

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

**Квалификация преступлений (основы  
правоприменения)**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра юридических дисциплин</b>		
Учебный план	ЮВ-20011 40.03.01-ozfo-2020.plx 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 8	
аудиторные занятия	36,2		
самостоятельная работа	71,8		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36,2	36,2	36,2	36,2
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	71,8	71,8	71,8	71,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н, Зав.кафедры, Фоменко Ирина Владимировна



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

**Квалификация преступлений (основы правоприменения)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра юридических дисциплин**

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Квалификация преступлений (основы правоприменения)».
1.2	Целью учебной дисциплины «Квалификация преступлений (основы правоприменения)» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной деятельности, приобретение обучающимся знаний о понятии и признаках преступления, о составе преступления и его элементах, о характеристике составов отдельных преступлений и о правильной квалификации преступлений.
1.3	Задачами учебной дисциплины являются:
1.4	- ознакомление обучающихся с состоянием и перспективой развития данной отрасли знаний;
1.5	- привитие обучающимся навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с УК РФ, навыков правильной квалификации преступлений;
1.6	- развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Уголовное право
2.1.2	Теория государства и права
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Правоприменительная деятельность следователя
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>	
:	
Фрагментарные знания о механизме и средствах уголовно-правового регулирования.	
Знания о механизме и средствах уголовно-правового регулирования сформированы, но с недочетами	
Знания о механизме и средствах уголовно-правового регулирования сформированы полностью	
Фрагментарные умения выбирать соответствующие нормы Уголовного кодекса РФ, позволяющие принять правильное решение при квалификации преступного деяния	
Умения выбирать соответствующие нормы Уголовного кодекса РФ, позволяющие принять правильное решение при квалификации преступного деяния сформированы, но с незначительными пробелами	
Умения выбирать соответствующие нормы Уголовного кодекса РФ, позволяющие принять правильное решение при квалификации преступного деяния сформированы полностью	
Навыки работы с Уголовным кодексом РФ и иными нормативно-правовыми актами сформированы слабо.	
Навыки работы с Уголовным кодексом РФ и иными нормативно-правовыми актами сформированы, но студент допускает ошибки	
Навыки работы с Уголовным кодексом РФ и иными нормативно-правовыми актами сформированы полностью	
<b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
:	
Знания основных правил квалификации преступных деяний носят фрагментарный характер	
Знания основных правил квалификации преступных деяний сформированы, но с пробелами	
Знания основных правил квалификации преступных деяний сформированы полностью	
умеет проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного преступления признакам, содержащимся в УК РФ, но допускает серьезные ошибки	
умеет проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного преступления признакам, содержащимся в УК с незначительными пробелами	
умение проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного преступления признакам, содержащимся в УК РФ сформировано полностью	
Низкий уровень владения методами квалификации преступных деяний	
Владеет методами квалификации преступных деяний, но с незначительными пробелами	
Полностью владеет методами квалификации преступных деяний	

**Знать:**

- механизм и средства уголовно-правового регулирования;
- основные правила квалификации преступных деяний.

**Уметь:**

- выбирать соответствующие нормы Уголовного кодекса РФ, позволяющие принять правильное решение при квалификации преступного деяния;
- проверять соответствие признаков конкретного деяния признакам, содержащимся в нормах УК РФ;

**Владеть:**

- навыками работы с Уголовным кодексом РФ и иными нормативно-правовыми актами;
- методами квалификации преступных деяний

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие правила квалификации преступлений</b>						
1.1	Тема 1.1. Квалификация преступлений – понятие, виды, этапы, принципы /Лек/	8	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
1.2	Тема 1.1. Квалификация преступлений – понятие, виды, этапы, принципы /Пр/	8	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
1.3	Тема 1.1. Квалификация преступлений – понятие, виды, этапы, принципы /Ср/	8	6	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
1.4	Тема 1.2. Процесс квалификации преступлений. Принятие решения и совершение юридических действий в соответствии с уголовным законодательством. /Лек/	8	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
1.5	Тема 1.2. Процесс квалификации преступлений. Принятие решения и совершение юридических действий в соответствии с уголовным законодательством. /Пр/	8	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
1.6	Тема 1.2. Процесс квалификации преступлений. Принятие решения и совершение юридических действий в соответствии с уголовным законодательством. /Ср/	8	6	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
1.7	Тема 1.3. Уголовный закон и состав преступления как основа квалификации преступлений /Лек/	8	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
1.8	Тема 1.3. Уголовный закон и состав преступления как основа квалификации преступлений /Пр/	8	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
1.9	Тема 1.3. Уголовный закон и состав преступления как основа квалификации преступлений /Ср/	8	6	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2

1.10	Тема 1.4. Квалификация фактов и обстоятельств по признакам объективной стороны преступления. /Лек/	8	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
1.11	Тема 1.4. Квалификация фактов и обстоятельств по признакам объективной стороны преступления. /Пр/	8	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
1.12	Тема 1.4. Квалификация фактов и обстоятельств по признакам объективной стороны преступления. /Ср/	8	6	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
1.13	Тема 1.5. Квалификация фактов и обстоятельств по признакам субъективной стороны преступления. /Лек/	8	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
1.14	Тема 1.5. Квалификация фактов и обстоятельств по признакам субъективной стороны преступления. /Пр/	8	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
1.15	Тема 1.5. Квалификация фактов и обстоятельств по признакам субъективной стороны преступления. /Ср/	8	6	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
1.16	Тема 1.6. Квалификация фактов и обстоятельств по признакам субъекта преступления. /Лек/	8	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
1.17	Тема 1.6. Квалификация фактов и обстоятельств по признакам субъекта преступления. /Ср/	8	6	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
	<b>Раздел 2. Специальные правила квалификации преступлений</b>						
2.1	Тема 2.1. Квалификация фактов и обстоятельств преступлений, совершенных при соучастии. /Лек/	8	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
2.2	Тема 2.1. Квалификация фактов и обстоятельств преступлений, совершенных при соучастии. /Ср/	8	6	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
2.3	Тема 2.2. Квалификация фактов и обстоятельств при совокупности преступлений. /Лек/	8	0	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
2.4	Тема 2.2. Квалификация фактов и обстоятельств при совокупности преступлений. /Ср/	8	6	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2

2.5	Тема 2.3. Квалификация фактов и обстоятельств преступлений при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм. /Лек/	8	0	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
2.6	Тема 2.3. Квалификация фактов и обстоятельств при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм. /Пр/	8	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	Приложение 2
2.7	Тема 2.3. Квалификация фактов и обстоятельств при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм. /Ср/	8	6	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
2.8	Тема 2.4. Квалификация фактов и обстоятельств неоконченной преступной деятельности /Лек/	8	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
2.9	Тема 2.4. Квалификация фактов и обстоятельств неоконченной преступной деятельности /Пр/	8	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
2.10	Тема 2.4. Квалификация фактов и обстоятельств неоконченной преступной деятельности /Ср/	8	4	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
2.11	Тема 2.5. Квалификация фактов и обстоятельств преступлений при наличии квалифицирующих признаков /Лек/	8	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
2.12	Тема 2.5. Квалификация фактов и обстоятельств преступлений при наличии квалифицирующих признаков /Ср/	8	4	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
2.13	Тема 2.6. Квалификация фактов и обстоятельств преступлений при ошибке субъекта о действительных обстоятельствах своего поведения /Лек/	8	0	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1
2.14	Тема 2.6. Квалификация фактов и обстоятельств преступлений при ошибке субъекта о действительных обстоятельствах своего поведения /Пр/	8	4	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
2.15	Тема 2.6. Квалификация фактов и обстоятельств преступлений при ошибке субъекта о действительных обстоятельствах своего поведения /Ср/	8	4	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
2.16	Тема 2.7. Теоретические и практические проблемы изменения квалификации преступлений. Проблемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с уголовным законодательством. /Лек/	8	0	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 1

2.17	Тема 2.7. Теоретические и практические проблемы изменения квалификации преступлений. Проблемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с уголовным законодательством. /Ср/	8	5,8	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		Приложение 2
2.18	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	8	0,2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
2.19	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Зачёт/	8	0	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Уголовный закон и квалификация преступления. Место квалификации в процессе применения норм уголовного права.
2. Толкование уголовного закона и его значение для квалификации преступлений. Принятие решения и совершение юридических действий в соответствии с уголовным законодательством.
3. Оценочные признаки уголовного закона и их значение для квалификации.
4. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона.
5. Значение норм других отраслей права и судебно-следственной практики для квалификации преступлений.
6. Механизмы и средства уголовно-правового регулирования и их значение для квалификации преступлений
7. Состав преступления как юридическая основа квалификации. Поиск и уяснение содержания уголовно-правовых норм, подлежащих применению.
8. Понятие признака состава преступления. Признаки состава преступления (постоянные и переменные, позитивные и негативные) и их значение для квалификации преступления.
9. Предмет преступления и его значение для квалификации преступлений.
10. Мотив и цель преступления, и их значение для квалификации.
11. Значение признаков субъекта преступления для квалификации. Квалификация преступлений со специальным субъектом преступления.
12. Понятие и значение квалификации преступлений, ее виды.
13. Квалификация преступлений как разновидность и результат мыслительной деятельности.
14. Принципы квалификации преступлений. Роль принципов при квалификации преступлений.
15. Понятие процесса квалификации преступлений. Установление фактических обстоятельств, необходимых и достаточных для квалификации преступлений.
16. Основные стадии процесса квалификации преступлений.
17. Разграничение преступлений как обратная сторона квалификации. Теоретическое и практическое значение разграничения преступлений.
18. Квалификация, осуществляемая по объекту преступления.
19. Квалификация по объективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны и их значение для квалификации.
20. Квалификация единого, длящегося, продолжаемого, составного преступления.
21. Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию.
22. Понятие преступного действия (бездействия) и его влияние на квалификацию преступления.
23. Понятие и виды преступных последствий, и их значение для квалификации преступлений.
24. Причинная связь и квалификация преступлений.
25. Квалификация фактов и обстоятельств по субъективной стороне преступления.
26. Квалификация фактов и обстоятельств преступлений, совершенных умышленно.
27. Квалификация фактов и обстоятельств преступлений, совершенных по неосторожности.
28. Квалификация фактов и обстоятельств при двойной (смешанной) форме вины.
29. Понятие вменяемости и ее влияние на квалификацию преступлений. Отграничение вменяемости от невменяемости, ограниченной вменяемости и возрастной невменяемости. Влияние ограничительных признаков на квалификацию преступлений.
30. Понятие и виды конкуренции норм, и ее влияние на квалификацию преступлений.
31. Квалификация фактов и обстоятельств при множественности преступлений.
32. Различия конкуренции и совокупности преступлений. Виды совокупности и ее влияние на квалификацию преступлений.
33. Понятие и виды рецидива преступлений. Квалификация фактов и обстоятельств при рецидиве преступлений.
34. Правила конкуренции между несколькими квалифицированными видами состава, при конкуренции смягчающих и отягчающих признаков.

35.Понятие неоконченного преступления и его виды. Квалификация фактов и обстоятельств неоконченных преступлений.
36.Квалификация фактов и обстоятельств преступлений при добровольном отказе и деятельном раскаянии.
37.Понятие и признаки соучастия. Субъективная сторона и квалификация преступлений соучастников преступления.
38.Квалификация фактов и обстоятельств при различных формах соучастия.
39.Квалификация преступлений соучастников при эксцессе соучастников. Квалификация преступлений при добровольном отказе соучастников. Квалификация преступлений при неудавшемся соучастии.
40.Особенности квалификации преступлений при наличии квалифицирующих признаков. Понятие и виды квалифицирующих признаков, их влияние на квалификацию деяния.
41.Уголовно-правовое значение потерпевшего для квалификации преступлений.
42.Квалификация фактов и обстоятельств при мнимой обороне.
43.Понятие и виды аффекта, и его значение для квалификации преступления.
44.Общие положения изменения квалификации. Теоретические и практические проблемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с уголовным законодательством.
45.Изменение квалификации в связи с изменением уголовного закона.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Не предусмотрены РУП
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рагозина, И. Г., Бражников, В. В.	Квалификация преступлений	Омск: Омская юридическая академия, 2017
Л1.2	Коновалов, Н. Н., Сплавская, Н. В.	Проблемы квалификации преступлений против личности: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Петрова, И. А.	Квалификация преступлений против личности: практикум	Саратов: Вузовское образование, 2018
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Официальный Интернет-портал правовой информации		
Э2	ГАС РФ «Правосудие»		
Э3	Верховный Суд РФ		
Э4	Генеральная Прокуратура РФ		
Э5	Следственный комитет РФ		
Э6	Журнал «Государство и право»		
Э7	Книги и литература на тему «Юриспруденция»		
Э8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
Э9	Классика российского права		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	учебная аудитория № 602 «Учебный зал судебных заседаний. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		



6.3.1.2	учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc EntIBM SPSS Statistics 21 (Лицензионный договор от 04.12.2012 № 20121204-2);Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»
6.3.1.3	учебная аудитория № 611 «Лаборатория (специализированная аудитория) оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, и итоговой аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; «Footweartraces 2» - картотека следов обуви (Договор поставки от 17.02.2012 № КД 12/004)«Графический редактор для проведения сравнительных исследований» (Договор поставки от 17.02.2012 № КД 12/004)«Виртуальный осмотр места происшествия» (Лицензионный договор от 24.07.2017 № 215-У)«Виртуальный обыск» (Лицензионный договор от 24.07.2017 № 215-У)
6.3.1.4	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.5	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»;
6.3.2.3	Информационная справочная система «Консультант Плюс»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a> - Верховный Суд РФ (свободный доступ);
6.3.2.6	<a href="http://www.ksrf.ru/ru">http://www.ksrf.ru/ru</a> - Конституционный Суд РФ(свободный доступ);
6.3.2.7	<a href="http://kremlin.ru">http://kremlin.ru</a> - Президент РФ(свободный доступ);
6.3.2.8	<a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a> - ГАС РФ «Правосудие»(свободный доступ);
6.3.2.9	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет-портал правовой информации(свободный доступ);
6.3.2.10	<a href="https://epp.genproc.gov.ru">https://epp.genproc.gov.ru</a> - Генеральная Прокуратура РФ(свободный доступ);
6.3.2.11	<a href="https://sledcom.ru">https://sledcom.ru</a> - Следственный комитет РФ(свободный доступ);
6.3.2.12	<a href="http://law-journal.hse.ru">http://law-journal.hse.ru</a> - Научно-аналитический журнал "Право". Полнотекстовый архив номеров(свободный доступ);
6.3.2.13	<a href="http://www.allpravo.ru/">http://www.allpravo.ru/</a> - Все о праве – информационно-образовательный юридический портал(свободный доступ);
6.3.2.14	<a href="http://civil.consultant.ru">http://civil.consultant.ru</a> - Классика российского права(свободный доступ);
6.3.2.15	<a href="https://vzlaw.ru">https://vzlaw.ru</a> - Власть Закона — научно-практический журнал(свободный доступ);
6.3.2.16	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К).

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 602 «Учебный зал судебных заседаний. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Флаг РФ, герб РФ, рабочее место состава суда (имитация), комплект мебели (стол, лавка), отведенной для участников судебного процесса (секретарь, адвокат, государственный обвинитель), клетка для подсудимого (имитация), трибуна (кафедра на подставке), мантия судьи, комплект технических средств обучения (монитор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды
7.2	Учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.3	Учебная аудитория № 611 «Лаборатория (специализированная аудитория) оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, и итоговой аттестации»: Комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), унифицированный криминалистический чемодан (ЧК-2002 и УЭК-1), цифровой микроскоп «Эксперт», набор учебных фильмов на DVD-дисках, стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды, плакаты, оргстекло для работы с отпечатками следов рук, рулетки, шпатель, фонарики, лупы, кисти, пинцеты, ящик с грунтом для снятия следов обуви, компас, расходные материалы (дактопленки, пленки для сбора микрочастиц, магнитные порошки, гипс), наглядные пособия (образцы дверных замков со следами взлома, образец орудия преступления (нож), макеты гильз, патронов, гипсовые слепки (следов обуви), макеты гранат)
7.4	Специальное помещение № 801 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»: Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
7.5	специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.6	специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.