

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

## Финансовый анализ

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра экономики и управления</b>	
Учебный план	ЭД-23021 38.03.01-оfo-2023.plx 38.03.01 ЭКОНОМИКА Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Учет, анализ и финансовый контроль	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>10 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	360	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 8
аудиторные занятия	130,4	зачеты с оценкой 7
самостоятельная работа	220,8	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		
часов на контроль	8,8	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	12		14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	28	28	52	52
Практические	36	36	42	42	78	78
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	60,2	60,2	70,2	70,2	130,4	130,4
Контактная работа	60,2	60,2	70,2	70,2	130,4	130,4
Сам. работа	119,8	119,8	101	101	220,8	220,8
Часы на контроль			8,8	8,8	8,8	8,8
Итого	180	180	180	180	360	360

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, Мистюкова Ирина Петровна



Рецензент(ы):

Герасименко Т.И., ведущий бухгалтер группы по учету и отчетности филиала «Невинномысская ГРЭС» ПАО «ЭЛ-5 Энерго»

Рабочая программа дисциплины

**Финансовый анализ**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Учет, анализ и финансовый контроль  
утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономики и управления**

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой



Мазур Олег Анатольевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК



И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Финансовый анализ».
1.2	Целью учебной дисциплины «Финансовый анализ» является формирование у будущих бакалавров углубленного понимания сущности бухгалтерской (финансовой) отчетности; формирование умения чтения отчетности, оценки ее информативности; привитие навыков анализа отчетности, составления аналитических отчетных форм.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- формирование способности проводить финансовый анализ, осуществлять организацию бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;
1.5	- формирование способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
1.6	- формирование способности оценивать кредитоспособность клиентов;
1.7	- формирование углубленных знаний в области анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности с усилением практической направленности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях
2.1.2	Бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях
2.1.3	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.4	Финансовое планирование
2.1.5	Финансовые риски
2.1.6	Финансы
2.1.7	Экономика предприятия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бюджетирование
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Бухгалтерский (управленческий) учет

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ПК-4: Способен проводить финансовый анализ, осуществлять организацию бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</b>	
<b>ПК-4.1: Осуществляет организацию, планирование, координацию и контроль выполнения работ по финансовому анализу экономического субъекта</b>	
Неполные знания способов организации, планирования, координации и контроля выполнения работ по финансовому анализу экономического субъекта	
Сформированные знания способов организации, планирования, координации и контроля выполнения работ по финансовому анализу экономического субъекта имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания способов организации, планирования, координации и контроля выполнения работ по финансовому анализу экономического субъекта	
Умения определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах сформированы частично;	
Умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу сформированы частично;	
Умения определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта сформированы частично;	
Умения планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов сформированы частично;	
Умения распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников) сформированы частично;	
Умения проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению сформированы частично.	
Умения определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах сформированы, но имеют несущественные недостатки;	

<p>Умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу сформированы, но имеют несущественные недостатки;</p> <p>Умения определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта сформированы, но имеют несущественные недостатки;</p> <p>Умения планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов сформированы, но имеют несущественные недостатки;</p> <p>Умения распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников) сформированы, но имеют несущественные недостатки;</p> <p>Умения проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению сформированы, но имеют несущественные недостатки</p>
<p>Умения определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах сформированы полностью;</p> <p>Умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу сформированы полностью;</p> <p>Умения определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта сформированы полностью;</p> <p>Умения планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов сформированы полностью;</p> <p>Умения распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников) сформированы полностью;</p> <p>Умения проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению сформированы полностью.</p>
<p>Навыки организации работ по финансовому анализу экономического субъекта сформированы частично;</p> <p>Навыки планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта сформированы частично;</p> <p>Навыки координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта сформированы частично.</p>
<p>Навыки организации работ по финансовому анализу экономического субъекта сформированы, но имеют несущественные недостатки;</p> <p>Навыки планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта сформированы, но имеют несущественные недостатки;</p> <p>Навыки координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта сформированы, но имеют несущественные недостатки.</p>
<p>Навыки организации работ по финансовому анализу экономического субъекта сформированы полностью;</p> <p>Навыки планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта сформированы полностью;</p> <p>Навыки координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта сформированы полностью.</p>
<p><b>ПК-4.3: Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости</b></p>
<p>Неполные знания порядка разработки финансовой политики экономического субъекта, мер по обеспечению ее финансовой устойчивости</p>
<p>Сформированные знания порядка разработки финансовой политики экономического субъекта, мер по обеспечению ее финансовой устойчивости имеют незначительные пробелы</p>
<p>Полностью сформированные знания порядка разработки финансовой политики экономического субъекта, мер по обеспечению ее финансовой устойчивости</p>
<p>Умения оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта сформированы частично;</p> <p>Умения формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта сформированы частично;</p> <p>Умения вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта сформированы частично;</p> <p>Умения определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе сформированы частично;</p> <p>Умения разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта сформированы частично.</p>
<p>Умения оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта сформированы, но имеют несущественные недостатки;</p> <p>Умения формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта сформированы, но имеют несущественные недостатки;</p> <p>Умения вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта сформированы, но имеют несущественные недостатки;</p> <p>Умения определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе</p>

сформированы, но имеют несущественные недостатки; Умения разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта сформированы, но имеют несущественные недостатки.
Умения оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта сформированы полностью; Умения формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта сформированы полностью; Умения вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта сформированы полностью; Умения определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе сформированы полностью; Умения разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта сформированы полностью.
Навыки разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости сформированы частично
Навыки разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости сформированы полностью
<b>Знать:</b> Способы организации, планирования, координации и контроля выполнения работ по финансовому анализу экономического субъекта; Порядок разработки финансовой политики экономического субъекта, меры по обеспечению ее финансовой устойчивости. <b>Уметь:</b> Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта; Определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе; Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта. <b>Владеть:</b> Навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта; Навыками планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; Навыками координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; Навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятие, состав бухгалтерской финансовой отчетности</b>						
1.1	Тема 1.1 Концепции бухгалтерской отчетности в России и международной практике /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1

1.2	Тема 1.1 Концепции бухгалтерской отчетности в России и международной практике /Пр/	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Концепции бухгалтерской отчетности в России и международной практике /Ср/	7	10	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Основные понятия и методология финансового анализа. Инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Основные понятия и методология финансового анализа. Инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей /Пр/	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Основные понятия и методология финансового анализа. Инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей /Ср/	7	10	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.7	Тема 1.3 Организация, планирование, координация и контроль выполнения работ по финансовому анализу экономического субъекта /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.8	Тема 1.3 Организация, планирование, координация и контроль выполнения работ по финансовому анализу экономического субъекта /Пр/	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.9	Тема 1.3 Организация, планирование, координация и контроль выполнения работ по финансовому анализу экономического субъекта /Ср/	7	10	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
	<b>Раздел 2. Анализ отдельных форм бухгалтерской финансовой отчетности</b>						
2.1	Тема 2.1 Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы /Пр/	7	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Приложение 2

2.3	Тема 2.1 Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы /Ср/	7	10	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Анализ имущественного положения предприятия. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Анализ имущественного положения предприятия. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Пр/	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Анализ имущественного положения предприятия. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Ср/	7	10	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Пр/	7	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.9	Тема 2.3 Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Ср/	7	10	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.10	Тема 2.4 Анализ платежеспособности предприятия. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.11	Тема 2.4 Анализ платежеспособности предприятия. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Пр/	7	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.12	Тема 2.4 Анализ платежеспособности предприятия. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Ср/	7	9,8	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.13	Тема 2.5 Анализ ликвидности баланса. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.14	Тема 2.5 Анализ ликвидности баланса. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Пр/	7	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.15	Тема 2.5 Анализ ликвидности баланса. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Ср/	7	10	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.16	Тема 2.6 Анализ деловой активности предприятия. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1

2.17	Тема 2.6 Анализ деловой активности предприятия. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Пр/	7	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.18	Тема 2.6 Анализ деловой активности предприятия. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Ср/	7	10	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.19	Тема 2.7 Анализ отчета о финансовых результатах. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.20	Тема 2.7 Анализ отчета о финансовых результатах. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач /Пр/	7	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.21	Тема 2.7 Анализ отчета о финансовых результатах. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач /Ср/	7	10	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.22	Тема 2.8 Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.23	Тема 2.8 Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Пр/	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.24	Тема 2.8 Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Ср/	7	10	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.25	Тема 2.9 Анализ рентабельности предприятия /Лек/	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.26	Тема 2.9 Анализ рентабельности предприятия /Пр/	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.27	Тема 2.9 Анализ рентабельности предприятия /Ср/	7	10	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.28	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	7	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.29	Тема 2.10 Анализ состава и движения капитала организации. Оценка чистых активов /Лек/	8	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.30	Тема 2.10 Анализ состава и движения капитала организации. Оценка чистых активов /Пр/	8	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.31	Тема 2.10 Анализ состава и движения капитала организации. Оценка чистых активов /Ср/	8	10	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.32	Тема 2.11 Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств /Лек/	8	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1



2.33	Тема 2.11 Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств /Пр/	8	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.34	Тема 2.11 Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств /Ср/	8	10	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.35	Тема 2.12 Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу. Анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов /Лек/	8	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.36	Тема 2.12 Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу. Анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов /Пр/	8	6	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.37	Тема 2.12 Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу. Анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов /Ср/	8	10	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.38	Тема 2.13 Экспресс – анализ финансового положения предприятия по данным отчетности /Лек/	8	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.39	Тема 2.13 Экспресс – анализ финансового положения предприятия по данным отчетности /Пр/	8	6	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Приложение 2
2.40	Тема 2.13 Экспресс – анализ финансового положения предприятия по данным отчетности /Ср/	8	12	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
	<b>Раздел 3. Сегментарная и сводная (консолидированная) бухгалтерская финансовая отчетность</b>						
3.1	Тема 3.1 Анализ сводной (консолидированной) бухгалтерской финансовой отчетности организации. Анализ сегментарной отчетности /Лек/	8	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.2	Тема 3.1 Анализ сводной (консолидированной) бухгалтерской финансовой отчетности организации. Анализ сегментарной отчетности /Пр/	8	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.3	Тема 3.1 Анализ сводной (консолидированной) бухгалтерской финансовой отчетности организации. Анализ сегментарной отчетности /Ср/	8	11	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
	<b>Раздел 4. Принятие решений в бизнесе на основе анализа финансовой отчетности</b>						

4.1	Тема 4.1 Принятие решений в бизнесе на основе анализа финансовой отчетности /Лек/	8	4	ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.2	Тема 4.1 Принятие решений в бизнесе на основе анализа финансовой отчетности /Пр/	8	6	ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.3	Тема 4.1 Принятие решений в бизнесе на основе анализа финансовой отчетности /Ср/	8	12	ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.4	Тема 4.2 Прогнозирование показателей финансовой отчетности /Лек/	8	4	ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.5	Тема 4.2 Прогнозирование показателей финансовой отчетности /Пр/	8	4	ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.6	Тема 4.2 Прогнозирование показателей финансовой отчетности /Ср/	8	12	ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.7	Тема 4.3 Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью /Лек/	8	2	ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.8	Тема 4.3 Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью /Пр/	8	4	ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.9	Тема 4.3 Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью /Ср/	8	12	ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.10	Тема 4.4 Разработка финансовой политики экономического субъекта, меры по обеспечению ее финансовой устойчивости /Лек/	8	4	ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.11	Тема 4.4 Разработка финансовой политики экономического субъекта, меры по обеспечению ее финансовой устойчивости /Пр/	8	4	ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.12	Тема 4.4 Разработка финансовой политики экономического субъекта, меры по обеспечению ее финансовой устойчивости /Ср/	8	12	ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.13	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/	8	0,2	ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету с оценкой

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.
2. Виды отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая; внешняя, внутренняя.
3. Проблема взаимной увязки показателей различных форм отчетности. Значение и функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике.
4. Общие условия и среда перестройки отчетности.
5. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.
6. Форматирование бухгалтерской (финансовой) отчетности как метод повышения ее информативности.

7. Состав годового и периодического бухгалтерских отчетов на российских предприятиях.
8. Интерпретация отчетности применительно к конкретному пользователю (собственнику, инвестору, кредитору, партнеру).
9. Анализ соответствия бухгалтерской отчетности налоговым декларациям и статистической отчетности.
10. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса.
11. Методы оценки отдельных статей баланса.
12. Анализ дебиторской задолженности, оценка ее реальности, выявление сомнительной дебиторской задолженности и ее санация.
13. Структура денежных средств организации и оценка ее рациональности.
14. Горизонтальный анализ баланса.
15. Оценка рациональности размещения финансовых ресурсов.
16. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации.
17. Возможность использования отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.
18. Оценка интенсивности денежного потока в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
19. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков.
20. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
21. Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент. Отражение в балансе совокупности имущественных отношений хозяйствующего субъекта.
22. Сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике, тенденции изменения структуры баланса в условиях рыночной экономики.
23. Виды статей баланса.
24. Виды и формы бухгалтерских балансов.
25. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах и отчетом о движении денежных средств.
26. Проблема достоверности баланса (полная инвентаризация, уточнение количественного состава и оценки отдельных статей).
27. Преемственность баланса. Условия, обеспечивающие преемственность балансов: однородность статей, неизменность валюты и методов оценки статей, постоянство учетной политики.
28. Аналитическое использование материалов баланса для оценки финансового состояния организации.
29. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.
30. Модели построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике.
31. Данные о распределении прибыли и их отражение в формах отчетности и пояснительной записке.
32. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности предприятия.
33. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей.
34. Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике.
35. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.
36. Анализ состава внеоборотных активов.
37. Оценка структуры и востребованности производственных внеоборотных активов.
38. Оценка деловой активности внеоборотных активов.
39. Выявление лишних основных средств и оценка возможности их реализации.
40. Анализ движения затрат на незавершенное строительство.
41. Оценка доходности долгосрочных финансовых вложений.
42. Анализ запасов, оценка их актуальности, выявление не ликвидности запасов.
43. Обеспеченность внеоборотных активов собственным капиталом.
44. Оценка собственного оборотного капитала и покрытия им материальных запасов.
45. Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности.
46. Анализ структуры собственного капитала организации. Нарращивание собственного капитала.
47. Анализ собственных источников финансирования развития производства.
48. Оценка целевого использования долгосрочных заемных средств.
49. Анализ структуры краткосрочных финансовых вложений и оценка рациональности их использования.
50. Экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о финансовых результатах.
51. Определение устойчивых темпов роста и структуры выручки реализации, аналитическое обоснование роста объемов продаж.
52. Анализ структуры затрат.
53. Оценка эффективности управленческих и коммерческих расходов.
54. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
55. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.

#### Вопросы к экзамену

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.
2. Виды отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая; внешняя, внутренняя.
3. Проблема взаимной увязки показателей различных форм отчетности. Значение и функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике.
4. Общие условия и среда перестройки отчетности.
5. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.

6. Форматирование бухгалтерской (финансовой) отчетности как метод повышения ее информативности.
7. Состав годового и периодического бухгалтерских отчетов на российских предприятиях.
8. Интерпретация отчетности применительно к конкретному пользователю (собственнику, инвестору, кредитору, партнеру).
9. Анализ соответствия бухгалтерской отчетности налоговым декларациям и статистической отчетности.
10. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса.
11. Методы оценки отдельных статей баланса.
12. Анализ дебиторской задолженности, оценка ее реальности, выявление сомнительной дебиторской задолженности и ее санация.
13. Структура денежных средств организации и оценка ее рациональности.
14. Горизонтальный анализ баланса.
15. Оценка рациональности размещения финансовых ресурсов.
16. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации.
17. Возможность использования отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.
18. Оценка интенсивности денежного потока в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
19. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков.
20. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
21. Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент. Отражение в балансе совокупности имущественных отношений хозяйствующего субъекта.
22. Сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике, тенденции изменения структуры баланса в условиях рыночной экономики.
23. Виды статей баланса.
24. Виды и формы бухгалтерских балансов.
25. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах и отчетом о движении денежных средств.
26. Проблема достоверности баланса (полная инвентаризация, уточнение количественного состава и оценки отдельных статей).
27. Преемственность баланса. Условия, обеспечивающие преемственность балансов: однородность статей, неизменность валюты и методов оценки статей, постоянство учетной политики.
28. Аналитическое использование материалов баланса для оценки финансового состояния организации.
29. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.
30. Модели построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике.
31. Данные о распределении прибыли и их отражение в формах отчетности и пояснительной записке.
32. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности предприятия.
33. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей.
34. Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике.
35. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.
36. Анализ состава внеоборотных активов.
37. Оценка структуры и востребованности производственных внеоборотных активов.
38. Оценка деловой активности внеоборотных активов.
39. Выявление лишних основных средств и оценка возможности их реализации.
40. Анализ движения затрат на незавершенное строительство.
41. Оценка доходности долгосрочных финансовых вложений.
42. Анализ запасов, оценка их актуальности, выявление неликвидности запасов.
43. Обеспеченность внеоборотных активов собственным капиталом.
44. Оценка собственного оборотного капитала и покрытия им материальных запасов.
45. Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности.
46. Анализ структуры собственного капитала организации. Нарращивание собственного капитала.
47. Анализ собственных источников финансирования развития производства.
48. Оценка целевого использования долгосрочных заемных средств.
49. Анализ структуры краткосрочных финансовых вложений и оценка рациональности их использования.
50. Экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о финансовых результатах.
51. Определение устойчивых темпов роста и структуры выручки реализации, аналитическое обоснование роста объемов продаж.
52. Анализ структуры затрат.
53. Оценка эффективности управленческих и коммерческих расходов.
54. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
55. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.
56. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияние на общую рентабельность производства. Бухгалтерская и экономическая рентабельность.
57. Оценка чистого денежного потока.
58. Принципы и процедуры консолидации отчетности.
59. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых структур производства.
60. Пользователи и особенности интерпретации консолидированной отчетности.
61. Метод погашения. Метод слияния. Сравнение методов поглощения и слияния.
62. Проблема учета дивидендов.

63. Возникновение сегментарной отчетности как отдельного вида отчетности.
64. Появление понятия сегментарной отчетности. История ее составления на примере США.
65. Принятие международного стандарта составления сегментарной отчетности.
66. Основные принципы определения отчетного сегмента.
67. Использование различных форм бухгалтерского учета, позволяющее понять основы составления сегментарной отчетности.
68. Понятие информационного потока. Десять информационных потоков предприятия. Деление информационных потоков по трем уровням управления.
69. Выделение уровней управления на предприятии. Стратегический, тактический и оперативный уровни управления.
70. Определение отчетов по уровням управления с указанием ключевых показателей отчетов.
71. Выделение ключевых инструментов анализа, теоретические основы принципов анализа и их практическое применение при анализе сегментарной отчетности.
72. Сравнительный анализ сегментарной отчетности.
73. Оценка сегмента бизнеса с использованием основных инструментов анализа.
74. Определение динамики сегментов бизнеса.
75. Показатель сегментарного роста, или ранжирования сегментов по темпам роста, для оценки внутренней и внешней деятельности предприятия.
76. Характеристика основных направлений классификации сегментарной отчетности.
77. Исследования по влиянию отраслевых и географических данных на будущую оценку инвесторов.
78. Исследования по оценке затрат на составление сегментарной отчетности.
79. Выделения современных тенденций развития сегментарной отчетности.
80. Классификация и характеристика проблем, возникающих при составлении и использовании сегментарной отчетности.
81. Сравнительная оценка отдельных показателей, полученных в результате использования сегментарной отчетности, для дальнейшей оценки сегментов бизнеса.
82. Раскрытие финансовой информации в пояснительной записке.
83. Проблемы обоснования критерия существенности информации в отечественной и международной практике.
84. Раскрытие учетной политики. Учетная политика как элемент финансовой политики.
85. Влияние выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.
86. Влияние изменений в учетной политики на финансовое положение предприятия, оцениваемого по данным отчетности. Необходимость раскрытия таких изменений в пояснительной записке.
87. Порядок разработки финансовой политики экономического субъекта, меры по обеспечению ее финансовой устойчивости.

## 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гурманидзе, Т. У.	Финансовый анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.2	Успенская, И. Н., Русин, Н. М.	Финансовый анализ: учебное пособие	Москва: Московский гуманитарный университет, 2017
Л1.3	Кириченко, Д. А., Симионова, Н. Е.	Финансовый анализ: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тюленева, Н. А.	Финансовый анализ в схемах, рисунках и таблицах: учебное пособие	Томск: Издательство Томского государственного университета, 2022
Л2.2	Галиев, Ж. К., Галиева, Н. В.	Финансовый учет и анализ: учебник	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2022

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Министерство экономического развития Российской Федерации - <a href="http://economy.gov.ru">economy.gov.ru</a>		
----	--	--	--

Э2	Министерство экономического развития Ставропольского края - stavinvest.ru
Э3	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru
Э4	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Учебная аудитория № 404 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.2	Учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443, Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс -СК»; Справочно-правовая система «Гарант».
6.3.1.3	Учебная аудитория № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.4	Учебная аудитория № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»;
6.3.2.3	Информационная справочная система «КонсультантПлюс-СК».
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru (свободный доступ);
6.3.2.6	Министерство экономического развития Ставропольского края - stavinvest.ru (свободный доступ);
6.3.2.7	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru (свободный доступ);
6.3.2.8	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru (свободный доступ);
6.3.2.9	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru).

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 404 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкафы офисные для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, информационные стенды, портреты известных ученых, комплекты форм отчетности, калькуляторы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
-----	--

7.2	Учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (8 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (8 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (9 шт.), компьютерная мышь (9 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную образовательную среду организации.
7.3	Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки (3 шт.), мониторы (3 шт), клавиатуры (3 шт), компьютерные мыши (3 шт). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

### СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование

социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.