

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

## Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра юридических дисциплин</b>		
Учебный план	ЮЗ-24011 40.03.01-zfo-2024.plx 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 5	
аудиторные занятия	8,2		
самостоятельная работа	60		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			
часов на контроль	3,8		

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ст. преп., Красникова Елена Николаевна



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

**Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра юридических дисциплин**

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов».
1.2	Целью освоения дисциплины «Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов» является изучение теоретического и практического аспекта разрешения правовых конфликтов в рамках установленных законодательством форм.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	– формирование способности оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, осуществлять представительство их интересов в судах и государственных органах;
1.5	- формирование способности анализа и обобщения материалов судебной практики, научно-практической литературы по вопросам арбитражного, гражданского процесса, исполнительного производства, внесудебных способов урегулирования правовых конфликтов;
1.6	- формирование способности подготовки документальной основы по использованию альтернативного разрешения правовых конфликтов;
1.7	- формирование способности самостоятельного изучения и анализа юридических конфликтов, участия в процедурах их разрешения, различными приемами коммуникации и ведения переговоров.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Гражданское право
2.1.2	Трудовое право
2.1.3	Защита прав потребителей
2.1.4	Юридические лица
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ПК-2: Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, осуществлять представительство их интересов в судах и государственных органах</b>	
<b>ПК-2.1: Осуществляет сбор и анализ документов и материалов для представления интересов субъектов права в органах исполнительной и судебной власти</b>	
Неполные знания правил подачи документов в органы исполнительной и судебной власти, понятия и видов представительства в праве	
Сформированные знания правил подачи документов в органы исполнительной и судебной власти, понятия и видов представительства в праве имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания правил подачи документов в органы исполнительной и судебной власти, понятия и видов представительства в праве	
Умения анализировать документы и материалы для представления интересов субъектов права в органах исполнительной и судебной власти сформированы частично	
Умения анализировать документы и материалы для представления интересов субъектов права в органах исполнительной и судебной власти сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения анализировать документы и материалы для представления интересов субъектов права в органах исполнительной и судебной власти сформированы полностью	
Навыки сбора документов и материалов для представления интересов субъектов права в органах исполнительной и судебной власти сформированы частично	
Навыки сбора документов и материалов для представления интересов субъектов права в органах исполнительной и судебной власти сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Навыки сбора документов и материалов для представления интересов субъектов права в органах исполнительной и судебной власти сформированы полностью	
<b>ПК-2.2: Оценивает доказательства на соответствие требованиям законодательства, фактическим обстоятельствам и интересам физических и юридических лиц</b>	
Неполные знания понятия и видов доказательств в различных сферах правового регулирования	
Сформированные знания понятия и видов доказательств в различных сферах правового регулирования имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания понятия и видов доказательств в различных сферах правового регулирования	
Умения оценивать доказательства на соответствие требованиям законодательства, фактическим обстоятельствам и	

интересам физических и юридических лиц сформированы частично
Умения оценивать доказательства на соответствие требованиям законодательства, фактическим обстоятельствам и интересам физических и юридических лиц сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения оценивать доказательства на соответствие требованиям законодательства, фактическим обстоятельствам и интересам физических и юридических лиц сформированы полностью
Навыки сбора доказательств в конкретных правовых ситуациях сформированы частично
Навыки сбора доказательств в конкретных правовых ситуациях сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки сбора доказательств в конкретных правовых ситуациях сформированы полностью
<b>ПК-2.3: Участвует в подготовке проектов письменных заключений по право-вым вопросам (правовой позиции) в рамках поставленной задачи, в том числе заявлений и ходатайств</b>
Неполные знания требований к содержанию заявлений и ходатайств в органы исполнительной и судебной власти
Сформированные знания требований к содержанию заявлений и ходатайств в органы исполнительной и судебной власти имеют незначительные пробелы
Полностью сформированные знания требований к содержанию заявлений и ходатайств в органы исполнительной и судебной власти
Умения составлять проекты письменных заключений по правовым вопросам (правовой позиции) в рамках поставленной задачи, в том числе заявлений и ходатайств сформированы частично
Умения составлять проекты письменных заключений по правовым вопросам (правовой позиции) в рамках поставленной задачи, в том числе заявлений и ходатайств сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения составлять проекты письменных заключений по правовым вопросам (правовой позиции) в рамках поставленной задачи, в том числе заявлений и ходатайств сформированы полностью
Навыки работы по составлению проектов письменных заключений по правовым вопросам (правовой позиции) в рамках поставленной задачи, в том числе заявлений и ходатайств сформированы частично
Навыки работы по составлению проектов письменных заключений по правовым вопросам (правовой позиции) в рамках поставленной задачи, в том числе заявлений и ходатайств сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки работы по составлению проектов письменных заключений по правовым вопросам (правовой позиции) в рамках поставленной задачи, в том числе заявлений и ходатайств сформированы полностью
<b>Знать:</b>
- правила подачи документов в органы исполнительной и судебной власти, понятие и виды представительства в праве в рамках оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам;
- понятие и виды доказательств в различных сферах правового регулирования в рамках оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам;
- требования к содержанию заявлений и ходатайств в органы исполнительной и судебной власти в рамках оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам.
<b>Уметь:</b>
- анализировать документы и материалы для представления интересов субъектов права в органах исполнительной и судебной власти в рамках оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам;
- оценивать доказательства на соответствие требованиям законодательства, фактическим обстоятельствам и интересам физических и юридических лиц в рамках оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам;
- составлять проекты письменных заключений по правовым вопросам (правовой позиции) в рамках поставленной задачи, в том числе заявлений и ходатайств в рамках оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам.
<b>Владеть:</b>
- навыками сбора документов и материалов для представления интересов субъектов права в органах исполнительной и судебной власти в рамках оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам;
- навыками сбора доказательств в конкретных правовых ситуациях в рамках оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам;
- навыками работы по составлению проектов письменных заключений по правовым вопросам (правовой позиции) в рамках поставленной задачи, в том числе заявлений и ходатайств в рамках оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Тема 1. Внесудебные способы разрешения споров: понятие, виды /Лек/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.2	Тема 1. Внесудебные способы разрешения споров: понятие, виды /Пр/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	2	Приложение 2

1.3	Тема 1. Внесудебные способы разрешения споров: понятие, виды /Ср/	5	9	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.4	Тема 2. Переговоры как внесудебный способ разрешения правовых конфликтов /Лек/	5	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.5	Тема 2. Переговоры как внесудебный способ разрешения правовых конфликтов /Пр/	5	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.6	Тема 2. Переговоры как внесудебный способ разрешения правовых конфликтов /Ср/	5	9	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.7	Тема 3. Третейский суд как альтернативный способ разрешения споров /Лек/	5	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.8	Тема 3. Третейский суд как альтернативный способ разрешения споров /Пр/	5	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.9	Тема 3. Третейский суд как альтернативный способ разрешения споров /Ср/	5	9	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.10	Тема 4. Медиация как внесудебный метод разрешения споров /Лек/	5	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.11	Тема 4. Медиация как внесудебный метод разрешения споров /Пр/	5	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.12	Тема 4. Медиация как внесудебный метод разрешения споров /Ср/	5	9	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.13	Тема 5. Особенности разрешения споров в международном коммерческом арбитраже /Лек/	5	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.14	Тема 5. Особенности разрешения споров в международном коммерческом арбитраже /Пр/	5	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.15	Тема 5. Особенности разрешения споров в международном коммерческом арбитраже /Ср/	5	9	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.16	Тема 6. Мирное соглашение как способ избежания судебного разбирательства /Лек/	5	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.17	Тема 6. Мирное соглашение как способ избежания судебного разбирательства /Пр/	5	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2

1.18	Тема 6. Мировое соглашение как способ избежания судебного разбирательства /Ср/	5	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.19	Тема 7. Нотариат как альтернатива судебным способам защиты прав и законных интересов /Лек/	5	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 1
1.20	Тема 7. Нотариат как альтернатива судебным способам защиты прав и законных интересов /Пр/	5	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.21	Тема 7. Нотариат как альтернатива судебным способам защиты прав и законных интересов /Ср/	5	7	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		Приложение 2
1.22	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Зачёт/	5	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.23	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КатгЗ/	5	0,2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

- 1.Альтернативные способы разрешения споров: понятие, виды.
- 2.Подходы к разрешению споров. Суть подходов с позиции силы, с позиции права и с позиции интересов.
- 3.Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов: переговоры (negotiation); посредничество (mediation); третейский суд (arbitration); collaborative law.
- 4.История развития альтернативного разрешения споров.
- 5.Нормативное регулирование альтернативного разрешения споров.
- 6.Понятие и правовая природа переговоров.
- 7.Основные виды переговоров.
- 8.Сущность и признаки конфликта. Предотвращение конфликта.
- 9.Модели переговоров: переговоры-сотрудничество и переговоры-соперничество.
- 10.Стратегия переговоров. Стадии (этапы) переговоров.
- 11.Типы совместных решений участников переговоров.
- 12.Порядок образования и деятельности третейских судов.
- 13.Передача спора на разрешение третейского суда.
- 14.Нормы, применяемые третейским судом при разрешении споров.
- 15.Применение процедуры медиации к спору, который находится на разрешении в третейском суде.
- 16.Форма и содержание арбитражного соглашения.
- 17.Требования, предъявляемые к третейскому судье (арбитру).
- 18.Формирование состава третейского суда.
- 19.Основания для отвода третейского судьи. Порядок отвода третейского судьи.
- 20.Прекращение полномочий третейского судьи. Замена третейского судьи.
- 21.Состав расходов, связанных с разрешением спора в третейском суде. Распределение расходов, связанных с разрешением спора в третейском суде.
- 22.Компетенция третейского суда.
- 23.Принципы третейского разбирательства.
- 24.Определение правил третейского разбирательства.
- 25.Исковое заявление и отзыв на исковое заявление. Встречный иск и зачет встречных требований.
- 26.Полномочия третейского суда распорядиться о принятии обеспечительных мер.
- 27.Участие сторон в заседании третейского суда.
- 28.Представление доказательств. Последствия непредставления сторонами документов и иных материалов или неявки сторон.
- 29.Назначение и проведение экспертизы.
- 30.Обязательность решения третейского суда.
- 31.Принятие решения третейским судом.
- 32.Форма и содержание решения третейского суда.
- 33.Прекращение третейского разбирательства.
- 34.Оспаривание решения третейского суда в компетентный суд.
- 35.Основания для отмены решения третейского суда. Последствия отмены решения третейского суда.
- 36.Исполнение решения третейского суда. Принудительное исполнение решения третейского суда. Основания для отказа в

выдаче исполнительного листа.

37. Цели медиации. История возникновения и развития медиации. Предпосылки появления медиации. Основные потребности в процедуре медиации.

38. Суть медиации. Преимущества медиации перед судебным разбирательством.

39. Принципы проведения процедуры медиации.

40. Условия применения процедуры медиации.

41. Соглашение о проведении процедуры медиации.

42. Выбор и назначение медиатора.

43. Оплата деятельности по проведению процедуры медиации.

44. Порядок проведения процедуры медиации.

45. Медиативное соглашение.

46. Прекращение процедуры медиации.

47. Требования к медиаторам. Осуществление деятельности медиатора на профессиональной основе.

48. Правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража.

49. Преимущества и недостатки рассмотрения споров в международном коммерческом арбитраже.

50. Выбор права, применяемого к существу спора.

51. Подходы к пониманию альтернативного разрешения споров в правовой доктрине зарубежных стран.

52. Способы альтернативного разрешения споров в зарубежных странах.

53. Институт медиации в зарубежных странах.

54. Новейшие способы альтернативного разрешения споров.

55. Понятие мирового соглашения. Требования к содержанию мирового соглашения.

56. Заключение мирового соглашения в внесудебном и судебном порядке.

57. Исполнение мирового соглашения.

58. Нотариус: правовой статус. Правовая природа нотариата. Организация (система) органов нотариата.

59. Принципы нотариальной деятельности. Задачи нотариата. Компетенция нотариальной защиты гражданских прав и законных интересов.

60. Нотариальные процедуры.

61. Обжалование действий нотариуса.

62. Исполнительная надпись нотариуса: понятие, особенности. Совершение исполнительных надписей. Условия совершения исполнительной надписи. Порядок взыскания по исполнительной надписи.

63. Особенности совершения исполнительной надписи об обращении взыскания на заложенное имущество.

## 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белянская, О. В., Глухова, О. Ю., Коломытцева, В. В., Максимова, И. М.	Альтернативные способы и процедуры разрешения правовых конфликтов: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рябцева, Е. В.	Конфликты правовых интересов в судебной деятельности: практические аспекты: монография	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021
Л2.2	Микрюков, В. А.	Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров	Москва: Статут, 2021

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный Интернет-портал правовой информации		
Э2	Журнал «Государство и право»		
Э3	Все о праве – информационно-образовательный юридический портал		

<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
6.3.1.1	учебная аудитория № 604 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);
6.3.1.2	Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.3	учебная аудитория № 602 «Учебный зал судебных заседаний. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);
6.3.1.4	Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.5	учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);
6.3.1.6	Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.7	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»;
6.3.1.8	Справочно-правовая система «Гарант»
6.3.1.9	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы» Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.10	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Гарант»;
6.3.2.3	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»;
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	Официальный Интернет-портал правовой информации - <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>
6.3.2.6	Журнал «Государство и право» - <a href="http://gospravo-journa">http://gospravo-journa</a>
6.3.2.7	Все о праве – информационно-образовательный юридический портал - <a href="http://www.allpravo.ru/">http://www.allpravo.ru/</a>

### **7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

7.1	учебная аудитория № 604 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды.
7.2	учебная аудитория № 602 «Учебный зал судебных заседаний. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Флаг РФ, герб РФ, рабочее место состава суда (имитация), комплект мебели (стол, лавка), отведенной для участников судебного процесса (секретарь, адвокат, государственный обвинитель), клетка для подсудимого (имитация), трибуна (кафедра на подставке), мантия судьи, комплект технических средств обучения (монитор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды.



7.3	учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.5	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.6	
7.7	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

### СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.