

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

Правовая экспертиза нормативных правовых актов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра юридических дисциплин		
Учебный план	ЮЗ-22011 40.03.01-zfo-2022.plx 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	10,2		
самостоятельная работа	94		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			
часов на контроль	3,8		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Контактная работа	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент кафедры, Гаращенко Александр Юрьевич



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

Правовая экспертиза нормативных правовых актов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра юридических дисциплин

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Правовая экспертиза нормативных правовых актов».
1.2	Учебной целью дисциплины «Правовая экспертиза нормативных правовых актов» является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для экспертно-консультационной деятельности.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	– формирование у обучающихся способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
1.5	– формирование у обучающихся способности соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная практика, Правоприменительная практика
2.1.2	Юридическая техника
2.1.3	Учебная практика, Ознакомительная практика
2.1.4	Юридическое делопроизводство
2.1.5	Профессиональная этика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практикум по подготовке юридических документов
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная практика, Правоприменительная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	
ОПК-3.1: Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	
Неполные знания понятия, видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов	
Сформированные знания понятия, видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания понятия, видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов	
Умения применять знания в экспертной юридической деятельности сформированы частично	
Умения применять знания в экспертной юридической деятельности сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения применять знания в экспертной юридической деятельности сформированы полностью	
Навыки проведения экспертной юридической деятельности сформированы частично	
Навыки проведения экспертной юридической деятельности сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Навыки проведения экспертной юридической деятельности сформированы полностью	
ОПК-3.2: Применяет приемы и методики юридического анализа и экспертизы в рамках решения поставленной задачи	
Неполные знания приемов и методики юридического анализа и экспертизы в различных видах профессиональной деятельности	
Сформированные знания приемов и методики юридического анализа и экспертизы в различных видах профессиональной деятельности имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания приемов и методики юридического анализа и экспертизы в различных видах профессиональной деятельности	
Умения применяет приемы и методики юридического анализа и экспертизы в рамках решения поставленной задачи сформированы частично	
Умения применяет приемы и методики юридического анализа и экспертизы в рамках решения поставленной задачи сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения применяет приемы и методики юридического анализа и экспертизы в рамках решения поставленной задачи сформированы полностью	
Навыки юридического анализа и экспертизы в рамках решения поставленной задачи сформированы частично	
Навыки юридического анализа и экспертизы в рамках решения поставленной задачи сформированы, но имеют несущественные недостатки	

Навыки юридического анализа и экспертизы в рамках решения поставленной задачи сформированы полностью
ОПК-3.3: Проводит юридическую экспертизу правовых актов и их проектов, оценивает соответствие документа действующему законодательству
Неполные знания правил проведения юридической экспертизы правовых актов и их проектов
Сформированные знания правил проведения юридической экспертизы правовых актов и их проектов имеют незначительные пробелы
Полностью сформированные знания правил проведения юридической экспертизы правовых актов и их проектов
Умения проводить юридическую экспертизу правовых актов и их проектов, оценивать соответствие документа действующему законодательству сформированы частично
Умения проводить юридическую экспертизу правовых актов и их проектов, оценивать соответствие документа действующему законодательству сформированы, но имеют незначительные недостатки
Умения проводить юридическую экспертизу правовых актов и их проектов, оценивать соответствие документа действующему законодательству сформированы полностью
Навыки юридической экспертизы правовых актов и их проектов, оценки соответствие документа действующему законодательству сформированы частично
Навыки юридической экспертизы правовых актов и их проектов, оценки соответствие документа действующему законодательству сформированы, но имеют незначительные недостатки
Навыки юридической экспертизы правовых актов и их проектов, оценки соответствие документа действующему законодательству сформированы полностью
ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-7.1: Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с принципами этики юриста и антикоррупционными стандартами поведения
Фрагментарные знания о принципах этики юриста и антикоррупционных стандартах поведения
Знания о принципах этики юриста и антикоррупционных стандартах поведения сформированы частично, с незначительными замечаниями
Знания о принципах этики юриста и антикоррупционных стандартах поведения сформированы полностью
Фрагментарные умения осуществлять профессиональную деятельность, руководствуясь нормами профессиональной этики
Умения осуществлять профессиональную деятельность, руководствуясь нормами профессиональной этики сформированы частично, с незначительными замечаниями
Умения осуществлять профессиональную деятельность, руководствуясь нормами профессиональной этики сформированы полностью
Навыки решения профессиональных задач в соответствии с принципами этики юриста и антикоррупционными стандартами поведения присутствуют в незначительной степени
Навыки решения профессиональных задач в соответствии с принципами этики юриста и антикоррупционными стандартами поведения сформированы, но с незначительными пробелами
Навыки решения профессиональных задач в соответствии с принципами этики юриста и антикоррупционными стандартами поведения сформированы полностью
ОПК-7.2: Понимает социальную значимость профессии, цели и задачи государственной службы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения государственных служащих
Слабое понимание социальной значимости профессии, целей и задач государственной службы, антикоррупционных стандартов поведения государственных служащих
Частично сформировано знание социальной значимости профессии, целей и задач государственной службы, антикоррупционных стандартов поведения государственных служащих
Знание социальной значимости профессии, целей и задач государственной службы, антикоррупционных стандартов поведения государственных служащих сформировано в полном объеме
Слабо выработанное умение определять в поведении государственных служащих признаки нарушения антикоррупционных стандартов поведения
Умение определять в поведении государственных служащих признаки нарушения антикоррупционных стандартов поведения сформировано, но с недостатками
Умение определять в поведении государственных служащих признаки нарушения антикоррупционных стандартов поведения сформировано полностью
Фрагментарные навыки осуществления профессиональной деятельности в соответствии с антикоррупционными стандартами поведения
Сформированные, но неуверенные навыки осуществления профессиональной деятельности в соответствии с антикоррупционными стандартами поведения
Навыки осуществления профессиональной деятельности в соответствии с антикоррупционными стандартами поведения сформированы в полном объеме
ОПК-7.3: Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры, непримирим к неправомерному, в том числе коррупционному поведению и преступности
Фрагментарные знания о понятии и видах правосознания, понятии и элементах правовой культуры, характеристике

коррупционной преступности
Знания о понятии и видах правосознания, понятии и элементах правовой культуры, характеристике коррупционной преступности сформированы частично
Знания о понятии и видах правосознания, понятии и элементах правовой культуры, характеристике коррупционной преступности сформированы полностью
Умение определять неправомерное, в том числе коррупционное поведение сформировано в незначительном объеме
Умение определять неправомерное, в том числе коррупционное поведение сформировано, но с недочетами
Умение определять неправомерное, в том числе коррупционное поведение сформировано полностью
Фрагментарные навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и правовой культуры
Навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и правовой культуры сформированы частично
Навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и правовой культуры сформированы полностью
Знать: <ul style="list-style-type: none"> - понятие, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов - приемы и методики юридического анализа и экспертизы в различных видах профессиональной деятельности - правила проведения юридической экспертизы правовых актов и их проектов - Принципы этики юриста и антикоррупционные стандарты поведения - социальную значимость профессии, цели и задачи государственной службы, антикоррупционные стандарты поведения государственных служащих - Понятие и виды правосознания, понятие и элементы правовой культуры, характеристику коррупционной преступности Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - применять знания в экспертной юридической деятельности - применяет приемы и методики юридического анализа и экспертизы в рамках решения поставленной задачи - проводить юридическую экспертизу правовых актов и их проектов, оценивать соответствие документа действующему законодательству - Осуществлять профессиональную деятельность, руководствуясь нормами профессиональной этики - Определять в поведении государственных служащих признаки нарушения антикоррупционных стандартов поведения - Определять неправомерное, в том числе коррупционное поведение Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертной юридической деятельности - навыками юридического анализа и экспертизы в рамках решения поставленной задачи - навыками юридической экспертизы правовых актов и их проектов, оценки соответствие документа действующему законодательству - Навыками решения профессиональных задач в соответствии с принципами этики юриста и антикоррупционными стандартами поведения - Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с антикоррупционными стандартами поведения - Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и правовой культуры

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Правовая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: общие положения						
1.1	Правовая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.2	Правовая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты /Пр/	4	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2

1.3	Правовая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты /Ср/	4	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.4	Принципы, содержание и правовые последствия правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов /Лек/	4	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.5	Принципы, содержание и правовые последствия правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.6	Принципы, содержание и правовые последствия правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов /Ср/	4	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
	Раздел 2. Правовая экспертиза нормативных правовых актов, принятых различными органами государственной власти и местного самоуправления						
2.1	Правовая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации /Лек/	4	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.2	Правовая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.3	Правовая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации /Ср/	4	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.4	Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации /Лек/	4	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.5	Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации /Пр/	4	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.6	Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации /Ср/	4	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.7	Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления /Лек/	4	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.8	Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления /Пр/	4	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2

2.9	Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления /Ср/	4	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
Раздел 3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов							
3.1	Общая характеристика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов /Лек/	4	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
3.2	Общая характеристика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов /Пр/	4	0	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
3.3	Общая характеристика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов /Ср/	4	12	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
3.4	Особенности антикоррупционной экспертизы отдельных видов нормативных правовых актов /Лек/	4	0	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
3.5	Особенности антикоррупционной экспертизы отдельных видов нормативных правовых актов /Пр/	4	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Приложение 2
3.6	Особенности антикоррупционной экспертизы отдельных видов нормативных правовых актов /Ср/	4	22	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
3.7	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/	4	0,2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
3.8	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Зачёт/	4	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Понятие и виды правотворческой деятельности, ее отличительные признаки.
2. Понятие и признаки нормативного правового акта. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации.
3. Правотворческий процесс: понятие, признаки, стадии.
4. Понятие и значение толкования нормативных правовых актов.
5. Виды и способы толкования нормативных правовых актов.
6. Понятие, цели и задачи юридической экспертизы нормативного акта.
7. Виды юридической экспертизы нормативного акта.
8. Субъекты юридической экспертизы нормативных актов: понятие и система.
9. Сущность и значение экспертизы, проводимой государственными органами.
10. Понятие и порядок проведения общественной экспертизы, её значение для становления правового государства.

11. Понятие принципов юридической экспертизы нормативных актов и их проектов.
12. Этапы юридической экспертизы нормативных актов.
13. Экспертное заключение: понятие и виды, требования к его оформлению.
14. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации.
15. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
16. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления.
17. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее значение.
18. Правовая основа антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
19. Задачи и принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
20. Виды антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
21. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
22. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы: общая характеристика и требования к его содержанию.
23. Коррупциогенные факторы, их понятие, признаки и виды.
24. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.
25. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
26. Специфика выявления коррупциогенных факторов в проектах федеральных законов, регулирующих права и обязанности граждан и организаций.
27. Специфика выявления коррупциогенных факторов в административных регламентах федеральных органов исполнительной власти.
28. Специфика выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, устанавливающих правовое положение структурных подразделений и территориальных органов.
29. Специфика выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, регулирующих вопросы прохождения государственной службы.
30. Специфика выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, устанавливающих порядок реализации гражданами и организациями прав и обязанностей.
5.2. Темы письменных работ
Не предусмотрены учебным планом.
5.3. Фонд оценочных средств
Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Эриашвили, Н. Д., Чухвичев, Д. В., Червонюк, В. И.	Законодательная техника: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019
Л1.2	Максименко, Е. И.	Юридическая техника: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Борисова, О. В., Клюковская, И. В.	Правовая экспертиза нормативно-правовых актов: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016
Л2.2	Астанин, В. В., Юлегина, Е. И.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: практикум	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014
Л2.3	Третьякова, Е. -Д. С.	Правотворчество и экспертиза нормативных правовых актов: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	http://www.supcourt.ru - Верховный Суд РФ (свободный доступ)
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Э2	https://www.minjust.gov.ru - Министерство юстиции РФ(свободный доступ)
Э3	http://fkpke.ru - Федеральный комитет по противодействию коррупции и экстремизму РФ(свободный доступ)
Э4	https://sudrf.ru - ГАС РФ «Правосудие»(свободный доступ)
Э5	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014)
Э6	Генеральная Прокуратура РФ (свободный доступ)

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.2	учебная аудитория № 501 - «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent IBM SPSS Statistics 21 (Лицензионный договор от 04.12.2012 № 20121204-2); Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК».
6.3.1.3	учебная аудитория № 506 - «Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»; Справочно-правовая система «Гарант».
6.3.1.4	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.5	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»;
6.3.2.3	Информационная справочная система «Консультант Плюс»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	http://www.supcourt.ru - Верховный Суд РФ (свободный доступ);
6.3.2.6	http://www.ksrf.ru/ru - Конституционный Суд РФ(свободный доступ);
6.3.2.7	http://kremlin.ru - Президент РФ(свободный доступ);
6.3.2.8	https://epp.genproc.gov.ru - Генеральная Прокуратура РФ(свободный доступ);
6.3.2.9	https://www.minjust.gov.ru - Министерство юстиции РФ(свободный доступ);
6.3.2.10	http://fkpke.ru - Федеральный комитет по противодействию коррупции и экстремизму РФ(свободный доступ);
6.3.2.11	https://sudrf.ru - ГАС РФ «Правосудие»(свободный доступ);
6.3.2.12	http://www.pravo.gov.ru - Официальный Интернет-портал правовой информации(свободный доступ);
6.3.2.13	http://juristlib.ru - Электронная юридическая библиотека "ЮристЛиб"(свободный доступ);
6.3.2.14	http://law-journal.hse.ru - Научно-аналитический журнал "Право". Полнотекстовый архив номеров(свободный доступ);

6.3.2.15	http://www.allpravo.ru/ - Все о праве – информационно-образовательный юридический портал(свободный доступ);
6.3.2.16	http://civil.consultant.ru - Классика российского права(свободный доступ);
6.3.2.17	https://www.naukaprava.ru - Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права»(свободный доступ);
6.3.2.18	http://gospravo-journal.ru - Журнал «Государство и право»(свободный доступ);
6.3.2.19	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	учебная аудитория № 610 - «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), информационный стенд.
7.2	учебная аудитория № 501 - «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.3	учебная аудитория № 506 - «Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ITT Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), клавиатура (11 шт.), компьютерная мышь (11 шт.). Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4. Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.5	специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.</p> <p>СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p> <p>Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; - методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн). <p>Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь,</p>

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.