

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"**

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.П. Мистюкова

26 апреля 2023 г.

Статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики и управления**

Учебный план МЗ-19011 38.03.02-zfo-2019.plx

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Управление предприятием

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

Виды контроля на курсах:

в том числе:

экзамены 2

аудиторные занятия 12,2

самостоятельная работа 195

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

часов на контроль 8,8

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе электрон.	12,2		12,2	
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Контактная работа	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	195	195	195	195
Часы на контроль	8,8	8,8	8,8	8,8
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, Мистюкова Ирина Петровна



Рецензент(ы):

Герасименко Татьяна Ивановна, ведущий бухгалтер группы по учету и отчетности филиала «Невинномысская ГРЭС» ПАО «Энел Россия».

Рабочая программа дисциплины

Статистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Управление предприятием
утвержденного учёным советом вуза от 29.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики и управления

Протокол от 24.03.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Мазур Олег Анатольевич



Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 4 от 24 апреля 2023 г.

Председатель МК



И.П. Мистюкова

24 апреля 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Статистика».
1.2	Целью учебной дисциплины «Статистика» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и владений в области статистики посредством компетентностного подхода, а также привитие студентам умения пользоваться основными понятиями, принципами, категориями и методами статистики; развитие у студентов навыков обработки и анализа статистического материала; выработка у студентов навыков использования статистических методов в практической деятельности бакалавра.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
1.5	- формирование способности владения навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
1.6	- формирование способности использовать основы знаний в области статистики в различных сферах жизнедеятельности;
1.7	- способствовать созданию у студентов понимания необходимости изучения статистики в общей подготовке бакалавра,
1.8	- научить применять статистические методы;
1.9	- научить оперировать основными понятиями, а также формированию фундаментальной подготовки в области статистики с усилением ее прикладной направленности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономика предприятия
2.1.2	Финансовая математика
2.1.3	Экономическая теория
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономика предприятия
2.2.2	Учет (финансовый учет, управленческий учет, финансовая отчетность)
2.2.3	Экономический анализ
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОК-3:	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
:	
основные виды экономических показателей и принципы их расчета; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов	
основные виды экономических показателей и принципы их расчета; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста	
основные виды экономических показателей и принципы их расчета; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста	
анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; искать и собирать финансовую и экономическую информацию	
анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием	
анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием	
методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных статистических моделей; навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации; приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макро- и микроуровне	
методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных статистических моделей;	

навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации; приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макро- и микроуровне
методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных статистических моделей; навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации; приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макро- и микроуровне; методами и инструментарием оценки деятельности организации (предприятия)
ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
:
основы и методику проведения экономического анализа производственно- хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, приемы расчета показателей его функционирования
основы и методику проведения экономического анализа производственно- хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, приемы расчета показателей его функционирования
основы и методику проведения экономического анализа производственно- хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, приемы расчета показателей его функционирования
обрабатывать данные финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, оценивать и интерпретировать полученные результаты
обрабатывать данные финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, оценивать и интерпретировать полученные результаты
методами анализа информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, определения причинно-следственных связей изменений
Знать: основные виды экономических показателей и принципы их расчета; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы и методику проведения экономического анализа производственно- хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, приемы расчета показателей его функционирования. Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; обрабатывать данные финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, оценивать и интерпретировать полученные результаты. Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных статистических моделей; навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации; приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макро- и микроуровне; методами и инструментарием оценки деятельности организации (предприятия); методами анализа информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, определения причинно-следственных связей изменений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теория статистики						
1.1	Тема 1.1 Предмет и метод статистики. Использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Статистическая отчетность /Лек/	2	0	ОК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Предмет и метод статистики. Использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Статистическая отчетность /Пр/	2	0	ОК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.3	Тема 1.1 Предмет и метод статистики. Использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Статистическая отчетность /Ср/	2	7	ОК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		

1.4	Тема 1.2 Статистическое наблюдение /Лек/	2	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Статистическое наблюдение /Пр/	2	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.6	Тема 1.2 Статистическое наблюдение /Ср/	2	7	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.7	Тема 1.3 Современные методы обработки информации. Сводка и группировка статистических данных /Лек/	2	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.8	Тема 1.3 Современные методы обработки информации. Сводка и группировка статистических данных /Пр/	2	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.9	Тема 1.3 Современные методы обработки информации. Сводка и группировка статистических данных /Ср/	2	7	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.10	Тема 1.4 Абсолютные и относительные показатели /Лек/	2	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.11	Тема 1.4 Абсолютные и относительные показатели /Пр/	2	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.12	Тема 1.4 Абсолютные и относительные показатели /Ср/	2	7	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.13	Тема 1.5 Средние величины и показатели вариации. Вариационный анализ /Лек/	2	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.14	Тема 1.5 Средние величины и показатели вариации. Вариационный анализ /Пр/	2	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.15	Тема 1.5 Средние величины и показатели вариации. Вариационный анализ /Ср/	2	7	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.16	Тема 1.6 Ряды динамики /Лек/	2	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1

1.17	Тема 1.6 Ряды динамики /Пр/	2	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.18	Тема 1.6 Ряды динамики /Ср/	2	7	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.19	Тема 1.7 Экономические индексы /Лек/	2	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.20	Тема 1.7 Экономические индексы /Пр/	2	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.21	Тема 1.7 Экономические индексы /Ср/	2	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.22	Тема 1.8 Статистическое изучение связи /Лек/	2	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.23	Тема 1.8 Статистическое изучение связи /Пр/	2	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.24	Тема 1.8 Статистическое изучение связи /Ср/	2	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.25	Тема 1.9 Комплексное применение статистических методов в анализе /Лек/	2	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.26	Тема 1.9 Комплексное применение статистических методов в анализе /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.27	Тема 1.9 Комплексное применение статистических методов в анализе /Ср/	2	7	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
	Раздел 2. Социально-экономическая статистика						
2.1	Тема 2.1 Статистика населения /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1

2.2	Тема 2.1 Статистика населения /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.3	Тема 2.1 Статистика населения /Ср/	2	13	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.4	Тема 2.2 Система статистических показателей отраслей и секторов экономики /Лек/	2	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Система статистических показателей отраслей и секторов экономики /Пр/	2	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.6	Тема 2.2 Система статистических показателей отраслей и секторов экономики /Ср/	2	13	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.7	Тема 2.3 Статистика рынка труда /Лек/	2	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Статистика рынка труда /Пр/	2	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.9	Тема 2.3 Статистика рынка труда /Ср/	2	13	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.10	Тема 2.4 Статистика национального богатства /Лек/	2	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.11	Тема 2.4 Статистика национального богатства /Пр/	2	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.12	Тема 2.4 Статистика национального богатства /Ср/	2	13	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.13	Тема 2.5 Статистические методы исследования уровня жизни населения /Лек/	2	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.14	Тема 2.5 Статистические методы исследования уровня жизни населения /Пр/	2	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		

2.15	Тема 2.5 Статистические методы исследования уровня жизни населения /Ср/	2	13	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
	Раздел 3. Система национальных счетов						
3.1	Тема 3.1 Система национального счетоводства, её сущность и характеристика /Лек/	2	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.2	Тема 3.1 Система национального счетоводства, её сущность и характеристика /Пр/	2	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.3	Тема 3.1 Система национального счетоводства, её сущность и характеристика /Ср/	2	20	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
	Раздел 4. Статистика финансов						
4.1	Тема 4.1 Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе /Лек/	2	1	ОК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.2	Тема 4.1 Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе /Пр/	2	1	ОК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.3	Тема 4.1 Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе /Ср/	2	8	ОК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.4	Тема 4.2 Статистика государственных финансов /Лек/	2	0	ОК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.5	Тема 4.2 Статистика государственных финансов /Пр/	2	0	ОК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.6	Тема 4.2 Статистика государственных финансов /Ср/	2	8	ОК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.7	Тема 4.3 Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций экономической конъюнктуры /Лек/	2	0	ОК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.8	Тема 4.3 Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций экономической конъюнктуры /Пр/	2	0	ОК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		

4.9	Тема 4.3 Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций экономической конъюнктуры /Ср/	2	8	ОК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.10	Тема 4.4 Статистические показатели банковской системы и кредитной политики /Лек/	2	0	ОК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.11	Тема 4.4 Статистические показатели банковской системы и кредитной политики /Пр/	2	0	ОК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.12	Тема 4.4 Статистические показатели банковской системы и кредитной политики /Ср/	2	8	ОК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.13	Тема 4.5 Статистика страхования /Лек/	2	0	ОК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.14	Тема 4.5 Статистика страхования /Пр/	2	0	ОК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.15	Тема 4.5 Статистика страхования /Ср/	2	6	ОК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.16	Тема 4.6 Статистика налогов и налогообложения /Лек/	2	0	ОК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.17	Тема 4.6 Статистика налогов и налогообложения /Пр/	2	0	ОК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.18	Тема 4.6 Статистика налогов и налогообложения /Ср/	2	7	ОК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.19	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестация /Экзамен/	2	8,8	ОК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.20	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/	2	0,2	ОК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Особенности использования основ экономических знаний в сфере статистики
2. Основы использования современных статистических методов обработки информации
3. Задачи статистики её организация на современном этапе.
4. Сущность и значение статистического наблюдения.
5. Статистическая отчетность.
6. Виды и формы статистического наблюдения.
7. Способы организации статистического наблюдения.
8. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
9. Проверка достоверности статистических данных.
10. Статистическая сводка и её место в статистическом анализе.
11. Статистическая группировка и её значение.
12. Виды статистических группировок.
13. Основные правила и порядок проведения статистических группировок.
14. Ряды распределения.
15. Абсолютные показатели и их виды.
16. Относительные показатели и их виды.
17. Порядок расчёта относительных показателей.
18. Общие условия правильного использования статистических величин.
19. Средние величины, их сущность и значение.
20. Виды средних величин и способы их расчёта.
21. Показатели вариации и способы их расчёта.
22. Понятие о рядах динамики. Сопоставимость статистических величин в рядах динамики.
23. Показатели ряда динамики.
24. Средние показатели ряда динамики.
25. Методы выявления тенденций в динамических рядах.
26. Индексы их виды и формы.
27. Индивидуальные и общие индексы.
28. Агрегатные индексы их виды, средние индексы.
29. Система взаимосвязанных индексов. Факторный анализ.
30. Индексы переменного и постоянного состава.
31. Понятие о корреляционной зависимости. Простая корреляция.
32. Нелинейная связь между двумя признаками.
33. Определение тесноты корреляционной связи.
34. Сущность и основные задачи статистики населения.
35. Статистика естественного и механического движения населения.
36. Структурный анализ народонаселения и его статистическое прогнозирование.
37. Показатели статистики сельского хозяйства.
38. Показатели статистики промышленности.
39. Показатели статистики строительства.
40. Показатели статистики транспорта.
41. Показатели статистики общественного питания.
42. Статистические показатели анализа трудовых ресурсов.
43. Статистическая оценка заработной платы.
44. Статистические показатели производительности труда.
45. Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства.
46. Система показателей статистики национального богатства.
47. Показатели статистики природных ресурсов.
48. Статистические показатели потребления материальных благ и услуг.
49. Показатели статистики доходов населения.
50. Понятие о системе национального счетоводства.
51. Статистическая методология построения национальных счетов, балансов.
52. Система показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне.
53. Основные задачи и система показателей статистики государственного бюджета.
54. Основные направления совершенствования бюджетной статистики.
55. Предмет и задачи статистики денежных потоков.
56. Статистические показатели денежного обращения.
57. Статистические показатели деятельности банка.
58. Статистика кредита.
59. Статистические показатели инфляции и цен.
60. Понятие о страховании и задачи его статистики.
61. Статистика имущественного страхования.
62. Статистика личного страхования.
63. Экономическая классификация расходов и доходов государственного бюджета.
64. Статистические методы изучения доходов и расходов бюджета.
65. Анализ поступления налоговых платежей в бюджет.
66. Статистические таблицы.
67. Правила построения статистических таблиц.
68. Статистические графики.

69. Система показателей финансовых результатов предприятий и отраслей народного хозяйства.
70. Статистические показатели финансовых результатов в отраслях сферы товарного обращения общественного продукта.
71. Показатели устойчивости финансового состояния организаций и предприятий.
5.2. Темы письменных работ
Не предусмотрены учебным планом.
5.3. Фонд оценочных средств
Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Васильева, Э. К., Лялин, В. С.	Статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.2	Гусаров, В. М., Кузнецова, Е. И.	Статистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.3	Восковых, А. М., Журкина, Т. А., Закупнев, С. Л., Измайлова, Л. Н., Лубков, В. А., Меренкова, И. Н., Панина, Е. Б., Санина, Н. В., Степанова, Т. А., Сурков, И. М., Хаустова, Г. И., Сурков, И. М.	Статистика: учебное пособие	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017
Л1.4	Годин А.М.	Статистика: учебник для бакалавров	Москва : Дашков и К, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гущенская, Н. Д., Павлова, И. Ю.	Статистика: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л2.2	Баркалов, С. А., Курочка, П. Н., Перевалова, О. С.	Статистика: практикум	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru		
Э2	Министерство экономического развития Ставропольского края - stavinvest.ru		
Э3	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru		
Э4	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Учебная аудитория № 404 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Windows 10 Home Multi Language 64 (Счет-фактура от 22.01.2018 № 41 накладная от 22.01.2018); Microsoft Office 2007 (Договор на поставку программного обеспечения от 08.08.2007 № Р/ПО924-2007).		

6.3.1.2	Учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Подписка Azure Dev Tools for Teaching (Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: IM47068, идентификатор подписки: 40c01aa0-c834-4329-9874-c4f92210c300, Customer №: 0005553788); Microsoft Office 2007 (Договор на поставку программного обеспечения от 08.08.2007 № Р/ПО924-2007); Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 10.01.2014 № Г-1401/НИЭУП); Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (Договор от 29.04.2019 № 130304/19).
6.3.1.3	Учебная аудитория № 604 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Windows 10 Home Multi Language 64 (Счет-фактура от 22.01.2018 № 41 накладная от 22.01.2018); Microsoft Office 2007 (Договор на поставку программного обеспечения от 08.08.2007 № Р/ПО924-2007).
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант» (договор от 10.01.2014 № Г-1401/НИЭУП);
6.3.2.3	Информационная справочная система «Консультант Плюс» (договор от 29.04.2019 № 130304/19).
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru (свободный доступ);
6.3.2.6	Министерство экономического развития Ставропольского края - stavinvest.ru (свободный доступ);
6.3.2.7	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru (свободный доступ);
6.3.2.8	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru (свободный доступ);
6.3.2.9	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К).

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 404 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»
7.2	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкафы офисные для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, информационные стенды, портреты известных ученых, комплекты форм отчетности, калькуляторы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система)
7.3	Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.4	Учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»
7.5	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ITTRyzen 5 1600/A320/16Gb/120GbSSD/1TbHDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (8 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDMBlack (8 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9Ггц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (9 шт.), компьютерная мышь (9 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.6	Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»
7.7	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.8	Учебная аудитория № 702 «Помещение для самостоятельной работы»
7.9	Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки (3 шт.), мониторы (3 шт.), клавиатуры (3 шт.), компьютерные мыши (3 шт.). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.