Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мазур Олег Анатольевич
Должность: ректор
Дата подписания: 11.11.2026 13:00:32
Уникальный программный ключ:
fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab3d

НЧОУ ВО «Невинномысский институт экономики, управления и права»

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «НИЭУП»
_____ О.А. Мазур
«28» октября 2026 г.

Согласовано
Председатель Студенческого совета
_____ В.Е. Салий
«28» октября 2026 г.

Рабочая программа воспитания

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

Наименование подготовки:

40.03.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКОННОСТИ И ПРАВОПОРЯДКА
(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы:

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ПРАВОПОРЯДКА
(указывается наименование профиля подготовки)

Невинномысск, 2026

Помощник ректора по воспитательной работе, Купчин Александр Александрович

Рабочая программа воспитания ОПОП ВО разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка (утвержден приказом Минобрнауки России от 27.07.2021 № 677)

Составлена на основании учебного плана по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) Административная деятельность органов правопорядка, утвержденного Ученым советом вуза 28.10.2026 протокол № 3

Рабочая программа воспитания ОПОП ВО одобрена на заседании кафедры
Юридических дисциплин
Протокол от 26 октября 2026 г. № 3
Заведующий выпускающей кафедрой

_____2026 г. _____

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1 Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
1.3 Цель и задачи воспитательной работы
II СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2.1 Воспитывающая среда
2.2 Виды и направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
2.3 Формы и методы воспитательной работы
2.4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
2.5 Инфраструктура НИЭУП, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
2.6 Социокультурная среда населенного пункта и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания
III УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3.1 Система управления воспитательной работой
3.2 Анализ итогов воспитательной работы за предшествующий период в НИЭУП
3.3 Планирование воспитательной работы
IV. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В документе используются следующие сокращения:

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

РПВ ОПОП – рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) Административная деятельность органов правопорядка;

КП ВР ОПОП календарный план воспитательной работы основной профессиональной образовательной программы высшего образования 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) Административная деятельность органов правопорядка;

ПВР на период реализации ОПОП - план воспитательной работы на период реализации ОПОП;

УО – учебный отдел;

Кафедра ЮД – кафедра юридических дисциплин;

НПР – научно-педагогические работники.

Рабочая программа воспитания, реализуемая некоммерческим частным образовательным учреждением высшего образования «Невинномысский институт экономики, управления и права» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание обучающихся носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система НИЭУП, воспитательная система Учебного отдела (далее – УО), воспитательная система кафедры ЮД и соответствующая им рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный отдел и кафедра ЮД выстраивают свою воспитательную систему в соответствии со спецификой ОПОП.

Воспитательная работа– это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности студентов с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

− Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

− Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05.02.2018 г.;

− Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

− Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении

Основ государственной культурной политики»;

− Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

− Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

− Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

− Методические рекомендации о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09);

- Устава НИЭУП;

-Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) Административная деятельность органов правопорядка;

- локальных нормативно-правовых актов НИЭУП.

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики.

Во исполнение положений Федерального закона рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год хранятся в течение периода реализации ОПОП в печатном и электронном виде, а также размещаются на сайте http://nieup.ru.

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей, обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания Институт руководствуется принципами:

– системности и целостности;

– культуросообразности;

– гуманизации воспитательного процесса;

– приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;

– субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы НИЭУП: содержательной, процессуальной и организационной;

– природосообразности как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития;

– индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;

– социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– соуправления на сочетания административного управления и студенческого самоуправления;

– вариативности направлений воспитательной деятельности;

– приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации, обучающихся

в учебной и внеучебной деятельности.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу РПВ ОПОП положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровье-сберегающий подходы.

1.3 Цель и задачи воспитательной работы

Цели и задачи воспитательной работы РПВ ОПОП соответствуют целям и задачам воспитательной работы Программы воспитания НИЭУП.

Цель воспитательной работы– создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В соответствии с целью, НИЭУП создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, осваивающих ОПОП формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

II СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Воспитывающая среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений, которая реализуется в очном и онлайн форматах, в контактной работе.

Воспитывающая среда НИЭУП является как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Образовательная и воспитывающая среды способны обладать признаками культуросообразности, аксиологичности, адаптивности, здоровьесозидания, рефлексивности, билингвальности, безопасности и др.

При реализации РПВ и КПВР ОПОП применяются новые информационные и коммуникационные технологии, Internet и Intranet: ЭИОС НИЭУП, электронная почта, чат, чат-форум, голосовой чат, аудио-видео-чат, форумные онлайн площадки, блоги, мультимедиа, интерактивные медиа-технологии – онлайн-видео-конференция, видео-блог и др.

В НИЭУП разработаны интересные, игровые, увлекающие методы общения, нацеленные на то, чтобы интернет-коммуникации способствовали вовлечению обучающихся в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории; развитию положительного отношения обучающихся к позитивным ценностям российского общества; формированию и продвижению в обществе, в среде обучающихся образа успешного молодого россиянина.

Социокультурная, воспитывающая среда НИЭУП выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентоспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию. Социокультурная среда представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями, а также направлена на сохранение здоровья обучающихся и обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса: развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В НИЭУП реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся за счет средств профсоюзной организации, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, оздоровление, социальные гарантии отдельным категориям обучающихся (дети-сироты).

Студенты НИЭУП на конкурсной основе могут получить именную стипендию, Губернатора Ставропольского края. Моральными формами поощрения студентов являются: чествование на Ученом Совете, заседаниях кафедры, публикация информации о студентах в СМИ вуза. В НИЭУП развито студенческое самоуправление, основным органом которого является Совет обучающихся НИЭУП. В Институте организована работа Совета обучающихся. В студенческих группах действуют старосты.

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит молодёжному

радиоканалу «Н-Студио» 96.8 Fm (специальный раздел, где студенты делятся информационными новостями города, института и мира.), сайту, где в интерактивном формате представлены образовательная и воспитывающая среда, официальным аккаунтам в социальных сетях НИЭУП – мессенджер MAX - https://max.ru/id2631017754_biz, ВК-https://vk.ru/club204919737

2.2 Виды и направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности РПВ ОПОП соответствуют направлениям воспитательной деятельности НИЭУП.

Направлениями воспитательной деятельности выступают:

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

Направления (модули) воспитательной работы и задачи для реализации по направлениям представлены в Таблице 1.

Таблица 1 -Направления (модули) воспитательной работы в период реализации ОПОП

п/п	Направления воспитательной работы (модули)	Задачи
Приоритетная часть		
1.	Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры личности через включение в гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества

2.	Патриотическое	Изучение истории: Формирование глубоких знаний об истории России, ее достижениях и переломных моментах. Правовое просвещение: Изучение Конституции РФ, государственной символики (герб, флаг, гимн) и понимание своих прав и обязанностей. Гордость и сопричастность: Воспитание чувства гордости за свой народ, культуру и научные достижения. Противодействие фальсификации: Развитие критического мышления для оценки исторических событий и защиты исторической правды. Межэтническая толерантность: Формирование уважения к традициям и культуре всех народов. Гражданская активность: Вовлечение студентов в волонтерство, социальные проекты и экологические акции. Профессиональный патриотизм: Формирование установки «работать на благо страны», стремление стать высококлассным специалистом для развития отечественной экономики и науки. Готовность к защите Родины: Военно-патриотическая подготовка и уважительное отношение к воинской службе. Любовь к «малой родине»: Поддержка интереса к истории своего региона, института и сохранение местных традиций.
3.	Духовно-нравственное	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению; развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
	Вариативная часть	
4.	Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; создание условий для повышения эффективности использования физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, физическом и психологическом развитии личности, в профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества.
5.	Экологическое	Развитие в личности чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; создание условий для развития экологического сознания, мировоззрения и устойчивого экологического поведения; развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
6.	Эстетическое	Обучение способности отличать подлинное искусство от китча и суррогатов массовой культуры, знакомство с шедеврами мировой и отечественной живописи, музыки, архитектуры и литературы, формирование стремления к красоте в повседневной жизни: в одежде, интерьере, культуре общения и поведения, развитие способности сопереживать художественным образам и глубоко чувствовать произведения искусства, воспитание умения видеть и ценить красоту окружающего мира и экологическую гармонию.
7.	Профессионально-трудовое, профориентационное	Развитие важнейших качеств личности - самостоятельности, ответственности и заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки; разработка системы общевузовских мероприятий, направленных на формирование у студентов навыков и умений организации

		профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; развитие профессионального творчества студентов; формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности студентов.
8.	Ценности научного познания	Формирование исследовательского, критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности и способностей внедрять результаты научных исследований в практическую деятельность; развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий
9.	Профилактическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к закону и правопорядку; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; профилактика терроризма и экстремизма, преступлений и правонарушений, потребления алкоголя, табачных продуктов и наркотических средств
10.	Развитие студенческой инициативы и самоуправления	Развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления; создание условий развития деловых и коммутативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления; развитие навыков самоуправления и самовоспитания; развитие у студентов навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности
11.	Развитие студенческих объединений	Организация социально значимой общественной деятельности студенчества; поддержка студентов в реализации студенческих инициатив; развитие у студентов навыков работы в команде; формирование активности студентов, самостоятельности, сознательности и ответственности; создание условий для реализации научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала выпускников института; Развитие молодежного добровольчества, волонтерства; развитие умений студентов разработки и реализации собственных социально-значимых программ и проектов;

Приоритетными видами деятельности обучающихся являются:

– проектная деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– социокультурная деятельность;

–творческая, досуговая деятельность;

–деятельность по организации работы студенческих и общественных объединений;

– деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;

– деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности;

– деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий физкультурно-спортивной направленности;

– вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.

и другие виды деятельности обучающихся.

2.3 Формы и методы воспитательной работы

Формы организации воспитательной работы - это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи,

принципы, закономерности, методы и приемы воспитания

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

– методы формирования сознания личности - беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения **-** задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

– методы мотивации деятельности и поведения **-** одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации РПВ и КПВР ОПОП включает следующие его виды: нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое и учебно-методическое, материально-техническое обеспечение. Виды и содержание ресурсного обеспечения представлены в Таблице 2.

Таблица 2 - Ресурсное обеспечение реализации РПВ и КПВР ОПОП

п / п	**Вид ресурсного обеспечения**	**Содержание ресурсного обеспечения**
.	нормативно-правовое	1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) Административная деятельность органов правопорядка. 2 Программа воспитания в НИЭУП (общая для вуза). 3 Рабочая программа воспитания. 4 Календарный план воспитательной работы НИЭУП на учебный год 5 Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в НИЭУП. 6 Приказы Ректора НИЭУП о назначении ответственных за организацию воспитательной работы в Институте, о назначении кураторов. 7 Протоколы заседаний кафедры с включёнными вопросами о ходе реализации воспитательной работы. 8 Положение о совете обучающихся; Положение о кураторе; Положения, регламентирующие социально-воспитательную деятельность

		НИЭУП, Положения о студенческих объединениях. 9 План работы кафедры; план работы совета обучающихся. 10 Утвержденное расписание работы кружков, студий, спортивных секций НИЭУП. 11 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) 12 Рабочие программы практик. 13 Индивидуальные планы НПР 14 Приказы, распоряжения ректора НИЭУП, распоряжения проректоров, помощника ректора по воспитательной работе 15 Сценарии студенческих мероприятий 16 Отчеты по воспитательной работе
.	кадровое	1. Структура, обеспечивающая реализацию воспитательной работы в НИЭУП: помощник ректора по ВР. 2. Кураторы студенческих групп, действующие на основании положения и приказа ректора. 3. Научно-педагогические работники, выполняющие функции куратора академической группы и сообщества обучающихся. 4. Педагоги НИЭУП, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, кафедра психологии и гуманитарных дисциплин, осуществляющая социологические исследования обучающихся, работника медпункта НИЭУП. 5. ФДПО, организующий повышение квалификации и профессиональную переподготовку НПР, управленческих кадров для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей и обучающихся.
.	финансовое	1. Финансовое обеспечение реализации РПВ как компонента ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования 2. В НИЭУП предусмотрены средства: по планируемым расходам на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы; на оплату надбавок стимулирующего характера за качество работы, интенсивность и напряженность труда; 3. Воспитательная работа финансируется за счет собственных средств Института.
.	информационное	1. Информационные стенды о реализации воспитательной работы в здании НИЭУП 2. Содержательно наполненный раздел на официальном сайте НИЭУП «Воспитательная работа». 3. Размещение нормативно-правовых документов по организации воспитательной деятельности на соответствующем разделе на сайте НИЭУП. 4. Своевременное отражение реальной деятельности на сайте института. 5. Социальные сети НИЭУП, Молодежный радиоканал « Н-Студио» 96.8 Fm 6. ЭИОС НИЭУП
.	научно-методическое и учебно-методическое	1. Научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации как условие реализации, РПВ и КПВР ОПОП в печатном виде и размещенные в ЭИОС НИЭУП, на сайте института. 2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует с требованиям локальных нормативных актов НИЭУП к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

.	материально-техническое	1. Специализированные учебные помещения (кабинеты, лаборатории, компьютерные классы) 2. Кабинет помощника ректора по ВР. 3. Актовый зал, оснащенный двумя комплектами звуковой аппаратуры; тренажёрный зал. 4. Технические средства обучения и воспитания: компьютеры, интерактивные доски, проекторы, экраны, телевизоры, аудиоаппаратура, оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ, фотоаппараты, звукоусиливающая аппаратура. 5. Инфраструктура вуза и технические средства обучения и воспитания соответствуют специфике ОПОП, специальным потребностям обучающихся с ОВЗ и установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.5 Инфраструктура НИЭУП, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Таблица 3 - Инфраструктура НИЭУП, обеспечивающая реализацию РПВ и КП ВРОПОП

здания\ сооружения\помещения	
Актовый зал	357101, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Зои Космодемьянской, д. 1, 7- ой этаж.
Спортивный зал (закрытого типа)	357101, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Зои Космодемьянской, д. 1, учебная аудитория № 106
Комната Совета обучающихся	357101, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Зои Космодемьянской, д. 1, учебная аудитория № 303
Комната студенческих отрядов	357101, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Зои Космодемьянской, д. 1, учебная аудитория № 303
Танцевальный класс	357101, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Зои Космодемьянской, д. 1, учебная аудитория № 106
Библиотека	357101, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Зои Космодемьянской, д. 1, 7- ой этаж.
образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования	
Аудитории в соответствии с РПД	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерные классы
Аудитории в соответствии с РПД	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся и профессорско-преподавательского состава, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций
Лаборатории в соответствии с РПД	Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) Криминалистические полигоны для отработки навыков служебной деятельности Центр (класс) деловых игр Спортивный зал Кабинет криминалистики Кабинет специальной техники Кабинет огневой подготовки Кабинет тактико-специальной подготовки Кабинет первой помощи
Библиотека	357101, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Зои Космодемьянской, д. 1, 7- ой этаж.

Иные помещения в соответствии с УП	Помещение для самостоятельной работы обучающихся; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
службы обеспечения	
Столовая	357101, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Зои Космодемьянской, д. 1, 2-ой этаж, № 202
Медицинский пункт	357101, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Зои Космодемьянской, д. 1, аудитория № 512

Для организации и осуществления воспитательной деятельности НИЭУП определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

2.6 Социокультурная среда населенного пункта и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Качество социокультурной среды определяет уровень включенности в активные общественные связи обучающихся по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность (профиль) Административная деятельность органов правопорядка.

Город Невинномысск, на территории которого реализуется ОПОП, относится к монопрофильным муниципальным образованиям Российской Федерации со стабильной социально-экономической ситуацией. В городе создан индустриальный парк, который обеспечен всеми необходимыми коммуникациями (электроснабжение, теплоснабжение, газоснабжение, водоснабжение и водоотведение). В Невинномысске активно внедряют систему «Умный город»: программный комплекс «Урбаникс», который обеспечивает картографическую основу Невинномысска, «умное освещение», система видеонаблюдения «Безопасный город». На окраине Невинномысска построен крупнейший ветропарк в Российской Федерации мощностью 210 МВт. Создан интернет - портал «Умный Невинномысск», на котором жители могут рассказать о проблемах города.

Между НИЭУП и администрацией муниципального образования г. Невинномысск, предприятиями и организациями города установлены партнерские связи, позволяющие вузу использовать в воспитании обучающихся социокультурную среду города, а обучающимся активно участвовать в жизни муниципалитета, отрабатывать полученные в ходе обучения знания, умения и навыки будущей профессиональной деятельности.

Город обладает развитой инфраструктурой, объекты, которой используются вузом для реализации проектов воспитательной деятельности.

К объектам городской инфраструктуры, с которыми обучающиеся знакомятся в ходе экскурсий, мероприятий, патриотических, экологических, спортивных и культурных акций относим следующие:

-ведущие объекты города: центральная площадь, здание администрации города Невинномысска;

-музеи: Невинномысский историко-краеведческий музей. Создан в мае 1957 года. Инициаторами были ветераны гражданской и Великой Отечественной войн. В музее три зала - экспозиционный («Взгляд в прошлое. Об истории развития города») и два выставочных;

- историко-архитектурные объекты и памятники истории: Братская могила воинов Советской Армии, погибших в 1943 году при освобождении г. Невинномысска от немецко-фашистских захватчиков; здание, где располагался первый невинномысский революционный полк; Памятный знак - камень с памятной табличкой на нём: «Здание школы заложено участниками XIII краевого традиционного молодёжного праздника «Слава труду» 25 августа 1977г.». 25.08.1977г.; здание, где проходило первое заседание совета рабочих и крестьянских и казачьих депутатов, 1903, 1918гг.; Братская могила советских воинов, умерших от ран в госпиталях в годы Великой Отечественной войны;

Обелиск «Вечная слава», установленный в ознаменование 50-летия Советской власти. 1967г; Памятный знак «14 октября 1975 года. Письмо к комсомольцам и молодёжи города Невинномысска 2025 года». 1975г.; памятник красным партизанам, погибшим в годы гражданской войны. 1961г.; Дом, в котором размещался военно-революционный комитет по организации Красной Гвардии. 1890, 1918гг.; здание казармы у железнодорожного моста, где стояли насмерть защитники города; здание железнодорожного вокзала, где на станции Невинномысская в марте 1918 года под руководством Героя Гражданской войны Я.Ф. Балахонова был сформирован 2-й Кубанский революционный отряд; дом, в котором в 1918 году размещался штаб Таманской Красной Армии; головное гидротехническое сооружение Невинномысского канала 1936-1948 гг;

-действующие храмы города: кафедральный собор Покрова Пресвятой Богородицы, Храм преподобного Серафима Саровского, Храм Николая Чудотворца, Храм Казанской иконы Божией Матери, Храм Апостолов Петра и Павла, Храм Петра и Февронии;

-городские театры, центры развлечений - Городской Дворец культуры им. Горького; Культурно-досуговый центр «Родина», открыт в 1964 году как кинотеатр «Родина»; Дворец культуры Химиков, Первый Невинномысский промышленный театр;

- библиотеки - Центральная городская библиотека, имеет два обособленных отделения, Архив;

-спортивные комплексы: Спортивно-культурный комплекс «Олимп-Арена»; Ледовый дворец «Олимпийский» (Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта); Бассейн. Детско-Юношеская Спортивная Школа «Рекорд»; Стадион «Спортивное ядро» («Шерстяник»);

-парки, скверы, сады отдыха, лесопарки, природоохранные зоны.

К воспитательной деятельности активно привлекаются сторонние образовательные организации, социальные партнеры вуза.

Взаимодействие НИЭУП с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается на договорных основах как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

III УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Система управления воспитательной работой

Основным инструментом управления воспитательной работой являются РПВ и КП ВР ОПОП.

Главная задача администрации НИЭУП, отделов, кафедр вуза – создание условий, позволяющих научно-педагогическим работникам реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Основные направления управленческой деятельности в реализации РПВ и КПВР ОПОП: анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности и создание новых; разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью нормативных документов; планирование работы по организации воспитательной деятельности; организация практической деятельности по выполнению КПВР ОПОП; проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности вуза.

Управление воспитательной деятельностью со стороны кафедр включает в себя:

– мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах

деятельности, в том числе будущей профессиональной;

– информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;

– осуществление организационно-координационной работы по проведению общеинститутских воспитательных мероприятий и их анализ;

– взаимодействие с органами студенческого самоуправления, развитие разнообразных форм студенческого самоуправления и студенческих объединений;

– обеспечение участия студентов НИЭУП в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах, акциях и т.д.,

– обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;

– развитие сотрудничества с социальными партнерами;

– стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;

– наполнение раздела сайта вуза и в социальных сетях информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие внутривузовским студенческим СМИ.

3.2 Анализ итогов воспитательной работы за предшествующий период в НИЭУП

В НИЭУП действуют Совет обучающихся и Студенческое научное общество, есть команда КВН, спортивные команды, студенческий совет. Лучшие студенты имеют льготы по оплате обучения. Студенты института участвуют в работе творческих коллективов Института, вместе с преподавателями выезжают на экскурсии, принимают участие в благотворительных акциях. Вся внеучебная работа – это тоже путь к профессиональной деятельности: студенты учатся работать в команде, ищут применение своим талантам, учатся быть лидерами, нести ответственность за порученное дело.

НПР кафедры юридических дисциплин совместно со студентами проводят большую научно-исследовательскую работу, реализуя различные научные проекты в соответствии со своей специализацией, активно участвуют в внутривузовских мероприятиях, общероссийских и международных научных конференциях. Научно-исследовательская работа на кафедре связана с интенсивным включением результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс: научно-практических конференциях, «круглых столах» по актуальным правовым вопросам; подготовка студенческих рефератов и курсовых работ для участия во внутривузовском и общероссийском турах ежегодных конкурсов научных студенческих работ; практика проведения Недели науки; издание ежегодных сборников научных работ профессоров, преподавателей и студентов.

Весь предшествующий период значительное внимание на кафедре уделялось воспитательной работе со студентами. Совет обучающихся, старосты, кураторы учебных групп первого курса являются активными помощниками в учебно-воспитательной работе. Кураторами групп первого курса проводятся индивидуальные беседы со студентами для ознакомления с их интересами, социальными условиями, состоянием здоровья, семейными ситуациями, мотивации к обучению; отслеживается морально-психологический климат в группах; оказывается, помощь при разрешении конфликтных ситуаций. В институте внедрена система наставничества студентов старших курсов над студенческими группами 1 курса.

3.3 Планирование воспитательной работы

Планирование воспитательной работы на период реализации ОПОП направлено на создание стратегии воспитательной работы и содержит ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы.

Календарный план воспитательной работы является неотъемлемой частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС на учебный год. КПВР ежегодно обновляется в соответствии с тенденциями отечественной системы воспитания и требования современного рынка.

IV. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Мониторинг качества воспитательной работы, как форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивает непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами мониторинга и оценки достижимости результатов воспитательной работы являются:

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
Приоритетные		
Формы контроля и оценивания элементов учебных дисциплин	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	По итогам семестра
Рейтинговая оценка студента НИЭУП	Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний	По итогам семестра
Портфолио студента в ЭИОС НИЭУП	Положение об электронной информационно-образовательной среде	Формируется в течение года
Рассмотрение вопросов реализации РПВ и КПВР на заседаниях ученого совета.	Положение о кафедре	В соответствии с планом работы кафедры ЮД;
Отчет о реализации рабочей программы воспитания и календарного плана ВР	Положение об отделе воспитательной работы	В срок до 01 сентября текущего года
Вариативные		
Анкетирование –оценка удовлетворенности студентов воспитательной работой	По методике помощника ректора по ВР НИЭУП	1 раз в год
Собеседование	Проводится кураторами учебных групп, наставниками	По расписанию студенческих часов
Самоанализ результатов различных видов деятельности	Проводится администрацией института	Периодично
Анализ результатов различных видов деятельности	Проводится заведующим кафедрой, начальником учебного отдела, помощником ректора по ВР, председателем Совета обучающихся	1 раз в семестр

Кроме того, способами оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе являются: экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, интервьюирование, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и др.

НЧОУ ВО «Невинномысский институт экономики, управления и права»

Календарный план воспитательной работы 2027-2028 учебный год

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:
40.03.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКОННОСТИ И ПРАВОПОРЯДКА

Направленность (профиль) программы:
АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ПРАВОПОРЯДКА

Невинномысск, 2026

Дата	Содержание и формы деятельности	**Участники** (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
30.08	Утверждение плана работы по ДТТ на учебный год	Студенческий совет, Кураторы групп	Аудитория	Помощник ректора по ВР Кураторы групп Студенческий совет	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
1	День знаний «Я – студент НИЭУП» - «Правила внутреннего распорядка института»	1-4 курсы	Актовый зал	Помощник ректора по ВР	Социальное воспитание
2	Урок БЖД: «Правила безопасности»	1-4 курсы	Аудитории	Преподаватель БЖД	Гражданское воспитание
2	Планирование работы по идеологическому воспитанию в духе нетерпимости к терроризму и экстремизму в НИЭУП	Студенческий совет	Аудитории	Помощник ректора по ВР	Гражданское воспитание
3	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	Аудитории	Преподаватель истории	Патриотическое воспитание
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: «Беслан: Мы не вправе забыть!»	1-4 курсы	Территория НИЭУП	Помощник ректора по ВР Заведующие кафедрами	Гражданское воспитание
10	Проведение занятий со студентами по изучению норм законодательства, предусматривающего ответственность за националистические и иные экстремистские проявления	1-4 курсы,	Аудитории	Преподаватель истории	Профилактическое воспитание

16	Проведение мероприятий по организации профилактической, воспитательной и контрпропагандистской работы среди в молодежной среде в целях формирования отрицательного отношения к идеологии экстремизма (тематические родительские собрания, диспуты и дискуссии студентов)	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	Профилактическое воспитание
16	Проведение выборов студенческого актива института	1-4 курсы Студенческий совет		Кураторы групп Студенческий совет	Развитие студенческой инициативы и самоуправления
17	Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия.	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	Профилактическое воспитание
19	Встречи с представителями правоохранительных органов, религиозных и общественных организаций по вопросам противодействия религиозно политическому экстремизму. Проведение цикла лекций с целью разъяснения студентам обычаев и традиций коренного населения, разъяснительной работы, направленной на недопущение ими противоправ-	1-4 курсы	Актовый зал	Кураторы групп, инспектор ПДН, Представители национальных общин и религиозных организаций	Профилактическое воспитание

	ного поведения, привития им навыков бесконфликтного общения.				
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курсы	Актовый зал	Преподаватель истории Кураторы групп	Патриотическое воспитание
23	Работа по профилактике безопасности, правонарушений, преступлений, проявления экстремизма среди несовершеннолетних.	1-4 курсы	Актовый зал	Инспектор ПДН	Профилактическое воспитание
27	Участие в школе актива лидеров детских и молодёжных общественных объединений	Актив НИЭУП		Комитет по молодежной политике, физической культуре и спорту	Эстетическое воспитание
27	Всемирный день туризма	1-4 курсы		Преподаватель физической культуры и спорта, Помощник ректора по ВР	Физическое воспитание
29	Проведение старостатов	Актив НИЭУП	Актовый зал	Кураторы групп Председатель Студенческого совета	Развитие студенческой инициативы и самоуправления
30	Заседание Студенческого совета института.	Актив НИЭУП	Актовый зал	Помощник ректора по ВР	Развитие студенческой инициативы и самоуправления
В течение месяца	Региональный слет «Хранители истории»	Актив НИЭУП	Территория города	Спикеры Движения Первых	Патриотическое воспитание
В течение месяца	Инструктаж с кураторами по организации и проведе-	Кураторы групп	Аудитория	Помощник ректора по ВР	Профилактика дорожно-транспортного травматизма

	нии мероприятий по безопасности ДТТ				
В течение месяца	Организация работы по обеспечению нового набора.	Приемная комиссия		Ответственный секретарь приемной комиссии	Профориентационное воспитание
В течение месяца	Профориентационная работа в школах города и региона	Приемная комиссия		Ответственный секретарь приемной комиссии	Профориентационное воспитание
В течение месяца	Введение в специальность	2 курс	Аудитории	Помощник ректора по воспитательной работе	Профориентационное воспитание
В течение месяца	Организация спортивных секций	1-4 курсы	Спортзал	Преподаватель физической культуры и спорта Кураторы групп	Физическое воспитание
В течение месяца	Участие в месячнике по санитарной очистке и благоустройству города Невинномысска	1-4 курсы	Территория города Территория НИЭУП	Студенческий совет Помощник ректора по ВР	Экологическое воспитание
В течение месяца	Классные часы «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	1-4 курсы		Преподаватель физической культуры и спорта Кураторы групп	Физическое воспитание
В течение месяца	Освещение спортивных достижений студентов института	1-4 курсы		Преподаватель физической культуры и спорта	Физическое воспитание
В течение месяца	Участие в лагере актива профессиональных образовательных организаций «Лидер ПРО »	Актив НИЭУП		Студенческий совет Молодежный центр развития личности	Эстетическое воспитание
В течение месяца	Выявление талантливых первокурсников	1-4 курсы	Актовый зал	Студенческий совет Кураторы групп	Развитие студенческих объединений
В течение месяца	Беседа со студентами «Соблюдение мер противопо-	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	Гражданское воспитание

	жарной безопасности»				
В течение месяца	Проведение акций по специальностям обучения	Актив НИЭУП		Кураторы групп	Профессионально-трудовое воспитание
В течение месяца	Участие в конкурсах, олимпиадах по специальностям обучения	1-4 курсы		Кураторы групп Преподаватели дисциплин	Профессионально-трудовое воспитание
ОКТЯБРЬ					
1	День пожилых людей	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	Гражданское воспитание
4	День Учителя	Актив НИЭУП	Актовый зал	Помощник ректора по ВР Студенческий совет Заведующие кафедрами	Духовно-нравственное воспитание
14	День города	1-4 курсы Студенческий совет		Помощник ректора по ВР Студенческий совет Молодежный центр развития личности Заведующие кафедрами	Духовно-нравственное воспитание
15	Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия.	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	Гражданское воспитание
21	Проведение собраний в группах по выбору актива групп	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	Развитие студенческой инициативы и самоуправления
22	Организация и проведение совещаний с кураторами по вопросам обучения обучающихся безопасному пове-	Кураторы групп	Аудитории	Помощник ректора по ВР Инспектор ГИБДД	Профилактика дорожно-транспортного травматизма

	дению на улице, информирование о ДТП с участием несовершеннолетних. Новые формы и методы работы по заданной тематике.				
24	Проведение старостатов	Актив НИЭУП	Актовый зал	Кураторы групп Председатель Студенческого совета	Развитие студенческой инициативы и самоуправления
27	Заседание Студенческого совета института.	Актив НИЭУП	Актовый зал	Помощник ректора по ВР	Развитие студенческой инициативы и самоуправления
28	Организация работы по обеспечению нового набора.	Приемная комиссия		Ответственный секретарь приемной комиссии	Профориентационное воспитание
28	Профориентационная работа в школах города и края	Приемная комиссия		Ответственный секретарь приемной комиссии	Профориентационное воспитание
30	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	Аудитории	Преподаватель истории	Гражданское воспитание
В течение месяца	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи	Актив НИЭУП	Территория города Невинномысска	Наставник Движения первых	Патриотическое воспитание
В течение месяца	Участие в акции «Молодежный патруль» (устранение наркотических надписей на объектах города Невинномысска)	Актив НИЭУП		Студенческий совет	Гражданское воспитание
В течение месяца	Участие в экологическом субботнике, экологической акции «Оберегай».	1-4 курсы	Территория города	Студенческий совет	Экологическое воспитание
В течение месяца	Проведение спортивных соревнований среди групп института (по графику)	1-4 курсы	Стадион Спортзал	Преподаватель физической культуры и спорта	Физическое воспитание
В течение месяца	Участие в спартакиадах среди высших учебных заведений (по плану спарта-	1-4 курсы		Преподаватель физической культуры и спорта	Физическое воспитание

	киад)				
В течение месяца	Организация труда по самообслуживанию, работа по благоустройству прилегающей территории	1-4 курсы	Территория НИЭУП	Начальник по АХЧ, Кураторы групп	Экологическое воспитание
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	1-4 курсы	Аудитории	Преподаватель истории	Гражданское воспитание
6, 7	Проведение мероприятий на темы «Нормы и культура поведения студентов»; «Личностные и внутриколлективные связи», «Отношение к общественному делу», «Дружба и любовь», «Культура межличностного и делового общения», беседа, посвященная Дню толерантности и др.: - тематические классные часы; - анкетирование, - беседы.	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп Заведующие кафедрами Студенческий совет института	Эстетическое воспитание
15	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	Аудитории	Преподаватель истории Заведующие кафедрами	Патриотическое воспитание
19	Всемирный день отказа от курения	1-4 курсы	Актовый зал	Помощник ректора по ВР Кураторы групп	Эстетическое воспитание
24	День матери	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп Помощник ректора по ВР	Эстетическое воспитание
25	Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	Развитие студенческой инициативы и самоуправления

	причины и принятие своевременных мер противодействия.				
26	Проведение старостатов	Актив НИЭУП	Актовый зал	Кураторы групп Председатель Студенческого совета	Развитие студенческой инициативы и самоуправления
26	Городская школа актива	Актив НИЭУП	Территория города	Наставник Движения Первых	Развитие студенческой инициативы и самоуправления
27	Заседание Студенческого совета института	Актив НИЭУП	Актовый зал	Помощник ректора по ВР	Развитие студенческой инициативы и самоуправления
В течение месяца	Курс тематических бесед с обучающимися на уроках БЖД	1-4 курсы	Аудитории	Преподаватель БЖД	Профессионально-трудовое воспитание
В течение месяца	Октябрь 1917-го: главное событие или трагедия XX века?	1-4 курсы	Аудитории	Преподаватель истории	Патриотическое воспитание
В течение месяца	Открытый урок для студентов «Единый день профилактики безопасного поведения на дорогах» с приглашением инспектора ГИБДД	1-4 курсы	Аудитории	Зав. библиотекой Инспектор ГИБДД	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
В течение месяца	Обсуждение вопросов предупреждения ДТТ	1-4 курсы	Аудитории	Помощник ректора по ВР	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
В течение месяца	Организация работы по обеспечению нового набора.			Члены приемной комиссии	Профориентационное воспитание
В течение месяца	Тематические классные часы на тему «Моя специальность - моё будущее»	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	Профессионально-трудовое воспитание
В течение месяца	Участие в спартакиадах среди профессиональных учебных заведений (по плану спартакиад)	1-4 курсы		Преподаватель физической культуры и спорта	Физическое воспитание
В течение	Организация труда по са-	1-4 курсы	Территория	Начальник по АХЧ,	Экологическое воспитание

месяца	мообслуживанию, работа по благоустройству прилегающей территории		НИЭУП	Кураторы групп	
ДЕКАБРЬ					
3	День юриста	1-3 курсы	Актовый зал	Преподаватели кафедры психологии и гуманитарных дисциплин Заведующая кафедрой	Патриотическое воспитание
9	День Героев Отечества	1-4 курсы	Аудитории	Преподаватель истории Кураторы групп	Патриотическое воспитание
9	Международный день борьбы с коррупцией	1-3 курсы	Аудитории	Заведующая кафедрой Кураторы групп	Патриотическое воспитание
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	Актовый зал	Преподаватель истории Кураторы групп Заведующие кафедрами	Патриотическое воспитание
16	Проведение тематической беседы на тему «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	Физическое воспитание
23	Проведение старостатов	Старосты групп	Аудитории	Кураторы групп Студенческий совет	Развитие студенческой инициативы и самоуправления
23	Совещание студенческого совета института	Студенческий совет	Аудитории	Помощник ректора по ВР	Развитие студенческой инициативы и самоуправления
23-27	Участие в новогодней акции «Добрая ёлка»	Актив НИЭУП	Территория города	Студенческий совет	Духовно-нравственное воспитание
24	Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия.	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	Развитие студенческой инициативы и самоуправления
25	Организация и проведение мероприятия «Новый год»	Актив НИЭУП	Актовый зал	Студенческий совет	Духовно-нравственное воспитание

25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	2-4 курсы	Аудитории	Преподаватель истории	Патриотическое воспитание
26	Акция «Мосты дружбы»	Актив НИЭУП	Здание НИЭУП	Наставник Движения первых	Духовно-нравственное воспитание
27	Участие в мемориальном мероприятии, посвящённом годовщине ввода Советских войск в Афганистане	1-4 курсы		Студенческий совет Помощник ректора по ВР	Патриотическое воспитание
В течение месяца	Неделя Кафедры юридических дисциплин	1-4 курсы	Актовый зал	Заведующий кафедрой ЮД Помощник ректора по ВР	Профессионально-трудовое воспитание
В течение месяца	Беседа по профилактике безопасности, правонарушений, преступлений, проявления экстремизма среди несовершеннолетних.	1-4 курсы	Актовый зал	Инспектор ПДН	Гражданское воспитание
В течение месяца	Встречи с деятелями культуры, науки и спорта, представителями старейшин, руководителями национально-культурных объединений	1-4 курсы	Актовый зал	Помощник ректора по ВР	Эстетическое воспитание
В течение месяца	Проведение бесед со студентами по изучению норм законодательства, предусматривающего ответственность за националистические и иные экстремистские проявления	1-4 курсы	Аудитории	Юрисконсульт Заведующие кафедрами	Гражданское воспитание
По плану	Участие команды КВН в	Команда КВН		Команда КВН	Гражданское воспитание

города	городских и региональных лигах КВН			Помощник ректора по ВР	
В течение месяца	Участие в конкурсах и акциях по ДТТ	1-4 курсы		Помощник ректора по ВР	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
В течение месяца	Курс тематических бесед с обучающимися на уроках БЖД	1-4 курсы	Аудитории	Преподаватель БЖД	Гражданское воспитание
В течение месяца	Организация работы по обеспечению нового набора.			Члены приемной комиссии	Профориентационное воспитание
В течение месяца	Круглый стол «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	1-4 курсы	Аудитории	Преподаватель физической культуры и спорта Кураторы групп	Физическое воспитание
В течение месяца	Освещение спортивных достижений студентов института			Преподаватель физической культуры и спорта	Физическое воспитание
В течение месяца	Участие в конкурсах, олимпиадах.	1-4 курсы		Кураторы групп	Ценности научного познания
В течение месяца	Участие в спартакиадах среди профессиональных учебных заведений (по плану спартакиад)	1-4 курсы		Преподаватель физической культуры и спорта	Физическое воспитание
В течение месяца	Посещение театра или Дворца культуры	1-4 курсы		Кураторы групп Заведующие кафедрами	Эстетическое воспитание
ЯНВАРЬ					
11	Международный день «Спасибо»	Актив НИЭУП	Территория города	Наставник Движения Первых	Духовно-нравственное воспитание
12	День работника прокуратуры Российской Федерации	Актив НИЭУП	Аудитории	Кураторы групп Студенческий совет	Профессионально-трудовое воспитание
15	День образования След-	Актив	Актовый зал	Кураторы групп	Профессионально-трудовое вос-

	ственного комитета Российской Федерации	НИЭУП		Студенческий совет	питание
21	Участие в мероприятии, посвящённом годовщине освобождения города от немецко-фашистских захватчиков	1-4 курсы	Актовый зал	Помощник ректора по ВР Студенческий совет Преподаватель БЖД	Патриотическое воспитание
23	Проведение старостатов	Старосты групп	Аудитории	Кураторы групп Студенческий совет	Развитие студенческой инициативы и самоуправления
24	Праздничное мероприятие «Татьянин День», День дублёра	Актив НИЭУП	Аудитории	Кураторы групп Студенческий совет Заведующие кафедрами	Духовно-нравственное воспитание
24	Участие в городском мероприятии «Весёлые старты на льду», посвящённому Дню студентов	Актив НИЭУП	Ледовый дворец	Студенческий совет	Физическое воспитание
27	Акция «В единстве наша сила»: развитие способности к межнациональному взаимодействию. Просмотр кинофильма «Коробка».	1-4 курсы	Актовый зал	Помощник ректора по ВР Студенческий совет	Духовно-нравственное воспитание
27	Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия.	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	Развитие студенческой инициативы и самоуправления
27	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курсы	Актовый зал	Преподаватель истории Студенческий совет Кураторы групп	Патриотическое воспитание
28	Совещание студенческого совета института	Студенческий совет	Аудитории	Помощник ректора по ВР	Развитие студенческой инициативы и самоуправления
В течение	Проведение классного ча-	1-4 курсы	Аудитории	Юрисконсульт	Гражданское воспитание

месяца	са со студентами по изучению норм законодательства, предусматривающего ответственность за националистические и иные экстремистские проявления			Кураторы групп	
В течение месяца	Посещение ОМВД России по г. Невинномысску	1-4 курсы		Кураторы групп Заведующие кафедрами	Профориентационное воспитание
По плану города	Участие в патриотическом мероприятии «Человек, Гражданин, Патриот!»	1-4 курсы		Помощник ректора по ВР Студенческий совет Преподаватель БЖД	Гражданское воспитание
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курсы	Аудитории	Преподаватель истории Кураторы групп	Гражданское воспитание
7	День Российской науки	1-4 курсы	Аудитории	Заведующие кафедрами Кураторы групп	Ценности научного познания
17	Мероприятие, посвящённое 23 февраля «А ну-ка, парни!»	1-4 курсы		Преподаватель физической культуры и спорта Помощник ректора по ВР	Патриотическое воспитание
20	Спортивные состязания, посвящённые Дню Защитника Отечества	1-4 курсы		Преподаватель физической культуры и спорта Студенческий совет Кураторы групп	Патриотическое воспитание
24	Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	Развитие студенческой инициативы и самоуправления

	причины и принятие своевременных мер противодействия.				
25	Проведение старостатов	Старосты групп	Аудитории	Кураторы групп Студенческий совет	Развитие студенческой инициативы и самоуправления
27	Совещание студ. совета института.	Студенческий совет	Аудитории	Помощник ректора по ВР	Развитие студенческой инициативы и самоуправления
В течение месяца	Зарница 2.0	Актив НИЭУП	Территория города	Наставник Движения Первых	Патриотическое воспитание
По плану города	Участие в вокально-патриотическом конкурсе «Солдатский конверт»	Актив НИЭУП		Студенческий совет	Патриотическое воспитание
МАРТ					
6	Торжественное собрание, посвященное Международному Дню 8-е Марта	1-4 курсы	Актовый зал	Студенческий совет Помощник ректора по ВР	Духовно-нравственное воспитание
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	Актовый зал	Преподаватель истории Кураторы групп	Гражданское воспитание
25	Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия.	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	Развитие студенческой инициативы и самоуправления
28	Проведение Дня здоровья	1-4 курсы	Стадион	Преподаватель физической культуры и спорта	Физическое воспитание
27	Проведение старостатов	Старосты групп	Аудитории	Кураторы групп Студенческий совет	Развитие студенческой инициативы и самоуправления
30	Совещание студенческого совета института	Студенческий совет	Аудитории	Помощник ректора по ВР	Развитие студенческой инициативы и самоуправления
В течение	Встреча с работниками	1-4 курсы	Актовый зал	Помощник ректора по	Гражданское воспитание

месяца	УВД ОДН и медицинским психологом по профилактике наркомании и суицидального поведения			ВР Медицинский психолог Инспектор ОДН Заведующие кафедрами	
В течение месяца	Организация труда по самообслуживанию, работа по благоустройству прилегающей территории	1-4 курсы		Начальник по АХЧ, Кураторы групп	Экологическое воспитание
В течение месяца	Классные часы «Здоровье и наркотики»	1-4 курсы	Аудитории	Помощник ректора по ВР Студенческий совет Кураторы групп	Физическое воспитание
В течение месяца	Конкурс Первичных отделений	Актив НИЭУП	Территория города	Наставник Движения Первых	Патриотическое воспитание
В течение месяца	Мероприятие на тему: «Культура межличностного и делового общения»	1-4 курсы	Аудитории	Заведующие кафедрами Помощник ректора по ВР Студенческий совет Кураторы групп	Эстетическое воспитание
В течение месяца	Посещение ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция» по г. Невинномысску УФСИН России по СК	1-4 курсы		Кураторы групп Заведующие кафедрами	Профориентационное воспитание
АПРЕЛЬ					
7	«Береги здоровье с молоду» - спортивный праздник, просвященный Всероссийскому Дню здоровья	1-4 курсы	Стадион	Преподаватель физической культуры и спорта Кураторы групп	Физическое воспитание
В течение месяца	Проведение спортивных соревнований среди групп института (по графику)	1-4 курсы	Стадион Спортзал	Преподаватель физической культуры и спорта	Физическое воспитание
11	День космонавтики	1-4 курсы	Аудитории	Помощник ректора по	Гражданское воспитание

				ВР Студенческий совет Кураторы групп	
20	День юридической службы Министерства внутренних дел России	Актив НИЭУП	Аудитории	Преподаватель истории Кураторы групп	Профессионально-трудовое воспитание
24	Проведение старостатов	Старосты групп	Аудитории	Кураторы групп Студенческий совет	Развитие студенческой инициативы и самоуправления
27	Совещание студенческого совета института	Студенческий совет	Аудитории	Помощник ректора по ВР	Развитие студенческой инициативы и самоуправления
29	Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия.	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	Развитие студенческой инициативы и самоуправления
В течение месяца	Тематическое оформление института к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Актив НИЭУП	Здание НИЭУП	Помощник ректора по ВР Студенческий совет Кураторы групп	Патриотическое воспитание
В течении месяца	Крещение Руси. Херсонес Таврический.	1-4 курсы	Актовый зал	Преподаватель истории Кураторы групп	Патриотическое воспитание
В течение месяца	Цикл классных часов «Уроки мужества»	1-4 курсы	Аудитории	Преподаватель истории Кураторы групп	Патриотическое воспитание
В течение месяца	Готовимся к участию в Вызове первых	Активисты НИЭУП	Территория НИЭУП	Наставник Движения Первых	Патриотическое воспитание
В течение месяца	Работа по профилактике безопасности, правонарушений, преступлений, проявления экстремизма среди несовершеннолетних.	1-4 курсы	Актовый зал	Инспектор ПДН	Гражданское воспитание

В течение месяца	Организация «Дней открытых дверей»	Абитуриенты		Ответственный секретарь приемной комиссии Заведующие кафедрами	Профориентационное воспитание
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	Духовно-нравственное воспитание
2	«Память бессмертна» (художественно-поэтическая встреча)	1-4 курсы	Актовый зал	Преподаватель русского языка и культуры речи Кураторы групп	Духовно-нравственное воспитание
9	День Победы. Торжественное мероприятие, посвященное годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1-4 курсы	Актовый зал	Помощник ректора по ВР Студенческий совет Кураторы групп Заведующие кафедрами	Патриотическое воспитание
20	Информационно-разъяснительная работа, совместно с сотрудниками Госавтоинспекции в рамках Недели безопасности дорожного движения «Снижаем скорость – сохраняем жизнь»	1-4 курсы	Актовый зал	Помощник ректора по ВР Сотрудники Госавтоинспекции	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
22	Организация и проведение мероприятия «День рождения НИЭУП»	Актив НИЭУП	Актовый зал	Помощник ректора по ВР, студенческий союз.	Духовно-нравственное воспитание
27	Проведение старостатов	Старосты групп	Аудитории	Кураторы групп Студенческий совет	Развитие студенческой инициативы и самоуправления
28	Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной	1-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп	Развитие студенческой инициативы и самоуправления

	причины и принятие своевременных мер противодействия.				
29	Совещание студенческого совета института	Студенческий совет	Аудитории	Помощник ректора по ВР	Развитие студенческой инициативы и самоуправления
31	День Российской адвокатуры	Студенческий совет	Аудитории	Кураторы групп Студенческий совет	Профессионально-трудовое воспитание
В течение месяца	Встречи с деятелями культуры, науки и спорта, представителями старейшин, руководителями национально-культурных объединений	1-4 курсы	Актовый зал	Помощник ректора по ВР Студенческий совет Кураторы групп	Духовно-нравственное воспитание
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Актив НИЭУП	Городской парк	Председатель Студенческого совета	Гражданское воспитание
9	Памятный поход	Актив НИЭУП	Территория города	Наставник Движения Первых	Патриотическое воспитание
12	День России	Актив НИЭУП	Городской парк	Председатель Студенческого совета	Гражданское воспитание
22	День памяти и скорби	Актив НИЭУП			Гражданское воспитание
27	День молодежи	Актив НИЭУП	Городской парк	Председатель Студенческого совета	Гражданское воспитание
ИЮЛЬ					
1	Торжественная церемония «Выпуск»	Актив НИЭУП	Актовый зал	Помощник ректора по ВР Студенческий совет Кураторы групп Заведующие кафедрами	Духовно-нравственное воспитание