на соответствие установленным требованиям	Умения анализировать содержание документов на соответствие установленным требованиям не сформированы	Умения анализировать содержание документов на соответствие установленным требованиям сформированы частично	Умения анализировать содержание документов на соответствие установленным требованиям сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения анализировать содержание документов на соответствие установленным требованиям сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками оформления документов в соответствии с установленными требованиями	Навыки оформления документов в соответствии с установленными требованиями не сформированы	Навыки оформления документов в соответствии с установленными требованиями сформированы частично	Навыки оформления документов в соответствии с установленными требованиями сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки оформления документов в соответствии с установленными требованиями сформированы полностью

ОПК-4.2 Определяет основные процедуры, связанные с разработкой проектов процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности				
З-1 ЗНАТЬ: основные стадии разработки проектов документов	Знания основных стадий разработки проектов документов отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания об основных стадиях разработки проектов документов	Сформированные знания основных стадий разработки проектов документов имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания основных стадий разработки проектов документов
У-1 УМЕТЬ: выстраивать взаимодействие с участниками процесса	Умения выстраивать взаимодействие с участниками процесса не сформированы	Умения выстраивать взаимодействие с участниками процесса сформированы частично	Умения выстраивать взаимодействие с участниками процесса сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения выстраивать взаимодействие с участниками процесса сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками работы с шаблонами и типовыми формами	Навыки работы с шаблонами и типовыми формами не сформированы	Навыки работы с шаблонами и типовыми формами сформированы частично	Навыки работы с шаблонами и типовыми формами сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки работы с шаблонами и типовыми формами сформированы полностью
ОПК-5 Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, принимать юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации				
ОПК-5.1 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права с учетом специфики отдельных отраслей права				
З-1 ЗНАТЬ: специфику отдельных отраслей права, понятие, элементы и виды правоотношения	Знания специфики отдельных отраслей права, понятий, элементов и видов правоотношения отсутствуют	Фрагментарные знания специфики отдельных отраслей права, понятий, элементов и видов правоотношения	Знания специфики отдельных отраслей права, понятий, элементов и видов правоотношения сформированы, но имеют недостатки	Знания специфики отдельных отраслей права, понятий, элементов и видов правоотношения сформированы полностью
У-1 УМЕТЬ: квалифицировать правоотношение, подбирать подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Отсутствует способность квалифицировать правоотношение, подбирать подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Способность квалифицировать правоотношение, подбирать подлежащие применению нормы материального и процессуального права проявляется эпизодически	Способность квалифицировать правоотношение, подбирать подлежащие применению нормы материального и процессуального права сформирована, но без должной уверенности	Способность квалифицировать правоотношение, подбирать подлежащие применению нормы материального и процессуального права сформирована полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками работы с системой нормативных актов	Навыки работы с системой нормативных актов отсутствуют	Неуверенные навыки работы с системой нормативных актов	Навыки работы с системой нормативных актов сформированы, но имеют недостатки	Навыки работы с системой нормативных актов сформированы полностью
ОПК–5.2 Квалифицированно применяет нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством				
З-1 ЗНАТЬ: содержание норм материального и процессуального права	Знания о содержании норм материального и процессуального права отсутствуют	Знания о содержании норм материального и процессуального права фрагментарны, не систематизированы	Сформированы знания о содержании норм материального и процессуального права, но с некоторыми пробелами	Знания о содержании норм материального и процессуального права сформированы полностью
У-1 УМЕТЬ: принимать обоснованные юридические решения	Не выработано умение принимать обоснованные юридические решения	Фрагментарные умения принимать обоснованные юридические решения	Умение принимать обоснованные юридические решения сформировано, но с недочетами	Умение принимать обоснованные юридические решения сформировано полностью

В-1 ВЛАДЕТЬ: способностью к самостоятельной правовой работе	Отсутствуют навыки самостоятельной правовой работы	Фрагментарные навыки самостоятельной правовой работы	Навыки самостоятельной правовой работы сформированы, но недостаточно уверенные	Уверенные навыки самостоятельной правовой работы
ОПК-6 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению				
ОПК-6.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, дает оценку противоправного поведения субъектов правоотношений				
З-1 ЗНАТЬ: правовые, организационные и технические средства, используемые для поддержания общественного порядка и безопасности	Знания правовых, организационных и технических средств, используемых для поддержания общественного порядка и безопасности, отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания правовых, организационных и технических средств, используемых для поддержания общественного порядка и безопасности	Сформированные знания правовых, организационных и технических средств, используемых для поддержания общественного порядка и безопасности, имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания правовых, организационных и технических средств, используемых для поддержания общественного порядка и безопасности
У-1 УМЕТЬ: на основе анализа фактов и норм права принимать решения, направленные на обеспечение безопасности и правопорядка	Умения на основе анализа фактов и норм права принимать решения, направленные на обеспечение безопасности и правопорядка не сформированы	Умения на основе анализа фактов и норм права принимать решения, направленные на обеспечение безопасности и правопорядка сформированы частично	Умения на основе анализа фактов и норм права принимать решения, направленные на обеспечение безопасности и правопорядка сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения на основе анализа фактов и норм права принимать решения, направленные на обеспечение безопасности и правопорядка сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: методами выявления и пресечения противоправных действий	Навыки выявления и пресечения противоправных действий не сформированы	Навыки выявления и пресечения противоправных действий сформированы частично	Навыки выявления и пресечения противоправных действий сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки выявления и пресечения противоправных действий сформированы полностью
ОПК-6.2 Проявляет нетерпимое отношение к противоправному поведению				
З-1 ЗНАТЬ: правовые последствия противоправного поведения для личности, общества и государства	Знания правовых последствий противоправного поведения для личности, общества и государства отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания правовых последствий противоправного поведения для личности, общества и государства	Сформированные знания правовых последствий противоправного поведения для личности, общества и государства имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные правовых последствий противоправного поведения для личности, общества и государства
У-1 УМЕТЬ: принимать меры по предотвращению противоправного поведения, используя правовые и организационные инструменты	Умения принимать меры по предотвращению противоправного поведения, используя правовые и организационные инструменты, не сформированы	Умения принимать меры по предотвращению противоправного поведения, используя правовые и организационные инструменты, сформированы частично	Умения принимать меры по предотвращению противоправного поведения, используя правовые и организационные инструменты, сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения принимать меры по предотвращению противоправного поведения, используя правовые и организационные инструменты, сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, ответственными за поддержание правопорядка	Навыки взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, ответственными за поддержание правопорядка не сформированы	Навыки взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, ответственными за поддержание правопорядка сформированы частично	Навыки взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, ответственными за поддержание правопорядка, сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, ответственными за поддержание правопорядка, сформированы полностью

ОПК-7 Способен выявлять, пресекать преступления и иные правонарушения, принимать меры к установлению и задержанию правонарушителей				
ОПК-7.1 Анализирует первичную юридически значимую информацию, осуществляет ее проверку и определяет возможность использования в целях выявления, пресечения преступлений и административных правонарушений				
З-1 ЗНАТЬ: нормативную базу для работы с юридически значимой информацией	Знания нормативной базы для работы с юридически значимой информацией отсутствуют	Фрагментарные знания нормативной базы для работы с юридически значимой информацией	Знания нормативной базы для работы с юридически значимой информацией сформированы частично, с незначительными замечаниями	Знания нормативной базы для работы с юридически значимой информацией сформированы полностью
У-1 УМЕТЬ: выделять юридически значимые сведения из разнородных источников	Отсутствуют умения выделять юридически значимые сведения из разнородных источников	Фрагментарные умения выделять юридически значимые сведения из разнородных источников	Умения выделять юридически значимые сведения из разнородных источников, сформированы частично, с незначительными замечаниями	Умения выделять юридически значимые сведения из разнородных источников, сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: алгоритмами принятия решений на основе первичной информации	Навыки принятия решений на основе первичной информации отсутствуют полностью	Навыки принятия решений на основе первичной информации присутствуют в незначительной степени	Навыки принятия решений на основе первичной информации сформированы, но с незначительными пробелами	Навыки принятия решений на основе первичной информации сформированы полностью
ОПК-7.2 Осуществляет квалификацию фактов, событий и обстоятельств в рамках юридической оценки преступлений и административных правонарушений				
З-1 ЗНАТЬ: правила выбора и толкования норм права	Отсутствует понимание правил выбора и толкования норм права	Слабое понимание правил выбора и толкования норм права	Частично сформировано знание о правилах выбора и толкования норм права	Знание правил выбора и толкования норм права сформировано в полном объеме
У-1 УМЕТЬ: выделять юридически значимые факты из описания события	Не выработано умение выделять юридически значимые факты из описания события	Слабо выработанное умение выделять юридически значимые факты из описания события	Умение выделять юридически значимые факты из описания события сформировано, но с недостатками	Умение выделять юридически значимые факты из описания события сформировано полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками работы с правовыми базами и справочными системами	Отсутствуют навыки работы с правовыми базами и справочными системами	Фрагментарные навыки работы с правовыми базами и справочными системами	Сформированные, но неуверенные навыки работы с правовыми базами и справочными системами	Навыки работы с правовыми базами и справочными системами сформированы в полном объеме
ОПК-7.3 Представляет механизм осуществления правомерных действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей				
З-1 ЗНАТЬ: основания и условия правомерности применения мер принуждения	Знания оснований и условий правомерности применения мер принуждения отсутствуют	Фрагментарные знания оснований и условий правомерности применения мер принуждения	Знания оснований и условий правомерности применения мер принуждения сформированы частично	Знания оснований и условий правомерности применения мер принуждения сформированы полностью
У-1 УМЕТЬ: оценивать обстановку и принимать решение о применении мер принуждения	Отсутствует умение оценивать обстановку и принимать решение о применении мер принуждения	Умение оценивать обстановку и принимать решение о применении мер принуждения сформировано в незначительном объеме	Умение оценивать обстановку и принимать решение о применении мер принуждения сформировано, но с недочетами	Умение оценивать обстановку и принимать решение о применении мер принуждения сформировано полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ:	Навыки анализа типовых ошибок и разбором казусов отсутствуют	Фрагментарные навыки анализа типовых ошибок и разбором казусов	Навыки анализа типовых ошибок и	Навыки анализа типовых ошибок и

анализом типовых ошибок и разбором казусов			разбором казусов сформированы частично	разбором казусов сформированы полностью
ОПК-8 Способен применять криминалистические средства, методы и приемы в профессиональной деятельности				
ОПК-8.1 Применяет технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций				
З-1 ЗНАТЬ: технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия	Отсутствуют знания о технико-криминалистических средствах и методах обнаружения, фиксации и изъятия	Фрагментарные знания о технико-криминалистических средствах и методах обнаружения, фиксации и изъятия	Знания о технико-криминалистических средствах и методах обнаружения, фиксации и изъятия, сформированы частично, с незначительными пробелами	Знания о технико-криминалистических средствах и методах обнаружения, фиксации и изъятия сформированы полностью
У-1 УМЕТЬ: обнаруживать, фиксировать и изымать следы без утраты признаков	Не выработано умение обнаруживать, фиксировать и изымать следы без утраты признаков	Умение обнаруживать, фиксировать и изымать следы без утраты признаков имеет фрагментарный характер	Умение обнаруживать, фиксировать и изымать следы без утраты признаков сформирован не полностью, с недочетами	Умение обнаруживать, фиксировать и изымать следы без утраты признаков сформирован полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: методами моделирования и планирования тактических операций	Отсутствует навык моделирования и планирования тактических операций	Навык моделирования и планирования тактических операций носит фрагментарный характер	Навык моделирования и планирования тактических операций присутствует, но имеет некоторые недостатки	Навык моделирования и планирования тактических операций выработан в полном объеме
ОПК-8.2 Различает формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений				
З-1 ЗНАТЬ: особенности расследования по отдельным группам преступлений	Знания об особенностях расследования по отдельным группам преступлений отсутствуют	Фрагментарные знания об особенностях расследования по отдельным группам преступлений	Знания об особенностях расследования по отдельным группам преступлений имеются, но с незначительными пробелами	Знания об особенностях расследования по отдельным группам преступлений присутствуют в полном объеме
У-1 УМЕТЬ: строить версии и планировать расследование по методике конкретного вида преступления	Не выработано умение строить версии и планировать расследование по методике конкретного вида преступления	Умение строить версии и планировать расследование по методике конкретного вида преступления носит фрагментарный характер	Умение строить версии и планировать расследование по методике конкретного вида преступления выработано частично, с замечаниями	Умение строить версии и планировать расследование по методике конкретного вида преступления сформировано полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: алгоритмами построения и проверки версий	Навыки построения и проверки версий отсутствуют	Фрагментарные навыки построения и проверки версий	Навыки построения и проверки версий сформированы частично, с недочетами	Навыки построения и проверки версий сформированы полностью
ОПК-9 Способен правомерно и эффективно применять и использовать в профессиональной деятельности табельное оружие, физическую силу, специальные средства и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка кадров, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач				
ОПК-9.1 Правомерно и эффективно применяет, и использует табельное оружие, физическую силу, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов				
З-1 ЗНАТЬ: тактико-технические характеристики и правила эксплуатации техники	Отсутствуют знания о тактико-технической характеристике и правилах эксплуатации техники	Фрагментарные знания о тактико-технической характеристике и правилах эксплуатации техники	Знания о тактико-технической характеристике и правилах эксплуатации техники сформированы частично, с незначительными пробелами	Знания о тактико-технической характеристике и правилах эксплуатации техники сформированы полностью

У-1 УМЕТЬ: оценивать обстановку и принимать решение о применении мер принуждения	Умение оценивать обстановку и принимать решение о применении мер принуждения отсутствует	Умение оценивать обстановку и принимать решение о применении мер принуждения, сформировано в незначительной степени	Умение оценивать обстановку и принимать решение о применении мер принуждения, сформировано, но с недочетами	Умение оценивать обстановку и принимать решение о применении мер принуждения, сформировано полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: техникой безопасного обращения с табельным оружием и спецсредствами	Не выработан навык владения техникой безопасного обращения с табельным оружием и спецсредствами	Навык владения техникой безопасного обращения с табельным оружием и спецсредствами выработан незначительно	Навык владения техникой безопасного обращения с табельным оружием и спецсредствами сформирован, но имеет некоторые недостатки	Навык владения техникой безопасного обращения с табельным оружием и спецсредствами сформирован полностью
ОПК-9.2 Демонстрирует знания по оказанию первой медицинской помощи, обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач				
З-1 ЗНАТЬ: признаки жизнеугрожающих состояний и критерии необходимости экстренных мер	Отсутствуют знания признаков жизнеугрожающих состояний и критериев необходимости, экстренных мер	Фрагментарные знания признаков жизнеугрожающих состояний и критериев необходимости, экстренных мер	Знания признаков жизнеугрожающих состояний и критериев необходимости, экстренных мер сформированы частично, с недочетами	Знания признаков жизнеугрожающих состояний и критериев необходимости, экстренных мер сформированы полностью
У-1 УМЕТЬ: оценивать обстановку и обеспечивать безопасность до начала любых действий	Умение оценивать обстановку и обеспечивать безопасность до начала любых действий не сформировано	Умение оценивать обстановку и обеспечивать безопасность до начала любых действий сформировано фрагментами	Умение оценивать обстановку и обеспечивать безопасность до начала любых действий сформировано частично, с незначительными замечаниями	Умение оценивать обстановку и обеспечивать безопасность до начала любых действий сформировано полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: базовыми приёмами первой помощи до прибытия медиков	Отсутствуют навыки базовых приёмов первой помощи до прибытия медиков	Фрагментарные навыки базовых приёмов первой помощи до прибытия медиков	Навыки базовых приёмов первой помощи до прибытия медиков сформированы частично, с пробелами	Навыки базовых приёмов первой помощи до прибытия медиков сформированы полностью
ОПК-10 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, решать профессионально-служебные задачи с использованием психологических методов, средств и приемов				
ОПК 10.1 Применяет методики психологической регуляции в профессиональной деятельности, в том числе в сложных и экстремальных условиях				
З-1 ЗНАТЬ: классификацию и механизмы методов психологической регуляции	Знание классификации и механизмов методов психологической регуляции отсутствует	Фрагментарные знания классификации и механизмов методов психологической регуляции	Знания признаков классификации и механизмов методов психологической регуляции сформированы частично, с недочетами	Знания классификации и механизмов методов психологической регуляции сформированы полностью
У-1 УМЕТЬ: интегрировать приёмы регуляции в профессиональные алгоритмы	Умение интегрировать приёмы регуляции в профессиональные алгоритмы отсутствует	Умение интегрировать приёмы регуляции в профессиональные алгоритмы, сформировано в незначительной степени	Умение интегрировать приёмы регуляции в профессиональные алгоритмы, сформировано, но с недочетами	Умение интегрировать приёмы регуляции в профессиональные алгоритмы, сформировано полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: базовыми навыками поддержки и коммуникации в напряжённых ситуациях	Не выработан навык поддержки и коммуникации в напряжённых ситуациях	Навык поддержки и коммуникации в напряжённых ситуациях выработан незначительно	Навык поддержки и коммуникации в напряжённых ситуациях сформирован, но имеет некоторые недостатки	Навык поддержки и коммуникации в напряжённых ситуациях сформирован полностью
ОПК-10.2 Использует различные способы и методы психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности				

3-1 ЗНАТЬ: стратегии поведения в конфликте и их эффективность	Отсутствуют знания стратегий поведения в конфликте и их эффективности	Фрагментарные знания стратегий поведения в конфликте и их эффективности	Знания стратегий поведения в конфликте и их эффективности сформированы частично, с недочетами	Знания стратегий поведения в конфликте и их эффективности сформированы полностью
У-1 УМЕТЬ: предупреждать конфликты через грамотную коммуникацию	Умение предупреждать конфликты через грамотную коммуникацию не сформировано	Умение предупреждать конфликты через грамотную коммуникацию сформировано фрагментами	Умение предупреждать конфликты через грамотную коммуникацию сформировано частично, с незначительными замечаниями	Умение предупреждать конфликты через грамотную коммуникацию сформировано полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: набором техник психической регуляции под разные задачи	Не выработан навык владения набором техник психической регуляции под разные задачи	Навык владения набором техник психической регуляции под разные задачи выработан незначительно	Навык владения набором техник психической регуляции под разные задачи сформирован, но имеет некоторые недостатки	Навык владения набором техник психической регуляции под разные задачи сформирован полностью
ОПК-11 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению				
ОПК-11.1 Осуществляет профилактику и предупреждение правонарушений				
3-1 ЗНАТЬ: нормативно правовую базу профилактики правонарушений	Знание нормативно правовой базы профилактики правонарушений отсутствует	Знание нормативно правовой базы профилактики правонарушений отсутствует, имеет эпизодический характер	Знание нормативно правовой базы профилактики правонарушений сформировано частично, с незначительными пробелами	Знание нормативно правовой базы профилактики правонарушений сформировано полностью
У-1 УМЕТЬ: планировать и реализовывать профилактические мероприятия под конкретную ситуацию	Не выработано умение планировать и реализовывать профилактические мероприятия под конкретную ситуацию	Умение планировать и реализовывать профилактические мероприятия под конкретную ситуацию, выработано в незначительной степени	Умение планировать и реализовывать профилактические мероприятия под конкретную ситуацию, выработано, но имеет незначительные пробелы	Умение планировать и реализовывать профилактические мероприятия под конкретную ситуацию, выработано в полном объеме
В-1 ВЛАДЕТЬ: методами криминологического анализа и прогнозирования	Отсутствуют навыки владения методами криминологического анализа и прогнозирования	Фрагментарные навыки владения методами криминологического анализа и прогнозирования	Навыки владения методами криминологического анализа и прогнозирования сформированы, но имеют незначительные пробелы	Навыки владения методами криминологического анализа и прогнозирования сформированы полностью
ОПК-11.2 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений				
3-1 ЗНАТЬ: типовые криминогенные ситуации и «слабые звенья» для разных видов преступлений и правонарушений	Знания о типовых криминогенных ситуациях и «слабые звеньях» для разных видов преступлений и правонарушений отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания о типовых криминогенных ситуациях и «слабые звеньях» для разных видов преступлений и правонарушений	Сформированные знания о типовых криминогенных ситуациях и «слабые звеньях» для разных видов преступлений и правонарушений имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания о типовых криминогенных ситуациях и «слабые звеньях» для разных видов преступлений и правонарушений
У-1 УМЕТЬ: сопоставлять выявленные факторы с доступными мерами воздействия	Умения сопоставлять выявленные факторы с доступными мерами воздействия, не сформированы	Умения сопоставлять выявленные факторы с доступными мерами воздействия, сформированы частично	Умения сопоставлять выявленные факторы с доступными мерами воздействия, сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения сопоставлять выявленные факторы с доступными мерами воздействия, сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: приёмами моделирования и разбора конкретных ситуаций	Навыки моделирования и разбора конкретных ситуаций не сформированы	Навыки моделирования и разбора конкретных ситуаций сформированы частично	Навыки моделирования и разбора конкретных ситуаций сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки моделирования и разбора конкретных ситуаций сформированы полностью
ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				

ОПК-12.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоохранительной деятельности				
З-1 ЗНАТЬ: принципы сбора, хранения, обработки и передачи данных	Отсутствуют знания о принципах сбора, хранения, обработки и передачи данных	Фрагментарные знания о принципах сбора, хранения, обработки и передачи данных	Знания о принципах сбора, хранения, обработки и передачи данных сформированы частично, с незначительными пробелами	Знания принципах сбора, хранения, обработки и передачи данных сформированы полностью
У-1 УМЕТЬ: работать с ведомственными и справочными информационными системами	Умение работать с ведомственными и справочными информационными системами отсутствует	Умение работать с ведомственными и справочными информационными системами, сформировано в незначительной степени	Умение работать с ведомственными и справочными информационными системами сформировано, но с недочетами	Умение работать с ведомственными и справочными информационными системами сформировано полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками работы с типовыми интерфейсами ведомственных систем	Не выработан навык работы с типовыми интерфейсами ведомственных систем	Навык владения работы с типовыми интерфейсами ведомственных систем выработан незначительно	Навык владения работы с типовыми интерфейсами ведомственных систем сформирован, но имеет некоторые недостатки	Навык владения работы с типовыми интерфейсами ведомственных систем сформирован полностью
ОПК-12.2 Применяет современные информационные технологии правоприменительной деятельности и использует их для решения конкретных задач профессиональной деятельности				
З-1 ЗНАТЬ: процессуальные и нормативные рамки использования цифровых данных	Знания процессуальных и нормативных рамок использования цифровых данных отсутствуют	Фрагментарные знания процессуальных и нормативных рамок использования цифровых данных	Знания процессуальных и нормативных рамок использования цифровых данных имеются, но с незначительными пробелами	Знания процессуальных и нормативных рамок использования цифровых данных присутствуют в полном объеме
У-1 УМЕТЬ: решать типовые профессиональные задачи с помощью информационных технологий	Не выработано умение решать типовые профессиональные задачи с помощью информационных технологий	Умение решать типовые профессиональные задачи с помощью информационных технологий носит фрагментарный характер	Умение решать типовые профессиональные задачи с помощью информационных технологий выработано частично, с замечаниями	Умение решать типовые профессиональные задачи с помощью информационных технологий сформировано полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: базовыми приёмами цифровой гигиены и информационной безопасности	Навыки владения базовыми приёмами цифровой гигиены и информационной безопасности отсутствуют	Фрагментарные навыки владения базовыми приёмами цифровой гигиены и информационной безопасности	Навыки владения базовыми приёмами цифровой гигиены и информационной безопасности сформированы частично, с недочетами	Навыки владения базовыми приёмами цифровой гигиены и информационной безопасности сформированы полностью
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)				
ПК-1 Способен выявлять причины преступлений и административных правонарушений, а также условия, способствующие их совершению				
ПК-1.1. Выявляет причины преступлений и административных правонарушений				
З-1 ЗНАТЬ: методы выявления причин преступлений и правонарушений	Знания методов выявления причин преступлений и правонарушений отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания методов выявления причин преступлений и правонарушений	Сформированные знания методов выявления причин преступлений и правонарушений имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания методов выявления причин преступлений и правонарушений
У-1 УМЕТЬ: анализировать материалы дел и выявлять причины правонарушений	Умения анализировать материалы дел и выявлять причины правонарушений, не сформированы	Умения анализировать материалы дел и выявлять причины правонарушений, сформированы частично	Умения анализировать материалы дел и выявлять причины правонарушений, сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения анализировать материалы дел и выявлять причины правонарушений, сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ:	Навыки работы с данными и отчётностью не сформированы	Навыки работы с данными и отчётностью сформированы частично	Навыки работы с данными и отчётностью сформированы, но имеют	Навыки работы с данными и отчётностью сформированы полностью

навыками работы с данными и отчётностью			несущественные недостатки	
ПК-1.2. Выявляет и анализирует условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений				
З-1 ЗНАТЬ: различие между причинами и условиями преступности	Знания различий между причинами и условиями преступности отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания о различиях между причинами и условиями преступности	Сформированные знания различий между причинами и условиями преступности имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания различий между причинами и условиями преступности
У-1 УМЕТЬ: оценивать эффективность мер по устранению условий	Умение оценивать эффективность мер по устранению условий не сформировано	Умение оценивать эффективность мер по устранению условий сформировано частично	Умение оценивать эффективность мер по устранению условий сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение оценивать эффективность мер по устранению условий сформировано полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками межведомственной коммуникации	Навыки межведомственной коммуникации не сформированы	Навыки межведомственной коммуникации сформированы частично	Навыки межведомственной коммуникации сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки межведомственной коммуникации сформированы полностью
ПК-2 Способен осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка				
ПК-2.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности				
З-1 ЗНАТЬ: основные виды (направления) правоохранительной деятельности и их специфику	Знания об основных видах (направлениях) правоохранительной деятельности и их специфике отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания об основных видах (направлениях) правоохранительной деятельности и их специфике	Сформированные знания об основных видах (направлениях) правоохранительной деятельности и их специфике имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания об основных видах (направлениях) правоохранительной деятельности и их специфике
У-1 УМЕТЬ: анализировать правовые акты и выделять компетенцию органа	Умения анализировать правовые акты и выделять компетенцию органа, не сформированы	Умения анализировать правовые акты и выделять компетенцию органа, сформированы частично	Умения анализировать правовые акты и выделять компетенцию органа, сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения анализировать правовые акты и выделять компетенцию органа, сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: юридической терминологией и понятийным аппаратом правоохранительной сферы	Навыки владения юридической терминологией и понятийным аппаратом правоохранительной сферы не сформированы	Навыки владения юридической терминологией и понятийным аппаратом правоохранительной сферы сформированы частично	Навыки владения юридической терминологией и понятийным аппаратом правоохранительной сферы сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки владения юридической терминологией и понятийным аппаратом правоохранительной сферы сформированы полностью
ПК-2.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина				
З-1 ЗНАТЬ: систему органов, выполняющих правоохранительные и правозащитные функции	Знания о системе органов, выполняющих правоохранительные и правозащитные функции, отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания о системе органов, выполняющих правоохранительные и правозащитные функции	Сформированные знания о системе органов, выполняющих правоохранительные и правозащитные функции, имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания о системе органов, выполняющих правоохранительные и правозащитные функции,
У-1 УМЕТЬ:	Умение по фабуле ситуации определять компетентный орган и должностных лиц не сформировано	Умение по фабуле ситуации определять компетентный орган и должностных лиц сформировано частично	Умение по фабуле ситуации определять компетентный орган и должностных лиц сформировано, но	Умение по фабуле ситуации определять компетентный орган и должностных лиц сформировано полностью

по фабуле ситуации определять компетентный орган и должностных лиц			имеет несущественные недостатки	
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками работы с правовыми базами и судебной практикой	Навыки работы с правовыми базами и судебной практикой не сформированы	Навыки работы с правовыми базами и судебной практикой сформированы частично	Навыки работы с правовыми базами и судебной практикой сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки работы с правовыми базами и судебной практикой сформированы полностью
ПК-3 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, принимать меры по их реализации и восстановлению нарушенных прав				
ПК-3.1 Демонстрирует знания о системе прав и свобод человека и гражданина, в том числе о правах субъекта правоотношений, а также о формах реализации прав и свобод				
З-1 ЗНАТЬ: формы реализации прав и свобод человека и гражданина	Знание форм реализации прав и свобод человека и гражданина отсутствует	Знание форм реализации прав и свобод человека и гражданина отсутствует, имеет эпизодический характер	Знание форм реализации прав и свобод человека и гражданина сформировано частично, с незначительными пробелами	Знание форм реализации прав и свобод человека и гражданина сформировано полностью
У-1 УМЕТЬ: прогнозировать последствия правовых решений	Не выработано умение прогнозировать последствия правовых решений	Умение прогнозировать последствия правовых решений выработано в незначительной степени	Умение прогнозировать последствия правовых решений выработано, но имеет незначительные пробелы	Умение прогнозировать последствия правовых решений выработано в полном объеме
В-1 ВЛАДЕТЬ: способностью к правовому мышлению	Отсутствуют навыки к правовому мышлению	Фрагментарные навыки к правовому мышлению	Навыки к правовому мышлению сформированы, но имеют незначительные пробелы	Навыки к правовому мышлению сформированы полностью
ПК-3.2 Принимает меры по реализации и восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина				
З-1 ЗНАТЬ: нормативную базу восстановления нарушенных прав	Знание нормативной базы восстановления нарушенных прав отсутствует	Фрагментарные знание нормативной базы восстановления нарушенных прав	Знание нормативной базы восстановления нарушенных прав сформировано, но с незначительными пробелами	Знания нормативной базы восстановления нарушенных прав сформировано полностью
У-1 УМЕТЬ: выбирать оптимальный механизм защиты	Не выработано умение выбирать оптимальный механизм защиты	Умение выбирать оптимальный механизм защиты выработано частично, имеет значительные пробелы	Умение выбирать оптимальный механизм защиты сформировано, но с незначительными замечаниями	Умение выбирать оптимальный механизм защиты сформировано полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: методами юридической аргументации	Отсутствуют навыки владения методами юридической аргументации	Фрагментарные навыки владения методами юридической аргументации	Навыки осуществления контроля владения методами юридической аргументации сформированы, но с незначительными замечаниями	Навыки владения методами юридической аргументации сформированы полностью
ПК-4 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
ПК-4.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение				
З-1 ЗНАТЬ: источники и способы толкования норм в конкретных сферах юридической деятельности	Отсутствует знание источников и способов толкования норм в конкретных сферах юридической деятельности	Фрагментарные знания источников и способов толкования норм в конкретных сферах юридической деятельности	Знания источников и способов толкования норм в конкретных сферах юридической деятельности сформированы частично, с замечаниями	Знания источников и способов толкования норм в конкретных сферах юридической деятельности сформированы полностью
У-1 УМЕТЬ:	Не выработано умение правильно квалифицировать факты и подбирать	Умение правильно квалифицировать	Умение правильно квалифицировать факты и подбирать нормы,	Умение правильно квалифицировать

правильно квалифицировать факты и подбирать нормы	нормы	факты и подбирать нормы, выработано в незначительной степени	сформировано, с незначительными замечаниями	факты и подбирать нормы, сформировано полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками работы с судебной и ведомственной практикой	Отсутствуют навыки работы с судебной и ведомственной практикой	Фрагментарные навыки работы с судебной и ведомственной практикой	Навыки работы с судебной и ведомственной практикой сформированы частично, с недочетами	Навыки работы с судебной и ведомственной практикой сформированы полностью
ПК-4.2 Понимает сущность правоприменительной деятельности соответствующих органов и организаций, различает их полномочия и издаваемые ими правоприменительные акты				
З-1 ЗНАТЬ: полномочия различных органов и организаций	Знание полномочий различных органов и организаций отсутствует	Знание полномочий различных органов и организаций имеет фрагментарный характер	Знание полномочий различных органов и организаций сформировано, но имеет незначительные пробелы	Знание полномочий различных органов и организаций сформировано полностью
У-1 УМЕТЬ: различать виды правоприменительных актов	Умение различать виды правоприменительных актов отсутствует	Умение различать виды правоприменительных актов выработано в незначительной степени	Умение различать виды правоприменительных актов сформировано, но с недочетами	Умение различать виды правоприменительных актов сформировано полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: приёмами правового консультирования	Отсутствуют навыки правового консультирования	Фрагментарные навыки правового консультирования	Навыки правового консультирования сформированы частично, с замечаниями	Навыки правового консультирования сформированы полностью

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Учебные планы по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, (направленность (профиль) программы: административная деятельность органов правопорядка)

http://www.nieup.ru/sveden/education/

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Календарные учебные графики по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, (направленность (профиль) программы: административная деятельность органов правопорядка)

http://www.nieup.ru/sveden/education/

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Копии рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, (направленность (профиль) программы: административная деятельность органов правопорядка)

http://www.nieup.ru/sveden/education/

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Копии программ практик
по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка,
(направленность (профиль) программы: административная деятельность органов правопорядка)

http://www.nieup.ru/sveden/education/

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Перечень профильных организаций, с которыми заключены договоры на организацию практической подготовки при проведении практики

№ п/п	Наименованиепрофильной организации	Реквизиты и сроки действия договора
1	Отдел МВД России «Кочубеевский»	Адрес: 357000, Ставропольский край, с. Кочубеевское, ул. Советская, д. 50 Договор № 24/4/25 от 30.06.2025
2	Минераловодское линейное управление МВД России на транспорте	Адрес: 357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 26Б Договор № 43/26 от 20.10.2026
3	ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция» Управления ФСИН России по Ставропольскому краю	Адрес: 355029, Ставропольский край, г. Ставрополь, Кордон Столбик, 3 Договор № 44/26 от 20.10.2026

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, (направленность (профиль) программы: административная деятельность органов правопорядка)

http://www.nieup.ru/sveden/education/

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

Электронные образовательные ресурсы (профессиональные базы данных и информационные справочные системы) для направления подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, (направленность (профиль) программы: административная деятельность органов правопорядка), к которым обеспечивается доступ обучающихся (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)

Профессиональные базы данных

- http://www.pravo.gov.ru - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ)
- http://duma.gov.ru – Государственная Дума РФ
- http://council.gov.ru – Совет Федерации РФ
- http://www.cikrf.ru – Центральная избирательная комиссия РФ
- http://kremlin.ru - Президент РФ (свободный доступ)
- http://government.ru - Правительство РФ (свободный доступ)
- http://www.ksrf.ru/ru - Конституционный Суд РФ (свободный доступ)
- https://www.vsrf.ru/ - Верховный Суд РФ (свободный доступ)
- https://sudrf.ru - ГАС РФ «Правосудие» (свободный доступ)
- https://www.minjust.gov.ru - Министерство юстиции РФ(свободный доступ)
- https://minfin.gov.ru/ru - Министерство финансов РФ(свободный доступ)
- https://epp.genproc.gov.ru - Генеральная Прокуратура РФ (свободный доступ)
- http://www.fsb.ru - Официальный сайт ФСБ России
- https://sledcom.ru - Следственный комитет РФ (свободный доступ)
- http://mvd.ru - Официальный интернет-сайт МВД России
- https://fsin.gov.ru/ - Официальный сайт ФСИН России
- economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
- https://www.nalog.gov.ru/ – Официальный сайт Федеральной налоговой службы (свободный доступ)
- https://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (свободный доступ)
- https://www.naukaprava.ru - Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права» (свободный доступ)
- https://bookscafe.net - Книги и литература на тему «Юриспруденция» - (свободный доступ)
- http://law-journal.hse.ru - Научно-аналитический журнал "Право". Полнотекстовый архив номеров (свободный доступ)
- http://civil.consultant.ru - Классика российского права (свободный доступ)
- https://vzlaw.ru - Власть Закона — научно-практический журнал (свободный доступ)
- http://elib.shpl.ru - Государственная публичная историческая библиотека(свободный доступ)
- https://psychologos.ru/ - Энциклопедия практической психологии «Психологос»

Информационные справочные системы

информационная справочная система «Гарант»;
информационная справочная система «Консультант Плюс».

http://www.nieup.ru/student/

ПРИЛОЖЕНИЕ 12

Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, (направленность (профиль) программы: административная деятельность органов правопорядка)

http://www.nieup.ru/sveden/education/