

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

История государства и права зарубежных стран
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра юридических дисциплин**

Учебный план ЮВ-20011 40.03.01-ozfo-2020.plx
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 68,4

самостоятельная работа 75,6

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР)

Виды контроля в семестрах:

экзамены 3

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	16		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	18	18	34	34
Практические	16	16	18	18	34	34
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
В том числе электрон.	32,2		36,2		68,4	
Итого ауд.	32,2	32,2	36,2	36,2	68,4	68,4
Контактная работа	32,2	32,2	36,2	36,2	68,4	68,4
Сам. работа	39,8	39,8	35,8	35,8	75,6	75,6
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент кафедры, Гаращенко Александр Юрьевич



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

История государства и права зарубежных стран

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра юридических дисциплин

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «История государства и права зарубежных стран».
1.2	Целью учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной деятельности.
1.3	Задачи дисциплины (модуля):
1.4	- формирование у обучающихся способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на примере истории государства и права зарубежных стран;
1.5	- формирование у обучающихся при изучении истории государства и права зарубежных стран способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История государства и права России
2.1.2	Теория государства и права
2.1.3	История развития правоприменительных органов в России
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Конституционное право
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
:
Фрагментарные знания об основных закономерностях функционирования социума, об этапах его исторического развития, о способах управления социальными группами на примере истории государства и права зарубежных стран.
Знания об основных закономерностях функционирования социума, об этапах его исторического развития, о способах управления социальными группами на примере истории государства и права зарубежных стран сформированы частично, с незначительными пробелами.
Знания об основных закономерностях функционирования социума, об этапах его исторического развития, о способах управления социальными группами на примере истории государства и права зарубежных стран сформированы полностью.
Умения работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности при изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» фрагментарны и носят репродуктивный характер.
Умения работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности при изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» сформированы, но имеют некоторые недостатки.
Умения работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности при изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» сформированы в полном объеме.
Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.
Владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на примере истории государства и права зарубежных стран. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка с некоторыми ошибками.
Владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на примере истории государства и права зарубежных стран; владеет культурой научного профессионального мышления, технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности при изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран». Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
:
Фрагментарные знания особенностей правосознания, правового мышления и правовой культуры субъектов различных сфер юридической деятельности на примере изучения истории государства и права зарубежных стран .
Знания особенностей правосознания, правового мышления и правовой культуры субъектов различных сфер юридической деятельности на примере изучения истории государства и права зарубежных стран сформированы частично, с

незначительными пробелами.
Знания особенностей правосознания, правового мышления и правовой культуры субъектов различных сфер юридической деятельности на примере изучения истории государства и права зарубежных стран сформированы полностью.
Умения оперировать юридическими понятиями и категориями; понятийным аппаратом науки «История государства и права зарубежных стран» фрагментарны и носят репродуктивный характер
Умения оперировать юридическими понятиями и категориями; понятийным аппаратом науки «История государства и права зарубежных стран» сформированы, но имеют некоторые недостатки.
Умения оперировать юридическими понятиями и категориями; понятийным аппаратом науки «История государства и права зарубежных стран» сформированы в полном объеме.
Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.
Владеет навыками анализа процессов, происходящих в эволюции правовых систем зарубежных стран. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка с некоторыми ошибками.
Владеет навыками анализа процессов, происходящих в эволюции правовых систем зарубежных стран; владеет навыками анализа профессиональной правовой культуры и правового мышления при изучении истории государства и права зарубежных стран. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
Знать: - основные закономерности функционирования социума, об этапах его исторического развития, о способах управления социальными группами; - особенности правосознания, правового мышления и правовой культуры субъектов различных сфер юридической деятельности.
Уметь: - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; - оперировать юридическими понятиями и категориями; понятийным аппаратом науки.
Владеть: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. - навыками анализа процессов, происходящих в эволюции современных правовых систем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История государства и права Древнего мира и Средних веков						
1.1	Тема 1.1 Государство стран Древнего Востока /Лек/	2	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Государство стран Древнего Востока /Пр/	2	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Государство стран Древнего Востока /Ср/	2	5	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
1.4	Тема 1.2Право стран Древнего Востока /Лек/	2	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1

1.5	Тема 1.2Право стран Древнего Востока /Пр/	2	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
1.6	Тема 1.2Право стран Древнего Востока /Ср/	2	5	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
1.7	Тема 1.3Античные государства /Лек/	2	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1
1.8	Тема 1.3Античные государства /Пр/	2	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
1.9	Тема 1.3Античные государства /Ср/	2	5	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
1.10	Тема 1.4Право античных государств /Лек/	2	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1
1.11	Тема 1.4Право античных государств /Пр/	2	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	2	Приложение 2
1.12	Тема 1.4Право античных государств /Ср/	2	5	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
1.13	Тема 1.5 Государства Западной и Центральной Европы в средневековый период. Правосознание, правовое мышление, правовая культура (социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности) представителей средневекового государства. /Лек/	2	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1

1.14	Тема 1.5 Государства Западной и Центральной Европы в средневековый период. Правосознание, правовое мышление, правовая культура (социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности) представителей средневекового государства /Пр/	2	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
1.15	Тема 1.5 Государства Западной и Центральной Европы в средневековый период. Правосознание, правовое мышление, правовая культура (социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности) представителей средневекового государства /Ср/	2	5	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
1.16	Тема 1.6Средневековое право стран Западной и Центральной Европы /Лек/	2	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1
1.17	Тема 1.6Средневековое право стран Западной и Центральной Европы /Пр/	2	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
1.18	Тема 1.6Средневековое право стран Западной и Центральной Европы /Ср/	2	5	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
1.19	Тема 1.7Государство средневековых стран Востока /Лек/	2	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1
1.20	Тема 1.7Государство средневековых стран Востока /Пр/	2	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
1.21	Тема 1.7Государство средневековых стран Востока /Ср/	2	5	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
1.22	Тема 1.8Право средневековых стран Востока /Лек/	2	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1

1.23	Тема 1.8Право средневековых стран Востока /Пр/	2	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
1.24	Тема 1.8Право средневековых стран Востока /Ср/	2	4,8	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
1.25	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	2	0,2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		
1.26	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Зачёт/	2	0	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		
	Раздел 2. История государств Нового и Новейшего времени						
2.1	Тема 2.1 Государства Европы в Новое времяПравосознание, правовое мышление, правовая культура (социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности) представителей буржуазного государства /Лек/	3	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Государства Европы в Новое время. Правосознание, правовое мышление, правовая культура (социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности) представителей буржуазного государства /Пр/	3	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Государства Европы в Новое время. Правосознание, правовое мышление, правовая культура (социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности) представителей буржуазного государства /Ср/	3	4	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Государства Америки и Азии в Новое время /Лек/	3	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Государства Америки и Азии в Новое время /Пр/	3	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2

2.6	Тема 2.2 Государства Америки и Азии в Новое время /Ср/	3	4	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Государства Западной Европы в Новейшее время. /Лек/	3	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Государства Западной Европы в Новейшее время /Пр/	3	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
2.9	Тема 2.3 Государства Западной Европы в Новейшее время /Ср/	3	4	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
2.10	Тема 2.4 Государства Центральной и Юго-Восточной Европы /Лек/	3	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1
2.11	Тема 2.4 Государства Центральной и Юго-Восточной Европы /Пр/	3	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
2.12	Тема 2.4 Государства Центральной и Юго-Восточной Европы /Ср/	3	4	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
2.13	Тема 2.5 Государства Америки, Азии и Африки в Новейшее время /Лек/	3	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1
2.14	Тема 2.5 Государства Америки, Азии и Африки в Новейшее время /Пр/	3	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2

2.15	Тема 2.5 Государства Америки, Азии и Африки в Новейшее время /Ср/	3	4	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
	Раздел 3. История права Нового и Новейшего времени						
3.1	Тема 3.1 Становление и развитие современных правовых систем. Правосознание, правовое мышление, правовая культура (социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности) представителей современных зарубежных государства /Лек/	3	4	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1
3.2	Тема 3.1 Становление и развитие современных правовых систем. Правосознание, правовое мышление, правовая культура (социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности) представителей современных зарубежных государства /Пр/	3	4	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	2	Приложение 2
3.3	Тема 3.1 Становление и развитие современных правовых систем. Правосознание, правовое мышление, правовая культура (социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности) представителей современных зарубежных государства /Ср/	3	7,8	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
3.4	Тема 3.2 Англосаксонская система права: право Англии и США /Лек/	3	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1
3.5	Тема 3.2 Англосаксонская система права: право Англии и США /Пр/	3	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
3.6	Тема 3.2 Англосаксонская система права: право Англии и США /Ср/	3	4	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
3.7	Тема 3.3 Континентальная правовая система: право Франции и Германии /Лек/	3	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 1

3.8	Тема 3.3 Континентальная правовая система: право Франции и Германии /Пр/	3	2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
3.9	Тема 3.3 Континентальная правовая система: право Франции и Германии /Ср/	3	4	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		Приложение 2
3.10	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/	3	0,2	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		
3.11	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Экзамен/	3	0	ОК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

- 1.Предмет истории государства и права зарубежных стран. Периодизация истории государства и права зарубежных государств.
- 2.Исторические условия возникновения государства в странах Древнего Востока. Особенности общественного и государственного строя стран Древнего Востока.
- 3.Древний Египет (государственный строй и социальная структура).
- 4.Общественный и государственный строй древних государств в Месопотамии.
- 5.Вавилонское право и его источники. Законник царя Хаммурапи.
- 6.Общественный и государственный строй Древней Индии.
- 7.Право Древней Индии. Законы Ману.
- 8.Государство и право Древнего Китая.
- 9.Возникновение государств в Античном мире. Полисная система.
- 10.Возникновение и развитие государства в Афинах (характеристика органов управления, реформы Солона и Клисфена).
- 11.Афинское государство в V-IV в.в. до н. э. (рабовладельческая демократия в Афинах V в.).
- 12.Особенности общественного строя и организация власти в Спарте.
- 13.Основные черты Афинского права (источники, различные виды права).
- 14.Возникновение государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия.
- 15.Государственный и общественный строй Римской республики.
- 16.Римская империя (Принципат. Доминат).
- 17.Роль римского права в мировой истории. Основные этапы его развития.
- 18.Общая характеристика средневекового государства в Западной Европе. Правосознание, правовое мышление, правовая культура (социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности) представителей средневекового государства.
- 19.Рецепция римского права в средневековой Европе: причины, сущность, этапы.Каноническое право в средневековой Европе.
- 20.Особенности образования государства у франков. Государственный строй франков.
- 21.Становление раннефеодального права Западной Европы. Варварские правды. Характеристика Салической правды.
- 22.Возникновение феодального государства во Франции. Сеньориальная монархия. Реформы Людовика IX.
- 23.Сословно-представительная монархия во Франции: причины образования, ее характеристика и основные черты.
- 24.Абсолютная монархия во Франции. Реформы кардинала Ришелье.
- 25.Политическое развитие и государственный строй в средневековой Германии.
- 26.Княжеский абсолютизм в Германии. Государственный строй Пруссии.
- 27.Право Германии в средние века.
- 28.Государственный строй раннефеодальной монархии в Англии. Реформы Генриха II.
- 29.Сословно-представительная монархия в Англии (Великая хартия вольности, особенности сословной структуры).

- 30.Общая характеристика и особенности английского абсолютизма.
- 31.Особенности становления и развития средневекового права в Англии.
- 32.Уголовное право и судебный процесс в Англии.
- 33.Средневековое государство Византии (государственный и общественный строй).
- 34.Византийское право (общий характер и источники в IV-VII веках до н. э., основные памятники Византийского права VIII-XIV вв.).
- 35.Особенности развития государства и права на Востоке в средние века.
- 36.Общественный и государственный строй Арабского Халифата.
- 37.Мусульманское право. Общая характеристика.
- 38.Средневековый Китай (государство и право).
- 39.Индия в средние века (государство и право).
- 40.Особенности развития государства и права в средневековой Японии.
- 41.Особенности и основные этапы английской буржуазной революции XVII в.
- 42.Утверждение конституционной монархии в Англии и её эволюция в XVIII - XIX вв.
- 43.Американская революция и Декларация независимости 1776 г. Конституции штатов.
- 44.Конституция США 1787 г. Билль о правах.
- 45.Создание федерального государственного аппарата в США в XVIII в. Территориальное расширение США.
- 46.Французская революция 1789 г. и падение абсолютизма. Учредительное собрание.
- 47.Декларация прав человека и гражданина 1789 г. во Франции и Конституция 1791г. Правосознание, правовое мышление, правовая культура (социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности) представителей буржуазного государства
- 48.Первая республика во Франции. Национальный конверт. Якобинская диктатура.
- 49.Государственный строй Первой империи во Франции.
- 50.Эволюция государственного строя Франции от Режима реставрации до Второй империи.
51. Государственный строй Парижской коммуны.
- 52.Первые конституции германских государств (1816- 1847 гг.). Прусская Конституция 1850г. Франкфуртская Конституция Германской империи 1849 г.
- 53.Конституция Германской империи 1871 г. и развитие государственного строя Германской империи (политический режим кайзеровской Германии).
- 54.Революция 1867-1868 гг. в Японии и образование буржуазного государства. Конституция 1889 г.
- 55.Китай. Империя Цин в XIX в. «Сто дней реформ».
- 56.Освободительная война 1810 - 1826 гг. и образование независимых государств в Латинской Америке. Первые конституции этих стран.
- 57.Латиноамериканские государства в XIX в. Каудилизм и диктаторские режимы. Конституционная нестабильность.
- 58.Основные изменения в государственном строе Великобритании в Новейшее время.
- 59.Развитие государственно-политической системы США в Новейшее время.
- 60.Изменения в государственно-политическом режиме Франции в период Третьей республики.
- 61.Четвертая республика во Франции. Конституция Франции 1946 г.
- 62.Пятая республика во Франции. Конституция 1958г. Развитие политической системы Франции в 60 - 80 годы XX в.
- 63.Веймарская республика в Германии. Установление революционных органов власти. Веймарская конституция.
- 64.Фашистская диктатура в Германии. Механизм. Армия.
- 65.Послевоенное устройство Германии. Конституция ФРГ 1949 г.
- 66.Итальянское государство в Новейшее время. Конституция 1947г.
- 67.Образование и распад мировой системы социалистических государств.
- 68.Социалистическое право.
- 69.Развитие японского государства после второй мировой войны. Конституция Японии 1947 г.
- 70.Государственный строй гоминдановского Китая.
- 71.Образование и развитие Китайской Народной республики. Конституция КНР 1954 г.
- 72.Распад колониальной системы и образование новых государств в Южной и Юго-Восточной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке, в Тропической Африке. Традиционное и новое право.
- 73.Англосаксонская система права. Возникновение и общая характеристика.
- 74.Континентальная система права. Возникновение и общая характеристика.
- 75.Развитие английского законодательства в XVIII –XX вв. Особенности развития английского гражданского права.
- 76.Законодательство США в XIX – XX вв. Гражданское право и правовое регулирование предпринимательства в США.
- 77.Правовая система Франции и её развитие в XIX - XX в. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г., гражданское и трудовое законодательство.
- 78.Французский уголовный кодекс 1810 г. Система преступлений и наказаний.
- 79.Общая характеристика, система и содержание Гражданского кодекса Германии (БГБ).
- 80.Развитие права в современном обществе. Изменения в источниках современного права. Эволюция системы современного права. Правосознание, правовое мышление, правовая культура (социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности) представителей современных зарубежных государства

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кричевцев, М. В.	История государства и права зарубежных стран: курс лекций	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018
Л1.2	Михайлова, Н. В., Иванов, А. А., Курскова, Г. Ю., Клименко, А. И., Бычкова, Е. И., Мельник, Е. В., Колоколов, Н. А., Матиенко, Т. Л., Калина, В. Ф., Эриашвили, Н. Д., Михайловой, Н. В.	История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020
Л1.3	Казачанская, Е. А., Конопий, А. С., Медведев, С. Н., Овчинников, А. И., Фальшина, Н. А.	История государства и права зарубежных стран: учебник	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Морозова, О. Г.	История государства и права зарубежных стран. Ч. 1: хрестоматия для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «юриспруденция»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л2.2	Томсинов, В. А.	Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время	Москва: Зерцало-М, 2012
Л2.3	Оськин, М. В.	История государства и права зарубежных стран	Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Верховный Суд РФ (свободный доступ)
Э2	Конституционный Суд РФ(свободный доступ)
Э3	Президент РФ(свободный доступ)
Э4	ГАС РФ «Правосудие»(свободный доступ)
Э5	Официальный Интернет-портал правовой информации(свободный доступ)
Э6	Электронная юридическая библиотека "Юрист.Либ"(свободный доступ)
Э7	Научно-аналитический журнал "Право". Полнотекстовый архив номеров(свободный доступ)
Э8	Все о праве – информационно-образовательный юридический портал(свободный доступ)
Э9	Классика российского права(свободный доступ)
Э10	Государственная публичная историческая библиотека(свободный доступ)
Э11	Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права»(свободный доступ)
Э12	Журнал «Государство и право»(свободный доступ)
Э13	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К)

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.2	учебная аудитория № 410 - «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.3	учебная аудитория № 502 - «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443 Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»; Справочно-правовая система «Гарант».
6.3.1.4	учебная аудитория № 701 «Актный зал. Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.5	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.6	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Консультант Плюс»
6.3.2.3	Справочно-правовая система «Гарант»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	http://www.supcourt.ru - Верховный Суд РФ (свободный доступ);
6.3.2.6	http://www.ksrf.ru/ru - Конституционный Суд РФ(свободный доступ);
6.3.2.7	http://kremlin.ru - Президент РФ(свободный доступ);
6.3.2.8	https://sudrf.ru - ГАС РФ «Правосудие»(свободный доступ);
6.3.2.9	http://www.pravo.gov.ru - Официальный Интернет-портал правовой информации(свободный доступ);
6.3.2.10	http://juristlib.ru - Электронная юридическая библиотека "ЮристЛиб"(свободный доступ);
6.3.2.11	http://law-journal.hse.ru - Научно-аналитический журнал "Право". Полнотекстовый архив номеров(свободный доступ);
6.3.2.12	http://www.allpravo.ru/ - Все о праве – информационно-образовательный юридический портал(свободный доступ);
6.3.2.13	http://civil.consultant.ru - Классика российского права(свободный доступ);
6.3.2.14	http://elib.shpl.ru - Государственная публичная историческая библиотека(свободный доступ);
6.3.2.15	https://www.naukaprava.ru - Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права»(свободный доступ);

6.3.2.16	http://gospravo-journal.ru - Журнал «Государство и право»(свободный доступ);
6.3.2.17	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К).

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), информационный стенд
7.2	Учебная аудитория № 410 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), трибуна, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука)
7.3	Учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	Учебная аудитория № 701 «Актный зал. Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, кресла, комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука)
7.5	Специальное помещение № 801 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»: Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
7.6	специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.7	специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и

индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.