

НЧОУ ВО «Невинномысский институт экономики, управления и права»



Утверждаю:  
Ректор НЧОУ ВО «НИЭУП»  
О.А. Мазур

31 августа 2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Уровень высшего образования:

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки:

**37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) программы:

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

*(указывается наименование профиля подготовки)*

Год набора: **2018**

Форма обучения:

**очная, заочная**

Невинномысск, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (уровень магистратуры)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология	4
1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО (уровень магистратуры)	6
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры 37.04.01 Психология	6
1.3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
1.3.3. Объем ОПОП магистратуры 37.04.01 Психология	7
1.3.4. Срок получения образования по программе магистратуры 37.04.01 Психология	8
1.3.5. Язык образования	8
1.4. Требования к абитуриенту	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО	11
3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
3.2. Планируемые результаты обучения	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология	18
4.1. Направленность (профиль) образовательной программы	18
4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 37.04.01 Психология	18
4.3. Календарный учебный график	19
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)	20
4.5. Программы производственной практики	22
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология в НЧОУ ВО «НИЭУП»	25
5.1. Обеспечение общесистемных условий реализации программы магистратуры в НЧОУ ВО «НИЭУП»	25
5.2. Кадровое обеспечение ОПОП	26
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры	27
5.4. Финансовое обеспечение программы магистратуры	31
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	32
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения	34

обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология	
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации направления подготовки 37.04.01 Психология	34
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры	34
8. Порядок периодического обновления ОПОП в целом и составляющих её элементов	37
Приложение 1 - Матрица соответствия составных частей ОПОП и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП, по направлению подготовки 37.04.01 Психология	38
Приложение 2 - Аннотации программ производственных практик по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль): Педагогическая психология)	41
Приложение 3 – Аннотация программы ГИА по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль): Педагогическая психология)	48

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа (уровень магистратуры)**

Основная профессиональная образовательная программа (уровень магистратуры) (далее – ОПОП, образовательная программа, ОПОП ВО), реализуемая некоммерческим частным образовательным учреждением высшего образования «Невинномысский институт экономики, управления и права» (далее – НЧОУ ВО «НИЭУП», Институт, НИЭУП) по направлению подготовки 37.04.01 Психология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. № 1043) (далее – ФГОС ВО, стандарт, образовательный стандарт).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению Института.

Институт обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными ФГОС ВО;
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в РФ»);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) (утв. утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. № 1043);
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301);
  - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636);
  - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383);
  - Нормативно-методические документы Минобрнауки России и др.
- В Институте разработаны и утверждены нормативная и организационно-

распорядительная документация, регламентирующая деятельность всех подразделений НИЭУП:

- Устав НЧОУ ВО «Невинномысский институт экономики, управления и права»;
- положение об Ученом совете;
- положения о структурных подразделениях: факультете, кафедре, библиотеке, бухгалтерии, отделе кадров, учебном отделе, воспитательном отделе, юридической службе, центре переподготовки и повышения квалификации, хозяйственной службе, типографии, архиве и др.;
- положения о конкурсной комиссии, методической комиссии, предметной (экзаменационной) комиссии, апелляционной комиссии, аттестационных комиссиях и др.
- положение о разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки;
- положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры;
- положение об организации занятий по факультативным дисциплинам (курсам);
- положение о порядке формирования и реализации элективных дисциплин (курсов);
- положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО) и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и электронных носителях;
- положение о студенческом билете и зачетной книжке обучающихся;
- положение о порядке и формах зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительным образовательным программам, онлайн-курсам;
- положение о научно-исследовательской работе обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры;
- положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры;
- положение о порядке проверки текстов выпускных работ на объем заимствования;
- положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам;
- положение об ускоренном обучении;
- положение об одновременном освоении нескольких основных профессиональных образовательных программ (о параллельном обучении);
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе;
- положение об экстернате;
- положение о доступе к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) обучающихся и преподавателей;
- положение об электронной информационно-образовательной среде;

- положение о сайте образовательного учреждения;
  - положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
  - положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы
  - положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между некоммерческим частным образовательным учреждением высшего образования «Невинномысский институт экономики, управления и права» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
  - положение о порядке определения учебной нагрузки научно-педагогических работников;
  - положение об учебно-методическом обеспечении дисциплины по образовательным программам высшего образования;
  - положение о пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта организации;
  - положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотренных учебным планом;
  - положение о порядке перехода с основной образовательной программы высшего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования (квалификация (степень) «бакалавр»; «магистр»; «специалист») на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень бакалавриата; магистратуры; специалитета);
  - номенклатура дел Института и др.
- Сотрудники всех структурных подразделений в своей деятельности руководствуются:
- законодательством РФ;
  - ФГОС ВО;
  - Уставом Института;
  - должностными инструкциями, разработанными и утвержденными в установленном порядке;
  - правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников;
  - трудовыми договорами (контрактами);
  - приказами, распоряжениями и иными актами Института.

### **1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО (уровень магистратуры)**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры 37.04.01 Психология**

ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология является: формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология является: подготовка в области основ общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных знаний, позволяющих выпускнику успешно проводить разработки и исследования в области психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способов и форм их организации и изменения при воздействии внешней среды, обладать общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **1.3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Образовательная программа по направлению подготовки 37.04.01 Психология, реализуемая НЧОУ ВО «НИЭУП», разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Выпускникам по результатам освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) присваивается квалификация «магистр».

### **1.3.3. Объем ОПОП магистратуры 37.04.01 Психология**

Обучение по программе магистратуры в Институте осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

В Институте установлена величина зачетной единицы равная 27 астрономическим (36 академическим) часам, так как иное не установлено ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Установленная Институту величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

Конкретный объем (в з.е. и академических часах) для ОФО и ЗФО ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль) программы: педагогическая психология) представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Объем программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль) программы: педагогическая психология)

Форма обучения	Итого з.е. по ОП (без факультативов)	Итого з.е. по ОП (с факультативами)	Часы			
			по плану	контактные	СР	контроль
очная	120	122	4320	998,5	3151,5	170
заочная	120	122	4320	430,5	3744,6	144,9

### **1.3.4. Срок получения образования по программе магистратуры 37.04.01 Психология**

Срок получения образования по программе магистратуры указан в таблице 2.

Таблица 2 - Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль) программы: Педагогическая психология)

Основание получения образование	Срок получения образования	Мах з.е. в учебный год
<b>очная форма обучения</b> (далее - ОФО), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий	2 года	= 60 з.е.
<b>заочная форма обучения</b> (далее - ЗФО), вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по ОФО	2 года 3 месяца	≤ 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль) программы: Педагогическая психология), реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются Институтом самостоятельно в пределах сроков, установленных Положением об ускоренном обучении.

### 1.3.5. Язык образования

В соответствии со статьей 14 «Язык образования» ФЗ «Об образовании в РФ» в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В НЧОУ ВО «НИЭУП» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с ФГОС ВО.

Процедура реализации программ, предусматривающих образование на иностранном языке или языках народов республик, реализуется в соответствии с локальным актом Института.

### 1.4. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное:

- документом о высшем образовании.



## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- практическая;
- педагогическая.

При разработке и реализации программы магистратуры Институт ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов НИЭУП.

В соответствии с видами профессиональной деятельности, установленными настоящим пунктом, Институт формирует данную ОПОП магистратуры, ориентированную на педагогический вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа академической магистратуры).

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*практическая деятельность:*

–разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;

–составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно- исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;

–экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;

–психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес – деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

*педагогическая деятельность:*

–участие в выявлении потребности общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;

–системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

#### 3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль) программы: Педагогическая психология) у выпускников сформированы *общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.*

Выпускники, освоившие программу магистратуры, обладают *общекультурными компетенциями:*

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускники, освоившие программу магистратуры, обладают следующими *общепрофессиональными компетенциями:*

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3).

Выпускники, освоившие программу магистратуры, обладают *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

*практическая деятельность:*

готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);

*педагогическая деятельность:*

способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);

способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

При разработке программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

При разработке программы магистратуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам Институт устанавливает самостоятельно.

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология представлены в таблице 2.

Матрица соответствия составных частей ОПОП и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 Психология, представлена в рабочем учебном плане по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приложение 1).

Таблица 2 - Набор требуемых результатов освоения программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль) программы: Педагогическая психология)

Код	Формируемая компетенция	Уровни формирования компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Дисциплина (модуль), практика, ГИА в результате изучения которых, формируется компетенция (полностью или частично)
1	2	3	4	5
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>			
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Пороговый уровень</b>	<b>Знать</b> закономерности развития общества, мышления <b>Уметь</b> воспринимать информацию для решения задач в определенной области научного знания. <b>Владеть</b> методами анализа и синтеза информации, включая методы социальных, гуманитарных, экономических и прочих дисциплин;	История и философия психологической науки; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		<b>Повышенный уровень</b>	<b>Знать</b> научные методы анализа, синтеза явлений. <b>Уметь</b> анализировать и обобщать информацию для решения задач в определенной области научного знания. <b>Владеть</b> навыками аргументированного изложения собственной мировоззренческой позиции.	
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Пороговый уровень</b>	<b>Знать:</b> основы профессиональной этики, особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом деятельности психолога (З.1). <b>Уметь:</b> принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (У.1) <b>Владеть:</b> знаниями о профессиональной этике психолога (В.1)	Психология управления коллективом; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		<b>Повышенный уровень</b>	<b>Знать:</b> техниками руководства деятельностью по делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (З.2) <b>Уметь:</b> принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (У.2); <b>Владеть:</b> знаниями о профессиональной этике психолога в объеме, позволяющем действовать в нестандартных ситуациях (В.2).	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Пороговый уровень</b>	<b>Знает</b> специфику процессов саморазвития, самореализации. <b>Умеет</b> использовать свой творческий потенциал для самореализации в профессиональной деятельности; <b>Владеет</b> приемами развития памяти, мышления, анализа и	Преподавание психологии и педагогики в системе высшего и дополнительного образования; Преддипломная практика;

1	2	3	4	5
		<b>Повышенный уровень</b>	<p>обобщения информации.</p> <p><b>Знает</b> методику поиска, анализа необходимой информации и применения ее для развития себя как профессионала.</p> <p><b>Умеет</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.</p> <p><b>Владеет</b> самостоятельным переносом приемов и методов психологии в профессиональную деятельность.</p>	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>			
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<b>Пороговый уровень</b>	<p><b>Знать</b> основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические нормы изучаемого языка; основы реферирования, аннотирования и редактирования текстов,</p> <p><b>Уметь</b> анализировать поверхностную и глубинную структуры текста, выявляя имплицитную информацию; правильно пользоваться толковыми, специальными словарями и справочной литературой на изучаемом языке;</p> <p><b>Владеть</b> всеми видами речевой деятельности изучаемого языка; навыками составления рефератов и аннотаций на изучаемом языке;</p>	Деловой иностранный язык; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		<b>Повышенный уровень</b>	<p><b>Знать</b> основы деловой речи и правила оформления деловой коммуникации на изучаемом языке.</p> <p><b>Уметь</b> оформлять деловую документацию в соответствии с установленными стандартами и нормами языка.</p> <p><b>Владеть</b> навыками составления деловой документации, формулами речевого этикета.</p>	
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Пороговый уровень</b>	<p><b>Знать</b> современные теории мотивации, лидерства и власти с учетом толерантности, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия</p> <p><b>Уметь</b> применять полученные знания в процессе коммуникации с коллегами и руководства коллективом.</p> <p><b>Владеть</b> знаниями о профессиональной этике руководителя в сфере своей профессиональной деятельности с учетом толерантности, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия;</p>	Психология управления коллективом; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		<b>Повышенный уровень</b>	<p><b>Знать</b> основы профессиональной солидарности и корпоративности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p><b>Уметь</b> учитывать имеющиеся знания в манипулятивной коммуникации с коллегами и руководства коллективом.</p>	

1	2	3	4	5
			<b>Владеть</b> навыками ведения организационно-управленческой работы в коллективе, основанной на толерантности и способах эффективной коммуникации.	
ОПК-3	Способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	<b>Пороговый уровень</b>	<b>Знать</b> методику поиска достижений современной науки и практики с целью актуализации знаний в профессиональной области. <b>Уметь</b> подбирать оптимальные методы и технологии поиска актуальной информации для постановки цели исследования и решения определенных профессиональных задач. <b>Владеть</b> методами работы с научной литературой в определенной области знаний.	Диагностика и экспертиза психологических особенностей личности; Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы; Психология учета индивидуальных различий в педагогической деятельности; Планирование теоретического и эмпирического исследования; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		<b>Повышенный уровень</b>	<b>Знать</b> методику анализа и систематизации достижений современной науки и практики с целью актуализации знаний в профессиональной области. <b>Уметь</b> использовать оптимальные методы и технологии поиска актуальной информации для постановки цели исследования и решения определенных профессиональных задач. <b>Владеть</b> навыками постановки целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>			
<i>практическая деятельность:</i>				
ПК-5	Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<b>Пороговый уровень</b>	<b>Знать</b> теорию, методологию психодиагностики <b>Уметь</b> проводить исследования с учетом возрастной специфики респондентов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; <b>Владеть</b> методами экспертной оценки, диагностики психологических свойств и состояний личности, психических процессов	Диагностика и экспертиза психологических особенностей личности; Основы консультационной работы в педагогической практике; Педагогическая коррекция детей с ограниченными возможностями; Психопатология развития в педагогической деятельности; Педагогическая практика; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; НИР; Преддипломная практика;
		<b>Повышенный уровень</b>	<b>Знать</b> классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования. <b>Уметь</b> планировать, прогнозировать и проводить диагностическое обследование обучающихся с целью гармонизации психического функционирования личности. <b>Владеть</b> адекватными способами коррекции психических состояний, различных видов деятельности в соответствии с	

1	2	3	4	5
			гендерной, этнической принадлежностью клиентов с учетом их возрастных особенностей.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-6	Способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	<b>Пороговый уровень</b>	<b>Знать</b> основные психологические закономерности развития личности, влияния профессиональной деятельности на личностный и социальный статус человека; <b>Уметь</b> выявлять условия, неблагоприятно влияющие на развитие личности; разрабатывать <b>Владеть</b> навыками подбора и использования необходимого современного психологического инструментария для обеспечения работы программ психологической помощи личности в профессиональной деятельности и личностном развитии;	Преподавание психологии и педагогики в системе высшего и дополнительного образования; Профессионально-педагогическая психология; Методы групповой работы с детьми, подростками, взрослыми в педагогической деятельности; Педагогический инструментарий психолога образовательного учреждения; Педагогическая практика; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; НИР; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		<b>Повышенный уровень</b>	<b>Знать</b> задачи и принципы составления психокоррекционных программ, формы и способы работы в рамках программы с применением современного психологического инструментария. <b>Уметь</b> реализовывать программы психологической помощи; проводить мероприятия по предупреждению профессиональных рисков, отклонений в социальном и личностном статусе. <b>Владеть</b> способами оценки эффективности применения программ; навыками методического обеспечения собственной профессиональной деятельности.	
<i>педагогическая деятельность:</i>				
ПК-11	Способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	<b>Пороговый уровень</b>	<b>Знать</b> формы и методы организации учебно-воспитательного процесса и образовательной среды вуза; <b>Уметь</b> использовать полученные знания при оценке эффективности образовательной среды вуза при подготовке психологических кадров. <b>Владеть</b> методами проектирования и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды вуза;	Психология учета индивидуальных различий в педагогической деятельности; Профессиональное самоопределение в педагогической деятельности; Диагностика и пути преодоления трудностей познавательного развития в педагогической деятельности; Диагностика и развитие мотивации педагогической деятельности; Педагогическая практика; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
		<b>Повышенный уровень</b>	<b>Знать</b> методы и приемы проектирования учебно-воспитательной среды вуза; инновационные технологии в области обучения и воспитания личности в образовательной среде вуза. <b>Уметь</b> проектировать и реализовывать учебно-воспитательный процесс при подготовке психологических	



1	2	3	4	5
			<p>кадров с применением интерактивных и инновационных технологий образования и воспитания в вузе;</p> <p><b>Владеть</b> методами оценки эффективности применения в образовательной среде активных, интерактивных методов обучения и инновационных технологий при подготовке психологических кадров.</p>	<p>деятельности;</p> <p>НИР;</p> <p>Преддипломная практика;</p> <p>Акмеориентированные технологии в современном высшем образовании</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
ПК-12	Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам	<p><b>Пороговый уровень</b></p>	<p><b>Знать</b> правила разработки программ новых учебных курсов психологических дисциплин, отвечающих требованиям к подготовке психологических кадров.</p> <p><b>Уметь</b> на основе федерального государственного образовательного стандарта анализировать программы учебных курсов психологических дисциплин.</p> <p><b>Владеть</b> навыками совершенствования, разработки и реализации программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам с учетом развития науки;</p>	<p>Преподавание психологии и педагогики в системе высшего и дополнительного образования;</p> <p>Теория и методология педагогической деятельности;</p> <p>Интеллектуальное развитие в педагогической деятельности;</p> <p>Педагогическая психология одаренности;</p> <p>Педагогическая практика;</p> <p>НИР;</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика;</p> <p>Система менеджмента качества образовательного учреждения</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
		<p><b>Повышенный уровень</b></p>	<p><b>Знать</b> методику реализации программ новых учебных курсов психологических дисциплин, отвечающих требованиям к подготовке психологических кадров.</p> <p><b>Уметь</b> на основе федерального государственного образовательного стандарта разрабатывать и совершенствовать программы учебных курсов психологических дисциплин.</p> <p><b>Владеть</b> навыками экспертизы и оценки программ новых учебных курсов.</p>	

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом магистра с учетом его направленности (профиля); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственных практик; календарным учебным графиком, оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленностью (профилем) ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология является – *Педагогическая психология*.

Данный профиль предполагает получение выпускником высшего профессионально-профилированного углубленного образования, позволяющего ему успешно работать в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органов, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

##### **4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 37.04.01 Психология**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для студентов очной и заочной форм обучения, отображающий логическую последовательность освоения блоков ОПОП 37.04.01 Психология (направленность (профиль): Педагогическая психология), обеспечивающих формирование необходимых компетенций.

В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, план учебного процесса, который состоит из следующих блоков: дисциплины (модули), практики (производственная (в том числе преддипломная) практика), государственная итоговая аттестация, факультативы.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, Институт определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль) программы: Педагогическая психология).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы

магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы магистратуры. Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программ академической магистратуры, Институт определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей), практики (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке программ магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль) программы: Педагогическая психология) обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

В целях актуализации содержания ОПОП ВО при необходимости осуществляется пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением региональной ситуации, запросами работодателей, новыми научными достижениями, необходимостью адаптации к рынку труда по данному профилю. Учебный план года набора действует в течение всего срока обучения набранных в данном году студентов. Состав дисциплин, общее количество часов, выделенных на их освоение, формы контроля идентичны по году набора для всех форм обучения.

Содержание учебного плана определенного года набора также может претерпевать изменения в процессе обучения студентов с учетом требований работодателей, изменений в законодательстве, науке и практике. Изменения фиксируются в рабочих учебных планах набора на бумажном и электронном носителях, при этом соблюдается соответствие требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Оформление и контроль соответствия учебных планов требованиям ФГОС ВО осуществляется проректором по учебной работе НЧОУ ВО «НИЭУП».

При реализации ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль) программы: Педагогическая психология) Институт использует понятие академического часа (продолжительность академического часа 45 минут).

Учебные планы хранятся в учебном отделе, на кафедре психологии и гуманитарных дисциплин, в электронной информационно-образовательной среде Института.

### **4.3. Календарный учебный график**

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП и формируется на учебный год на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки к срокам получения высшего образования и учебного плана.

Календарный учебный график - документ, определяющий чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Продолжительность учебного года неодинакова в зависимости от формы обучения и курса. В нем указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Получение высшего образования по ОПОП осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых Институтом образовательных технологий.

В срок получения высшего образования по ОПОП не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам,

а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

Образовательный процесс по ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль) программы: Педагогическая психология) организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов).

При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 39 недель, может выделяться 1 семестр).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается Институтом приказом ректора «О начале нового учебного года».

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, так как иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 37.04.01 Психология, составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по ОПОП в нерабочие праздничные дни не проводится.

Календарный учебный график групп, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ВО по видам учебной работы, перечню дисциплин, объему нагрузки студентов с учетом организации сессий.

#### **4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

ОПОП ВО включает рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретенными компетенциями в целом по ОПОП ВО магистратуры 37.04.01 Психология.

Структура рабочих программ учебных дисциплин по образовательным программам высшего образования соответствует требованиям Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) и предусматривает:

1. Цели освоения дисциплины (модуля);
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО;
3. Структура и содержание дисциплины (модуля):
  - Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся;
  - Наименование лекционных занятий;
  - Наименование лабораторного практикума;
  - Наименование практических занятий;
  - Самостоятельная работа обучающегося;

- Дидактика дисциплины (модуля);
- 4. Формы контроля и оценочные средства:
  - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
  - Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
  - Примерная тематика курсовых работ (проектов);
  - Примерная тематика контрольных работ (для обучающихся ЗФО);
  - Примерная тематика рефератов (эссе, докладов и др.);
  - Вопросы к экзамену (зачету);
- 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля);
- 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);
- 7. Образовательные технологии;
- 8. Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для дисциплины краткое содержание определяется кафедрой-разработчиком программы и оформляется в виде аннотации.

Учебная цель и задача дисциплины формируются с учетом цели изучения дисциплины, отнесенной к общим целям образовательной программы по направлению подготовки, в том числе имеющими междисциплинарный характер или связанными с задачами воспитания.

Формы контроля и порядок их проведения включают:

- виды и формы контроля;
- структура задания, выносимого на промежуточный контроль;
- схема выставления итоговой оценки (с учетом посещаемости, активности и текущей успеваемости студента в течение семестра (ов)).

Виды самостоятельных работ формируются, исходя из объема самостоятельной работы, выделяемого на дисциплину в учебном плане, и нормам времени на их выполнение, которые установлены в Положении по организации учебного процесса.

При планировании проведения коллоквиума и выполнения рефератов указываются вопросы (темы) и рекомендуемые литературные источники, а при планировании выполнения семестрового домашнего задания, расчетно-графической работы, контрольной работы, курсовой работы/проекта приводится характеристика и ссылка на методические указания и их выполнения.

Список рекомендуемой литературы состоит из двух разделов: основная учебная литература и дополнительная литература.

В рабочей программе учебной дисциплины приводится перечень информационного и программного обеспечения дисциплины.

Методические указания обучающимся оформляются в виде приложения к программе и раскрывают рекомендуемый режим и характер учебной работы.

Рекомендации по использованию информационных технологий включают в программу только при использовании их в процессе обучения студента, содержат перечень пакетов прикладных программ и рекомендаций по их применению.

В программах учебных дисциплин при формировании тематики лекций нашли отражение культурологические, воспитательные и региональные аспекты.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств (далее - ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. По всем дисциплинам направлений подготовки ФОС сформированы, постоянно перерабатываются и пополняются, в них представлена учебно-методическая документация.

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рабочих программах дисциплин (модулей) определяется необходимый комплект лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

Аннотации рабочих учебных программ дисциплин (модулей) содержат следующие сведения: цели, задачи, место дисциплины (модуля), формируемые компетенции, краткое содержание дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин ОПОП ВО 37.04.01 Психология приведены в электронной информационно-образовательной среде Института.

#### **4.5. Программы производственной практики**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входит производственная, в том числе преддипломная, практики.

Важным средством реализации связи учебного процесса с производством является производственная практика. Она проводится в Институте в соответствии с календарным учебным графиком, учебными планами и программами практик, разработанными на выпускающих кафедрах.

Место практики в ОПОП определяется «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». Ответственность за организацию и проведение практики возлагается на проректора по учебной работе и деканов факультетов. Решением общих организационных вопросов практики занимаются преподаватели – руководители практики. Учебно-методическое руководство практикой осуществляют соответствующие кафедры.

Видами практики обучающихся являются: производственная практика, в том числе преддипломная практика (далее вместе - практики).

Производственные практики в период обучения организуются и проводятся в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика студента организуется с таким расчетом, чтобы студент получил возможность использовать опыт, накопленный при ее прохождении, при подготовке выпускной квалификационной работы.

Типы производственной практики, определенные ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль) программы: Педагогическая психология):

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- педагогическая;
- НИР;
- преддипломная.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программы магистратуры Институт определил типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры. Институт вправе предусмотреть в программе магистратуры иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, осуществляется на основе договоров о сотрудничестве по проведению практики, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация). Практика может быть проведена непосредственно в Институте.

Перечень профильных организаций, с которыми Институт заключил договоры для проведения практики представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Перечень профильных организаций, с которыми заключены договоры на проведение практик

№ п/п	Наименование профильной организации	Реквизиты и сроки действия договора
1	2	3
1	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Теремок» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников г. Невинномысска»	№ 26 от 31.08.2018 г. с 31.08.2018 г по 31.08.2023
2	МБОУ Лицей № 6	№ 04/16 от 31.08.2018 г. с 31.08.2018 г по 31.08.2023
3	МБОУ гимназия №9 г. Невинномысска	№ 25 от 18.11.2016 г. с 18.11.2016 г по 31.08.2023
4	МБОУ СОШ № 20 г. Невинномысска	№ 18/17 от 05.06.2017 г. с 05.06.2017 по 31.08.2023
5	НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»	№ 1 от 29.08.2016 г. с 29.08.2016 г. по 31.08.2023
6	МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» г. Невинномысска	№ 6/16 от 13.03.2017 г. с 13.03.2017 по 31.08.2023

Практика проводится в непрерывной форме.

Для руководства практикой, проводимой в Институте, назначается руководитель (руководители) практики от Института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института (далее - руководитель практики от института), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для организации и проведения практики в НИЭУП создана система управления, которая функционирует на постоянной основе с выделением ответственных сотрудников в структурных подразделениях, которые взаимодействуют в вопросах организации проведения практики в установленном порядке.

Для проведения практики привлекаются организации различных организационно-правовых форм, а также организации, для которых ведется целевая подготовка обучающихся в НИЭУП. Практика проводится на основе договоров (о сотрудничестве или об организации и проведении практики). Ответственность за поиск организаций – баз практики несут выпускающие кафедры.

Обучающимся предоставляется право на самостоятельный выбор профильной организации с предъявлением в Институт договора на проведение практики обучающимся на ее базе. Допускается проведение практики по индивидуальному графику.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В течение месяца после защиты практики, выпускающие кафедры сдают в деканат отчет руководителя практики от Института.

Аннотации программ производственных практик, в том числе преддипломной, представлены в приложении 2.



## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ В НЧОУ ВО «НИЭУП»**

Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры с учетом профиля подготовки, определяемых соответствующим ФГОС ВО.

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология предусматривают изучение следующих блоков:

– Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

– Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

### **5.1. Обеспечение общесистемных условий реализации программы магистратуры в НЧОУ ВО «НИЭУП»**

НИЭУП располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории НИЭУП, так и вне ее.

ЭИОС Института обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует

законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников (далее - НПР) Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и действующим профессиональным стандартам.

Доля штатных НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества НПР НИЭУП.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

## **5.2. Кадровое обеспечение ОПОП**

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПР, реализующих программу магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, составляет не менее 70 процентов.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология не менее 8 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль): Педагогическая психология) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора психологических наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры**

Развитие и поддержание материально-технического обеспечения образовательного процесса осуществляется за счет собственных средств Института.

Образовательный процесс организован в здании общей площадью 3535 квадратных метра. Общая площадь зданий (помещений), находящихся в собственности Института – 4808 квадратных метров.

Все помещения, используемые в образовательном процессе соответствуют предъявляемым к ним требованиям и имеют разрешения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.01.2016 № 26.ГН.05.000.М.000003.01.16, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в городе Невинномысске) и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий для ведения образовательной деятельности (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 11.02.2016 № 8, выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю).

Институт обеспечен специальными учебно-лабораторными помещениями, с возможностью высокоскоростного доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», библиотекой с читальным залом, актовым залом, служебными помещениями и кабинетами.

НИЭУП имеет специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Состав оборудования и технических средств обучения определен в рабочих программах дисциплин.

Для проведения в Институте занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого реализации программ магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Института оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИЭУП.

В НИЭУП имеется 5 современных компьютерных классов и оборудованный компьютерной техникой читальный зал библиотеки, обеспеченные необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (<http://www.iprbookshop.ru>) и электронная информационно-образовательная среда НИЭУП (<http://eios.nieup.ru>) обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Доступ к электронно-библиотечной системе IPRBooks обеспечен на основании

лицензионного договора от 28.08.2017 № 3003/17, заключенного на срок до 01.09.2020.

Максимальная скорость фиксированного проводного доступа и беспроводного доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет» до 100 Мбит/сек.

Объем библиотечного фонда более 100 тысяч документов.

Обучающимся НИЭУП обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, в том числе к справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для организации медицинского обслуживания в период нахождения в Институте предусмотрены специализированные оборудованные помещения. Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с выданной Комитетом Ставропольского края по пищевой и перерабатывающей промышленности, торговле и лицензированию Институту лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-26-01-003395 от 25.01.2016.

Условия охраны здоровья обучающихся и сотрудников Института обеспечиваются, в том числе, через:

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися и сотрудниками медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации.

Медицинский пункт НИЭУП, обеспечен материально-техническими условиями беспрепятственного доступа, нахождения, осуществления охраны здоровья и оказания медицинских услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В НИЭУП в целях организации питания обучающихся и сотрудников функционирует студенческая столовая (площадь обеденного зала - 147 квадратных метра, количество мест – 100), обеспеченная материально-техническими условиями беспрепятственного доступа, нахождения и приема пищи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Также горячее питание сотрудников и преподавателей организовано в пунктах общественного питания, расположенных в шаговой доступности от Института.

Расписание занятий в Институте предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Структурные подразделения Института в полной мере обеспечены компьютерами, принтерами, сканерами и различного рода электронной техникой. Согласно ежегодным планам развивается внутривузовская компьютерная сеть, объединяющая структурные подразделения НИЭУП.

Для обеспечения учебного процесса и публикации учебно-методических изданий преподавателей Институт располагает собственным издательством с возможностями современного издательского комплекса в составе минитипографии и послепечатного оборудования.

В целях обеспечения безопасности установлена система видеонаблюдения за территорией Института.

Среди мероприятий, направленных на достижение целей развития вуза, важное место занимают меры по улучшению содержания, эксплуатации и реконструкции учебных и лабораторных помещений. Капитальный и текущий ремонт помещений аудиторного фонда выполняется по заявкам структурных подразделений вуза, утвержденных ректором. Все объекты после ремонта принимаются комиссией, которая составляет и подписывает

акты приёмки.

В НИЭУП обеспечены материально-технические условия беспрепятственного доступа и нахождения поступающих и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебных и административных помещениях, а именно:

- пути от остановки общественного транспорта к зданию НИЭУП с различных направлений имеют выделенные пешеходные дорожки, перепады высот на пути следования инвалидов на коляске имеют плавный покатый спуск;
- пешеходный подход к зданию НИЭУП обустроен с учетом требований доступности для всех групп инвалидов: с поражением опорно-двигательного аппарата, с недостатками зрения;
- на парковке НИЭУП предусмотрены специальные места, выделенные для автомобильного транспорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- имеются телескопические пандусы, поручни, как при входе в НИЭУП, так и для подъема на более высокие этажи;
- назначены лица, ответственные за оказание помощи гражданам с ограниченными возможностями здоровья для подъема на более высокие этажи НИЭУП;
- имеются цветные метки при входе и в помещениях НИЭУП;
- дверные проемы в здание и в помещения на первом этаже НИЭУП расширены, что обеспечивает доступ граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- отсутствуют барьеры, препятствующие передвижению в помещениях, предназначенные для лиц с ограниченными возможностями;
- туалетное помещение, расположенное на первом этаже НИЭУП приспособлено для граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- на первом этаже НИЭУП оборудована аудитория, приспособленная для нахождения для граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории;
- здание НИЭУП оснащено речевым и световым оповещением противопожарной сигнализации;
- у входа в здание НИЭУП имеется вывеска, выполненная рельефноточечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- у входа в здание НИЭУП имеется кнопка вызова сотрудника, отвечающего за помощь в доступе в здание;
- обеспечен доступ в помещения НИЭУП обучающихся, являющихся слепыми и использующими собаку-поводыря.

Для организации нахождения в помещениях НИЭУП, а также сопровождения в образовательном пространстве поступающих и обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НИЭУП создан волонтерский отряд, имеющий возможность осуществлять помощь лицам с ограниченными возможностями.

В НИЭУП обеспечены материально-технические условия, в том числе имеются в наличии технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

- обработка информации, техническая поддержка, организация процесса индивидуального обучения и персонального сопровождения в образовательном пространстве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется посредством предоставления ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь;
- официальный сайт НИЭУП ([nieup.ru](http://nieup.ru)), предоставляющий доступ к учебным материалам и электронной информационно-образовательной среде, имеет версию для слабовидящих;

– НИЭУП располагает собственной типографией, имеющей возможность печати дидактических и учебно-методических материалов крупным шрифтом на контрастной бумаге;

– в НИЭУП имеется свободно распространяемое программное обеспечение, озвучивающее текст (синтезаторы речи);

– в НИЭУП имеются универсальные диктофоны, которые доступны для обучающихся с проблемами слуха;

– в компьютерных классах и библиотеке установлено программное обеспечение, увеличивающее текст и информацию на экранах мониторов;

– в помещениях НИЭУП для слабовидящих обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– в НИЭУП имеется звуковая и звукоусиливающая аппаратура, которая может быть использована коллективно и индивидуально и позволяющая обеспечить обучение лиц с ограниченными возможностями по слуху;

– в НИЭУП имеется видеопроекторное оборудование, которое может быть использовано коллективно и индивидуально и позволяющее обеспечить обучение лиц с ограниченными возможностями по зрению;

– помещения НИЭУП укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, адаптированными для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

– в НИЭУП имеется лингафонный кабинет с надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– электронно-библиотечная система, используемая в образовательном процессе в НИЭУП, имеет версию для слабовидящих и содержит аудиоиздания.

В НИЭУП создана социокультурная среда, позволившая сформировать безбарьерные условия образования поступающих и обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте создано необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее вести образовательный процесс на высоком уровне.

#### **5.4. Финансовое обеспечение программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Цель воспитательной работы в НЧОУ ВО «НИЭУП» - воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у обучающихся компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда Института призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество и быть успешным в социокультурной среде.

Внеучебная деятельность в Институте ведется на основании утвержденных на заседании Ученого совета «Основных направлений деятельности Невинномысского института экономики, управления и права на учебный год», «Концепции внеучебной работы со студентами в НИЭУП», «Программы воспитания социально-активной личности студента (на период обучения)».

Систему формирования социально-культурной среды НЧОУ ВО «Невинномысский институт экономики, управления и права», обеспечивающую развитие общекультурных компетенций обучающихся, определяют нормативные документы вуза (дополнительно к вышеперечисленным):

- положение об отделе воспитательной работы;
- положение о студенческом совете;
- положение об ассоциации выпускников Невинномысского института экономики, управления и права;
- положение о старосте;
- положение о старостате;
- положение о работе куратора;
- правила внутреннего трудового распорядка для студентов;
- правила расследования и учета несчастных случаев с обучающимися;
- положение о пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта обучающимися;
- положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятия, не предусмотренных учебным планом.

Все крупные мероприятия: фестивали, конкурсы, спортивные соревнования и т.д. проводятся по заранее утвержденным проректором по воспитательной работе положениям.

Воспитательная работа в Институте осуществляется в соответствии со следующими документами: разделами ежегодных планов кафедр и факультетов Института; индивидуальными планами работы преподавателей.

Анализ выполнения данных планов отражен в годовых отчетах о работе кафедр в течение учебного года, отчетов деканатов. Рассмотрение и утверждение отчетов кафедр производится на заседаниях кафедр; отчетов деканатов и отчета проректора по воспитательной работе на Ученом совете Института.

Возглавляет отдел воспитательной работы проректор по воспитательной работе. В тоже время, после ежегодного утверждения ректором, в тесной взаимосвязи с отделом работают сотрудники Института с обязанностями кураторов и сотрудники факультетов, обеспечивающие выполнение воспитательных целей и задач.



На Ученом совете Института ежегодно рассматривается вопрос о состоянии социальной и воспитательной работы в вузе, о работе кураторов, намечаются пути дальнейшего развития воспитательной и внеучебной работы в Институте.

Воспитательная работа в Институте осуществляется по следующим направлениям, предусмотренным «Концепцией внеучебной работы со студентами в НИЭУП»: студенческое самоуправление и профессионально-творческое, трудовое воспитание; работа по внедрению здорового образа жизни, спортивно – оздоровительная работа; культурно-нравственное и эстетическое воспитание; гражданско-правовое воспитание.

В НИЭУП функционирует институт кураторства. Кураторы назначаются в группах всех форм обучения из числа опытных преподавателей и сотрудников Института.

Ежемесячно и по мере необходимости проводятся совещания кураторов, на которых рассматриваются следующие вопросы: повышения успеваемости студентов и посещаемости студентами учебных занятий, своевременности оплаты обучения, а также рассматриваются вопросы организации и проведения плановых и внеплановых внеучебных мероприятий.

Внеучебная деятельность в Невинномыском институте экономики, управления и права осуществляется в свободное время студентов от учебных занятий.

В основу управления воспитательным пространством Невинномыского института экономики, управления и права положено управленческое триединство: управление – соуправление – самоуправление.

Управление предполагает целенаправленную деятельность субъектов управления, направленную на обеспечение оптимального функционирования воспитательной системы вуза и ее развитие. Субъектами управления являются, прежде всего, ректор и проректоры по направлениям работы.

Система соуправления осуществляется через участие при выработке и принятии решений, связанных с организацией воспитательного пространства, представителей всех групп вузовского коллектива (администрации, преподавателей, обучающихся). В состав Ученого совета Невинномыского института экономики, управления и права входит представитель от студенчества – председатель студенческого совета НИЭУП.

Самоуправление передает в руки преподавателей, студентов, органа студенческого самоуправления – студенческого совета НИЭУП, волонтерского отряда «Патриот» ряд функций по организации и управлению воспитательной деятельностью вуза. В Институте существует вертикаль студенческого самоуправления: от группы до студенческого самоуправления факультетов и вуза в целом. В каждой группе выбирается староста академической группы, на факультетах созданы и работают старостаты факультетов, на уровне Института – студенческий совет НИЭУП.

Руководство вуза поддерживает тесные связи с Управлением образования администрации города Невинномыска, Комитетом по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации города Невинномыска, оказывает им помощь в организации городских студенческих мероприятий, в том числе научных конференций; содействует реализации молодежных проектов.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации направления подготовки 37.04.01 Психология**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами НИЭУП.

Оценка качества освоения ОПОП в Институте осуществляется путем текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов в форме зачетов, экзаменов и итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль успеваемости студентов по изучаемой дисциплине проводится в форме письменных тестов, компьютерного тестирования, выполнения контрольных аудиторных работ, защиты семестрового домашнего задания, реферата, проведения коллоквиума и др.

Каждая учебная дисциплина рабочих учебных планов завершается формой контроля – зачетом (зачетом с оценкой) или экзаменом.

Результаты сдачи зачета в Институте оцениваются как итог работы студента в семестре, а именно – по результатам выполнения и защиты лабораторных работ, активности и результативности студентов на практических (семинарских) занятиях. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств (далее - ФОС) для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по направлению подготовки 37.04.01 Психология. По всем дисциплинам направления подготовки ФОС сформированы, постоянно перерабатываются и пополняются, в них представлена учебно-методическая документация.

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры» (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636) и «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры» (утвержденным 09.03.2016 г.).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

ГИА обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Государственный экзамен не проводится.

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании.

Для проведения ГИА в Институте создаются ГЭК, которые состоят из председателя и членов комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Институте создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии действуют на основании приказа ректора в течение календарного года.

Кафедра психологии и гуманитарных дисциплин утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

На Ученом совете Института обсуждается отчет о работе ГЭК.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

ФОС для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик и программы ГИА, в том числе ФОС к ним, имеются на кафедрах и в библиотеке Института, как на бумажных носителях, так и в электронном виде. В рамках направлений подготовки разработаны методические рекомендации для выполнения научно-исследовательских работ (далее - НИР) студентов, написания и защиты выпускной квалификационной работы (далее -

ВКР). С их помощью осуществляется системный подход к формированию уровня подготовки к контролю за качеством.

Аннотация программы ГИА по направлению подготовки 37.04.01 Психология представлена в приложении 3.

## 8. ПОРЯДОК ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ЭЛЕМЕНТОВ

Обновление ОПОП может осуществляться в нескольких направлениях за счёт:

- повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учётом специфики реализуемой ОПОП;
- организации новой социально-образовательной среды Института, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнёрских отношений (обратная связь, самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикация информации, которая даёт возможность общественности оценить возможности и достижения Института за определённый период и получение обратной связи.

Обновления программ по профилям может быть связано с:

- развитием взаимодействия с зарубежными вузами и придания реализации ОПОП «международного измерения»;
- началом реализации уровня магистратуры с учётом использования согласованных дескрипторов компетенций;
- возрастанием социальной ответственности Института за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании Института.

ОПОП обновляется (в части состава дисциплин (модулей), установленных Институте в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом изменения законодательства, а также развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы по мере необходимости.

### **Разработчик:**

Заведующий кафедрой психологии и гуманитарных дисциплин, доктор психологических наук, профессор

\_\_\_\_\_ О.В. Соловьева

### **Согласовано:**

Директор МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» г. Невинномысска

\_\_\_\_\_ Н.Г. Горяинова

Обучающийся по направлению подготовки 37.04.01 Психология, 2 курс, группа ПЗ-17М

\_\_\_\_\_ Н.С. Лукина



	практике												
Б1.В.04	Профессиональное самоопределение в педагогической деятельности	ПК-11											
Б1.В.ДВ.01.01	Диагностика и пути преодоления трудностей познавательного развития в педагогической деятельности	ПК-11											
Б1.В.ДВ.01.02	Диагностика и развитие мотивации педагогической деятельности	ПК-11											
Б1.В.ДВ.02.01	Интеллектуальное развитие в педагогической деятельности	ПК-12											
Б1.В.ДВ.02.02	Педагогическая психология одаренности	ПК-12											
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая коррекция детей с ограниченными возможностями	ПК-5											
Б1.В.ДВ.03.02	Психопатология развития в педагогической деятельности	ПК-5											
Б1.В.ДВ.04.01	Методы групповой работы с детьми, подростками, взрослыми в педагогической деятельности	ПК-6											
Б1.В.ДВ.04.02	Педагогический инструментарий психолога образовательного учреждения	ПК-6											
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-11</b>	<b>ПК-12</b>		
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	ПК-5	ПК-6	ПК-11	ПК-12								
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-5	ПК-6	ПК-11	ПК-12								
Б2.В.03(П)	НИР	ПК-5	ПК-6	ПК-11	ПК-12								
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-11	ПК-12		
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-11</b>	<b>ПК-12</b>		





**Аннотации программ производственных практик по направлению подготовки  
37.04.01 Психология (направленность (профиль): Педагогическая психология)**

**Б2.В.01(П) «Педагогическая практика»**

1. Педагогическая практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся направления подготовки 37.04.01 Психология.

Основная цель практики заключается в формировании компетенций педагога, способного осуществлять на современном научном и методическом уровне учебную и воспитательную работу. Педагогическая практика обеспечивает базу для развития необходимых навыков преподавания, создаёт условия для приобретения педагогического опыта.

Задачи практики в соответствии с видом профессиональной деятельности (педагогической):

- участие в выявлении потребности общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;

- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.

Вспомогательные задачи практики:

- знакомство обучающихся по месту прохождения практики с работой организации (учреждения), практическое освоение основ профессиональной педагогической деятельности;

- ознакомление с основными функциями должностных лиц в организации (учреждении) – месте прохождения практики и формирование представления о должностных обязанностях и правах преподавателя;

- использование теоретических и имеющихся практических знаний, умений и навыков при освоении функциональных обязанностей педагога;

- повышение профессиональной компетентности в соответствии с современными требованиями и стандартами;

- получение профессиональных педагогических умений и навыков в основных направлениях работы педагога;

- развитие готовности к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

- развитие способности создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария;

- развитие способности и готовности к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

– развитие способности и готовности к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

2. Вид практики, способы и форма ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип производственной практики – педагогическая практика.

Форма проведения: непрерывная.

Способы проведения производственной практики – стационарная.

3. Место Практики в структуре ОПОП магистратуры.

Б2.В.01(П) Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Производственная практика ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Производственной практики «Педагогическая практика»: ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12.

По практике разработаны фонды оценочных средств.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем педагогической практики – 18 зачетных единиц, 648 часов.

5. Содержание практики:

Основными разделами (этапами) практики являются вводная конференция (общее собрание обучающихся с целью ознакомления), подготовительный этап (знакомство с коллективом, организационной структурой организации или органа места прохождения практики, с профессиональными обязанностями, составление плана практической деятельности на основе задания руководителя практики от организации, подбор методических материалов для его выполнения и утверждение его у руководителя практики), основной этап (прохождении практики в месте, соответствующем распределению), заключительная конференция (подведение итогов практики и защита результатов практики (доклад обучающегося на конференции о ходе работы во время прохождения практики, возникающих затруднениях при прохождении практики и их разрешение, анализ результатов практики и т.д.)).

### **Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

1. Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся направления подготовки 37.04.01 Психология.

Целью освоения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимых для решения профессиональных задач в сфере основных областей дальнейшей профессиональной деятельности обучающегося (сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению).

Задачи практики в соответствии с видами профессиональной деятельности:

–разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;

–составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно- исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;

–экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;

– психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес – деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

– участие в выявлении потребности общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;

– системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.

Частными задачами преддипломной практики являются:

– знакомство обучающихся по месту прохождения практики с работой организации (в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органов, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические условия физическим лицам и организациям);

– проверка профессиональной готовности будущего магистра к самостоятельной трудовой деятельности;

– развитие представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

– ознакомление с основными функциями должностных лиц в организации (учреждении) – месте прохождения практики и задачами работы психолого-педагогической направленности;

– использование теоретических и имеющихся практических знаний, умений и навыков при освоении функциональных профессиональных обязанностей;

– укрепление связи обучения с практической профессиональной деятельностью;

– развитие готовности к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

– развитие способности создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария;

– развитие способности и готовности к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

– развитие способности и готовности к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

2. Вид практики, способы и форма ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения: непрерывная.

Способы проведения производственной практики – стационарная.

3. Место «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в структуре ОПОП магистратуры.

Практика Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» входит в Блок Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», «Производственная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Производственной практики «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»: ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12.

По практике разработаны фонды оценочных средств.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 9 зачетных единиц, 324 часа.

5. Содержание практики:

Основными разделами (этапами) практики являются водная конференция (общее собрание обучающихся с целью ознакомления), подготовительный этап (знакомство с коллективом, организационной структурой организации или органа места прохождения практики, с профессиональными обязанностями, составление плана практической деятельности на основе задания руководителя практики от организации, подбор методических материалов для его выполнения и утверждение его у руководителя практики), основной этап (прохождении практики в месте, соответствующем распределению), заключительная конференция (подведение итогов практики и защита результатов практики (доклад обучающегося на конференции о ходе работы во время прохождения практики, возникающих затруднениях при прохождении практики и их разрешение, анализ результатов практики и т.д.)).

### **Б2.В.03(П) «НИР»**

1. Практика «НИР» является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую подготовку обучающихся направления подготовки 37.04.01 Психология.

Целью НИР является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в области современной психолого-педагогической науки и практики.

Задачи практики в соответствии с видами профессиональной деятельности:

–разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;

–составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно- исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;

–экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;

–психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес – деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

–участие в выявлении потребности общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;

– системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.

Сопутствующими задачами НИР являются:

– знакомство обучающихся по месту прохождения практики с работой организации (учреждения), практическое освоение основ профессиональной педагогической деятельности;

– ознакомление с основными функциями должностных лиц в организации (учреждении) – месте прохождения практики и формирование представления о должностных обязанностях и правах преподавателя;

– развитие способности к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности;

– развитие готовности к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

– развитие способности создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария;

– развитие способности и готовности к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

– развитие способности и готовности к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

2. Вид практики, способы и форма ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип производственной практики – НИР.

Способы проведения производственной практики – стационарная.

Форма проведения: непрерывная.

3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры.

Практика Б2.В.03(П) «НИР» входит в Блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», «Производственная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики: ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12.

По практике разработаны фонды оценочных средств.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики – 9 зачетных единиц, 324 часа.

5. Содержание практики:

Основными разделами (этапами) практики являются водная конференция (общее собрание обучающихся с целью ознакомления), подготовительный этап (знакомство с коллективом, организационной структурой организации или органа места прохождения практики, с профессиональными обязанностями, составление плана практической деятельности на основе задания руководителя практики от организации, подбор методических материалов для его выполнения и утверждение его у руководителя практики), основной этап (прохождении практики в месте, соответствующем распределению), заключительная конференция (подведение итогов практики и защита результатов практики (доклад обучающегося на конференции о ходе работы во время

прохождения практики, возникающих затруднениях при прохождении практики и их разрешении, анализ результатов практики и т.д.)).

### **Б2.В.04 (Пд) «Преддипломная практика»**

1. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и является обязательной. Преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров и входит в структуру практической подготовки психологов. Прохождение преддипломной практики осуществляется в соответствии с учебным планом, утвержденной программой практики, индивидуальным заданием обучающегося и завершается составлением отчетных документов по практике и их защитой.

Преддипломная практика обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология проводится с целью углубления и расширения профессиональных знаний, формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, освоения форм и способов профессиональной деятельности, приобретения опыта профессиональной деятельности и выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;

- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;

- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;

- психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес – деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

- участие в выявлении потребности общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;

- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.

Частными задачами преддипломной практики являются:

- закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных магистрами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин;

- развитие профессиональных качеств в соответствии с требованиями к личности и умениям педагогического психолога;

- развитие навыков квалифицированного поиска, отбора, анализа и обобщения информации, актуальной для собственной практической деятельности;

- установление психологического контакта и обеспечение позитивного взаимодействия в коллективе той организации, где обучающийся проходит производственную практику;

- развитие готовности к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития,

факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

– развитие способности создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария;

– развитие способности и готовности к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

– развитие способности и готовности к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

2. Вид практики, способы и форма ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Преддипломная практика проводится стационарным способом в непрерывной форме

3. Место «Преддипломной практики» в структуре ОПОП магистратура.

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика входит в блок Б2 «Практики, в том числе НИР» «Производственная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Магистры по направлению подготовки 37.04.01 Психология в результате прохождения преддипломной практики, в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должны обладать следующими компетенциями: (ОК): ОК–1; ОК-2, ОК-3, (ОПК): ОПК–1;ОПК-2, ОПК-3, (ПК): ПК–5, ПК–6, ПК–11, ПК–12.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем преддипломной практики – 12 зачетных единиц, 432 часа.

5. Содержание практики:

Основными разделами (этапами) практики являются водная конференция (общее собрание обучающихся с целью ознакомления), подготовительный этап (знакомство с коллективом, организационной структурой организации или органа места прохождения практики, с профессиональными обязанностями, составление плана практической деятельности на основе задания руководителя практики от организации, подбор методических материалов для его выполнения и утверждение его у руководителя практики), основной этап (прохождении практики в месте, соответствующем распределению), заключительная конференция (подведение итогов практики и защита результатов практики (доклад обучающегося на конференции о ходе работы во время прохождения практики, возникающих затруднениях при прохождении практики и их разрешение, анализ результатов практики и т.д.)).

**Аннотация программы ГИА по направлению подготовки 37.04.01 Психология  
(направленность (профиль): Педагогическая психология)**

**Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку  
к защите и процедуру защиты**

Программа устанавливает процедуру организации и проведения в НИЭУП государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих ОПОП ВО - программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, включая формы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА и др.

ГИА проводится на последнем семестре и несет завершающий характер обучающего процесса:

- для студентов очной формы обучения - 4 семестр, 6 недель (трудоемкость - 9 ЗЕТ / 324 часа);
- для студентов заочной формы обучения - 5 семестр, 6 недель (трудоемкость - 9 ЗЕТ / 324 часа).

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям стандарта. Основными функциями ГИА являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки магистрантов, на основании результатов работы ГЭК.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратура), ГИА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГИА обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (далее – ВКР) – магистерской диссертации. Государственный экзамен по решению Ученого совета Института не проводится.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель работы заключается в достижении выпускником необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту решать профессиональные задачи в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а так же в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях.

Сопутствующими целями магистерской диссертации являются:



- определение соответствующего уровня высококвалифицированного профессионала в сфере психологии;
- подготовка конкретного плана мероприятий по совершенствованию психолого-педагогической деятельности;
- создание основы для последующего роста квалификации магистранта в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных целей магистр должен решить следующие задачи:

- определить сферу исследования психолого-педагогической деятельности предприятия в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- выбрать тему ВКР;
- обосновать актуальность магистерской диссертации, сформулировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований;
- осуществить стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
- выявить специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
- продемонстрировать способность к психологической диагностики, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;
- ставить и выполнять профессиональные задачи в области педагогической и практической деятельности;
- участвовать в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
- участвовать в проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;
- реализовать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
- продемонстрировать способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;
- оформить результаты магистерской диссертации в соответствии с действующими стандартами и требованиями нормоконтроля выпускающей кафедры и др.

Защита проходит по обычной процедуре, принятой в научном мире. Работа защищается на открытом заседании ГЭК в присутствии научного руководителя, рецензентов и всех желающих.

Целью публичной защиты ВКР является итоговая оценка готовности выпускника к осуществлению видов профессиональной деятельности и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратура).

Вспомогательными целями защиты ВКР являются:

- выявление степени подготовленности обучающихся к практической деятельности в современных условиях, умения профессионально решать практические и педагогические профессиональные задачи;

- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы и подготовки ВКР: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12.