

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

## Правоведение

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра юридических дисциплин</b>	
Учебный план	ПЗ-20011 37.03.01-zfo-2020.plx 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Педагогическая психология	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	16,2	
самостоятельная работа	124	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		
часов на контроль	3,8	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	16,2	16,2	16,2	16,2
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	124	124	124	124
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кюн, доцент кафедры, Бурьянова Евгения Ивановна



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

**Правоведение**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 946)

составлена на основании учебного плана:

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Педагогическая психология  
утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра юридических дисциплин**

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Правоведение».
1.2	Основной целью дисциплины является - глубоко и всесторонне изучить как общетеоретические проблемы государства и права, так и основы важнейших отраслей права: конституционного, гражданского, наследственного, трудового, семейного, предпринимательского, экологического, международного, уголовного, информационного; выработать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- выработать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
1.5	- теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
1.6	- усвоение обучающимися теоретических основ прав;
1.7	- выработка навыков, необходимых для решения практических вопросов при взаимодействии с различными государственными и общественными организациями;
1.8	- закрепление и систематизация полученных знаний;
1.9	- формирование практических навыков в применении законодательства РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Социология
2.1.2	Философия
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>	
:	
<b>Знать:</b> понятие, признаки, функции права, его источники, действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц, основы основных отраслей российского права	
<b>Уметь:</b> использовать правовые знания для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	
<b>Владеть:</b> навыками использования правовых знаний для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы теории государства и права.</b>						
1.1	Тема 1.1 Использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Общество и государство. Государство: его типы и формы. Норма права. Нормативно-правовой акт. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Общество и государство. Государство: его типы и формы. Норма права. Нормативно-правовой акт. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

1.3	Тема 1.1 Использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Общество и государство. Государство: его типы и формы. Норма права. Нормативно-правовой акт. /Ср/	3	17		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Правонарушение. Юридическая ответственность. /Лек/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Правонарушение. Юридическая ответственность. /Пр/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Правонарушение. Юридическая ответственность. /Ср/	3	17		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
	<b>Раздел 2. Общая характеристика основных отраслей российского права.</b>						
2.1	Тема 2.1 Основы конституционного права РФ. /Лек/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Основы конституционного права РФ. /Пр/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Основы конституционного права РФ. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Административная и уголовная ответственность в российском праве /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Административная и уголовная ответственность в российском праве /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	2	Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Административная и уголовная ответственность в российском праве /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Гражданское право как отрасль права. Основы обязательственного права. Наследственное право. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Общие положения о праве собственности и иных вещных правах /Пр/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

2.9	Тема 2.3 Гражданское право как отрасль права. Основы обязательственного права. Наследственное право. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.10	Тема 2.4 Основы трудового права /Лек/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.11	Тема 2.4 Трудовой договор: порядок его заключения и основания прекращения. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.12	Тема 2.4 Основы трудового права /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.13	Тема 2.5 Основы семейного права. /Лек/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.14	Тема 2.5 Брак. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. /Пр/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.15	Тема 2.5 Основы семейного права. /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.16	Тема 2.6 Основы экологического права. /Лек/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
2.17	Тема 2.6 Основы экологического права. /Пр/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
2.18	Тема 2.6 Основы экологического права. /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
	<b>Раздел 3. Основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</b>						
3.1	Тема 3.1 Нормативно-правовое регулирование будущей профессиональной деятельности в области педагогической психологии. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
3.2	Тема 3.1 Нормативно-правовое регулирование будущей профессиональной деятельности в области педагогической психологии. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

3.3	Тема 3.1 Нормативно-правовое регулирование будущей профессиональной деятельности в области педагогической психологии. /Ср/	3	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
3.4	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	3	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		
3.5	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Зачёт/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Государство: понятие, признаки, функции. Типология государств.
2. Форма государства: понятие. Общая характеристика элементов.
3. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Общество и государство. Государство: его типы и формы. Норма права. Нормативно-правовой акт.
4. Роль государства в жизни общества.
5. Право: понятие, признаки, функции. Сущность права. Роль в жизни общества
6. Нормы права: понятие, признаки, структура, виды.
7. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды, действие.
8. Система права: понятие, признаки. Элементы системы права.
9. Основные отрасли права Российской Федерации.
10. Источники (формы) права: понятие и виды.
11. Законы и подзаконные акты: общая характеристика.
12. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения.
13. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
14. Законность и правопорядок: понятие, принципы, соотношение.
15. Правовое государство: понятие и принципы.
16. Понятие и сущность гражданского общества.
17. Основы конституционного строя российского государства.
18. Конституция Российской Федерации: понятие, юридические свойства и содержание.
19. Международное право как особая система права.
20. Права человека и гражданина по Конституции РФ.
21. Гражданство Российской Федерации, его принципы.
22. Федеративное устройство РФ и его принципы.
23. Система органов государственной власти в РФ: понятие, виды.
24. Президент РФ – глава государства.
25. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.
26. Правительство Российской Федерации.
27. Местное самоуправление в РФ.
28. Основы экологического права РФ: предмет, метод, задачи, роль в жизни общества.
29. Экологическая ответственность: понятие, формы, виды.
30. Экологические правоотношения и правонарушения: понятие, структура.
31. Предмет, метод, система, принципы и задачи административного права. Источники административного права.
32. Административное правонарушение: понятие, признаки. Состав административного правонарушения.
33. Административная ответственность: понятие, основания и общая характеристика.
34. Понятие и виды административных наказаний. Назначение административного наказания.
35. Гражданское право как отрасль права: предмет, метод, принципы. Гражданское законодательство.
36. Гражданские правоотношения: структура, классификация, субъекты, объекты.
37. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
38. Коммерческие юридические лица и их организационно-правовые формы.
39. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц.
40. Некоммерческие юридические лица и их организационно-правовые формы.
41. Право собственности и его формы. Защита права собственности.
42. Основные институты обязательственного права.
43. Гражданско-правовой договор: общие положения, порядок заключения, виды.
44. Понятие семейного права, его предмет, метод и задачи. Семейное законодательство.
45. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

46. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
47. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.
48. Общая характеристика наследования: понятие, основания.
49. Наследование по завещанию.
50. Наследование по закону.
51. Понятие, предмет, метод, принципы и задачи трудового права. Трудовое законодательство.
52. Трудовые правоотношения: понятие, структура, субъекты.
53. Трудовой договор: понятие, содержание, виды, порядок заключения и расторжения.
54. Основания прекращения трудового договора.
55. Рабочее время и время отдыха: понятие, виды, регламентация.
56. Дисциплина труда: общая характеристика.
57. Охрана труда: общая характеристика.
58. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения.
59. Понятие, предмет, метод, принципы, задачи уголовного права. Взаимодействие уголовного права с другими отраслями права. Уголовное законодательство.
60. Понятие, признаки и категории преступлений.
61. Состав преступления: понятие, признаки и значение. Элементы состава преступления.
62. Уголовная ответственность: понятие, основания и формы реализации.
63. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний.
64. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности менеджера.
65. Правовые основы защиты государственной тайны.
66. Законодательные акты в области информации и государственной тайны.
67. Алиментные правоотношения: понятие, структура и содержание.

#### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом.

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барабанова, С. В., Богданова, Ю. Н., Верещак, С. Б., Галиева, С. И., Иванова, О. И., Макаров, Т. Г., Осинцев, Д. В., Смирнова, В. В., Тюрина, Н. Е., Шагиева, Р. В., Яо, Л. М., Барабановой, С. В.	Правоведение: учебник	Москва: Прометей, 2018
Л1.2	Чумакова, О. В.	Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов	Москва: National Research, 2020
Л1.3	Муртаевой, Д. З., Набиуллиной, В. Р.	Правоведение: учебное пособие	Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фомина, О. И., Старова, Е. А.	Правоведение: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Воскресенская, Е. В., Снетков, В. Н., Тебряев, А. А.	Правоведение: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018
Л2.3	Евтушенко, И. В., Надвикова, В. В., Шкатулла, В. И., Шкатулла, В. И.	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник для учреждений высшего профессионального образования	Москва: Прометей, 2017
Л2.4	Маилян, С. С., Зиборов, О. В., Эриашвили, Н. Д., Кадников, Н. Г., Хазов, Е. Н., Ординарцев, И. И., Давитадзе, М. Д., Клименко, А. И., Иванов, А. А., Варсеев, В. В., Никитин, М. И., Джафаров, Н. К., Маиляна, С. С.	Правоведение: учебник для студентов неюридического профиля	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru)
Э2	Информационная справочная система «Гарант»
Э3	Информационная справочная система «Консультант Плюс»

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	учебная аудитория № 310 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);
6.3.1.2	Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;
6.3.1.3	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.4	учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);
6.3.1.5	Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;
6.3.1.6	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;
6.3.1.7	Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»
6.3.1.8	учебная аудитория № 602 «Учебный зал судебных заседаний. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);
6.3.1.9	Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;
6.3.1.10	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent



6.3.1.11	учебная аудитория № 611 «Лаборатория (специализированная аудитория) оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);
6.3.1.12	Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;
6.3.1.13	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;
6.3.1.14	«Footweartraces 2» - картотека следов обуви (Договор поставки от 17.02.2012 № КД 12/004)
6.3.1.15	«Графический редактор для проведения сравнительных исследований» (Договор поставки от 17.02.2012 № КД 12/004)
6.3.1.16	«Виртуальный осмотр места происшествия» (Лицензионный договор от 24.07.2017 № 215-У)
6.3.1.17	«Виртуальный обыск» (Лицензионный договор от 24.07.2017 № 215-У)
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»
6.3.2.3	Информационная справочная система «Консультант Плюс»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru)

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	учебная аудитория № 310 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»
7.2	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), интерактивная доска, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), стеллаж офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, информационный стенд
7.3	учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»
7.4	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.5	учебная аудитория № 602 «Учебный зал судебных заседаний. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»
7.6	Флаг РФ, герб РФ, рабочее место состава суда (имитация), комплект мебели (стол, лавка), отведенной для участников судебного процесса (секретарь, адвокат, государственный обвинитель), клетка для подсудимого (имитация), трибуна (кафедра на подставке), мантия судьи, комплект технических средств обучения (монитор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды
7.7	учебная аудитория № 611 «Лаборатория (специализированная аудитория) оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации»

7.8	Комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), унифицированный криминалистический чемодан (ЧК-2002 и УЭК-1), цифровой микроскоп «Эксперт», набор учебных фильмов на DVD-дисках, стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды, плакаты, оргстекло для работы с отпечатками следов рук, рулетки, шпатель, фонарики, лупы, кисти, пинцеты, ящик с грунтом для снятия следов обуви, компас, расходные материалы (дактопленки, пленки для сбора микрочастиц, магнитные порошки, гипс), наглядные пособия (образцы дверных замков со следами взлома, образец орудия преступления (нож), макеты гильз, патронов, гипсовые слепки (следов обуви), макеты гранат)
7.9	специальное помещение № 801 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»
7.10	Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
7.11	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»
7.12	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.13	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»
7.14	Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.15	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

### СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.