

Невинномысский институт экономики, управления и права
Кафедра юридических дисциплин

 УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
И.П. Мистюкова
«26» апреля 2023 г.

ПРОГРАММА

Блок 3 Государственная итоговая аттестация

(индекс и наименование блока по учебному плану)

Направление подготовки	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Направленность (профиль) программы	<u>Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность</u>
Уровень высшего образования	<u>бакалавриат</u>
Форма обучения	<u>Очная, очно-заочная, заочная</u>
Год набора	<u>2021, 2022, 2023</u>
Выпускающая кафедра	<u>Юридических дисциплин</u>
Кафедра-разработчик рабочей программы	<u>Кафедра юридических дисциплин</u>

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие

1. Общие положения
2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
3. Состав и содержание аттестации
4. Государственная экзаменационная комиссия
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций
7. БЗ.Б.01(Г) Программа подготовки к сдаче государственного экзамена
 - 7.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену
 - 7.2 Примерный перечень вопросов к государственному экзамену по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы: правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность
 - 7.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Приложение 1 Примерный перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы: правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность)

Приложение 2 Фонд оценочных средств Б.3 Государственная итоговая аттестация

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВО, стандарт) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011 в части содержания и уровня подготовки выпускника-бакалавра и является нормативным документом, действующим в Невинномысском институте экономики, управления и права по порядку проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников (далее – обучающиеся, выпускники), обучающихся по данному направлению.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление степени сформированности компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО;
- установление степени готовности выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности;
- установление степени готовности выпускника к решению профессиональных задач;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации (диплом бакалавра);
- определение качества образовательной деятельности по образовательной программе (результаты ГИА могут быть использованы для разработки рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся по образовательной программе).

Государственная итоговая аттестация выпускников, окончивших обучение по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в Невинномысском институте экономики, управления и права (далее – НИЭУП, институт), является обязательной и завершается выдачей документа об образовании и о квалификации (диплом бакалавра), образец которого устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее – программа) разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1011);
- Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 27 июля 2021 г. № 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;

– Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры в некоммерческом частном образовательном учреждении высшего образования «Невинномысский институт экономики, управления и права», утвержденного приказом ректора НЧОУ ВО «НИЭУП» от 30.04.2020 г. № 83-1/О (далее – Положение о ГИА НИЭУП);

– Положения об особенностях государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ректора НЧОУ ВО «НИЭУП» от 27.05.2020 г. № 92-1/О;

– Устава НЧОУ ВО «Невинномысский институт экономики, управления и права» (далее - Институт) и др.

Программа устанавливает процедуру организации и проведения в Институте государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата (далее – образовательная программа, ОПОП), включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации и др.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки; УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
УК-2	Способен определять круг	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной

	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; УК-2.4. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется в зависимости от целей – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; УК-4.2. Использует технологии деловой коммуникации при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках; УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках; УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть

		идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.3. Недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;</p> <p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к принципам образования в течение всей жизни и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения

	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты; УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни; УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в повседневной жизни, в т.ч. военных конфликтов; УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

		Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом, экстремизмом и коррупцией, а также способы противодействия им; УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-11.3. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Использует научные юридические знания в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права; ОПК-1.2 Анализирует совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права, его реализации и применения; ОПК-1.3 Анализирует особенности и делает выводы о формировании, функционировании и развитии права в отдельных видах общественных отношений, отраслевой сущности права и критериях нарушений норм права.
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2.2 Квалифицирует правоотношения для применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в процессе применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; ОПК-3.2 Применяет приемы и методики юридического анализа и экспертизы в рамках решения поставленной задачи; ОПК-3.3 Проводит юридическую экспертизу

		правовых актов и их проектов, оценивает соответствие документа действующему законодательству.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Применяет различные способы толкования норм права и профессионально разъясняет смысл правовой нормы; ОПК-4.2 Анализирует содержание нормативно-правовых актов и использует источники их официального толкования в целях правильного применения норм права и устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности.
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию по конкретной правовой ситуации; ОПК-5.2 Аргументированно и логически верно формулирует свою правовую позицию с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Применяет знания об обязательных реквизитах юридических документов, основных требованиях к порядку их составления с учетом отраслевой особенности нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.2 Осуществляет составление проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, применяя правила юридической техники.
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с принципами этики юриста и антикоррупционными стандартами поведения; ОПК-7.2 Понимает социальную значимость профессии, цели и задачи государственной службы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения государственных служащих; ОПК-7.3 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры, непримирим к неправомерному, в том числе коррупционному поведению и преступности.
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных,	ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ОПК-8.2 Применяет информационные

	решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности и с учетом требований информационной безопасности; ОПК-8.3 Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, направленные на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой тайны.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-9.2 Использует современные информационные технологий при решении задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен собирать и анализировать информацию и документы в рамках правового сопровождения и (или) контроля о соответствии деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации	ПК-1.1. Осуществляет сбор информации и документов для проведения анализа конкретной правовой ситуации; ПК-1.2. Анализирует информацию и документы при проведении проверки на соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства, в том числе проводит анализ изменений законодательства Российской Федерации ПК- 1.3 Юридически грамотно квалифицирует факты и обстоятельства содержащие признаки нарушения российского законодательства
ПК-2	Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, осуществлять представительство их интересов в судах и государственных органах	ПК-2.1 Осуществляет сбор и анализ документов и материалов для представления интересов субъектов права в органах исполнительной и судебной власти; ПК-2.2 Оценивает доказательства на соответствие требованиям законодательства, фактическим обстоятельствам и интересам физических и юридических лиц; ПК-2.3 Участвует в подготовке проектов письменных заключений по правовым вопросам (правовой позиции) в рамках поставленной задачи, в том числе заявлений и ходатайств.
ПК-3	Способен применять профессиональные знания и умения в организации деятельности юридического лица	ПК-3.1 Применяет профессиональные знания и умения в организации и предоставлении юридических услуг; ПК-3.2 Обеспечивает соблюдение законодательства в процессе осуществления руководства юридическим лицом
ПК-4	Способен оказывать правовую помощь в вопросах повышения	ПК-4.1 Консультирует по вопросам формирования и работы персонала юридического лица;

	качества работы персонала юридического лица	ПК-4.2 Применяет профессиональные знания и умения в организации аттестации и повышения профессионального уровня работников юридического лица.
--	---	---

В ходе проведения государственного экзамена оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1.	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3.	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5.	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7.	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8.	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен собирать и анализировать информацию и документы в рамках правового сопровождения и (или) контроля о соответствии деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации
ПК-2	Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, осуществлять представительство их интересов в судах и государственных органах
ПК-3	Способен применять профессиональные знания и умения в организации деятельности юридического лица
ПК-4	Способен оказывать правовую помощь в вопросах повышения качества работы персонала юридического лица

Государственная итоговая аттестация проводится в последнем семестре и несет завершающий характер обучающего процесса:

- для обучающихся очной формы обучения - 4 недели (трудоемкость - 6 ЗЕТ / 216 часов);
- для обучающихся очно-заочной формы обучения - 4 недели (трудоемкость - 6 ЗЕТ / 216 часов);
- для обучающихся заочной формы обучения - 4 недели (трудоемкость - 6 ЗЕТ / 216 часов).

3. СОСТАВ И СОДЕРЖАНИЕ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения всех учебных дисциплин и всех видов практик основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен.

ФГОС ВО отводит на государственную итоговую аттестацию 6 зачетных единиц (4 недели). В период государственной итоговой аттестации осуществляется контроль завершения формирования компетенций: Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы, подготовки и сдачи государственного экзамена: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Государственная итоговая аттестация для выпускника НИЭУП по направлению 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы: правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность) проходит в форме государственного экзамена.

В рамках подготовки к государственному экзамену (собеседования и предэкзаменационные консультации) осуществляется анализ сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в результате освоения ОПОП, итоги которого заносятся в справку об успеваемости и представляются председателю государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Государственный экзамен носит комплексный характер и ориентирован на выявление у каждого из экзаменуемых целостной системы базовых знаний, умений и

навыков, образующих основу для последующего профессионального самоопределения выпускника и повышения его квалификации.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников: Иностранный язык в сфере юриспруденции, Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Физическая культура и спорт. Государственный экзамен проводится устно.

В процессе государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать знания правовой доктрины и законодательства, а также показать следующие умения:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;
- применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
- профессионально толковать нормы права;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;
- участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
- целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

- понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- собирать и анализировать информацию и документы в рамках правового сопровождения и (или) контроля о соответствии деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации;
- оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, осуществлять представительство их интересов в судах и государственных органах;
- применять профессиональные знания и умения в организации деятельности юридического лица;
- оказывать правовую помощь в вопросах повышения качества работы персонала юридического лица.

Таким образом, выпускник должен иметь хорошо развитое теоретико-прикладное юридическое мышление, позволяющее на высоком профессиональном уровне глубоко познавать и разрешать в интересах личности, общества и государства современные социально-правовые проблемы.

Основные задачи государственного экзамена:

- оценка уровня освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускниками;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Экзаменационные задания составляются исходя из задачи оценки соответствия подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, вынесенным на государственный экзамен. Содержание заданий пересматривается и переутверждается не реже одного раза в год и предоставляется обучающимся для подготовки к экзамену. Материалы, определяющие содержание дисциплин, выносимых на государственный экзамен, а также экзаменационные билеты по дисциплинам хранятся на выпускающей кафедре.

Индивидуальное экзаменационное задание (экзаменационный билет) содержит 3 теоретических вопроса и практическое задание. Все вопросы и задания ориентированы на установление соответствия уровня подготовленности выпускника, освоившего программу бакалавриата видам профессиональной деятельности, предусмотренным ОПОП.

Результаты государственного экзамена, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

Оценки по каждому обучающемуся заносятся в протоколы, экзаменационную ведомость и зачетные книжки обучающихся.

4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям стандарта. Основными функциями ГИА являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям стандарта и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении степени по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего документа об образовании и о квалификации (диплом бакалавра), образец которого устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки выпускников, на основании результатов работы ГЭК.

Комиссии действуют в течение календарного года. Институт утверждает составы комиссий не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по представлению Института, из числа лиц, не работающих в Институте, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

В состав ГЭК входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены ГЭК являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Института (иных образовательных учреждений) и (или) к научным работникам Института (иных организаций) и (или) к научным работникам Института и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, должна составлять не менее 50 процентов.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК ректор Института назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института, научных работников или административных работников Института. Секретарь ГЭК не входит в ее состав. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания (далее - ГИА) отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе ГИА уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания ГЭК также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Институт использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА обучающихся.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Конкретные формы проведения ГИА устанавливаются Институтом в соответствии с требованиями, установленными стандартом.

Объем ГИА, ее структура и содержание устанавливаются Институтом в соответствии со стандартом. Срок проведения ГИА устанавливается Институтом самостоятельно в соответствии с календарными учебными графиками образовательной программы.

Программа ГИА, включает программу государственного экзамена, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, утвержденные Институтом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций. Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого ГИА Институт утверждает распоряжением проректора по учебной работе расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения ГИА и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК.

При формировании расписания устанавливается перерыв между ГИА продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты ГИА, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на ГИА по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливает Положение о ГИА НИЭУП), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Институт документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одну ГИА по уважительной причине, допускается к сдаче следующей ГИА (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на ГИА по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Института с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Институте на период времени, установленный Институтом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности), в соответствии с положением о ГИА НИЭУП.

По результатам ГИА обучающийся имеет право на подачу апелляции.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Институте создаются апелляционные комиссии. Апелляционная комиссия (далее - комиссия) действует в течение календарного года.

Институт самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссии. Комиссия создается в Институте по каждому направлению подготовки.

Институт утверждает состав комиссии не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Института. Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института и не входящих в состав ГЭК.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения ГИА апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В случае удовлетворении апелляции, результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в сроки, установленные Институтom.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение ГИА обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Институте в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение ГИА не принимается.

7 ПРОГРАММА БЗ.Б.01(Г) ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

7.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

БЗ.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация». Учебным планом на подготовку и сдачу государственного экзамена студентами всех форм обучения отведено 216 часов (6 з.е.) из которых 60 часов – консультации, 147 часов – СР, 0,3 часа - катт Э, контроль - 8,7 часа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных выпускником дисциплин теоретической и практической подготовки по направлению 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы: правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность). В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин, как Иностранный язык в сфере юриспруденции, Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Физическая культура и спорт. Выбор перечня дисциплин, включенных в состав государственного экзамена, обусловлен необходимостью итоговой оценки уровня освоения компетенций, содержащих важные универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция» направленность (профиль) образовательной программы «Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность» и включенные в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Материал программы государственного экзамена ориентирован на тематику программ указанных выше дисциплин и включает примерные вопросы для подготовки к государственному экзамену и типовые ситуационные практические задания.

При организации и проведении государственного итоговой аттестации, исходя из перечня результатов освоения образовательной программы, формируются материалы к государственному экзамену:

- примерный перечень вопросов к государственному экзамену для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ и УМЕНИЙ. При этом к каждому вопросу указываются компетенции, уровень сформированности которых будет оцениваться;
- примерный перечень практических заданий к государственному экзамену для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ (навыков).
- Сформированные перечни вопросов в совокупности охватывают все компетенции, заявленные в программе государственного экзамена, и позволяют оценить

результаты освоения образовательной программы, а также профессионально значимые личностные качества.

Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, разработанным кафедрой юридических дисциплин.

Комбинации вопросов, практических заданий могут быть различными.

Целью государственного экзамена является оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности компетенций для решения профессиональных задач на уровне, требуемом стандартом.

Государственный экзамен проводится по утвержденной Институтом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Для работы экзаменационной комиссии секретарь ГЭК представляет следующие документы: приказ ректора НИЭУП о допуске обучающегося к ГИА, справки о выполнении учебного плана по каждому обучающемуся, допущенному к ГИА в соответствии с приказом о допуске, экзаменационные ведомости о сдаче государственного экзамена, форму оценки членами ГЭК уровня сформированности компетенций в ходе государственного экзамена (оценочный лист).

Выпускающей кафедрой на основе программы государственных экзаменов разрабатываются экзаменационные билеты, которые печатаются на бланках установленной формы, и подписываются заведующим выпускающей кафедры.

Перед началом государственного экзамена председателем ГЭК или по его распоряжению секретарем ГЭК раскладываются экзаменационные билеты.

При сдаче государственного экзамена в устной форме допускается присутствие в аудитории не более 7 обучающихся. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет обучающемуся отводится, как правило, 45 минут. При подготовке обучающийся имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК - справочной литературой. Обучающиеся, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу, средства связи и электронно-вычислительную технику, с государственного экзамена удаляются. В протоколе после слов «Признать, что обучающийся сдал государственный экзамен с оценкой» заносится запись «неудовлетворительно. Обучающийся удален с государственного экзамена за нарушение порядка проведения государственного экзамена». В экзаменационной ведомости обучающемуся также проставляется оценка «неудовлетворительно».

При оценке ответа выпускника на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций по следующим предлагаемым критериям:

- способность использовать теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы;
- готовность обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета;

- другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой по каждой образовательной программе.

По окончании ответа обучающегося председатель и члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы. Секретарь комиссии вносит в протокол задания билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа обучающегося на все вопросы.

В целом ответ выпускника на экзаменационный билет и дополнительные вопросы занимает, как правило, 30 минут

В случае если обучающийся по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета, в протокол после слов «Общая характеристика ответа...» вносится запись «Обучающийся по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета». Факт болезни должен быть подтвержден заключением медицинских работников. Срок повторной сдачи государственного экзамена назначается в порядке, установленном Положением о ГИА НИЭУП.

По окончании ответов обучающихся академической группы объявляется совещание экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждаются ответы каждого обучающегося на задания билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому обучающемуся в протокол проставляется соответствующая оценка. Секретарь комиссии заполняет экзаменационную ведомость по итогам проведения государственного экзамена.

Таким образом, оценки по каждому обучающемуся заносятся в протоколы, экзаменационную ведомость и зачетные книжки.

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Оценка «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> –Приводятся сведения по вопросам билета: полные; –Полнота раскрытия вопросов: демонстрируются глубокие знания по вопросам билета; ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; –Ответы на дополнительные вопросы: даются ответы на все вопросы членов ГЭК
Оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> –Приводятся сведения по вопросам билета: основные; –Полнота раскрытия вопросов: демонстрируются неполные знания по вопросам билета; ответы на заданные вопросы даются с незначительными ошибками или неточностями; –Ответы на дополнительные вопросы: даются ответы не на все вопросы членов ГЭК
Оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> –Приводятся сведения по вопросам билета: относительно скудные; –Полнота раскрытия вопросов: демонстрируются поверхностные знания вопросов в билете; имеются затруднения с ответами на вопросы членов ГЭК; –Ответы на дополнительные вопросы: затрудняется ответить
Оценка «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> –Приводятся сведения по вопросам билета: скудные; –Полнота раскрытия вопросов: обучающийся не может разъяснить сути содержания того, что он представил в качестве ответа на вопросы билета; материал излагается непоследовательно, сбивчиво; –Ответы на дополнительные вопросы: не даются ответы на вопросы членов ГЭК

После совещания комиссии в аудиторию приглашаются выпускники академической группы. Председатель комиссии информирует выпускников о результатах государственного экзамена.

7.2 Примерный перечень вопросов к государственному экзамену по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы: правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность)

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Современное понимание государства и права, их признаки. Исторически сложившиеся подходы к рассмотрению понятия государства и права.

Определение государства. Плюрализм определений государства. Основные проблемы современного понимания государства. Основные признаки современного государства и их характеристика: территория, население, публичная власть, право, налоги, суверенитет. Исторические трактовки государства и становление его современного понимания. Юридическая география мира. Определение государства. Политологический, социологический, общедемократический, функциональный, формально-юридический подходы к определению государства.

2. Государственный аппарат: понятие, структура. Государственный орган: понятие, признаки, виды.

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Основные черты государственного аппарата. Содержание его деятельности. Принципы организации и деятельности государственных органов: законность, соблюдение прав и свобод человека и гражданина, гласность, демократизм, федерализм, принцип разделения власти на ветви, иерархичность, доступность государственной службы, профессионализм. Понятие, признаки и классификация государственных органов. Законодательные (представительные) органы. Исполнительные органы. Судебные органы. Механизм современного Российского государства.

3. Форма правления: понятие, элементы и их виды.

Понятие формы государства. Содержание формы современного государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, форма государственно-политического режима. Форма правления в государстве: исторические и современные тенденции. Виды монархической и республиканской формы правления. Форма внутригосударственного (территориального) устройства: понятие и основные виды. Унитарные государства. Проблема автономий. Современные федеративные государства. Форма межгосударственного устройства: исторические и современные виды. Межгосударственные образования: конфедерация и ее современные модификации. Форма государственно-политического режима: понятие, исторические аспекты и критерии современной классификации. Режимы демократические, тоталитарные и авторитарные. Переходные (либеральные, авторитарно-демократические) режимы.

4. Правовое государство: понятие, признаки, опыт Российского государства.

Понятие правового государства. Основные признаки правового государства. Верховенство закона, как признак правового государства. Принцип взаимной ответственности государства и личности. Гарантированность прав и свобод личности. Юридические гарантии в системе обеспечения прав личности. Принцип разделения власти в организации и деятельности государства. Гражданское общество, как социальная основа правового государства. Различные формы собственности и свобода собственника как экономическая основа правового государства. Общечеловеческие ценности и правовое государство. Конституция РФ 1993 года и правовое государство.

5. Действия нормативных юридических актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Временные, пространственные и субъективные пределы функционирования нормативных юридических актов. Действие закона во времени. Обратная сила закона. Правила вступления в действие закона. Прекращение действия закона. Действие закона в пространстве. Экстерриториальность. Действие законов по предмету.

6. Система права: понятие, характеристика элементов, соотношение с системой законодательства.

Понятие системы права. Основные черты системы права. Объективность системы права. Элементы системы права. Единство и взаимосвязь элементов системы права. Структура системы права. Уровни структуры системы права. Правовой институт. Понятие, виды правовых институтов. Отрасль права. Виды отрасли права. Профилирующие отрасли права. Комплексные отрасли права. Специальные отрасли. Материальные и процессуальные отрасли права. Частное и публичное в системе права. Значение предмета и метода правового регулирования в построении системы права.

7. Предмет и метод правового регулирования. Особенности правового регулирования.

Понятие и предмет правового регулирования, его признаки. Методы правового регулирования - императивный и диспозитивный. Способы правового регулирования: дозволение, запрет, обязывание, поощрение, рекомендация. Индивидуальное и нормативное правовое регулирование. Элементы правового регулирования.

8. Система законодательства современного государства.

Проблемы понимания законодательства в юридической теории и практике. Законодательство в общем, специальном, отраслевом и региональном понимании. Система законодательства: критерии формирования и основные компоненты. Институты и отрасли законодательства. Значение и роль систематизации законодательства. Отраслевая (горизонтальная), вертикальная (иерархическая) и федеративно-территориальная системы законодательства.

9. Норма права: понятие, признаки, структура. Способы изложения норм права в статьях нормативных юридических актов.

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличие ее от других разновидностей социальных норм. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды норм права. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Прямой, бланкетный, отсылочный способы.

10. Реализация права. Форма непосредственной реализации. Роль правомерного поведения в реализации права.

Реализация права: понятие и основные направления осуществления. Формы правореализации. Правоприменение как особый вид реализации юридических предписаний. Стадии процесса применения права. Правоприменительный акт: понятие, структура и виды. Проблемы соотношения актов применения права и нормативных правовых актов. Реализация права при пробелах в законодательстве. Способы преодоления пробелов в праве. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарная и конституционная аналогия. Юридические коллизии: понятие и виды. Проблемы конфликтов и противоречий в праве в России. Разрешение юридических конфликтов в условиях правотворчества и правореализации.

11. Применение права: понятие, стадии.

Теоретические проблемы формы (источников) права. Источники права в историческом, материальном, идеальном и формальном (юридическом) смысле. Пути формирования источников права и критерии их классификации. Основные источники права современных государств. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт и его виды. Конституция: понятие, юридические свойства и виды. Закон и его место в правовой системе российского государства. Виды подзаконных нормативных правовых актов. Международный договор в системе источников современного права. Правовая доктрина, религиозные тексты и иные источники права.

12. Толкование права: понятие, виды, субъекты.

Толкование права: понятие и цели. Правовая интерпретация и юридическая герменевтика. Различия в подходах к проблеме толкования: история и современность. Субъекты и объекты юридического толкования. Толкование как уяснение и разъяснение.

13. Способы толкования права.

Способы (приемы) толкования: грамматический, логический, историко-политический, системный, функциональный, целевой. Толкование права в зависимости от объема: буквальное, ограничительное, расширительное. Виды толкования-разъяснения. Официальное (нормативное и казуальное) и неофициальное (обыденное, профессиональное и доктринальное (научное)) толкование. Официальное толкование актов в Российской Федерации. Результаты толкования нормативных актов.

14. Понятие и виды правосознания

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное.

15. Понятие и структура правовой культуры

Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм, правовой идеализм. Правовое воспитание: понятие, цели, система, средства.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

16. Социальные основы конституционного строя

Россия - социальное государство. Формы проявления социальной сущности российского государства. Государство и гражданское общество, конституционное регулирование их взаимоотношений и взаимодействия.

Духовные основы конституционного строя РФ. Идеологическое многообразие в России. Светский характер современного российского государства.

17. Характеристика правового статуса личности в РФ.

Основы правового положения граждан. Понятие, принципы и содержание основ правового положения человека и гражданина в РФ. Юридическая конструкция и содержание конституционного положения человека и гражданина. Принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина. Конституционный статус человека и гражданина РФ. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства). Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ. Содержание прав, свобод и обязанностей иностранцев и лиц без гражданства в РФ, особенности их реализации.

18. Понятие, юридические свойства и структура Конституции РФ.

Понятие, сущность и классификация конституций. Юридические свойства конституции. Место конституции в системе права. Место и роль конституции в правовой системе. Конституция РФ 1993 г. История принятия действующей Конституции России. Структура, содержание и принципы Конституции РФ 1993 г., ее основные черты и особенности. Особые юридические свойства Конституции. Порядок принятия и изменения Конституции, Значение ее принятия для развития российского права. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок. Толкование Конституции. Формы и способы толкования. Субъекты толкования.

19. Конституционные основы государственной власти в РФ

Конституционная система органов государства. Понятие государственного органа, его основные признаки. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Принципы организации и деятельности органов российского государства. Законность в организации и деятельности государственных органов. Единство системы

органов государственной власти в России. Разделение властей. Демократизм в формировании и деятельности органов государственной власти. Принцип федерализма.

Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в России. Общая характеристика способов образования органов государственной власти по российскому законодательству.

20. Местное управление и самоуправление в РФ.

Понятие, структура и основные принципы организации и деятельности местного самоуправления в РФ. Учет исторических, этнических и иных традиций в реализации местного самоуправления в РФ. Формы осуществления местного самоуправления. Порядок формирования и структура органов местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления и порядок принятия ими решений. Местное самоуправление как основа обеспечения самостоятельного решения населением вопросов местного значения. Основные сферы деятельности и полномочия органов местного самоуправления. Вопросы местного значения.

21. Судебная власть в РФ.

Право на судебную защиту и его реализация. Конституционные принципы организации и деятельности судов в России. Сущность и система судебной власти РФ. Структура органов правосудия. Виды судов в России. Статус судей.

Конституционный Суд РФ: назначение, порядок образования и деятельности. Компетенция Конституционного Суда. Особенности правового статуса судьи Конституционного Суда РФ. Порядок принятия решений в Конституционном Суде РФ. Их виды и юридическая сила.

Суды общей юрисдикции: понятие, виды, структура, компетенция. Верховный суд РФ, его место в системе органов государственной власти. Арбитражные суды.

22. Прокуратура РФ.

Понятие и место в системе органов государственной власти. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ. Статус Прокуратуры РФ к ее основные функции. Структура Прокуратуры РФ, порядок формирования. Компетенция органов прокуратуры.

23. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации

Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти Российской Федерации. Юридическая экспертиза законопроектов, законов Российской Федерации. Юридическая экспертиза проектов федеральных конституционных и федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации как стадия законодательного процесса. Значение заключения юридической экспертизы. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

24. Механизм административно-правового регулирования

Понятие механизма административно-правового регулирования и его элементы. Понятие административно-правовой нормы. Структура и виды административно-правовых норм. Действие административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм. Формы реализации административно-правовых норм. Источники (формы выражения) административного права. Понятие, структура и виды административно-правовых отношений. Юридические факты в административном праве. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.

25. Индивидуальные субъекты административного права

Административно-правовой статус граждан. Административная правоспособность, дееспособность и деликтоспособность граждан. Права и свободы граждан по административному праву. Административно-правовые обязанности граждан. Конституционные и административно-правовые гарантии прав и свобод граждан. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

26. Органы исполнительной власти. Понятие, виды, система построения.

Понятие и основные признаки (черты) органов исполнительной власти, отличие их от других органов государственной власти, местного самоуправления, общественных объединений, предприятий и учреждений. Классификация (виды) органов исполнительной власти. Основные задачи и направления административной реформы, проводимой в России. Современная система и структура органов исполнительной власти: федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: правовое положение, задачи и функции.

27. Государственная гражданская и иные государственные службы Российской Федерации

Понятие и характерные черты государственной гражданской службы. Правовые основы государственной гражданской службы. Понятие государственного гражданского служащего и их классификация. Административно-правовой статус гражданского государственного служащего. Прохождение и прекращение государственной гражданской службы. Особенности милитаризованной службы как вида государственной службы. Военнослужащие, их классификация и особенности административно-правового положения. Особенности военной службы по призыву и по контракту. Поступление на военную службу, ее прохождение и прекращение. Понятие и характерные черты правоохранительной службы. Служащие правоохранительной службы: их классификация и особенности административно-правового положения. Поступление на правоохранительную службу и ее прохождение. Прекращение правоохранительной службы

28. Понятие и виды административно-правовых форм государственного управления.

Понятие, значение и виды форм управления (управленческих действий). Понятие, признаки и юридическое значение правового акта управления. Функции правового акта управления. Действие правового акта управления. Виды (классификация) административно-правовых актов управления. Действие административно-правовых актов государственного управления. Реформа и институт административного договора. Значение административного договора в управленческой практике. Понятие. Признаки и публично-правовая природа административного договора. Формирование российского социального права и административный договор. Виды административных договоров (соглашений).

29. Методы осуществления административной власти. Понятие, общая характеристика.

Понятие и сущность методов государственного управления. Классификация методов государственной управленческой деятельности. Убеждение как метод государственного управления. Организационные и правовые формы убеждения. Моральное и материальное стимулирование. Поощрение и его виды. Общественное воздействие и его роль в государственном управлении. Административное принуждение. Понятие административного принуждения и его отличие от других видов государственного принуждения. Цели, основания и порядок применения мер административного принуждения. Виды мер административного принуждения: предупреждение; пресечение; процессуальное обеспечение; взыскание; восстановление. Меры общественного воздействия (принуждения) по административному праву

30. Обеспечение законности и дисциплины в сфере исполнительной власти.

Административное право и законность в управлении. Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Государственный контроль и его виды. Административный надзор и его особенности. Прокурорский надзор в государственном управлении. Судебный контроль за законностью осуществления исполнительской власти. Обжалование неправомерных действий органов и должностных лиц.

31. Административная ответственность

Понятие и основные черты административной ответственности. Ее отличие от других видов юридической ответственности. Субъекты административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Возможность освобождения от административной ответственности при малозначительности правонарушения. Понятие и признаки административного правонарушения (проступка). Юридический состав административного правонарушения: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона.

32. Понятие и основные принципы административного процесса.

Понятие административного процесса, особенности, отграничение от уголовного и гражданского процесса. Принципы и структура административного процесса. Субъекты административного процесса. Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе. Административные процедуры. Понятие административной юстиции, административной юрисдикции, административного судопроизводства. Административные суды в России: результаты и проблемы законопроектной деятельности.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

33. Общая характеристика гражданского права.

Гражданское право как ветвь (отрасль) права. Понятие науки гражданского права. Методология науки гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права.

34. Основы экономических знаний в гражданско-правовом регулировании экономической деятельности.

Роль гражданского права в условиях рыночной экономики.

Предпринимательские отношения как составная часть предмета гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Подходы к регулированию «корпоративных» («внутрикорпоративных») отношений.

Определение организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. регулирование порядка создания и прекращения юридических лиц. регулирование и охрана отношений собственности и производных от них отношений (вещное право). регулирование и охрана договорных отношений, в которые вступают предприниматели при осуществлении предпринимательской деятельности.

35. Прекращение деятельности юридических лиц.

Основания прекращения деятельности юридических лиц. Реорганизация: понятие, формы, имущественные последствия. Ликвидация: понятие, порядок, имущественные последствия. Гарантии прав кредиторов юридического лица при его прекращении. Государственная регистрация прекращения деятельности юридических лиц.

36. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.

Содержание и особенности гражданской правосубъектности физических лиц. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности физических лиц. Особенности правоспособности российских граждан, иностранцев, лиц без гражданства. Проблемы ограничения правоспособности.

Понятие и виды дееспособности физических лиц. Эмансипация. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.

37. Недействительность сделок: понятие, виды и последствия. *Принятие решения и совершение юридических действий в соответствии с гражданским законодательством.*

Недействительные сделки: понятие и виды. *Принятие решения о признании сделки недействительной и последствия совершения и исполнения недействительных сделок.* Односторонняя и двусторонняя реституция, взыскание в доход государства всего полученного по сделке. Недействительность части сделки. Санация недействительной сделки.

38. Общие понятия о праве собственности и других вещных правах.

Собственность в экономическом и юридическом смысле. Формы собственности. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право общей собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.

39. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве

Понятие обязательственного права. Сравнительный анализ обязательственного права и права собственности. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права.

Понятие обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательств. Объекты обязательств.

Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательствах. Перемена лиц в обязательстве, соотношение с общим понятием правопреемства.

40. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. *Квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения способов обеспечения исполнения обязательств*

Понятие обеспечения исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Их соотношение с общими мерами защиты субъективных гражданских прав. Соотношение основного и обеспечивающего обязательств.

Неустойка: понятие, виды. Форма соглашения о неустойке.

Залог: понятие, содержание. Проблема соотношения вещного и обязательственного элементов в залоговом правоотношении. Основания возникновения залога. Виды залога. Прекращение залога.

Удержание: понятие и правовая природа. Основания удержания. Порядок удовлетворения требований кредитора. Сравнительная характеристика удержания и залога.

Поручительство: понятие, содержание, форма, сфера применения. Права, обязанности и ответственность поручителя. Прекращение поручительства.

Банковская гарантия: понятие, содержание, форма, сфера применения. Права и обязанности гаранта, принципала и бенефициара. Независимость банковской гарантии от основного обязательства. Прекращение банковской гарантии.

Задаток: понятие, отличие от аванса. Форма соглашения о задатке. Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.

Квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения способов обеспечения исполнения обязательств.

41. Ответственность по гражданскому праву. Виды и основания гражданско-правовой ответственности.

Основание и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Неправомерное поведение как условие ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность. Сравнительная характеристика понятий «убытки», «ущерб», «вред». Причинная связь между противоправным поведением и наступившим результатом. Понятие вины и ее специфика в гражданском праве. Случаи ответственности независимо от вины в гражданском праве и их обоснование. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

Понятие и значение случая и непреодолимой силы. Понятие и значение риска в гражданском праве.

42. Гражданско-правовой договор: понятие, условия и виды договора.

Обязательство, сделка, договор: понятия, сравнительная характеристика. Договор как юридический факт и правоотношение. Значение договора в условиях рыночной экономики.

Содержание договора. Существенные условия (пункты) договора. Другие условия договора: обычные, случайные. Изменение условий договора. Толкование договора.

Классификация договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица.

Заключение договора. Оферта и акцепт. Способы заключения договоров. Заключение договора на торгах.

Изменение и расторжение договора.

43. Общие положения о договоре купли-продажи. Принятие решения и совершение юридических действий в соответствии с гражданским законодательством (правила правоприменения в соответствующей области юридической деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий)

Понятие договора купли-продажи. Предмет договора. Обязанности продавца и покупателя по договору. Переход риска случайной гибели или случайного повреждения товара на покупателя. Обязанности сторон договора купли-продажи в случае предъявления иска об изъятии товара. Ответственность продавца при изъятии товара у покупателя. Оплата товара. Последствия нарушения условий договора о количестве и ассортименте товаров. Качество товара и последствия передачи товара ненадлежащего качества. Разновидности договора купли-продажи.

44. Общие положения о договоре подряда. Краткая характеристика видов договора подряда. Принятие решения и совершение юридических действий в соответствии с гражданским законодательством (правила правоприменения в соответствующей области юридической деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий)

Понятие договора подряда. Предмет договора.

Стороны договора и распределение рисков между ними. Генеральный подрядчик и субподрядчик.

Обязанности сторон договора. Выполнение работ с использованием материалов подрядчика и заказчика. Цена работы. Приблизительная и твердая смета. Сроки выполнения работ.

Исполнение договора. Содействие заказчика в выполнении работ подрядчиком. Право контроля заказчика по проверке хода и качества работ, выполняемых подрядчиком.

Приемка заказчиком работы, выполненной подрядчиком.

Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы.

45. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

Понятие обязательств из неосновательного обогащения. Основные случаи неосновательного обогащения. Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с другими видами правоотношений.

Содержание требований о возврате неосновательного обогащения: возвращение неосновательного обогащения в натуре, возмещение стоимости неосновательного обогащения, возмещение потерпевшему неполученных доходов, а приобретателю - затрат на имущество, подлежащее возврату.

Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату

46. Общие положения о возмещении вреда. Принятие решения и совершение юридических действий в соответствии с гражданским законодательством (правила правоприменения в соответствующей области юридической деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий)

Понятие обязательства вследствие причинения вреда. Субъекты и содержание обязательств из причинения вреда. Общие основания ответственности за причинение вреда. Предупреждение причинения вреда.

Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей опасность для окружающих.

Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

47. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Право на фирменное наименование. Понятие и содержание исключительного права на фирменное наименование.

Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Виды товарных знаков. Государственная регистрация товарного знака. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Особенности правовой охраны общеизвестных и коллективных знаков.

Право на наименование места происхождения товара

Право на коммерческое обозначение. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.

48. Понятие наследования. Основания наследования.

Понятие наследования. Понятие наследственного права в объективном и субъективном смысле. Состав наследства. Наследники. Граждане, не имеющие права наследовать. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Наследственный договор.

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

49. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как источники гражданского процессуального права

Конституция РФ об организации судебной системы и принципах правосудия. Структура Гражданского процессуального кодекса РФ. Значение международных договоров, содержащих процессуальные нормы. Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

50. Право на судебную защиту.

Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Судебная система РФ.

51. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.

Понятие сторон в гражданском процессе. Существенные признаки сторон гражданского процесса. Правовое положение сторон гражданского процесса. Процессуальные права и обязанности сторон.

52. Третьи лица, в гражданском процессе: понятие, виды, процессуальные права и обязанности.

Понятие третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования, относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, относительно предмета спора от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, относительно предмета спора. Отличие третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, относительно предмета спора от соучастников (соистцов, соответчиков).

53. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды.

Основания и виды представительства в суде (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде.

54. Процессуальные сроки: понятие, виды.

Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Приостановление и продление процессуальных сроков.

55. Судебное разбирательство дела в суде первой инстанции: сущность и значение, основные этапы.

Основные этапы судебного заседания. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Порядок в заседании суда. Коллегиальное и единоличное разбирательство гражданских дел.

56. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения.

Решение суда общей юрисдикции. Сущность и значение судебного решения. Порядок вынесения решения суда. Основные требования к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения суда (виды и основания). Отсрочка и рассрочки исполнения. Законная сила решения суда. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции: понятие, виды и законная сила. Частные определения.

57. Заочное производство и заочное решение.

Условия вынесения заочного решения. Порядок заочного производства и содержание заочного решения. Обжалование заочного решения.

58. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.

Право кассационного обжалования и опротестования и его субъекты. Срок на кассационное обжалование и опротестование. Кассационные инстанции в гражданском процессе. Объект кассационного обжалования. Правила возбуждения кассационного производства. Принятие жалобы (протеста) судьёй. Оставление жалобы (протеста) без движения. Действия суда после получения жалобы (протеста).

59. Право на подачу апелляционной жалобы (апелляционного представления) и условия его предъявления.

Право на подачу апелляционной жалобы (представления), порядок осуществления апелляционного производства.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

60. Уголовный закон и его толкование.

Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. Этапы развития уголовного законодательства в России. Действие уголовного закона во времени и в

пространстве. Обратная сила уголовного закона. Экстрадиция. Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона.

61. Состав преступления. Понятие, признаки и значение состава преступления.

Понятие состава преступления и его значение. Обязательные и факультативные элементы состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Виды составов преступлений. Значение состава преступления. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступлений. Значение родового объекта преступления для построения системы Особенной части Уголовного кодекса. Понятие предмета преступления и потерпевшего. Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание объективной стороны. Признаки объективной стороны. Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта. Возраст уголовной ответственности. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Ее обязательные и факультативные признаки. Понятие вины. Формы вины по уголовному праву. Их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Мотив и цель преступления, эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления. Значение факультативных признаков субъективной стороны.

62. Множественность преступлений

Понятие и содержание множественности преступлений. Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений.

Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Квалификация совокупности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений. Судимости, не учитываемые при признании рецидива преступлений. Ответственность при рецидиве преступлений.

Ответственность при множественности преступлений.

63. Стадии совершения преступления

Понятие стадий совершения преступления. Их виды. Стадии совершения преступления и возможность их развития в зависимости от конструкции состава преступления. Неоконченное преступление. Оконченное преступление. Момент окончания деяния в преступлениях с формальным и материальным составами.

Приготовление к преступлению, его формы. Объективные и субъективные признаки приготовления. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения в уголовном праве: 1. по степени завершенности (оконченное, неоконченное); 2. по степени годности (годное, негодное). Виды негодного покушения. Особенности наказуемости покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.

Добровольный отказ от преступления. Понятие и содержание добровольного отказа. Добровольный отказ от преступления на стадиях приготовления или покушения. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

64. Виды соучастников. Ответственность соучастников.

Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников преступления. Формы соучастия, критерии выделения, значение для квалификации действий соучастников. Ответственность соучастников преступления. Индивидуализация наказания соучастников. Ответственность за соучастие в преступлении со специальным субъектом. Эксцесс исполнителя преступления. Особенности добровольного отказа при соучастии.

65. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

Понятие наказания по российскому уголовному праву. Основные черты и признаки наказания. Содержание и социальное значение наказания. Его правовая природа. Отличие наказания от других мер государственного принуждения. Цели наказания. Понятие системы наказаний и принцип ее построения. Значение системы наказаний для Особенной части УК, деятельности суда и правоохранительных органов. Виды наказаний по действующему УК.

66. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основания и условия такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основания и условия такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Основания и условия такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Основания и условия такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление течения сроков давности.

67. Освобождение от наказания: понятие и виды.

Понятие освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания, условия и порядок такой замены. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Основания и порядок такого освобождения для лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, и для лиц, заболевших после совершения преступления иной тяжелой болезнью. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Основания и условия такого освобождения. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и лицам, имеющим детей. Условия и порядок применения такой отсрочки. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Условия и порядок применения такой отсрочки. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия. Понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения. Помилование. Понятие, юридическая природа, порядок осуществления. Судимость. Понятие, сущность и значение этого института.

68. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности порядок назначения этих видов наказаний. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Применение особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

69. Похищение человека. Состав и виды этого преступления.

Понятие похищения человека. Объективные признаки похищения человека. Субъективные признаки похищения человека. Квалифицированные виды данного преступления и их характеристика. Особенности квалификации похищения человека.

70. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Состав и виды этого преступления.

Понятие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Виды вреда здоровью. Объективные признаки данного состава преступления. Субъективные признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Квалифицирующие признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и их характеристика. Особенности квалификации умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.

71. Мошенничество. Состав и виды этого преступления.

Понятие мошенничества. Виды мошенничеств. Объективные признаки данного состава преступления. Субъективные признаки мошенничества. Квалифицирующие признаки мошенничества и их характеристика. Особенности квалификации мошенничеств.

72. Террористический акт. Состав и виды этого преступления.

Понятие террористического акта. Виды террористических актов. Объективные признаки данного состава преступления. Субъективные признаки террористического акта. Квалифицирующие признаки террористического акта и их характеристика. Особенности квалификации террористического акта.

73. Государственная измена. Характеристика состава этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за государственную измену.

Понятие государственной измены. Объективные признаки данного состава преступления. Субъективные признаки государственной измены. Особенности квалификации государственной измены. Условия освобождения от уголовной ответственности за государственную измену.

74. Дезертирство. Состав и виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за дезертирство.

Понятие дезертирства. Виды дезертирства. Объективные признаки данного состава преступления. Субъективные признаки дезертирства. Квалифицирующие признаки дезертирства и их характеристика. Особенности квалификации дезертирства.

75. Геноцид. Характеристика состава этого преступления.

Понятие геноцида. История данного преступления в российском и зарубежном уголовном законодательстве. Объективные признаки данного состава преступления. Субъективные признаки геноцида. Особенности квалификации геноцида.

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

76. Источники уголовного процесса.

Понятие, система и общая характеристика источников уголовно-процессуального права. Источники уголовного процесса их юридическая сила. Законодательство Российской Федерации, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации регламентирующие уголовное судопроизводство. Нормативно-правовые акты, регулирующих производство предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу.

77. Сохранение и укрепление доверия общества к государству и праву.

Социальная значимость правового регулирования уголовно-процессуальных отношений. Последствия юридически значимых решений и действий в уголовно-процессуальной сфере. Нормативные акты, применяемые к уголовно-процессуальным правоотношениям. Причины нарушения нормативно-правовых актов и условия, способствующие этому.

78. Суд как участник уголовного процесса.

Суд и его положение в системе уголовно-процессуальной деятельности. Состав суда. Подсудность уголовных дел, недопустимость споров о подсудности. Основные задачи суда, судьбы на различных стадиях уголовного. Полномочия суда при рассмотрении уголовных дел (по стадиям). Судебный контроль.

79. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Правовое положение потерпевшего. Правой статус прокурора в уголовном процессе. Прокурор, его статус, полномочия и задачи деятельности в уголовном процессе. Следователь – самостоятельная процессуальная фигура, его процессуальные функции, права и обязанности. Руководитель следственного органа, его полномочия. Орган дознания, начальник подразделения дознания, начальник органа дознания, дознаватель, их процессуальное положение. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.

80. Участники уголовного процесса со стороны защиты и иные участники уголовного процесса.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Характеристика процессуального положения подозреваемого. Характеристика процессуального положения обвиняемого. Защитник как участник уголовного процесса. Момент допуска защитника. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников на предварительном следствии и в суде, порядок приглашения и назначения защитника, случаи обязательного участия защитника, его права и обязанности. Характеристика процессуального положения защитника. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Их права и обязанности.

81. Меры пресечения как меры уголовно-процессуального принуждения в уголовном процессе.

Понятие мер пресечения. Меры пресечения и наказание. Цели, основания и условия применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Виды мер пресечения. Характеристика мер пресечения. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Цели залога как меры пресечения. Основания и условия применения залога в уголовном процессе. Объекты залога. Применение в качестве меры пресечения домашнего ареста. Основания избрания и порядок применения в качестве мер пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей. Обжалование заключения под стражу и продления срока содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения.

82. Виды уголовного преследования.

Уголовные дела частного обвинения. Порядок возбуждения дел частного обвинения. Примирение сторон. Процедура рассмотрения дел частного обвинения. Уголовные дела частно-публичного обвинения: порядок возбуждения и процедура рассмотрения. Уголовные дела публичного обвинения. Уголовное преследование от имени государства по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения.

83. Возбуждение уголовного дела.

Понятие и значение возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела как уголовно-процессуальный институт. Возбуждение уголовного дела как стадия процесса. Возбуждение уголовного дела как процессуальный акт. Задачи стадии возбуждения уголовного дела. Круг субъектов, уполномоченных возбуждать уголовное дело. Разграничение компетенции по возбуждению уголовного дела между различными органами. Понятие поводов к возбуждению уголовного дела. Виды поводов к возбуждению уголовного дела. Характеристика поводов к возбуждению уголовного дела. Понятие основания к возбуждению уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.

84. Прекращение уголовного дела.

Институт прекращения уголовного дела как правовая основа альтернативной формы разрешения уголовно-правового конфликта. Основания прекращения уголовного дела. Процессуальные гарантии реализации назначения уголовного судопроизводства при прекращении уголовного дела. Реализация института прекращения уголовного дела в стадии предварительного расследования. Особенности прекращения уголовного дела при производстве в суде первой инстанции.

85. Предварительное расследование как стадия уголовного процесса.

Сущность и значение предварительного расследования как стадии уголовного процесса. Формы предварительного расследования. Дознание и его виды. Понятие общих условий производства предварительного следствия и дознания. Подследственность уголовных дел. Сроки предварительного следствия. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Соединение и выделение уголовного дела, выделение материалов уголовного дела в отдельное производство. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Использование технических средств. Участие специалиста, переводчика, понятых. Принятие мер к устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления.

86. Судебное разбирательство по уголовным делам.

Этапы судебного разбирательства. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Окончание судебного следствия. Содержание и порядок прений сторон. Последнее слово подсудимого. Возобновление судебного следствия. Требования, предъявляемые к приговору. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Виды приговоров. Составные части приговоров. Вопросы, разрешаемые судом одновременно с постановлением приговора.

87. Особый порядок принятия судебного решения.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

88. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений.

Понятие и значение исполнения приговора как стадии уголовного процесса. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения приговора к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Отсрочка исполнения приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора. Обжалование постановлений суда.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

89. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Меры обеспечения

государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

90. Понятие экологической безопасности.

Понятие экологической безопасности как предупреждение и устранение экологической деградации, связанной с угрозой жизни и существованию человека, государства, общества.

Предупреждение производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий.

91. Предупреждение и ликвидация последствий стихийных бедствий

Система прогнозирования стихийных бедствий. Организация и проведение аварийно-спасательных работ. Методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

92. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий

Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.

93. Экологическое управление в Российской Федерации

Понятие и общая характеристика экологического управления. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление. Основные управленческие функции в области охраны окружающей среды. Информационная функция. Планирование и прогнозирование. Издание подзаконных актов в развитие экологических законов. Выдача разрешительных документов на право использования природных объектов. Разработка и принятие экологических нормативов и стандартов, учет природных объектов, ведение кадастров и реестров природных объектов, источников воздействия на окружающую среду, организация и проведение государственной экологической экспертизы, государственной экспертизы проектов строительства, мониторинг состояния окружающей среды, государственный экологический контроль, привлечение к юридической ответственности.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

94. Средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Физические упражнения как основное средство физической культуры. Признаки физических упражнений. Классификация физических упражнений как средств физической культуры. Содержание и форма физических упражнений как средств физической культуры.

95. Оздоровительные силы природы, гигиенические факторы как средства физической культуры.

Направления использования естественных сил природы в процессе физического воспитания. Оздоровительные силы природы как самостоятельные средства физической культуры. Использование оздоровительных сил природы для укрепления и активизации защитных сил организма, стимулирования обмена веществ и деятельности физиологических систем и отдельных органов.

Гигиенические факторы как средства физической культуры: гигиеническое обеспечение физкультурных занятий, рациональный режим учебного труда, отдыха, питания. Выполнение требований личной гигиены. Режим сна и отдыха.

96. Методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Специфические методы физического воспитания: методы строго регламентированного упражнения, игровой метод, соревновательный метод.

Общепедагогические методы физического воспитания: методы словесного воздействия (дидактический рассказ, объяснение, беседа, разбор, лекция); методы наглядного воздействия (показ двигательного действия, опосредованная наглядность)

Методические подходы к обучению двигательным действиям. Методы стандартного упражнения как методы направленные на достижение адаптационных перестроек в организме (метод стандартно-равномерного упражнения и метод стандартно-поточного упражнения). Метод «круговой тренировки» как новая организационно-методическая форма занятий.

7.2 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Список литературы по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Основная литература

1. Иностранный язык в сфере юриспруденции : методические указания / Л. П. Шкарлат. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 50 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124417.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Горденко, Н. В. Иностранный язык. Развитие английской разговорной речи : учебное пособие / Н. В. Горденко, Д. В. Горденко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-0420-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94203.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/94203>

Дополнительная литература

1. Седых, Д. В. Международное профессиональное общение: практический курс обучения иностранному языку : учебное пособие / Д. В. Седых. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-00137-254-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116565.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Список литературы по дисциплине «Теория государства и права»

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 21.07.2014 № 11-ФКЗ «О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» //Собрание законодательства РФ. 2014. № 30 (Часть I). Ст. 4202.
3. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 548.
4. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ «О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации»//Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 2.
5. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы»// Собрание законодательства РФ. 2009. № 1. Ст. 4.

Основная литература

1. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Рыбаков, В. А. Теория государства и права: схемы : учебное пособие для студентов юридического факультета ОмГУ / В. А. Рыбаков. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-7779-2580-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120302.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Соловьев, А. Ю. Теория государства и права : учебное пособие / А. Ю. Соловьев. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78627.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/78627>

2. Теория государства и права : учебник / С. Б. Зинковский, О. А. Ястребов, И. В. Чечельницкий [и др.] ; под редакцией А. А. Клишаса. — Москва : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94632.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Список литературы по дисциплине «Конституционное право»

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» //Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 548.

3. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 21.07.2014 № 11-ФКЗ «О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» //Собрание законодательства РФ. 2014. № 30 (Часть I). Ст. 4202.

4. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ «О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации»//Собрание законодательства РФ. 2009. № 1. Ст. 2.

5. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы»//Собрание законодательства РФ. 2009. № 1. Ст. 4. Д

6. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

7. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (1 ч.). Ст. 4916.

8. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33 - ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // Российская газета. 1998. 10 марта.

9. Федеральный закон от 12 июня 2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 28. Ст. 4339.

10. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 . // СЗ РФ. 2002. № 7. Ст. 496.

11. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

12. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»// Собрание законодательства РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

13. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 7. Ст. 776.

14. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»// Собрание законодательства РФ. 2009. № 29. Ст. 3609.

15. Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 № 2134-II ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»//Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 7. – Ст. 801.

16. Постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 № 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 7. – Ст. 635.

Основная литература

1. Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.]; под редакцией В. О. Лучина [и др.]. — 10-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101912.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под редакцией И. Я. Эльмурзаев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75036.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Список литературы по дисциплине «Административное право»

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

4. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

5. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.
6. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.
7. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 года № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства РФ. 2001. №23. Ст. 2277.
8. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ «О военном положении» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 5. Ст. 375.
9. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 года № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
10. Кодекс Российской Федерации об административном правонарушении от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1. (часть 1). Ст.1.
11. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 года № 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2015. № 10. Ст.1391.
12. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 года №3132-1. «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. №30. Ст. 1792.
13. Федеральный закон Российской Федерации от 20 апреля 1995 года № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1455.
14. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 21. Ст. 1930.
15. Федеральный закон Российской Федерации от 17 ноября 1995 года № 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. №47. Ст. 4472.
16. Федеральный закон от 12 января 1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
17. Федеральный закон от 12 января 1996 года № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 148.
18. Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.
19. Федеральный закон от 26 ноября 1996 года № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 49. Ст. 5497.
20. Федеральный закон от 21 июля 1997 года № 118-ФЗ «О судебных приставах» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
21. Федеральный закон Российской Федерации от 8 января 1998 года № 7-ФЗ «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 2. Ст. 223.
22. Федеральный закон Российской Федерации от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
23. Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

24. Федеральный закон Российской Федерации от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. №11. Ст. 1022.

25. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. №22. Ст. 2031.

26. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.

27. Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2002 года № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // Собрание законодательства РФ. 2002. №30. Ст. 3033.

28. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2. Ст. 171.

29. Федеральный закон от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.

30. Федеральный закон от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

31. Федеральный закон от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // Собрание законодательства РФ. 2004. №25. Ст. 2485.

32. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

33. Федеральный закон от 02 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.

34. Федеральный закон от 2 октября 2007 года № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

35. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч.1). Ст. 6228.

36. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

37. Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

38. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 11. Ст. 945.

39. Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 года № 1574 «О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 1. Ст. 118.

40. Указ Президента РФ от 12 мая 2008 года № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 20. Ст. 2290.

41. Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 22. Ст. 2754.

42. Указ Президента РФ от 16 января 2017 года № 16 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы или стажу работы по специальности, направлению подготовки, который необходим для замещения должностей федеральной государственной гражданской службы» // Собрание законодательства РФ. 2017. № 4. Ст. 640.

Основная литература

1. Богданова, С. Г. Административное право. Ч.1: учебно-методическое пособие / С. Г. Богданова, Е. Д. Костылева. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-7038-5358-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115301.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Богданова, С. Г. Административное право. Ч.2: учебно-методическое пособие / С. Г. Богданова, Е. Д. Костылева. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 74 с. — ISBN 978-5-7038-5380-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115302.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть: учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва: Зерцало-М, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94373-420-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78877.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Алехин, А. П. Административное право России. Особенная часть: учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва: Зерцало-М, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-94373-421-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78878.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Административное право: учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.]; под редакцией Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — ISBN 978-5-394-02231-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Список литературы по дисциплине «Гражданское право»

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ. Часть первая. Принята Государственной Думой Федерального Собрания РФ 21 октября 1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.

2. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая. Принята Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации. 1995 г. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

3. Гражданский кодекс РФ. Часть третья. Принята Государственной Думой Федерального Собрания РФ 1 ноября 1991 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 49. Ст. 4552.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. Федеральный закон от 18.12.2006 № 330-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). С. 4-5.

5. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ // Российская газета. 2005. 12 января.

6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.01 г. № 136-ФЗ // Российская газета», 30.10.2001, № 211.

7. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 г. № 81-ФЗ // Российская газета. 1999. 1 мая.

8. Лесной кодекс РФ № 22-ФЗ от 29.01.1997 г. // «Российская газета», 04.02.97, №23.

9. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. № 146-ФЗ от 31.07.1998 г. // Российская газета. 1998. 6 августа.

10. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" // Первоначальный текст документа опубликован в изданиях "Российская газета", N 248, 29.12.1995, "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 1.
11. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" // Первоначальный текст документа опубликован в изданиях "Собрание законодательства РФ", 16.02.1998, N 7, ст. 785.
12. Федеральный закон от 08.05.1996 N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" // Первоначальный текст документа опубликован в изданиях "Собрание законодательства РФ", 13.05.1996, N 20, ст. 2321.
13. Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" // Первоначальный текст документа опубликован в изданиях "Собрание законодательства РФ", 16.06.2003, N 24, ст. 2249.
14. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" // Первоначальный текст документа опубликован в изданиях "Российская газета", N 137, 22.07.1998
15. Федеральный Закон от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // Российская газета. 1998.6 августа.
16. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ
17. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.96 № 39-ФЗ // СЗ РФ, 30.08.1999, № 28.
18. Основы законодательства РФ от 11.02.93 № 4462-1 «О нотариате» // «Российская газета», 07.03.1993, № 49.
19. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ, 1996, № 6.
20. Федерального закона от 14 ноября 2007 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
21. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.
22. Федеральный закон от 25.12.2008 № 284-ФЗ «О передаче прав на единые технологии» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). С. 39-62.
23. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. С. 40-90.

Основная литература

1. Гражданское право. В 2 томах. Т.1 : учебник / О.Г. Алексеева [и др.].. — Москва: Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Гражданское право. В 2 томах. Т.2 : учебник / О.Г. Алексеева [и др.].. — Москва: Статут, 2021. — 602 с. — ISBN 978-5-8354-1718-6 (т.2), 978-5-8354-1716-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109973.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Покровский, И. А. Основные проблемы гражданского права / И. А. Покровский. — 8-е изд. — Москва: Статут, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8354-1635-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104607.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
1. 2. Маслей, С. Э. Сделки в гражданском праве: учебное пособие / С. Э. Маслей, Е. Л. Невзгодина. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2020. — 74 с. — ISBN 978-5-7779-2514-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108136.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Список литературы по дисциплине «Гражданский процесс»

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ 2002 г.// Собрание законодательства РФ, 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.

Основная литература

1. Гражданский процесс : учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, В. П. Воложанин [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — 11-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 721 с. — ISBN 978-5-8354-1705-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117559.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гражданское процессуальное право. В 2 томах. Т.1: общая часть : учебник / Т. К. Андреева, С. Ф. Афанасьев, В. В. Блажеев [и др.] ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва : Статут, 2020. — 489 с. — ISBN 978-5-8354-1656-1 (т.1), 978-5-8354-1655-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104611.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Гражданское процессуальное право. В 2 томах. Т.2: особенная часть. Производство по отдельным категориям дел : учебник / Т. К. Андреева, С. Ф. Афанасьев, В. В. Блажеев [и др.] ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва : Статут, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-8354-1657-8 (т.2), 978-5-8354-1655-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104612.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Гражданский процесс : учебное пособие (курс лекций) / составители Г. О. Беланова, Н. Ш. Ибрагимова, С. И. Мухаметова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 191 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92682.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гражданский процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», специальности «Правоохранительная деятельность» / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под редакцией Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-238-03168-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109231.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Список литературы по дисциплине «Уголовное право»

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с послед. изм. и доп.)

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (с послед. изм. и доп.)

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 года № 1-ФЗ (с послед. изм. и доп.)

Основная учебная литература

1. Уголовное право. Общая часть : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией С. Л. Никоновича. — Москва : Статут, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8354-1705-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117559.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

др.] ; под редакцией А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарика. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-238-03463-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123372.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Уголовное право. Особенная часть : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / С. Л. Никонович, М. М. Дайшут, А. Ж. Саркисян [и др.] ; под редакцией А. В. Федорова, С. Л. Никоновича, М. М. Дайшут. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-238-03521-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123353.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Уголовное право. Общая часть : курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 264 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108615.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / В. В. Бабурин, М. В. Бавсун, И. А. Белецкий [и др.] ; под редакцией М. В. Бавсуна. — 2-е изд. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 768 с. — ISBN 978-5-88651-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108827.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Уголовное право. Особенная часть : практикум / составители Р. Н. Боровских, В. В. Ульянова, Н. И. Лямкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-7014-0914-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95218.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Список литературы по дисциплине «Уголовный процесс»

Нормативные правовые акты

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ // «Собрание законодательства РФ». 2001. № 52. Ст. 4921.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 «О судебной системе Российской Федерации» № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. №1. Ст. 1.

3. Федеральный конституционный закон от 23.0.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ от 06.01 1997. № 1. Ст. 1.

4. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // «Собрание законодательства РФ». 2011. № 7. Ст. 900.

5. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (с послед. изм. и доп.) // «Российская газета». 1995. № 72.

6. Федеральный закон от 28.12.2010 года № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // «Российская газета». 2010. № 296.

7. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Российская газета. 1995. № 139.

8. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. 1992. № 39. 18 февраля.

Основная литература

1. Ильяшевич Т.А. Уголовный процесс. Судебное производство: учебно-методическое пособие / Т.А. Ильяшевич, В.Б. Вехов. Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. 64 с. ISBN 978-5-7038-5312-2. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт] // URL: <https://www.iprbookshop.ru/115669.html>

2. Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А.В. Травников, А.В. Лаков, Э.К. Кутуев, В.С. Латыпов. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. 160 с. ISBN 978-5-238-03302-0. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт] // URL: <https://www.iprbookshop.ru/101914.html>

3. Гарипов Т.И. Система органов дознания в уголовном процессе России: учебное пособие / Т.И. Гарипов. Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. 83 с. ISBN 978-5-906977-69-4. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт] // URL: <https://www.iprbookshop.ru/108610.html>

Дополнительная литература

1. Уголовный процесс: практикум / составители Н.И. Лямкина, Л.В. Смешкова. Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2020. 140 с. ISBN 978-5-7014-0968-0. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/106160.html>

2. Таричко И.Ю. Судебный контроль в уголовном процессе России: учебное пособие / И.Ю. Таричко. Омск: Издательство Омского государственного университета, 2020. 4 с. ISBN 978-5-7779-2480-3. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт] // URL: <https://www.iprbookshop.ru/108142.html>

3. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С.В. Гурдин, Е.Н. Клещина, О.В. Мичурина [и др.]; под редакцией О.В. Химичевой, О.В. Мичуриной. 2-е изд. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. 303 с. ISBN 978-5-238-03192-7. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт] // URL: <https://www.iprbookshop.ru/123355>

4. Жуйков В.П. Обвинение в уголовном процессе: учебно-методическое пособие / В.П. Жуйков, Ю.П. Чертихина. Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. 80 с. ISBN 978-5-9926-1129-8. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/99506.html>

Список литературы по дисциплине «Экологическое право»

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" "Российская газета", N 6, 12.01.2002

2. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе" "Российская газета", N 232, 30.11.1995

3. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях" "Российская газета", N 57, 22.03.1995

4. Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176 "О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года" Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1994. № 6. Ст. 436.

Основная литература

1. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-1111-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109258.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Экологическое право России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101904.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. — Москва: Прометей, 2017. — 348 с. — ISBN 978-5-906879-31-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94583.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Акинин, Н. И. Экологическая безопасность. Принципы, технические решения, нормативно-правовая база : учебное пособие / Н. И. Акинин. — 3-е изд. — Долгопрудный : Издательский Дом «Интеллект», 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-91559-262-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103543.html> (дата обращения: 23.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Список литературы по дисциплине «Физическая культура и спорт»

Основная литература

1. Физическая культура и спорт в современных профессиях : учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небратенко. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4487-0807-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116615.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Фёдорова, Т. Ю. Физическая культура в системе высшего образования. Методические основы физического воспитания / Т. Ю. Фёдорова, Ф. Р. Сибгатулина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122063.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень информационных технологий, лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Программный продукт	Договор
Kaspersky Security Cloud – Free	свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
Подписка Azure Dev Tools for Teaching	Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443
Microsoft Office 2016	Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
Линко 6.5 (сетевая версия)	Договор от 16.08.2012 № 4608
Информационная справочная система «Гарант»	Договор от 17.04.2023 № 4738
Информационная справочная система «Консультант Плюс»	Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г

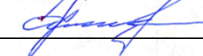
Приложение 1

Примерный перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ЮД,

к.ю.н., доцент



И.В. Фоменко

**Примерный перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(направленность (профиль) программы: правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность)**

№ вопроса	Наименование вопроса	Контролируемые компетенции
Теория государства и права		
1	Современное понимание государства и права, их признаки.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
2	Характеристика законодательных, исполнительных и судебных органов	
3	Форма государства: понятие и характеристика элементов	
4	Правовое государство: понятие, признаки.	
5	Действия нормативных юридических актов во времени, пространстве и по кругу лиц.	
6	Система права: понятие, структура (отрасль права, правовой институт, норма права).	
7	Предмет и метод правового регулирования. Особенности правового регулирования.	
8	Система законодательства современного государства.	
9	Понятие и виды нормативно-правового акта	
10	Реализация права. Форма непосредственной реализации. Правоприменение.	
11	Источники права: понятие и виды.	
12	Толкование права: понятие, виды, субъекты.	
13	Понятие и виды юридической ответственности	
14	Понятие и виды правосознания	
15	Понятие, структура и характеристика правоотношения	
Конституционное право		
16	Основы конституционного строя РФ	ОК-6, ОПК-1, ПК-3, ПК-14
17	Характеристика правового статуса личности в РФ.	
18	Понятие, юридические свойства и структура Конституции РФ.	
19	Структура высших федеральных органов государственной власти.	
20	Избирательное право: понятие, виды, ограничения.	
21	Избирательная система: понятие, виды, применения в выборах в РФ	
22	Конституционный Суд РФ	

23	Законодательный процесс РФ. Юридическая экспертиза нормативных актов	
Административное право		
24	Механизм административно-правового регулирования.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3
25	Органы исполнительной власти. Понятие, виды, система построения.	
26	Индивидуальные субъекты административного права.	
27	Основы организации государственной службы в РФ.	
28	Государственная гражданская служба в РФ.	
29	Обеспечение законности и дисциплины в сфере исполнительной власти.	
30	Административная ответственность.	
31	Законодательство об административных правонарушениях. Система и виды административных наказаний.	
32	Производство по делам об административных правонарушениях.	
Гражданское право		
33	Общая характеристика гражданского права.	ОК-2, ПК-4
34	Понятие и виды юридических лиц	
35	Реорганизация и ликвидация юридических лиц.	
36	Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права	
37	Понятие, виды и формы сделок	
38	Недействительность сделок: понятие, виды и последствия	
39	Общие понятия о праве собственности и других вещных правах.	
40	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве.	
41	Защита права собственности и других вещных прав.	
42	Ответственность по гражданскому праву. Виды и основания гражданско-правовой ответственности.	
43	Гражданско-правовой договор: понятие, условия и виды договора.	
44	Общие положения о договоре купли-продажи	
45	Общие положения о договоре подряда	
46	Общие положения о договоре аренды	
47	Общие положения о возмещении вреда	
48	Понятие наследования. Основания наследования.	
Гражданский процесс		
49	Источники гражданского процессуального права: понятие, виды	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5
50	Право на судебную защиту в гражданском судопроизводстве	
51	Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.	
52	Третьи лица, в гражданском процессе: понятие, виды, процессуальные права и обязанности.	
53	Представительство в гражданском процессе: понятие,	

	основания, виды.	
54	Процессуальные сроки в гражданском процессе: понятие, виды.	
55	Судебное разбирательство дела в суде первой инстанции: сущность и значение, основные этапы.	
56	Понятие и виды постановлений суда первой инстанции судов общей юрисдикции в гражданском судопроизводстве. Сущность и значение судебного решения.	
57	Заочное производство и заочное решение в гражданском судопроизводстве.	
58	Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке в гражданском судопроизводстве.	
59	Право на подачу апелляционной жалобы (апелляционного представления) и условия его предъявления в гражданском судопроизводстве.	
Уголовное право		
60	Действие уголовного закона во времени и в пространстве.	ПК-3, ПК-6
61	Понятие преступления. Классификация преступлений.	
62	Рецидив преступлений. Отличие рецидива от совокупности преступлений	
63	Неоконченное преступление.	
64	Виды соучастников. Ответственность соучастников.	
65	Понятие и цели наказания. Виды наказаний	
66	Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.	
67	Освобождение от наказания: понятие и виды.	
68	Принудительные меры воспитательного воздействия в уголовном праве.	
69	Амнистия. Помилование. Судимость	
70	Доведение до самоубийства. Состав и виды этого преступления. Отличие от смежных составов преступлений	
71	Мошенничество. Состав и виды этого преступления.	
72	Террористический акт. Состав и виды этого преступления.	
73	Государственная измена. Характеристика состава этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за государственную измену.	
74	Дезертирство. Состав и виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за дезертирство, отличие от смежных составов преступлений.	
75	Реабилитация нацизма. Состав и виды этого преступления.	
Уголовный процесс		
76	Принципы уголовного процесса.	ОПК-4, ПК-3, ПК-4
77	Суд присяжных как социальный институт власти и его значение.	
78	Суд как участник уголовного процесса.	
79	Участники уголовного процесса со стороны обвинения.	
80	Участники уголовного процесса со стороны защиты и иные участники уголовного процесса.	
81	Меры пресечения как меры уголовно-процессуального	

	принуждения в уголовном процессе.	
82	Виды уголовного преследования.	
83	Возбуждение уголовного дела.	
84	Прекращение уголовного дела.	
85	Предварительное расследование как стадия уголовного процесса.	
86	Судебное разбирательство по уголовным делам.	
87	Особый порядок принятия судебного решения в уголовном судопроизводстве.	
88	Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений.	
Экологическое право		
89	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	ОК-2, ОК-9, ПК-3
90	Понятие экологической безопасности.	
91	Предупреждение и ликвидация последствий стихийных бедствий	
92	Правовой режим экологически неблагополучных территорий	
93	Экологическое управление в Российской Федерации	
Физическая культура и спорт		
94	Физическая культура в обеспечении здоровья	ОК-8
95	Основы физиологии труда и комфортные условия жизни. Основы техники безопасности на практических занятиях по физической культуре и спорту	
96	Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза.	

Практические задания

Контроль компетенций на уровне умений и навыков

ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16

1. Дайте развернутый ответ на вопрос (10-15 предложений)

- 1) What are the main differences between civil and criminal law?
- 2) What kinds of contracts are mostly common in your country?
- 3) What kinds of torts do you regard as the most dangerous ones?
- 4) Why do marriage contracts gain more popularity nowadays?
- 5) Is it easy to adopt a child in your country?
- 6) What is your opinion of homogeneous marriages being legalized?
- 7) How is white-collar crimes fought in your country?
- 8) Is it possible to do anything essential to stop computer crime?
- 9) Can anti-corruption laws really change the situation for the better?
- 10) What kind of constitution does your country have?

2. Используя информационно-справочные системы Гарант, Консультант + найдите и выпишите по 1 примеру отправных норм права в любых нормативных правовых актах.

нормы-дозволения _____

нормы, содержание определения юридических понятий _____

запрещающие _____
 обязывающие _____

3. Распределите предложенные ниже элементы структуры механизма государства в соответствующие ячейки (можно просто указать номер в таблице).

Наименование элемента государственного механизма	Конкретное название элемента
Законодательный орган власти	
Исполнительный орган власти	
Судебный орган власти	
Орган занимающий обособленное положение	
Государственное учреждение	
Государственное предприятие	

Перечень:

1. Совет Федерации РФ
2. МГУ им. М. Ломоносова
3. Правительство РФ
4. Министерство внутренних дел РФ
5. Ставропольский краевой суд
6. Избирательная комиссия Ставропольского края
7. Акционерное общество «Почта России»
8. Конституционный Суд РФ
9. Публичное акционерное общество «Газпром»
10. Большой театр

4. Определите к какому виду толкования относятся предложенные ниже ситуации

Вид толкования	Конкретная юридическая ситуация/документ
Нормативное толкование	
Казуальное толкование	
Обыденное толкование	
Профессиональное толкование	

Перечень:

1. Разъяснение нотариусом П.П.Петровым процедуры составления и удостоверения завещания гражданке О.О. Орловой
2. Представление прокурора г. Невинномысска от 10.10.2021 «Об устранении нарушений законодательства о муниципальной службе»
3. Постановление Пленума ВС РФ от 23.07.2009 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственника помещений на общее имущество здания».
4. Научный доклад студента вуза на тему «Толкование Конституции РФ».
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 09.06.2011 г. « По делу о проверке конституционности положений пункта 7 статьи 16 Закона РФ «О статусе судей в РФ» и части 1, статьи 9 Федерального закона «Об оперативно-разыскной деятельности» в связи с жалобой гражданина И.В. Аносова».
6. Разъяснение положений ФЗ от 07.02.2011 г. «О полиции», данное инженером В.И. Петровым своим знакомым.
7. Приказ ректора НИЭУП от 12.10.2021 г. «О разъяснении положений приказа № 125-О от 01.09.2020».

8. Постановление Федеральной антимонопольной службы от 01.11.2021 «О наложении штрафа по делу об административных правонарушениях»

5. Укажите, кто из нижеперечисленных граждан **НЕ МОЖЕТ** принимать участие в выборах (активное избирательное право);

- А) священнослужители
 - Б) военнослужащие;
 - В) заключенные, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
 - Г) подозреваемые, находящиеся в следственном изоляторе;
 - Д) несовершеннолетние;
 - Е) недееспособные;
 - Ж) ограниченно-дееспособные;
- 3) граждане, имеющие на день выборов неснятую или непогашенную судимость.

6. *Определите вид правосознания по субъектам и по уровню*

<i>Субъект</i>	<i>Вид правосознания</i>
Прокурор	по субъекту по объему
Доктор юридических наук А.А. Иванов	по субъекту по объему
Доктор технических наук П.П. Петров	по субъекту по объему
Пенсионерка С.С. Сидорова	по субъекту по объему
Группа митингующих	по субъекту по объему
Российское общество	по субъекту по объему

7. *Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих отрывках:*

1) Основатели Церкви имели два меча; один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира.

2) Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство.

3) Человеческие расы физически и психически неравноценны. Есть расы высшие и низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов.

4) Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными.

5) Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно – высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи.

б) Государство появляется потому, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

- | | |
|----|----|
| 1) | 2) |
| 3) | 4) |
| 5) | 6) |

8. Председатель Правительства России, временно исполняющий обязанности Президента России, досрочно сложившего с себя полномочия, назначил референдум о внесении в Конституцию Российской Федерации поправки, предусматривающей введение в стране поста вице-президента.

Конституционно ли данное решение? При решении дайте ссылку на конкретную статью нормативного акта.

9. Определите форму реализации правовых норм в представленных правовых отношениях.

- а) страхование ответственности владельцами транспортных средств
- б) подписание руководителем приказа об увольнении работника с предприятия
- в) участие в выборах Президента Российской Федерации
- г) проезд на разрешающий сигнал светофора
- д) составление протокола об административном правонарушении сотрудником ГИБДД Российской Федерации.

10. Гр. Захаров 5 мая сего года купил несколько суповых наборов, ни разу не нарушил правила дорожного движения, сдал в налоговую инспекцию по месту жительства декларацию о доходах, внес коммунальные платежи, решил бросить курить, приобрел шесть лотерейных билетов и по одному из них получил выигрыш в одну тысячу рублей.

В каких случаях (из указанных выше) поведение субъекта подпадало под соблюдение, исполнение либо использование права?

11. 102 депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ выступили с инициативой о внесении изменений в Конституцию РФ 1993 г. Предлагалось исключить п. «л» из ст. 72 Конституции и отнести вопросы кадров судебных и правоохранительных органов, адвокатуру и нотариат к ведению Российской Федерации (ст. 71 Конституции РФ). За данное предложение проголосовали 320 депутатов Государственной Думы и 140 членов Совета Федерации. Через 8 дней Закон был подписан Президентом РФ и опубликован в «Российской газете».

Какие нарушения Конституции РФ допущены по условиям данной задачи?

12. «Государство погибнет тогда, когда законодательная власть окажется более испорченной, чем исполнительная». **Шарль Монтескье**

Как вы понимаете содержание этого высказывания?

13. Бездетные супруги Н. познакомились с многодетной семьёй беженцев М. и договорились о том, что М. передадут Н. своего пятилетнего сына Андрея, которого они впоследствии усыновят, дадут ему достойное образование и воспитание, а в «благодарность» за это они подарят семье М. свой загородный домик, пригодный для проживания, оформив сделку купли-продажи недвижимости. Договорённости были полностью реализованы.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

14. Свидетель Петров сообщил на допросе, что первые два выстрела, которые он слышал во дворе дома, были произведены из нагана, а последующие три выстрела - из пистолета Стечкина. На вопрос следователя, видел ли он указанное оружие, Петров ответил отрицательно, но пояснил, что длительное время служил в вооруженных силах, где работал в должности инструктора по огневой подготовке. По этой причине он способен распознать модель огнестрельного оружия по звуку выстрела.

Будут ли признаны допустимым доказательством показания свидетеля в части указания им марки огнестрельного оружия?

15. Несовершеннолетний Галкин совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 116 УК РФ, нанеся из хулиганских побуждений побои учителю рисования. Суд, учитывая отрицательные характеристики с места учебы, а также иные отрицательно характеризующие Галкина данные, избрал для него меру пресечения - заключение под стражу.

Возможно ли заключение под стражу несовершеннолетнего, обвиняемого по такой категории преступлений? Каковы порядок и особенности применения данной меры пресечения к несовершеннолетним?

16. В отношении ООО «Ладога» было возбуждено дело об административном правонарушении. В рамках проведения процедуры привлечения к административной ответственности ООО «Ладога» в результате слияния присоединилось к ООО «Лесстрой». На этом основании дело в отношении ООО «Ладога» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Лесстрой». Защитник ООО «Лесстрой» обжаловал в суд факт возбуждения дела об административном правонарушении.

Какое решение должен вынести суд?

17. 17- летний Виктор Петров по случаю окончания школы получил в подарок от бабушки магнитофон. Через некоторое время он спросил бабушку, не будет ли она возражать против того, чтобы он обменял магнитофон на видеокамеру, принадлежащую его знакомому Нестерову. Бабушка не возражала и письменно оформила свое согласие на совершение сделки. Обмен состоялся. Отец Виктора, узнав о состоявшемся обмене, потребовал от Нестерова возратить магнитофон и взять обратно видеокамеру, поскольку он своего согласия на обмен не давал. Нестеров ответил отказом, пояснив, что, насколько ему известно, магнитофон был подарен Виктору не отцом, а бабушкой, которая дала письменное согласие на совершение сделки. При этих обстоятельствах, как считал Нестеров, несовершеннолетний Виктор не нуждался в согласии отца на совершение сделки.

Кто прав в этом споре? Изменится ли решение, если мать Виктора даст согласие на обмен по просьбе бабушки?

18. Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда. Собственник имущества отказался удовлетворить требования потерпевшего, ссылаясь на то, что он не управлял в тот момент транспортным средством.

Кто прав в данном споре? Обоснуйте ответ

19. Гражданин Никитин явился в отдел МВД, с тем чтобы сообщить о готовящемся преступлении. Он объяснил следователю, что слышал, как его сосед со своим другом обсуждали план ограбления магазина. Выслушав Никитина, следователь Васин попросил его написать заявление по данному факту, на что Никитин ответил, что хотел бы остаться

анонимным в этом деле. Следователь Васин отказал в возбуждении уголовного дела, ссылаясь на п. 7 ст. 141 УПК РФ о невозможности принятия анонимного заявления.

Оцените действия следователя. Как, в соответствии с законодательством, должен был поступить следователь?

20. Следователь Носков неоднократно слышал от своей знакомой Людмилиной, что ее избивает муж. Людмила жаловалась на систематические побои, но подавать заявление не хотела, объясняя это тем, что любит своего мужа и готова ему все простить. Тогда Носков сам вынес постановление о возбуждении уголовного дела по ч. 1 ст. 115 УК РФ.

Оцените действия следователя. Каков порядок возбуждения дел частного обвинения?

21. М.В. Кусков предъявил иск своей бывшей супруге З.С. Смирновой о разделе имущества, совместно нажитого ими во время брака. В своем исковом заявлении он потребовал, чтобы ему присудили половину всего имущества и одновременно оставили весь открытый на его имя денежный вклад в коммерческом банке «Газпромбанк» в сумме 370 тыс. руб., так как его бывшая супруга за восемь лет жизни в браке нигде не работала, а занималась домашним хозяйством. Детей у них нет. В свою очередь, Смирнова предъявила иск о признании за ней права на пай в ЖСК, в квартире которого она проживала вместе с Кусковым. Пай был оформлен на его имя и три года назад полностью оплачен, однако оплата этого пая осуществлена за счет средств, полученных от продажи отремонтированного дома в деревне, который Смирнова унаследовала от бабушки. Она также потребовала исключить из описи имущества, подлежащего разделу, ее норковую шубу, подаренную родителями, и золотые украшения, подаренные бывшим мужем за все время их совместного проживания.

Оцените правовые позиции сторон.

Дайте консультацию о разделе нажитого во время брака имущество между бывшими супругами.

22. Охотник-промысловик Никитин ушел в тайгу проверять поставленные им ловушки на пушных зверей и не вернулся. Через 6 лет в судебном порядке он был объявлен умершим по заявлению сына. Сын, являясь единственным наследником Никитина, должен был получить принадлежавший отцу жилой дом и другое имущество. За несколько дней до вынесения судом упомянутого решения сын Никитина погиб в автомобильной катастрофе. Поскольку других наследников у Никитина не было, все его имущество перешло государству. Дом был зачислен на баланс районной администрации, которая поселила там жильцов, а остальное имущество реализовано через комиссионный магазин. Через 7 месяцев возвратился охотник-промысловик Никитин.

Оказалось, что в тайге он получил тяжелую черепно-мозговую травму от упавшего на него дерева и был в бессознательном состоянии подобран лесорубами, которые доставили его в ближайший населенный пункт. Документов у Никитина не было, а вследствие травмы он потерял память и не мог назвать своего адреса. В течение нескольких лет он лечился в различных медицинских учреждениях, а теперь поправился и возвратился домой.

Узнав, что все его имущество перешло к государству, он потребовал от администрации возврата дома и других принадлежавших ему вещей. В администрации ему разъяснили, что согласно законодательству ни дом, ни другое имущество не могут быть возвращены ему в натуре и что он вправе претендовать только на денежную компенсацию.

Правильно ли такое разъяснение?

23. Определите, в какой форме должны заключаться следующие сделки:

- завещание
- доверенность на управление транспортным средством
- договор купли – продажи жилого помещения
- договор ренты
- договор ипотечного кредитования
- внешнеэкономический контракт
- договор дарения книги

24. Завод игрушек предъявил иск к гражданину М. о взыскании 7000 руб. за причинённый материальный ущерб. В судебное заседание явился директор завода. Поскольку директор не имел доверенности на ведение дела, суд не допустил его к участию в процессе и слушание дела отложил. В следующий раз директор предоставил доверенность на ведение дела за подписью своего заместителя. Суд не допустил его к участию в деле и в этот раз и указал в постановлении, что заместитель директора не имеет права уполномочивать своего руководителя на ведение дела.

Оцените правильность действий суда? Кто представляет интересы юридического лица в суде? Как оформляются его полномочия? Имеет ли место в этом случае процессуальное представительство?

25. Представитель К. в интересах О. обратился в суд с заявлением об оспаривании законности действий и бездействия государственного органа и государственных служащих, устранении нарушения права на получение информации, права на получение выплаты, которая полагается почетному донору России.

Определением судьи Ленинского районного суда г. Кирова от 26 сентября 2015г. постановлено о возвращении заявления О. в соответствии с абз. 4 ст. 135 ГПК РФ, так как заявление подписано лицом, не имеющим полномочия на его подписание и подачу в суд.

С определением не согласен О., в частной жалобе ставит вопрос о его отмене. В обоснование доводов жалобы ссылается на отсутствие в законе требования обязательного нотариального удостоверения доверенности, выданной представителю на участие в рассмотрении дела. Считает определение судьи противоречащим закону.

Какие из оснований к возвращению искового заявления соответствуют этой ситуации:

1) *истцом не соблюден установленный федеральным законом для данной категории дел досудебный порядок урегулирования спора либо истец не представил документы, подтверждающие соблюдение досудебного порядка урегулирования спора с ответчиком, если это предусмотрено федеральным законом для данной категории споров;*

заявленные требования подлежат рассмотрению в порядке приказного производства;

2) *дело неподсудно данному суду общей юрисдикции или подсудно арбитражному суду;*

3) *исковое заявление подано недееспособным лицом;*

4) *исковое заявление не подписано или исковое заявление подписано и подано лицом, не имеющим полномочий на его подписание и предъявление в суд;*

5) *в производстве этого или другого суда либо третейского суда имеется дело по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;*

6) *до вынесения определения суда о принятии искового заявления к производству суда от истца поступило заявление о возвращении искового заявления;*

7) *не устранены обстоятельства, послужившие основаниями для оставления искового заявления без движения, в срок, установленный в определении суда.*

26. В ходе судебного разбирательства жена ответчика отказалась давать показания в качестве свидетеля. Узнав об этом, брат ответчика также отказался давать показания. Истец заявил ходатайство, в котором обосновывал необходимость допроса в качестве свидетелей жены и брата ответчика.

Подлежит ли удовлетворению ходатайство истца? Дайте юридическую оценку действий жены и брата ответчика?

27. Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие Попова, так как он по повестке не явился.

Дайте юридический анализ ситуации.

28. Выскажите собственное отношение к существованию смертной казни как вида наказания в УК РФ и перспективах ее существования в будущем. При ответе будьте готовы вступить в дискуссию с членами комиссии и отстаивать собственное мнение.

29. Фокин и Сараев, удалявшие строительный мусор с верхнего этажа строящегося здания, вдвоем сбросили вниз тяжелую балку, не убедившись в безопасности операции. Балка упала на голову стоявшего внизу рабочего, причинив ему смерть.

Усматриваются ли в действиях указанных лиц признаки соучастия в преступлении? Квалифицируйте их действия.

30. Курникова, скрывая свою беременность, сразу же после родов, которые происходили в ее доме, бросила ребенка в кадку с водой. Помогавшая ей при родах Толмачева закопала трупик в землю. Судебно-медицинская экспертиза установила, что ребенок родился мертвым.

Существует ли причинно-следственная связь между действиями женщин и смертью младенца? Квалифицируйте действия указанных лиц.

31. Выскажите собственное отношение к возможности снижения минимального возраста уголовной ответственности в Российской Федерации с 14 лет на более младший возраст. Порассуждайте о перспективах таких возможных нововведений. При ответе будьте готовы вступить в дискуссию с членами комиссии и отстаивать собственное мнение.

32. Гражданин Марочкин совместно с гражданином Быковым совершили несколько хищений личного имущества граждан с проникновением в жилище. Пять краж были совершены в Таганроге, две кражи в Иркутске и одна кража во Владивостоке. При совершении одной из краж в Иркутске был убит хозяин квартиры. Данные граждане были задержаны по подозрению в совершении преступлений в Якутске.

Определите место производства предварительного расследования. В какой форме будет производиться расследование данного уголовного дела?

Приложение 2

НЧОУ ВО «Невинномысский институт экономики, управления и права»
Кафедра юридических дисциплин

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры ЮД
протокол № 9
«21» апреля 2023 г.
Заведующий кафедрой ЮД

 И.В. Фоменко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
БЗ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(направленность (профиль) программы: правоприменительная и
экспертно-консультационная деятельность)
(уровень бакалавриата)

Невинномысск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие

1. Общие положения

2. Перечень компетенций, проверяемых в ходе государственной итоговой аттестации

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания компетенций, проверяемых в ходе государственной итоговой аттестации

4. Методические материалы и типовые контрольные задания, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

4.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (государственный экзамен)

Приложение 1 к ФОС ГИА - Образец экзаменационного билета

Приложение 2 к ФОС ГИА – Образец бланка экзаменационного задания

Приложение 3 к ФОС ГИА - Образец листа экзаменатора

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся предназначен для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) и основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) по реализуемым в Институте направлениям подготовки высшего образования, в установленной учебным планом форме: экзамен.

2. ФОС государственной итоговой аттестации на основе программы ГИА в соответствии с ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы: правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность), утвержденной на заседании Методической комиссии, протокол № 4 от «24» апреля 2023 г.

3. Разработчик(и): Фоменко И.В., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой ЮД.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании выпускающей кафедры юридических дисциплин, протокол № 9 от «21» апреля 2023 г.

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие экспертизу:

Председатель: Мистюкова И.П., проректор по УР;

- Палиева О.Н., к.ю.н., адвокат Адвокатской Палаты Ростовской области;

- Чеботарева О.В., адвокат Адвокатской Палаты Ставропольского края;

- Шрамченко А.В., вице-президент Северо-Кавказской коллегии адвокатов Ставропольского края».

Экспертное заключение - ФОС ГИА *соответствует* содержанию результатов обучения и задач будущей профессиональной деятельности согласно:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы: правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность);

- ОПОП и учебному плану по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы: правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность);

- программе ГИА, реализуемой по соответствующему ФГОС ВО;

- образовательным технологиям, используемым в учебном процессе;

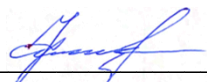
- современным научным представлениям, достижениям науки, техники, технологии и культуре.

«26» апреля 2023 г.



И.П. Мистюкова

«26» апреля 2023 г.



И.В. Фоменко

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы: правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность) является приложением к Программе БЗ Государственная итоговая аттестация, разработан в соответствии с вышеперечисленными нормативными документами.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы: правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность) предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций, включенных в набор требуемых результатов освоения программы при ГИА.

Пользователями фонда оценочных средств для ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются: профессорско-преподавательский состав, обучающиеся и выпускники Невинномысского института экономики, управления и права (далее – Институт, НИЭУП), сторонние организации для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательной программы, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы: правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность) сформирован для решения образовательных проблем:

- контроль и управление образовательным процессом всеми участниками;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей образовательной программы, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который бы обеспечил беспрепятственное признание квалификаций выпускников российскими и зарубежными работодателями, а также мировыми образовательными системами.

Фонд оценочных средств ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы: правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность) используется для подготовки и сдаче государственного экзамена, и оценки качества основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО). В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы: правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПРОВЕРЯЕМЫХ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В ходе теоретического обучения, при прохождении учебной и производственной практик в соответствии с учебным планом и матрицей формирования компетенций были полностью сформированы и оценены по степени освоения, все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с выбранными видами деятельности.

В процессе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы: правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность) завершается формирование и оценивается степень освоения компетенций всех компетенций, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата и включенных в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Код компетенции	Название компетенции	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
1	2	3
Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК)		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)		
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК)		
Правоприменительная деятельность		
ПК-1	Способен собирать и анализировать информацию и документы в рамках правового сопровождения и (или) контроля о соответствии деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-2	Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, осуществлять представительство их интересов в судах и государственных органах	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-3	Способен применять профессиональные знания и умения в организации деятельности юридического лица	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4	Способен оказывать правовую помощь в вопросах повышения качества работы персонала юридического лица	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПРОВЕРЯЕМЫХ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценивание показателей, критериев, степени сформированности компетенций на государственном экзамене, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы: правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность) показано в таблицах ниже.

Оценивание показателей, критериев, степени сформированности компетенций на государственном экзамене по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы: правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность)

Индекс	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
1	2	3	4	5
БЗ.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.	- Уровень освоения выпускником материала, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой (рабочими программами дисциплин (модулей) и программой государственной итоговой аттестации; - Уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности. Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем; - Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов. Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа	Приводятся сведения по вопросам билета	1-5
			Полнота раскрытия вопросов	1-15
			Ответы на дополнительные вопросы	1-10

Шкала оценивания результатов этапов государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18-20	отлично	высокий
14-17	хорошо	средний
10-13	удовлетворительно	низкий
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

Уровень сформированности компетенций (критерии оценивания компетенций) при проведении государственного экзамена

Дескрипторы (показатели оценивания)	Уровень сформированности компетенций (критерии оценивания компетенций)				Оценка (шкала оценивания)
	недостаточный	низкий	средний	высокий	
Уровень освоения выпускником	Обучающийся демонстрирует	Знает основное содержание учебного	Обнаруживает достаточное владение	Показывает глубокое, полное знание	В соответствии со шкалой оценивания

материала, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой (рабочими программами дисциплин (модулей) и программой государственной итоговой аттестации	разрозненные бессистемные знания, не выделяет главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно, неуверенно излагает материал	материала, однако владеет им поверхностно и не умеет доказательно обосновать свои суждения; содержание рассматриваемых явлений раскрывается на уровне базовых понятий	учебным материалом, в том числе понятийным аппаратом; демонстрирует уверенную ориентацию в изученном материале	содержания учебного материала, понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, принципов и теорий	результатов государственного экзамена
Уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности. Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем	Не может применять знания для решения практических задач в соответствии с требованиями программы	Допускает множественные ошибки при решении практических задач и затрудняется с приведением практических примеров по рассматриваемым вопросам. Продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера	Владеет знаниями прикладного характера, умеет решать практические задачи, но допускает отдельные неточности в алгоритме решения и интерпретации результатов. Продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам	Умеет связывать теорию с практикой, грамотно решать прикладные задачи современного профессионального уровня. Отвечающий продемонстрировал умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировал их и предложил варианты решений, дал исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии	В соответствии со шкалой оценивания результатов государственного экзамена
Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.	Ответы неверные или отказ от ответа. Неудовлетворительная	Неуверенные, нечеткие и неполные ответы. В ответах на	Ответы правильные, но допущены некоторые неточности	Аргументированное и связанное изложение ответов, грамотное	В соответствии со шкалой оценивания результатов

Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа	оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на задания билета государственного экзамена, а также обучающемуся, который во время ее проведения государственного экзамена имел при себе и использовал при подготовке к ответу средства связи	все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, термины и понятия профессионального языка используются очень слабо и с искажением терминологии	в изложении. В ответах на все вопросы государственного экзамена соблюдаются нормы литературной речи, слабо используются термины и понятия профессионального языка	владение профессиональной терминологией. В ответах на все вопросы государственного экзамена соблюдаются нормы литературной речи, используются термины и понятия профессионального языка	государственного экзамена
---	---	---	---	---	---------------------------

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА)

4.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен является заключительным этапом подготовки бакалавров, проводится согласно календарному учебному графику и имеют целью:

- оценить теоретические знания, практические навыки и умения;
- проверить подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

Особое внимание уделяется владению понятийным аппаратом, пониманию смысла и значения основных профессиональных терминов. Выпускник, не владеющий профессиональной лексикой, не может считаться специалистом, поскольку он не сможет быть адекватным в ситуациях делового общения с коллегами, ему будет сложно понимать и воспринимать информацию, изложенную в научной и методической литературе.

Важнейшей стороной профессиональной подготовки считается понимание обучающимися порядка правового регулирования общественных отношений в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Следующий блок контроля – способность обучающегося применять профессиональные навыки в области юриспруденции в процессе реализации правовых норм, а также обеспечении законности и правопорядка.

Обязательную часть профессиональной подготовки составляют теоретические знания о правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности, необходимые для осуществления профессиональной деятельности юриста. Такие знания являются свидетельством глубины профессиональных знаний и способности выпускника ориентироваться в профессиональных вопросах.

Оценочные показатели обучающегося на экзамене:

- полнота и глубина раскрытия вопроса;
- обобщенность и конкретность ответа;
- системность и прочность знаний;
- оперативность и гибкость мышления;
- понимание практической значимости знаний;
- последовательность и непротиворечивость изложения;
- умение лаконично излагать материал в соответствии с выделенным лимитом времени

на выступление;

- обоснованность ответов на вопросы экзаменатора.

При ответе на тот или иной вопрос необходимо раскрыть:

- существенные признаки, касающиеся явлений и процессов, отмеченных в вопросе; обозначить основные понятия, связанные с ними, дать их качественную характеристику. Важно осознанно использовать разнообразные определения рассматриваемого понятия, сопоставляя их;

- круг явлений, связанных с обозначенной в вопросе проблемой; показать роль и значимость проблемы в науке и практике;

- историческую логику и аспекты разработки конкретной проблемы, о которой идет речь в вопросе;

- систему объективных и субъективных влияний (факторов, форм, методов, средств, условий и др.) для проявления тех или иных правовых, социальных явлений и развития проблемы;

- конкретные примеры, иллюстрирующие изложение вопроса (материалы, исследования, факты, ситуации и т.п.).

Таким образом, опираясь на знания, полученные в ходе обучения выпускники должны раскрыть основные понятия, обосновать актуальность проблемы в связи с современным видением ее решения.

Основные формы и методы организации подготовки к экзамену:

1. Не нужно экономить время на сне. Экономия времени на полноценном отдыхе снижает продуктивность интеллектуальной деятельности в течение дня.

2. Необходимо выкраивать время на короткий отдых. При небольших (около 10 мин.) перерывах после двухчасовых занятий материал осваивается лучше. Это более эффективно, чем сидеть 3 часа за учебником, не вставая.

3. Учить лучше не за один раз, а последовательно возвращаться к каждому вопросу до трех раз (ознакомление – подробное изучение – повторение) – так более эффективно усваивается информация.

4. Если есть возможность, то лучше готовиться группой в 3-4 человека. Можно распределить вопросы, которые каждый индивидуально подготовит, чтобы позже заниматься взаимообучением. Можно также зачитывать ответы вслух, а затем – поочередно их проговаривать.

5. Учить материал эффективнее не по вопросам, а по смысловым разделам. Обратить внимание на связь различных вопросов, – какие знания можно применять к ответам на самые разные вопросы в рамках курса.

6. Полезно делать мини-ответы, схематичные изображения и краткие записи ответов для осмысления и систематизации содержания вопросов.

7. Нужно настраиваться на успех – это повышает уверенность и отражается на качестве ответа. К экзамену и подготовке к нему нужно относиться как к важной части обучения, как к возможности саморазвития, а не как к препятствию, которое нужно преодолеть!

Этапы работы с конспектом и учебной литературой:

1. Подготовить необходимую информационно-справочную (словари, справочники) и рекомендованную научно-методическую литературу (учебники, учебные пособия) для получения исчерпывающих сведений по каждому экзаменационному вопросу.

2. Уточнить наличие содержания и объем материала в лекциях и учебной литературе для раскрытия вопроса (беглый просмотр записей лекций или учебных пособий). Подготовка к раскрытию проблемы по разным источникам – залог глубокой и основательной подготовки.

3. Дополнить конспекты недостающей информацией по отдельным аспектам, без которых невозможен полный ответ, сделать цветные, шрифтовые выделения, а также схемы, графики, таблицы – это помогает лучше запомнить материал.

4. Распределить весь материал на части с учетом их сложности, составить график подготовки к экзамену, предусматривающий переключение с труда на отдых.

5. Подготовить рабочее место для занятий: порядок, чистота, удобство, наличие канцелярских принадлежностей в хорошем состоянии и в нужном количестве.

6. Перенести по возможности все дела и встречи, отвлекающие от подготовки на послеекзаменационный период, привлечь и организовать помощников.

7. Внимательно прочесть материал конспекта, учебника или другого источника информации, дав себе психологическую установку на понимание, уточнять отдельные положения, структурировать информацию, дополнять рабочие записи, сопоставляя теоретические положения с реальными психологическими явлениями.

8. Повторно прочесть содержание вопроса с установкой на понимание, пропуская или бегло просматривая те части материала, которые были усвоены на предыдущем этапе.

9. Прочесть еще раз материал с установкой на запоминание. Запоминать следует не текст, а его смысл и его логику. В первую очередь необходимо запомнить термины, основные определения – дефиниции, понятия, законы, принципы, аксиомы, свойства изучаемых процессов и явлений, основные влияющие факторы, их взаимосвязи (в смысловом или символическом виде). Многократное повторение материала с постепенным «сжиманием» его в объеме способствует хорошему усвоению и запоминанию.

10. В последний день подготовки к экзамену воспроизвести краткие ответы на все вопросы, а на тех, которые вызывают сомнения, остановиться более подробно.

11. Накануне дня экзамена обеспечить нормальный режим сна. Утром – бегло просмотреть все вопросы, мысленно кратко ответить на них и уверенно идти на экзамен.

Памятка по сдаче экзамена

Подготовка к ответу – 30-40 минут:

1. Внимательно прочтите содержание вопроса, остановитесь на ключевых словах. Постарайтесь вспомнить суть информации, раскрывающей вопрос, стараясь зрительно представить все элементы системы, о которой идет речь, их функции, связи между ними, нормы функционирования и основные свойства системы.

2. Выберите из данных рекомендаций дидактические единицы, как опоры для построения ответа на экзаменационные вопросы.

3. Сделайте краткие записи, структурируйте информацию и мысленно проговорите ответ. Составьте письменный план ответа, наметив ключевые моменты и их взаимосвязь. Наполните план конкретными фактами.

4. Если не все удастся вспомнить, можно использовать следующий прием: страница делится на две части: один столбец – «Знаю», второй – «Не знаю». Запишите в левой части страницы любые сведения (имеющие отношение к вопросу), которые удалось вспомнить. По мере вспоминания – переносите содержание в правый столбик. После 10 – 15 минут такой работы – все перепишите на чистовик, выстраивая ответ в логической последовательности и мысленно проектируя свой ответ.

5. Обратите внимание на то, что скажете в начале ответа. Лучше начинать изложение с того, в чем есть глубокая уверенность. Этим можно произвести благоприятное впечатление на экзаменаторов. Продумайте заключительные фразы ответа. Хорошо, если удастся подытожить то, что уже было сказано.

6. Помните, что лучше сказать не все, но четко и логично, чем много и бессистемно.

7. Если экзаменационный билет оказался настолько сложным, что не удастся вспомнить и воспроизвести даже необходимые сведения ни по одному вопросу, можно попытаться взять другой билет, однако общая оценка за ответ будет снижена на один балл.

Рекомендации к ответу на экзаменационный билет:

1. Отвечайте по существу вопроса, а не подменяйте его ответом на другой вопрос. В противном случае экзаменаторы заметят, что речь идет не о том, о чем спрашивается и сделают вывод о плохом знании курса или не понимании сути вопроса.

2. Не молчите. Лучше несколько раз повторить одну и ту же мысль в разных вариантах, конкретизируя ее практическими примерами, чем безмолвствовать. Длинные паузы, молчание вместо ответа – воспринимаются экзаменаторами как свидетельство плохой подготовки и отсутствия необходимых знаний.

3. Проявляйте уважение к экзаменационной комиссии:

- выражайте благодарность за заданные вопросы;
- если вопрос не понятен, переспросите или уточните его;
- внимательно, не перебивая, выслушивайте реплики преподавателя;
- демонстрируйте знание правил ведения деловой беседы, умение выслушивать собеседника и вести диалог, что также является свидетельством качества Вашей профессиональной подготовки.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (государственный экзамен)

Полный перечень контрольных заданий к государственному экзамену приведен в Приложении 1 к Программе ГИА.

Приступая к решению задачи (выполнения задания), выносимых на государственный экзамен предлагается ознакомиться с алгоритмом их решения и использовать его при подготовке к государственному экзамену.

При решении задачи необходимо дать правильную юридическую квалификацию рассматриваемых в условиях задачи фактов и отношений. Если, например, в задаче идет спор по поводу вещи, то следует установить, какие правоотношения существуют между данными лицами (какое они имеют на нее право), затем определить юридическое значение других описанных в задаче фактов, то есть выяснить, какие права и обязанности сторон обуславливают эти факты.

Если речь идет о каком-то сроке, нужно выяснить, является ли он сроком исковой давности, определить начальный момент его течения, установить, нет ли обстоятельств, вызывающих перерыв или приостановление его течения, и т.п. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права (статьях ГК РФ и других нормативных актах, рекомендованных к данной задаче), текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Решение задач должно содержать полный анализ и оценку условий задачи, указание тех норм права, которые регулируют рассматриваемые отношения, изложение мотивировки принимаемого решения и заключительных выводов, обоснованных ссылками на нормы гражданского законодательства.

Рекомендуем вам воспользоваться следующими указаниями:

1. Внимательно прочтите условия предлагаемого юридического казуса с целью уяснения его содержания, сущности возникшего спора и всех обстоятельств дела.

2. Установите всю совокупность отношений в предлагаемой ситуации и определите, какие из них являются правовыми.

3. Среди всех выявленных правоотношений выделите те из них, которые регулируются нормами гражданского права, гражданского процессуального права ибо именно они являются предметом рассмотрения на занятиях учебного курса «Гражданское право», «Гражданский процесс».

Установите все структурные элементы таких отношений: субъекты (определите содержание и объем их правоспособности и дееспособности); объекты, субъективные права и юридические обязанности, а также основания (юридические факты), которые повлекли возникновение, изменение или прекращение тех или иных гражданско-правовых отношений. Это даст вам возможность определить также вид (тип), подвид таких отношений.

4. Определите, нормы каких правовых институтов гражданского права, гражданского процессуального права применимы к регулированию правовых отношений, содержащихся в задаче, а в связи с этим – круг правовых источников, которые необходимо использовать.

5. Внимательно проанализируйте доводы сторон и дайте им оценку с точки зрения действующего законодательства.

6. Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

7. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

8. Следует иметь в виду, что не всегда предлагаемые казусы по причине краткости их изложения делают возможным дать лишь один определенный вывод. При этом нельзя и исключать элемент творчества, проявленный студентом, а также право самого преподавателя несколько корректировать и конкретизировать условия задачи, ставить дополнительные вопросы.

В связи с этим каждое из предлагаемых самостоятельных решений имеет право на существование с обязательным обоснованием его с точки зрения соответствия действующему законодательству.

9. Решение задачи необходимо изложить в письменной форме и включать в себя:

- краткий анализ обстоятельств дела;
- выводы, обоснованные ссылками на конкретные правовые нормы с полным и грамотным указанием на все необходимые данные об использованных при решении задачи нормативно-правовых актах.

10. При решении задачи обучающийся должен кратко устно пересказать ее содержание (а не прочитать ее), пояснить, в чем суть спора, дать юридическую оценку поведению сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

11. Для того чтобы правильно разрешить казус, рекомендуется использовать логический метод «от общего к частному». С этой целью учитеесь ставить самому себе, так называемые «наводящие вопросы. Для этого к некоторым из задач уже имеется перечень вопросов, поставленных на основе указанного выше логического метода с целью оказания помощи обучающимся.

В качестве примера ниже приводится текст и решение конкретной задачи.

Образец 1

Задача

Сафонов перед отъездом в длительную командировку передал на хранение соседу Иванову свои ценные вещи, в том числе телевизор. В отсутствие Сафонова Иванов подарил телевизор Галкину. Возвратившись из командировки, Сафонов предъявил иск об истребовании телевизора. В судебном заседании Галкин, возражая против иска, указал на то, что он не знал и не мог знать, что телевизор не принадлежит Иванову.

Решите дело.

Изменится ли решение, если Иванов не подарил, а отдал телевизор в погашение своего долга Галкину?

Решение.

Вначале следует выяснить, к какой теме курса относится данная задача.

Изучение условий задачи показывает, что она относится к теме «Защита права собственности». Защите права собственности посвящены ст. 301-306 ГК. Согласно ст. 301 ГК собственник имеет право истребовать свое имущество из чужого, незаконного владения (виндикационный иск). Сафонов – собственник телевизора, а владение Галкина является незаконным, так как телевизор ему передало лицо, которое не имело права этого делать. Галкин получил имущество от Иванова в дар, то есть приобрел его безвозмездно. Если имущество приобретено безвозмездно у лица, которое не имело права его отчуждать, собственник вправе истребовать его во всех случаях (ч. II ст. 302). Следовательно, иск Сафонова к Галкину об истребовании телевизора подлежит удовлетворению на основании ч. 2 ст. 302 ГК. Решение задачи изменится, если Иванов не подарил, а передал телевизор в погашение своего долга, так как в этом случае приобретение его Галкиным становится возмездным. Часть I ст. 302 гласит: «Если имущество возмездно приобретено у лица, которое не имело права его отчуждать, о чем приобретатель не знал и не мог знать (добросовестный приобретатель), то собственник вправе истребовать это имущество от приобретателя в случае, когда имущество утеряно собственником или лицом, которому имущество было передано собственником во владение, либо похищено у того или другого, либо выбыло из их владения иным путем помимо их воли». Из владения Сафонова телевизор выбыл по его воле – он сам передал его на хранение Иванову. Из владения Иванова телевизор выбыл также по воле Иванова – он сам передал его Галкину.

Приобретатель Галкин по условиям задачи не знал и не должен был знать, что Иванов не имел права отчуждать телевизор, то есть он является приобретателем добросовестным. Следовательно, в этом случае иск Сафонова не подлежит удовлетворению на основании ч. I ст.

302 ГК. Сафонов вправе предъявить иск к Иванову, нарушившему свое обязательство по договору хранения, и потребовать от него, согласно ст. 393 ГК, возмещения причиненных этим правонарушением убытков, поскольку обязательство нарушено Ивановым по его вине.

Образец 2

Задача

Ранее судимый за разбой Самойлов, находясь в компании Гурова и Терентьева, распивал совместно с ними спиртные напитки. Через некоторое время между Гуровым и Самойловым возник конфликт, в ходе которого Самойлов нанес Гурову удар топором по голове. При этом Терентьев успел выбежать из квартиры. Однако Самойлов, с целью скрыть первое преступление, догнал Терентьева и нанес ему два удара топором по голове. Терентьев от полученных травм мгновенно скончался.

Квалифицируйте действия Самойлова? Усматриваются ли в его действиях признаки квалифицированного убийства?

Образец решения:

Чтобы решить предложенную задачу, необходимо проанализировать ст. 105 УК РФ — убийство.

Рассмотрим, имеются ли в действиях Самойлова признаки состава преступления убийства. Самойлов лишил жизни Гурова и Терентьева, значит, он посягнул на их жизнь, т. е. были нарушены общественные отношения, обеспечивающие безопасность жизни граждан. Кроме того, Самойлов лишил жизни потерпевших противоправно, не находясь в состоянии необходимой самообороны и не приводя, например, в исполнение приговор о смертной казни. Самойлов совершил противоправное деяние, выразившееся в действии, результатом которого явилась смерть двух потерпевших, т. е. налицо наступление общественно опасных последствий. Между тем ясно, что смерть Гурова и Терентьева наступила от полученных ими ран, которые нанес им Самойлов. Иными словами, имеется причинная связь между действиями Самойлова и наступившими общественно опасными последствиями.

Исследуя субъективные признаки состава преступления и анализируя условия задачи, можно сделать вывод, что Самойлов действовал умышленно. Так, рассмотрев мотивы и цели действий Самойлова, можно прийти к выводу, что в ходе конфликта с Гуровым между ним и потерпевшим возникли неприязненные отношения, поэтому Самойлов мог совершить указанные действия на почве личной неприязни, по мотивам мести, например. Кроме того, оценивая способ причинения смерти и орудие, примененное для этого, нельзя сказать, что Самойлов совершил их по неосторожности. Учитывая, что Самойлов ранее был, судим за разбой, можно предположить, что он вполне достиг возраста уголовной ответственности по данной статье и является субъектом указанного преступления. Оценивая изложенное, можно с уверенностью сказать, что действия Самойлова подпадают под признаки преступления - убийства. Теперь необходимо установить, относятся ли его действия к квалифицированному убийству. Для этого следует изучить особенности квалификации всех видов убийств, предусмотренных ч. 2 ст. 105 УК РФ. Сразу же можно обратить внимание на п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ — «убийство двух или более лиц».

Пленум Верховного Суда РФ прямо указал, что квалификация содеянного как убийства двух и более лиц возможна, если действия виновного охватывались единством умысла и совершены, как правило, одновременно. Теперь следует оценить действия Самойлова. Итак, Самойлов причинил смерть Гурову во время ссоры, т. е. на почве личных неприязненных отношений, возможно, по мотивам мести. Между ним и Терентьевым такого конфликта не было. Терентьев, испугавшись, убежал из квартиры. Что же делает Самойлов? Он настигает Терентьева и убивает его с целью скрыть первое преступление, как указано в задаче. Таким образом, Самойлов осознанно и умышленно совершает второе убийство, однако цель и мотивы данного деяния отличаются от таковых в первом случае. Из сказанного выше можно сделать конкретный вывод: Самойлов совершил два разных убийства. В первом случае действия Самойлова надлежит квалифицировать как убийство по ч. 1 ст. 105 УК РФ, убийство же Терентьева, совершенное с целью скрыть другое преступление, по п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

*Образец 3**Задача*

Отец несовершеннолетнего обвиняемого Мальцева, вызванный в качестве свидетеля для дачи показаний, заявил ходатайство о допуске его к участию в деле в качестве защитника и в связи с этим отказался от дачи показаний.

Правомерен ли отказ Мальцева давать показания? Может ли он выступать в качестве защитника по данному уголовному делу?

Решение

Согласно ч. 2 ст. 220 УПК перед допросом следователь, дознаватель удостоверяются в личности свидетеля и выясняют его отношение к подозреваемому или обвиняемому, разъясняют им процессуальные права и обязанности, предусмотренные ст. ст. 50 и 60 УПК, предупреждают об уголовной ответственности за отказ либо уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний.

При этом следователь, дознаватель обязаны разъяснить, что потерпевший или свидетель вправе отказаться от дачи показаний, уличающих в совершении преступлений их самих, членов их семей и близких родственников. Свидетель, не воспользовавшийся этим правом, предупреждается об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний. О разъяснении потерпевшему или свидетелю их прав и обязанностей, предупреждении об уголовной ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний, а также за дачу заведомо ложных показаний делается отметка в протоколе, которая удостоверяется подписью допрашиваемого лица.

Следовательно, в нашем случае отец Мальцева мог воспользоваться правом не свидетельствовать против своего близкого родственника, т.к. согласно п.1 ч.1 ст. 6 УПК близкими родственниками являются родители, дети, усыновители, усыновленные (удочеренные), родные братья и сестры, дед, бабушка, внуки, а также супруг (супруга) потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого либо лица, совершившего общественно опасное деяние. В данном случае обвиняемый Мальцев является родным сыном свидетеля Мальцева.

В нашем случае отец Мальцева в соответствии с примечанием к ст. 402 УК освобождается от уголовной ответственности, т.к. уклоняется от дачи показания в отношении своего родного сына.

Может ли он выступать в качестве защитника по данному уголовному делу? Согласно п. 4 ч. 1 ст. 87 защитник не может принимать участие в производстве по уголовному делу, если он является членом семьи или близким родственником обвиняемого, который воспользовался правом не свидетельствовать против лица, привлекаемого к уголовной ответственности по данному делу. Следовательно, в нашем случае отец Мальцева не может быть признан защитником, т.к. воспользовался правом не свидетельствовать против своего сына.

Более того, согласно ч. 1 ст. 44 УПК защитником в уголовном процессе является лицо, которое по основаниям и в порядке, предусмотренным УПК, осуществляет защиту прав и законных интересов подозреваемого или обвиняемого и оказывает им юридическую помощь.

Хотелось бы также добавить, что в данном случае участие защитника является обязательным, т.к. согласно п. 2 ч. 1 ст. 45 УПК участие защитника в производстве по материалам и уголовному делу обязательно, если подозреваемый или обвиняемый являются несовершеннолетними.

*Образец экзаменационного билета***НЕВИННОМЫССКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
Кафедра юридических дисциплин****Государственная итоговая аттестация**

_____ год

Государственный экзамен для студентов

направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы: правоприменительная и экспертно-
консультационная деятельность

БИЛЕТ № 1

1. Современное понимание государства и права, их признаки. Исторически сложившиеся подходы к рассмотрению понятия государства и права.
2. Механизм административно-правового регулирования.
3. Общие понятия о праве собственности и других вещных правах.
4. Практическое задание 1

Утвержден на заседании кафедры:

Юридических дисциплин

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

(подпись заведующего кафедрой)

Образец бланка экзаменационного задания

**НЧОУ ВО «НЕВИННОМЫССКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И
ПРАВА»**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ПРОФИЛЬ: ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ И ЭКСПЕРТНО-

КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ф.И.О обучающегося _____

Билет № 1

Практическое задание 1

Дайте развернутый ответ на вопрос (10-15 предложений)

What are the main differences between civil and criminal law?

Образец листа экзаменатора

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) программы
«Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность»

ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дата проведения государственного экзамена: _____

Фамилия, имя, отчество члена государственной экзаменационной
комиссии: _____

№	ФИО студента	Количество баллов за				Общее количество баллов	Оценка
		Вопрос 1	Вопрос 2	Практич. задание	Дополнительные вопросы		
1							
2							
3							
п...							