

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

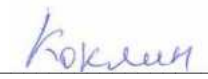
## Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра экономики и управления</b>	
Учебный план	ЭЗ-20011 38.03.01 -zfo-2020.plx 38.03.01 ЭКОНОМИКА Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	12,2	
самостоятельная работа	128	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		
часов на контроль	3,8	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Контактная работа	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д-р техн. наук, доцент, Коклин И.М. 

Рецензент(ы):

Герасименко Т.И., ведущий бухгалтер группы по учету и отчетности филиала «Невинномысская ГРЭС» ПАО «Энел Россия»

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономики и управления**

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой



Мазур О.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК



И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
1.2	Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о безопасных условиях жизнедеятельности в повседневной жизни, а также получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины.
1.3	Задачи дисциплины:
1.5	- формирование способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
1.6	- формирование понимания главных положений военной доктрины РФ;
1.7	- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
1.8	- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
1.9	- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
1.10	- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
1.11	- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, изучение и принятие правил воинской вежливости;
1.12	- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
:	

**Знать:**  
 основы обеспечения безопасных и комфортных условий в повседневной жизнедеятельности, с помощью средств защиты;

способы выявления проблем по нарушению техники безопасности в повседневной жизни;

основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности в повседневной жизни;

характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения;

**Уметь:**  
 идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации в повседневной жизни;

принимать решения по целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях;

принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС;

объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни;

обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи;

пользоваться простейшими и табельными средствами индивидуальной защиты;

осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных

**Владеть:**  
 понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;

приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и экстремальных ситуациях;

навыками по обеспечению безопасности в системе «человек - среда обитания»;

приемами оказания первой помощи (доврачебной помощи при травмах, помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения и др.);

навыками использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайных ситуациях;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Гражданская оборона						

1.1	Тема 1.1 Опасности и их классификация. ЧС техногенного, природного, экологического характера /Лек/	3	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Опасности и их классификация. ЧС техногенного, природного, экологического характера /Пр/	3	0	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Опасности и их классификация. ЧС техногенного, природного, экологического характера /Ср/	3	20	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		Приложение 2
1.4	Тема 1.2. Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций /Лек/	3	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		Приложение 1
1.5	Тема 1.2. Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций /Пр/	3	0	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		Приложение 2
1.6	Тема 1.2. Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций /Ср/	3	25	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		Приложение 2
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>							
2.1	Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе /Лек/	3	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		Приложение 1
2.2	Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе /Пр/	3	0	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		Приложение 2
2.3	Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе /Ср/	3	25	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Строевая подготовка /Лек/	3	0	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Строевая подготовка /Пр/	3	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Строевая подготовка /Ср/	3	20	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Огневая подготовка из стрелкового оружия /Лек/	3	0	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Огневая подготовка из стрелкового оружия /Пр/	3	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	2	Приложение 2
2.9	Тема 2.3 Огневая подготовка из стрелкового оружия /Ср/	3	20	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		Приложение 2
2.10	Тема 2.4 Основы медицинского обеспечения /Лек/	3	0	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		Приложение 1

2.11	Тема 2.4 Основы медицинского обеспечения /Пр/	3	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		Приложение 2
2.12	Тема 2.4 Основы медицинского обеспечения /Ср/	3	18	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		Приложение 2
2.13	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КатгЭ/	3	0,2	ОК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Определение безопасности жизнедеятельности: цели и задачи, как научной дисциплины, методы и средства достижения целей.
2. Среда обитания человека, взаимодействие человека со средой обитания.
3. Что называется опасными производственными факторами? Что такое вредные производственные факторы?
4. Каковы основные метеорологические параметры производственной среды и как они влияют на самочувствие и работоспособность человека?
5. Опишите способы обеспечения благоприятного микроклимата в производственных помещениях.
6. Какими приборами осуществляется контроль метеорологических параметров воздушной среды? Опишите их принцип действия. Как осуществляется нормирование параметров микроклимата?
7. Приведите классификацию вредных веществ по их виду и степени воздействия на организм человека. Какие профессиональные заболевания могут вызывать различные вредные вещества (приведите примеры).
8. Укажите методы контроля загрязнения воздуха вредными веществами и их суть.
9. Как осуществляется нормирование содержания различных вредных веществ для атмосферного воздуха и воздуха производственных помещений?
10. Укажите источники и виды опасных и вредных факторов бытовой среды обитания человека.
11. Назовите и охарактеризуйте основные источники загрязнения окружающей среды.
12. Какими нормативными документами регламентируется содержание вредных веществ в воздухе производственных помещений? Какими критериями оценивается степень опасности и токсичности вредного вещества?
13. Назовите основные источники и свойства пылей, выделяющихся на предприятиях.
14. Укажите нормативы качества окружающей среды (в производственно-хозяйственной сфере и комплексные).
15. Укажите типы и виды производственного освещения. Как нормируется освещенность рабочих поверхностей в производственных помещениях?
16. Укажите виды искусственного освещения, источники искусственного освещения их преимущества и недостатки.
17. Укажите виды естественного освещения. Как нормируется естественное освещение? Опишите принцип действия прибора для измерения освещенности.
18. Какими параметрами характеризуется вибрация? Каковы последствия действия вибрации на организм человека?
19. Укажите виды вибрации. Укажите интервал частот вибрации наиболее опасный для человека и поясните причину опасности.
20. Какими нормативными документами регламентируется действие вибрации на организм человека. По каким критериям осуществляется нормирование вибрации?
21. Какими параметрами характеризуется шум? Какое воздействие оказывает шум на организм человека и какие заболевания вызываются этими воздействиями?
22. Как осуществляется классификация и нормирование шума в соответствии с ГОСТом и санитарными нормами?
23. Опишите основные средства и методы борьбы с шумом.
24. Перечислите основные средства снижения вибраций: в источнике возникновения, на пути распространения, средства индивидуальной защиты от вибрации.
25. Укажите виды ионизирующих излучений и их свойства?
26. Какое воздействие оказывают ионизирующие излучения на организм человека и какие заболевания вызываются этим воздействием?
27. Укажите основные причины производственного травматизма. Какие причины производственного травматизма характерны для вашего предприятия (производства, отрасли).
28. Укажите методы исследования причин травматизма.
29. Каков порядок расследования и учета несчастных случаев, произошедших на предприятии?
30. Какое действие оказывает электрический ток на организм человека?
31. Объясните понятия: напряжение «шага», напряжение «прикосновения» (с эскизами).
32. Укажите причины образования статического электричества: естественного и антропогенного. Опишите методы и средства защиты от статического электричества на производстве.
33. Перечислите факторы влияющие на исход поражения человека электрическим током.
34. Укажите классификацию производственных помещений по степени поражения электрическим током. К какому классу по степени опасности поражения током относится помещения вашего предприятия.

35. Перечислите основные способы защиты от поражения электрическим током и кратко изложите их суть.
36. Что такое защитное заземление и как с его помощью осуществляется защита человека от поражения электрическим током?
37. Что такое зануление? Поясните принцип обеспечения электробезопасности с его помощью.
38. Что такое защитное отключение? Поясните принцип обеспечения электробезопасности с его помощью.
39. Укажите основные методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов.
40. Перечислите что относится к подъемно-транспортному оборудованию. Что предусмотрено для безопасности труда и предупреждения аварий в подъемно-транспортном оборудовании? Какое подъемно-транспортное оборудование применяется на вашем предприятии.
41. Укажите что относится к сосудам, работающим под давлением. Назовите основные причины разрушения сосудов, работающих под давлением?
42. Как организована охрана труда в РФ? Как организована служба охраны труда на вашем предприятии?
43. Как организована пожарная охрана в РФ. Как осуществляется пожарная безопасность на вашем предприятии?
44. Укажите на какие категории подразделяются производства по взрывопожаро-опасности.
45. Укажите какие существуют средства, способы и установки пожаротушения и пожарной сигнализации?
46. Перечислите виды ответственности должностных лиц за нарушение законодательства, норм и правил по охране труда.
47. Перечислите виды ответственности должностных лиц за нарушение законодательства, норм и правил по окружающей среде.
48. Приведите классификацию строительных конструкций и материалов по возгораемости. Что называют пределом огнестойкости элементов строительных конструкций?
49. Укажите какие права граждан в области охраны труда отражены в законодательных актах и документах РФ (Кодекс законов о труде, Об основах охраны труда в РФ, Конституция).
50. Укажите какие права граждан в области охраны окружающей среды отражены в законодательных актах и документах РФ (Закон об охране окружающей природной среды, Конституция РФ и др.).
51. Перечислите обязанности администрации предприятий по обеспечению безвредных и безопасных условий труда.
52. Какими органами осуществляется государственный надзор и общественный контроль в области охраны труда?
53. Как определяется размер вреда потерпевшему в результате трудового увечья?
54. Поясните как формируется плата за использование природных ресурсов?
55. Как организован государственный надзор за состоянием окружающей среды?
56. Как формируется плата за загрязнение окружающей природной среды? Укажите ее виды.
57. Механические травмы. Острые кровотечения. Остановка кровотечения жгутом. Остановка кровотечения закруткой.
58. Первая помощь при ушибах.
59. Первая помощь при ранении.
60. Первая помощь при ожогах. Термические и электрические ожоги. Химические ожоги.
61. Первая помощь при обморожении и переохлаждении.
62. Первая помощь при попадании инородных тел под кожу или в глаза.
63. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах и отравлениях.
64. Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.
65. Дайте определение чрезвычайной ситуации. Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций.
66. Опишите содержание спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в зонах стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф.
67. Укажите как обеспечивается устойчивость работы объектов народного хозяйства в чрезвычайных ситуациях.
68. Укажите критерии, причины и стадии чрезвычайных ситуаций.
69. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
70. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях.
71. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций.
72. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
73. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в ЧС.
74. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Понятие об устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.
75. Способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.
76. Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм.
77. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию.
78. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
79. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях.
80. Основы организации аварийно – спасательных и других неотложных работ
81. Способы ведения спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций.

## 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены рабочим учебным планом.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» находятся в приложении 2.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» находятся в приложении 2

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Прищепа, И. М., Клюев, В. А., Дударев, А. Н.	Безопасность жизнедеятельности человека: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2020
Л1.2	Галкин, А. Л., Колесникова, Л. А., Лысов, Л. А., Лобиков, А. В., Филин, А. Э., Филина, А. Э.	Безопасность жизнедеятельности. В 2-х частях. Ч.2. Общие сведения: учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Симакова, Н. Н., Власова, Л. П., Колбасенко, Т. В.	Безопасность жизнедеятельности: практикум	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022
Л2.2	Пушенко, С. Л., Демченко, С. Г., Нихаева, А. В., Пушенко, А. С., Руденко, В. В., Стасева, Е. В.	Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы охраны труда: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020
Л2.3	Анискин, С. В.	Безопасность жизнедеятельности. Ч.1. Оценка безопасности на рабочем месте: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019

**6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

Э1	Научная электронная библиотека
Э2	Электронно-библиотечная система

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

6.3.1.1	Учебная аудитория № 403 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.2	Учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»
6.3.1.3	Учебная аудитория № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.



6.3.1.4	Учебная аудитория № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;
6.3.1.5	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»;
6.3.2.3	Информационная справочная система «КонсультантПлюс-СК».
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru).

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 403 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (экран, проектор, компьютер с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»), стенд для демонстрации СИЗ, стенд «Пожарная безопасность», манекен-тренажер «Максим II», мини-экспресс лаборатория «Пчелка-У», комплект-практикум экологический «КПЭ», учебные фильмы, макеты автомата Калашникова, учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.2	Учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.3	Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки (3 шт.), мониторы (3 шт), клавиатуры (3 шт), компьютерные мыши (3 шт). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» находится в приложении 3.

#### СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащении образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое).