

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НЕВИННОМЫССКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА**



Утверждаю  
Ректор

И. Рябченко

«31» августа 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

**Магистерская программа  
Юрист правоохранительных органов**

**Квалификация (степень)**

**Магистр**

**Форма обучения  
очная, заочная**

**Невинномысск, 2015 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая негосударственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Невинномысский институт экономики, управления и права» (далее – НОУ ВПО «НИЭУП», Институт) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Юрист правоохранительных органов»	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Юрист правоохранительных органов»	4
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (магистратура)	4
1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры 40.04.01 Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Юрист правоохранительных органов»	4
1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры 40.04.01 Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Юрист правоохранительных органов»	6
1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры 40.04.01 Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Юрист правоохранительных органов»	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы Юрист правоохранительных органов	6
1.5. Возможность продолжения обучения	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Юрист правоохранительных органов»</b>	<b>6</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
<b>3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО</b>	<b>7</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Юрист правоохранительных органов»</b>	<b>9</b>
4.1. Календарный учебный график	9
4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Юрист правоохранительных органов»	9
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин	11
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	29
4.4.1. Программы практик	29
4.4.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся	31
4.4.2. Программа производственной практики	32
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Юрист правоохранительных органов» в НОУ ВПО НИЭУП</b>	<b>33</b>
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП	33
5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП	33
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП	34
<b>6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников</b>	<b>34</b>

<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Юрист правоохранительных органов»</b>	<b>37</b>
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Юрист правоохранительных органов»	37
7.2. Итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры	38
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	<b>42</b>
<b>Приложения</b>	
Приложение 1 Календарный учебный график Форма обучения – очная	44
Приложение 1.1 Календарный учебный график Форма обучения – заочная	45
Приложение 2 Шаблон учебного плана подготовки магистра	46
Приложение 2.1 Шаблон учебного плана подготовки магистра	48
Приложение 3 Матрица компетенций выпускника по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция Магистерская программа: Юрист правоохранительных органов	50
Приложение 4 Программа учебная практики	53
Приложение 4.1 Программа производственной практики	61

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая негосударственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Невинномысский институт экономики, управления и права» (далее – НОУ ВПО «НИЭУП», Институт) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Юрист правоохранительных органов»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профильной направленности магистерской программы и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Юрист правоохранительных органов»**

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 030900 Юриспруденция высшего профессионального образования (ВПО) (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2010 г. № 1763;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная образовательная программа (ПрООП) по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция (носит рекомендательный характер);
- Устав НОУ ВПО «Невинномысский институт экономики, управления и права»;

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (магистратура)**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры 40.04.01 Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Юрист правоохранительных органов»**

ООП магистратуры «Юрист правоохранительных органов» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» имеет своей целью:

- развитие у обучаемых таких личностных и профессионально значимых качеств, как ответственность, чувство долга, гражданственность, уважение закона и прав человека;
- выработку у обучаемых навыков криминалистического мышления и умений использования современных технологий при осуществлении правоохранительной деятельности, защиты прав граждан;
- подготовку обучаемых к профессиональной деятельности в правоохранительных органах.

Целью магистратуры по названному направлению является также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В результате изучения программы обучающийся должен:

*Знать:*

основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;

основные положения уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы, теории оперативно-розыскной деятельности; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов уголовно-процессуального права; правовой статус и особенности взаимодействия субъектов уголовного процесса и государственной судебно-экспертной деятельности;

*Уметь:*

дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы практическими примерами;

оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере наук криминального цикла;

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства; правильно составлять и оформлять юридические акты;

*Владеть:*

основными навыками:

квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности;

выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;

осуществления предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

выявления пресечения коррупционного поведения;

проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,

дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения уголовно-процессуального права;

принятия в ходе профессиональной деятельности оптимальных управленческих решений;

квалифицированного проведения научных исследований в области уголовно-процессуального права и криминалистики, теории оперативно-розыскной деятельности и экспертизы;

преподавания юридических дисциплин;

использования современных информационных технологий и компьютерной техники при работе с юридическими и нормативно-правовыми документами.

Магистр призван быть проводником идеи законности и защиты прав личности в уголовном судопроизводстве; внедрять обретенные знания и культуру в правоприменительную практику.

В области воспитания целью ООП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Юрист правоохранительных органов» является: правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности, повышения общей культуры обучающихся.

В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Юрист правоохранительных органов» является: развитие у студентов способности к разработке нормативно-правовых актов; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом;

применять нормативно-правовые акты; выявлять, давать оценку правового поведения и содействовать его пресечению, толковать различные правовые акты.

### **1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры 40.04.01 Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Юрист правоохранительных органов»**

Срок освоения ООП для очной формы обучения составляет 2 года. Срок освоения ООП магистратуры по заочной форме обучения составляет 2,5 года.

Сроки освоения ООП магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока на основании решения ученого совета НИЭУП.

### **1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры 40.04.01 Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Юрист правоохранительных органов»**

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Юрист правоохранительных органов» составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВПО.

## **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы «Юрист правоохранительных органов»**

Лица, имеющие диплом бакалавра или диплом специалиста и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего базовых знаний, умений и навыков.

Для изучения ООП «Юрист правоохранительных органов» студент, в частности, должен обладать:

- знанием общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличием базовых представлений об основных отраслях российского права;
- умением осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умением осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умением осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- умением участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличием навыков выполнения письменных работ;
- умением подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

## **1.5 Возможность продолжения обучения**

Магистр, освоивший ООП, подготовлен для обучения в аспирантуре, а также к переподготовке в смежных областях и повышению квалификации по освоенной программе.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Юрист правоохранительных органов»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований; образование и воспитание.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВПО входят:

правоохранительные и правоприменительные органы, образовательные и экспертные учреждения.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Юрист правоохранительных органов» в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 – Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Юрист правоохранительных органов» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Юрист правоохранительных органов» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

*правотворческая деятельность:*

- подготовка нормативных правовых актов;

*правоприменительная деятельность:*

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

*правоохранительная деятельность:*

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

*экспертно-консультационная деятельность:*

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

*организационно-управленческая деятельность:*

- осуществление организационно-управленческих функций;

*научно – исследовательская деятельность:*

- проведение научных исследований по правовым проблемам;

- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

*педагогическая деятельность:*

- преподавание юридических дисциплин;

- осуществление правового воспитания.

## **3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО**

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать

следующими компетенциями:

**а) общекультурные (ОК):**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

**б) профессиональные (ПК):**

*в правотворческой деятельности:*

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК -1);
- в правоприменительной деятельности:
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в правоохранительной деятельности:*

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в организационно-управленческой деятельности:*

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

*в научно-исследовательской деятельности:*

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

*в педагогической деятельности:*

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)



#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Юрист правоохранительных органов»**

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 030900 Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Юрист правоохранительных органов» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистратуры с учетом ее профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Последовательность реализации ООП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Юрист правоохранительных органов» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом и рабочем учебных планах.

*Шаблон календарного учебного графика представлен в Приложении 1, Приложении 1.1.*

##### **4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Юрист правоохранительных органов»**

В компетентностно-формирующей части учебного плана подготовки магистра (магистерская программа Юрист правоохранительных органов) отображена связь всех обязательных компетенций выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин, практик и др. В дисциплинарно-модульной части учебного плана отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный вузом перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с направлением магистерской программы.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической), для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 20 процентов аудиторных занятий.

В программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции. Общая трудоемкость дисциплины не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно").

ООП магистратуры содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет 14 академических часов.

НОУ ВПО НИЭУП знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

В учебном плане предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, юридических консультаций населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВПО).

ООП магистратуры включает лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям) профессионального цикла, формирующим у обучающихся соответствующие умения и навыки.

При формировании учебного плана обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули);

- право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущий профиль подготовки при формировании своей индивидуальной образовательной программы;

- право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации при наличии соответствующих документов при переводе из другого высшего учебного заведения;

- при формировании своей индивидуальной образовательной программы получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую профессиональную подготовку;

- обязанность выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

*Шаблон рабочего учебного плана магистра представлен в Приложении 2, Приложении*

### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия права»

1. Целью освоения дисциплины «Философия права» является осмысление места философии права в духовном и политико-правовом развитии человечества современного мира, изучение наиболее общих закономерностей природной и социальной реальности, сущностных свойств бытия и сознания, человека и форм правового общения людей, знания и познания, анализ философско-правовых проблем современного этапа технологического, социального, духовного прогресса, роли философии как мировоззренческого и методологического ориентира в формировании правового сознания, правовой культуры профессионала-юриста в современном информационном обществе.

Задачами дисциплины являются следующие:

- ознакомление с содержанием основных философско-правовых систем и направлений;
- овладение категориально-понятийным аппаратом философии права;
- формированием у студентов способностей философской рефлексии, осознания социальных, нравственных и экологических последствий своей правовой деятельности;
- формирование креативного мышления, возможностей анализа и творческого применения философско-правовых знаний в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины «Философия права» в структуре ООП магистратуры.

Дисциплина М.1. Б.1 «Философия права» относится к общенаучному циклу, базовой части.

Данный курс является необходимым для всех магистрантов и дипломированных специалистов-юристов. Для его изучения необходимы входные знания, обеспечивающие системное, методологически обоснованное освоение этой специфической отрасли юриспруденции; к числу базовых для изучения данной дисциплины относятся знания, умения и компетенции, получаемые студентами при изучении таких предметов, как: философия, социология, история политических и правовых учений. Кроме того, этот курс является логическим продолжением и развитием теории государства и права. Поэтому магистр должен знать и понимать понятия и категории этой науки.

Философия права тесно связана с историей и методологией юридической науки. Параллельное изучение этих дисциплин формирует системное, на основе исторической преемственности понимание права, государства, общества, личности и их взаимодействия. В этом процессе важную роль играет сравнительное правоведение и история политических и правовых учений, а также актуальные проблемы права. Они дополняют друг друга, позволяют усилить системное понимание и видение ценности современного права, практики его реализации в условиях модернизации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*при наличии, см. рабочий учебный план*).

3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет философии права. Исторические типы философии права. Правовая онтология и гносеология: природа и структура права. Правовая антропология: гуманистическая природа права. Правовая аксиология: ценностные основы права. Институциональное измерение права.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции магистрантов юридического профиля в целях оптимизации научной и профессиональной деятельности путем использования иностранного языка в научной проектно-исследовательской работе.

Задачи, вытекающие из данной цели: формирование и совершенствование иноязычной

коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности юриста, исходя из стартового уровня владения иностранным языком; формирование навыков иноязычной проектно-исследовательской деятельности в правовой сфере; формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции (умение переводить в устной и письменной форме с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный фрагменты специальных / научных текстов и юридических документов в соответствии с нормами родного и изучаемого языка на языковом материале и в объеме, определенном программой курса); овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сфере сотрудничества юристов.

2. Место дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в структуре ООП магистратуры.

M1.В.ОД.1 Общенаучный цикл. Вариативная часть. Обязательная дисциплина.

Изучение дисциплины предполагает наличие иноязычной коммуникативной компетенции и предусматривает реально существующие различия в исходных уровнях владения языком магистрантов. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в процессе усвоения таких дисциплин как «Иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Русский язык и культура речи».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК – 2, ОК – 3, ОК - 4

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов в области *говорения*: владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; *аудирования*: понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки, воспринимать специфику композиционной структуры специального текста, уметь оценить содержание аудиотекста с точки зрения степени системных связей между фактами и явлениями, аргументированности и важности информации с определенных научных позиций; *чтения*: свободно читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); *письма*: владеть письменной речью в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, подготовить в письменной форме сообщение или доклад по проблематике научного исследования, с четкой композиционной структурой в соответствии с лексико-грамматическими и стилистическими нормами изучаемого языка; *перевода*: уметь оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, резюме в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика высшей школы»**

1. Целью освоения учебной дисциплины «Педагогика высшей школы» является формирование общей культуры личности профессионала, ознакомление магистрантов с основными педагогическими технологиями формирования компетенций будущего профессионала в вузе и умения применять на практике полученные знания в области педагогики высшей школы.

Задачи дисциплины:

–сформировать знания у магистрантов о педагогической деятельности, ее особенностях в высшей школе;

–сформировать умение оценивать педагогические воздействия, их содержание и формы, заранее продумывать, к каким результатам они могут привести;

–сформировать навыки педагогической деятельности в области юриспруденции, выявления взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, возможности использования собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса.

2. Место дисциплины «Педагогика высшей школы» в структуре ООП магистратуры.

М1.В.ДВ.1 Общенаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору магистранта.

Знания, умения, компетенции магистранта, необходимые для изучения «Педагогика высшей школы», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия права», «Психология и педагогика», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение».

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (модуля): общекультурные: ОК-3, ОК-5.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств и методические рекомендации по формам работ.

При освоении дисциплины используются интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с психолого-педагогическими основами процесса развития личности в ходе обучения в вузе, проблемами и ведущими тенденциями развития общества, их отражения в содержании воспитательно-образовательного процесса вуза; мировоззренческими, социальными, культурными, интеллектуальными ценностями общества и их отражение в учебных планах и программах вузовской подготовки; Дидактическими принципами процесса обучения в высшей школе: научности, систематичности; последовательности, связи теории с практикой, активности и самостоятельности студентов в процессе познания и др.; учётом индивидуальных особенностей студентов и потребностей науки при организации образовательного процесса в вузе в условиях компетентностного подхода; современными формами контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Интеграция образования и науки»**

1. Целью учебной дисциплины «Интеграция образования и науки» является формирование научного педагогического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о научно-педагогических явлениях и процессах.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания основ философско-педагогических закономерностей и философско-правовых категорий;
- научить основам правовой культуры;
- сформировать умение применять теоретические основы философско-правового осмысления правовой реальности;
- научить применять методологические основы принципов профессионального мышления современного юриста;
- сформировать навык дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;
- выработать навык философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приёмов, методологий правовой науки.

2. Место дисциплины «Интеграция образования и науки» в структуре ООП магистрата:

М1.В.ДВ.1 Общенаучный цикл (вариативная часть, дисциплина по выбору).

Знания, умения, компетенции магистранта, необходимые для изучения «Интеграция образования и науки» формируются в ходе изучения следующих дисциплин бакалавриата:

«Философия», «Педагогика», "Психология", «Социология».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (модуля):

ОК-3; ОК-5; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*при наличии, см. рабочий учебный план*).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами анализа и понимания кризиса системы образования и стадиями становления концепции непрерывного образования; сущностью организационных принципов развития непрерывного образования и претворение их в жизнь в едином образовательном пространстве России; анализом основных понятий инноватики и человеческого фактора как социальной базы инновационных процессов; применением инструментария научной деятельности по обеспечению социокультурной инфраструктуры непрерывного образования и развития инновационных процессов в регионе.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационное право (углубленный курс)»**

1. Целью изучения дисциплины «Информационное право (углубленный курс)» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения информационного законодательства в юридической деятельности, в том числе, для разработки и реализации соответствующих правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Задачи дисциплины:

- закрепить у студентов знания об информационном праве как отрасли права;
- овладеть практическими основами;
- закрепить навыки принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с действующим законодательством;
- закрепить навыки разработки документов правового характера, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций;
- усовершенствовать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

2. Место дисциплины «Информационное право (углубленный курс)» в структуре ООП магистратуры.

Дисциплина М1.В.ДВ.2 «Информационное право (Углубленный курс)» относится к информационно-правовому циклу.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Информационное право (углубленный курс)», формируются из знаний, полученных в образовательном учреждении высшего профессионального образования в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра юриспруденции: «Теория государства и права», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Введение в профессию», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право», «Право интеллектуальной собственности», «Уголовный процесс», «Криминология», «Международное право», «Предпринимательское право».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК–3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (4 часа – ОФО/ЗФО) - работа в мини-группах.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: объект, предмет и источники информационного права как интегрированной отрасли, науки и учебной дисциплины; субъектно–объектный состав информационных правоотношений в инфосфере; продуктивная классификация информационных правоотношений в инфосфере и декомпозиция предмета информационного права; логическая классификация информационных отношений в

инфосфере и направления обеспечения информационной безопасности; архитектура Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие»; информационно-правовое обеспечение электронного голосования; концепции информационной безопасности эргасистемы и безопасности информации в эргасистеме; защита информации с ограниченным доступом в предпринимательской деятельности.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Интернет-право»**

1. Целью учебной дисциплины «Интернет-право» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения законодательства в сфере сети Интернет в юридической деятельности, в том числе, для разработки и реализации соответствующих правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Задачи дисциплины:

- закрепить у студентов знания об интернет-праве;
- овладеть практическими основами;
- закрепить навыки принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с действующим законодательством;
- закрепить навыки разработки документов правового характера, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций;
- усовершенствовать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

2. Дисциплина М1.В.ДВ.2 «Интернет-право» относится к информационно-правовому циклу.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Интернет-право», формируются из знаний, полученных в образовательном учреждении высшего профессионального образования в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра юриспруденции: «Теория государства и права», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Введение в профессию», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовный процесс».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины: понятие и содержание интернет-права в современной юридической науке; характеристика отношений, регулируемых интернет-правом; методы и средства регулирования интернет-отношений; место интернет-права в системе права и в системе юридических наук; исключительное право как основной объект оборота в Интернет-среде; правовой режим коммерческого использования информации, доступ которой осуществляется посредством Интернета; интернет-преступность; теоретические проблемы ответственности по интернет-праву; форум прав в Интернете и решение актуальных проблем регулирования интернет-отношений; проблемы защиты прав интеллектуальной собственности в сети Интернет; проблемы защиты авторского права в сфере web-журналистики Интернета; проблема совершенствования законодательства об ответственности за качество информации, распространяемой во всемирной сети Интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «История политических и правовых учений»**

1. Целью освоения дисциплины «История политических и правовых учений» является осмысление места данного предмета в духовном и политико-правовом развитии человечества в современном мире, изучение наиболее общих закономерностей развития политико-правовой мысли в историческом пространстве, анализ политико-правовых проблем современного этапа технологического, социального, духовного прогресса, роли политических и правовых учений как идейного ориентира в формировании правового сознания, правовой культуры юриста-профессионала в современном информационном обществе.

Задачами дисциплины являются следующие:

- ознакомление с содержанием основных политических и правовых учений в их исторической (последовательности) закономерности;
- владение категориально-понятийным аппаратом основных политико-правовых доктрин;
- формирование у магистрантов способностей философского обобщения, рефлексии, осознания социальных и нравственных последствий своей правовой деятельности;
- формирования креативного мышления, возможностей анализа и творческого применения политико-правовых знаний в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины «История политических и правовых учений» в структуре ООП магистратуры.

М.2. Б.1 «История политических и правовых учений» Профессиональный цикл. Обязательная часть.

Данный курс является необходимым для всех магистрантов и дипломированных специалистов-юристов. Он находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП, такими дисциплинами, как теория государства и права, история государства и права нашей страны, история зарубежного государства и права, а также отраслевыми юридическими дисциплинами, такими как гражданское и уголовное право.

Наряду с «Историей и методологией юридической науки», «Сравнительным правоведением», «Актуальными проблемами права» изучение истории развития правовой и политической мысли позволит сформировать у студентов целостную картину социально-правовой действительности. Данный курс позволяет показать целостность и взаимосвязанность правовых явлений и процессов; закономерности развития политико-правовых теорий; историческую преемственность государственно-правовых институтов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*при наличии, см. рабочий учебный план*).

3. Краткое содержание дисциплины.

Критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; политические и правовые учения Нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; правовые и политические учения Канта и Гегеля; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Кельзен, Эрлих и др.).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «История и методология юридической науки»**

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является получение знаний об основных философско-правовых закономерностях и философско-правовых категориях; об основаниях философско-правового осмысления правовой реальности; о принципах профессионального мышления современного юриста; об основах правовой культуры.

Задачи, вытекающие из данной цели: в результате изучения данной дисциплины студент должен уметь применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; применять полученные знания для использования в процессе правотворчества; применять полученные знания в научно-исследовательской работе; владеть основными навыками философско-правового анализа; навыками обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий; приемами методологии правовой науки.

2. Место дисциплины «История и методология юридической науки» в структуре ООП магистратуры.



### М2.Б.2 Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в процессе усвоения таких дисциплин ООП бакалавриата как «Теория государства и права», «Философия», «Проблемы теории государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран» и другие общепрофессиональные и специальные юридические дисциплины.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «История и методология юридической науки» знания должны быть закреплены при прохождении студентами производственной практики, сдаче государственного экзамена, подготовке и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1– ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4–ПК-7, ПК-13 – ПК-15.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Понятие юридической науки и методологии права. История юридической науки. Общенаучные методы познания права. Догматический метод познания права. Сравнительный метод познания права. Исторический метод познания права. Социологические методы познания права. Психологические методы изучения правосознания. Методология специальных юридических наук. Использование юридической методологии в правотворчестве. Использование юридической методологии в правоприменении. Методика написания теоретических исследований в области права.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Сравнительное правоведение»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» является получение магистрантами знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения; объектах, предметах, источниках и принципах сравнительного правоведения; о месте и роли сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права; о классификация правовых систем.

Задачи, вытекающие из данной цели: научить магистрантов применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; владеть методикой самостоятельного изучения и анализа национальных правовых систем.

#### 2. Место дисциплины «Сравнительное правоведение» в структуре ООП магистратуры.

### М2.Б.3 Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в процессе усвоения таких дисциплин ООП бакалавриата как «Теория государства и права», «Философия», «Проблемы теории государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран» и другие общепрофессиональные и специальные юридические дисциплины.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» знания должны быть закреплены при прохождении студентами производственной практики, сдаче государственного экзамена, подготовке и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1– ОК-5; ПК-1, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-15.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы сравнительного правоведения. История сравнительного правоведения. Понятие и виды правовых семей. Романо-германская правовая семья. Правовые системы стран Латинской Америки. Правовые системы Скандинавских стран. Англосаксонская правовая семья. Правовая система США. Правовая система Шотландии. Мусульманское право. Индусское право. Правовые системы Дальнего Востока. Обычное право Африки. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» является получение знаний об основных институтах уголовного права; о проблемах действия уголовного закона; о проблемах определения видов множественности преступлений; о проблемах определения стадий совершения преступления; о проблемных вопросах соучастия в преступлении и прикосновенности к нему; о проблемах законодательного закрепления и назначения уголовного наказания; о спорных вопросах характеристики составов отдельных преступлений.

Задачи, вытекающие из данной цели: научить магистрантов толковать уголовно-правовые нормы; определять наличие состава преступления в конкретном деянии; правильно квалифицировать преступления; устанавливать наличие или отсутствие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность или наказуемость деяния; владеть специальной юридической терминологией, работать с правовыми актами, разрешать конкретных жизненных ситуаций на основе норм уголовного права.

2. Место дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» в структуре ООП магистратуры.

М2.Б.4 Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в процессе усвоения таких дисциплин как «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Теоретические основы квалификации преступлений», «Уголовное право зарубежных стран» и служит основой для освоения дисциплин: «Современные проблемы уголовного процесса», «Проблемы квалификации наиболее распространенных преступлений». Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами производственных практик, сдаче государственного экзамена, подготовке и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-11.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Проблемы действия уголовного закона. Спорные вопросы учения о преступлении. Новые законодательные подходы к уголовному наказанию. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания. Проблемные вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних. Проблемы уголовной ответственности за некоторые преступления.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по актуальным проблемам уголовного права»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Практикум по актуальным проблемам уголовного права» является закрепление полученных знаний об основных институтах уголовного права; о проблемах законодательного закрепления и назначения уголовного наказания; о спорных

вопросах характеристики составов отдельных преступлений и выработка навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Задачи, вытекающие из данной цели: научить магистрантов практически применять уголовно-правовые нормы; определять наличие состава преступления в конкретном деянии; правильно квалифицировать преступления; устанавливать наличие или отсутствие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность или наказуемость деяния; привить навыки владения специальной юридической терминологией, работы с правовыми актами, разрешения конкретных жизненных ситуаций на основе норм уголовного права.

2. Место дисциплины «Практикум по актуальным проблемам уголовного права» в структуре ООП магистратуры

М2.В.ОД.3 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательная дисциплина.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в процессе усвоения таких дисциплин как «Уголовное право», «Теоретические основы квалификации преступлений», «Актуальные проблемы уголовного права (базовый курс)» и служат основой для освоения дисциплин: «Современные проблемы уголовного процесса и криминалистики», «Проблемы квалификации наиболее распространенных преступлений».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины

Учение о преступлении по российскому и зарубежному уголовному законодательству. Новые виды наказаний в УК РФ. Практические сложности освобождения от уголовной ответственности. Проблемы уголовной ответственности и наказания за некоторые преступления против личности.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **дисциплины «Практикум по современным проблемам уголовного процесса»**

##### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Практикум по современным проблемам уголовного процесса» является студента к правотворческой, правоприменительной; правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- закрепление студентами знаний о современных проблемах уголовного процесса;
- приобретение навыков анализа практики применения мер уголовно-процессуального принуждения, возбуждения уголовных дел, предварительного расследования, судебного разбирательства;
- приобретение навыков разрешения коллизионных ситуаций;
- приобретение навыков составления студентами различных процессуальных документов по правовым ситуациям.

2. Место дисциплины «Практикум по современным проблемам уголовного процесса» в структуре ООП магистратуры

М2.В.ОД.1 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательная дисциплина.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Практикум по современным проблемам уголовного процесса», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Тактика следственных действий», «Проблемы расследования преступлений».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Принципы уголовного процесса. Субъекты уголовного процесса. Актуальные вопросы доказывания. Применения мер процессуального принуждения. Гражданский иск в уголовном процессе. Вопросы обжалования в уголовном процессе. Актуальные вопросы возбуждения уголовного дела. Приостановление и прекращение уголовного дела. Предварительное расследование. Актуальные проблемы производства следственных действий. Окончание предварительного расследования. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства. Постановление приговора. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Апелляционное производство. Кассационное производство. Исполнение приговора. Производство в порядке надзора. Возобновление производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по истории и методологии юридической науки»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Практикум по истории и методологии юридической науки» является формирование и развитие навыков философско-методологической и исторической культуры будущих магистров, их гражданской зрелости, гуманистических нравственных установок, совершенствование творческих качеств личности юриста как учёного и педагога.

Задачи, вытекающие из данной цели:

- овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого философского и юридического образования;
- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных знаний методологии права;
- уметь выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся философских и научных данных;
- уметь вести исследовательскую и библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- уметь представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

2. Место дисциплины «Практикум по истории и методологии юридической науки» в структуре ООП магистратуры.

M2.В.ОД.2 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательная дисциплина.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в процессе усвоения таких дисциплин как «Сравнительное правоведение» «Философия права», «История и методология юридической науки» и служат основой для освоения дисциплин: «История политических и правовых учений» и других дисциплин профессионального цикла.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1– ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4–ПК-7, ПК-13 – ПК-15.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Понятие юридической науки и методологии права. История юридической науки. Общенаучные методы познания права. Догматический метод познания права. Сравнительный метод познания права. Исторический метод познания права. Социологические методы познания права. Психологические методы изучения правосознания. Методология специальных юридических наук. Использование юридической методологии в правотворчестве.

Использование юридической методологии в правоприменении. Методика написания теоретических исследований в области права.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные проблемы уголовного процесса»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы уголовного процесса» является приобретение студентами знаний о современных проблемах уголовного судопроизводства.

Задачами дисциплины являются:

- дать теоретические знания о проблемах института доказательств и процесса доказывания в уголовном процессе; о проблемах реализации в уголовном процессе института мер уголовно-процессуального принуждения;
- сформировать навыки оперирования юридическими понятиями и категориями, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов;
- сформировать навыки анализа юридических фактов и возникающие в связи с ними правовых отношений;
- сформировать навыки анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; самостоятельно изучать оценивать правовой материал, его смысл, сферу действия и особенности, творчески применять его на практике; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли.

2. Место дисциплины «Современные проблемы уголовного процесса» в структуре ООП магистратуры

М2.В.ОД.4 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательная дисциплина.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Современные проблемы уголовного процесса», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Тактика следственных действий», «Проблемы расследования преступлений», «Криминология».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-11.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами, возникающими в уголовно-процессуальной деятельности органов следствия, дознания и иных субъектов уголовного процесса, суда, с рассмотрением процесса доказывания по уголовному делу и применения мер процессуального принуждения, освоения порядка возбуждения, расследования уголовных дел и рассмотрения их в суде; приобретение навыков производства следственных действий и оформления процессуальных документов; приобретение навыков свободной ориентировки студентов в нормативном материале, правильности его применения, а также способности анализировать проблемы, возникающие в процессуальной деятельности компетентных (полномочных) органов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминология (углубленный курс)»**

1. Цель освоения дисциплины «Криминология (углубленный курс)» состоит в формировании научно обоснованного подхода к проблеме преступности, наиболее эффективном воздействии на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления, и активной профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- получение теоретических знаний об основных положениях науки криминологии и теории предупреждения преступлений;

- получение знаний о преступности, негативных социальных явлениях с ней связанных;
- овладение методикой оценки криминологической ситуации на определенной территории или объекте и методикой проведения различных прикладных криминологических исследований;

- приобретение практических навыков и умений, необходимых для планирования и прогнозирования преступности и мер ее предупреждения.

2. Место дисциплины «Криминология (углубленный курс)» в структуре ООП магистратуры.

М2.В.ОД.5 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательная дисциплина.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Преступность среди сотрудников правоохранительных органов и проблемы ее предупреждения», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Криминология» «Предупреждение преступлений».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием преступности; ее основных характеристик; проблемных аспектах причин и условий преступности; личности преступника; механизма индивидуального преступного поведения; общей характеристики борьбы с преступностью; проблем предупреждения преступности; криминологического прогнозирования и планирования борьбы с преступностью.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы профилактики преступлений»**

1. Целью освоения дисциплины «Проблемы профилактики преступлений» является приобретение студентом прочных теоретических знаний о междисциплинарных аспектах организации и осуществлении профилактической деятельности, формирование у него практических навыков осуществления предупреждения преступлений.

Задачами учебной дисциплины являются:

- приобретение практических навыков и умений использовать в юридической практике приемы и методы профилактического воздействия на отдельные виды и группы преступлений;

- приобретение практических навыков и умений использовать в юридической практике приемы и методы профилактического воздействия на негативные социальные явления, связанные с преступностью, и конкретных правонарушителей;

- приобретение практических навыков и умений планировать профилактическую работу, вести ее учет и анализ.

2. Место дисциплины «Проблемы профилактики преступлений» в структуре ООП магистратуры.

М2.В.ДВ.2 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Проблемы профилактики преступлений», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Криминология», «Предупреждение преступлений».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие и принципы предупреждения преступлений. В систему предупреждения преступности входят самые разнообразные виды предупредительной деятельности. Одним из таких видов является и профилактика преступлений. Понятие профилактики в системе предупреждения преступлений. Понятие профилактики преступлений в широком и узком смысле. Цели и задачи профилактики преступлений. Основные функции профилактики. Цели профилактики преступлений. Задачи профилактики. Проблемы профилактики преступлений на современном этапе. Система профилактики преступлений: субъекты и объекты профилактики, содержание и обеспечение профилактики. Актуальные проблемы осуществления профилактики преступлений субъектами профилактики различных уровней. Система субъектов профилактики преступлений. Классификация субъектов профилактики преступлений. Общие (или неспециализированные) и специальные (или специализированные) функции профилактики.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация и осуществление судебной власти в РФ»**

1. Целью освоения дисциплины «Организация и осуществление судебной власти в РФ» является обеспечение профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям. Ее изучение позволит углубить основные знания студентов в теории судебной власти, выработать устойчивые навыки и умения в сфере судебного правоприменения и правотворчества.

Задачами дисциплины являются следующие:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- овладение знаниями о сущности и значении, социальной роли и ценности судебной власти, а также средствах и методах ее реализации.

2. Место дисциплины «Организация и осуществление судебной власти в РФ» в структуре ООП магистратуры.

Дисциплина М.2.В.ОД.7 «Организация и осуществление судебной власти в РФ» относится к циклу профессиональных дисциплин. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Изучению дисциплины «Организация и осуществление судебной власти в РФ» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Теоретико-правовой основой дисциплины «Организация и осуществление судебной власти в РФ» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовнопроцессуальное право, прокурорский надзор. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы. Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Организация и осуществление судебной власти в РФ» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7; ПК-10. По дисциплине разработаны фонды оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*при наличии, см. рабочий учебный план*).

Краткое содержание дисциплины. Место судебной власти в системе государственной власти РФ. Судебная, законодательная и исполнительная власть: проблемы взаимоотношений и пределы воздействия. Основные этапы развития российской судебной системы. Конституционные принципы организации и деятельности суда. Районные суды – основное звено системы общих судов РФ. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Верховный Суд Российской Федерации. Мировые судьи. Военные суды. Арбитражные суды и иные арбитражные органы. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды

субъектов РФ. Статус федеральных судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества. Органы обеспечения деятельности судов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Практические основы квалификации преступлений»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Практические основы квалификации преступлений» является приобретение знаний о понятиях и признаках состава преступления; о характеристике составов отдельных преступлений; об общих и специальных правилах квалификации преступлений; о логических основах квалификации преступлений.

Задачи, вытекающие из данной цели: уметь толковать уголовно-правовые нормы; определять наличие состава преступления в конкретном деянии; правильно квалифицировать преступления; устанавливать наличие или отсутствие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность или наказуемость деяния; владеть специальной юридической терминологией; работать с учебной, научной литературой и правовыми актами; анализировать существующие научные точки зрения в данной области знаний; разрешать конкретные жизненные ситуации на основе норм уголовного права.

2. Место дисциплины «Практические основы квалификации преступлений» в структуре ООП магистратуры.

М2.В.ДВ.1 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в процессе усвоения дисциплин ООП бакалавриата - «Уголовное право», «Научные основы квалификации преступлений», «Актуальные проблемы уголовного права».

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Практические основы квалификации преступлений» знания должны быть закреплены при прохождении студентами производственной практики, сдаче государственного экзамена, подготовке и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Основы квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений. Принципы квалификации. Логические основы квалификации преступлений. Методологические основы квалификации преступлений. Состав преступления как основа квалификации преступлений. Уголовный закон – юридическая основа квалификации преступлений. Понятие уголовного закона. Структура уголовного закона. Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого деяния. Общие правила квалификации преступлений. Основы квалификации по объективным признакам состава преступления. Основы квалификации по субъективным признакам состава преступления. Субъективная ошибка и ее влияние на квалификацию преступлений. Специальные правила квалификации преступлений. Основы квалификации при неоконченной преступной деятельности. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация при совокупности преступлений. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм. Квалификация при изменении уголовного закона.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы квалификации наиболее распространенных преступлений»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Проблемы квалификации наиболее распространенных



преступлений» является закрепление знаний о понятиях и признаках состава преступления; о характеристике составов наиболее распространенных преступлений; об общих и специальных правилах квалификации преступлений, чаще всего встречающихся в практической деятельности правоохранительных органов; о логических основах квалификации преступлений.

Задачи, вытекающие из данной цели: уметь толковать уголовно-правовые нормы; определять наличие состава преступления в конкретном деянии; правильно квалифицировать преступления; владеть специальной юридической терминологией; работать с учебной, научной литературой и правовыми актами; анализировать существующие научные точки зрения в данной области знаний.

2. Место дисциплины «Проблемы квалификации наиболее распространенных преступлений» в структуре ООП магистратуры

М2.В.ДВ.1 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в процессе усвоения таких дисциплин как «Уголовное право», «Научные основы квалификации преступлений», «Актуальные проблемы уголовного права» и «Практикум по актуальным проблемам уголовного права».

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Проблемы квалификации наиболее распространенных преступлений» знания должны быть закреплены при прохождении студентами производственной практики, сдаче государственного экзамена, подготовке и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины

Спорные вопросы квалификации преступлений против жизни и здоровья. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних. Проблемы разграничения различных форм хищений. Квалификация преступлений против собственности. Квалификация преступлений против общественной безопасности. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Проблемы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Квалификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Особенности квалификации коррупционных преступлений. Квалификация преступлений против основ конституционного строя. Квалификация должностных преступлений и коррупционных преступлений. Квалификация преступлений против порядка управления.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы профилактики преступлений»**

1. Целью освоения дисциплины «Проблемы профилактики преступлений» является приобретение студентом прочных теоретических знаний о междисциплинарных аспектах организации и осуществлении профилактической деятельности, формирование у него практических навыков осуществления предупреждения преступлений.

Задачами учебной дисциплины являются:

- приобретение практических навыков и умений использовать в юридической практике приемы и методы профилактического воздействия на отдельные виды и группы преступлений;
- приобретение практических навыков и умений использовать в юридической практике приемы и методы профилактического воздействия на негативные социальные явления, связанные с преступностью, и конкретных правонарушителей;
- приобретение практических навыков и умений планировать профилактическую работу, вести ее учет и анализ.

2. Место дисциплины «Проблемы профилактики преступлений» в структуре ООП магистратуры.

М2.В.ДВ.2 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Проблемы профилактики преступлений», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Криминология», «Предупреждение преступлений».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие и принципы предупреждения преступлений. В систему предупреждения преступности входят самые разнообразные виды предупредительной деятельности. Одним из таких видов является и профилактика преступлений. Понятие профилактики в системе предупреждения преступлений. Понятие профилактики преступлений в широком и узком смысле. Цели и задачи профилактики преступлений. Основные функции профилактики. Цели профилактики преступлений. Задачи профилактики. Проблемы профилактики преступлений на современном этапе. Система профилактики преступлений: субъекты и объекты профилактики, содержание и обеспечение профилактики. Актуальные проблемы осуществления профилактики преступлений субъектами профилактики различных уровней. Система субъектов профилактики преступлений. Классификация субъектов профилактики преступлений. Общие (или неспециализированные) и специальные (или специализированные) функции профилактики.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Сравнительная криминология»**

1. Целью освоения дисциплины «Сравнительная криминология» является формирование прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений отечественной криминологии и криминологии зарубежных государств, формирования у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков.

Задачами учебной дисциплины являются:

- научить студентов познавать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью и мерами воздействия на нее;
- компетентно рассуждать об основных криминологических проблемах, грамотно применяя анализ исторического опыта и результаты современных криминологических исследований;
- компетентно рассуждать о состоянии, структуре, динамике и территориальной распространенности преступности, ее отдельных видах и типах в стране и за рубежом.

2. Место дисциплины «Сравнительная криминология» в структуре ООП магистратуры.

М2.В.ДВ.2 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Сравнительная криминология», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Криминология», «Предупреждение преступлений».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие, предмет и методология отечественной криминологии и криминологии в зарубежных странах. Возникновение, основные этапы и направления развития криминологической науки в России и зарубежной криминологии. Преступность в России как

социально-правовое явление. Основные свойства и показатели преступности в России. Методы изучения преступности в России. Преступность в зарубежных странах как социально-правовое явление. Основные свойства и показатели преступности в зарубежных странах. Методы изучения преступности в зарубежных странах.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Следователь в современном уголовном процессе»**

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Следователь в современном уголовном процессе» является подготовка студента к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности в сфере формирования и реализации уголовно-правового регулирования.

Задачами дисциплины являются:

- получение теоретических знаний о правовых основах, задачах, принципах и сущности предварительного следствия; об основных принципах деятельности следователя, о месте и роли следователя в процессе по уголовному делу; о содержании правовых гарантий деятельности следователя;
- получение теоретических знаний об основных правовых формах и средствах осуществления следователем процессуальных функций; об основных положениях предварительного следствия; об основах планирования расследования преступлений; о принципах построения и проверки следственных версий;
- приобретение навыков логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой и процессуальной проблематике; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- приобретение навыков разбираться в стадиях уголовного процесса; толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать нормы уголовного законодательства, регламентирующие процессуальную деятельность следователя.

#### 2. Место дисциплины «Следователь в современном уголовном процессе» в структуре ООП магистратуры

М2.В.ДВ.3 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Следователь в современном уголовном процессе», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Криминалистика», «Проблемы расследования преступлений», «Тактика следственных действий».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1; ОК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с органами, осуществляющие предварительное расследование в форме следствия, функциями следователя, полномочиями руководителя следственного органа, процессуальными полномочиями следователя, гарантиями законности и обоснованности принимаемых им решений. Содержание дисциплины также включает в себя процессуальные проблемы реализации полномочий следователя по уголовным делам, следственные версии, планирование и основы расследования преступлений, процессуальный порядок принятия следователем решений в стадии возбуждения уголовного дела, производство предварительного следствия следственной группой, актуальные проблемы привлечения лица в качестве обвиняемого, обвинительное заключение, проблемы качества института предварительного расследования, современные проблемы применения следователем мер процессуального принуждения, правовые основы производства следственных действий в ходе расследования.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы прокурорского надзора»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы прокурорского надзора» является приобретение магистрантом знаний о сущности, значении, социальной роли и ценности прокурорского надзора, а также средствах и методах его реализации.

Задачами дисциплины являются:

- получение знаний о проблемах, возникающих в ходе деятельности прокуратуры по осуществлению надзора, о полномочиях прокуратуры при осуществлении надзора в рамках отдельных отраслей прокуратуры; о тенденциях развития функций прокурора в России;
- приобретение навыков владения понятийным аппаратом, касающимся вопросов функций прокурора в целом, функций прокурора в правоохранительной деятельности;
- приобретение навыков разрешения правовых проблем, принятия необходимых мер защиты прав и интересов человека и гражданина, и разрешения жалоб и заявлений граждан;
- приобретение навыков выявления основных теоретических и практических проблемы и разрешения их, используя полученную теоретическую базу и нормативный материал; составления актов прокурорского реагирования на выявленные правонарушения в целях обеспечения прав и законных интересов граждан, общества и государства.

2. Место дисциплины «Проблемы прокурорского надзора» в структуре ООП магистратуры М2.В.ДВ.3 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1; ОК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Прокурорский надзор в структуре Российской правовой государственности. Генезис института и тенденции развития прокурорского надзора как государственно-правового института. Правовые аспекты функционирования прокурорского надзора. Перспективы развития прокурорского надзора как формы юрисдикционного контроля за законностью в деятельности органов государства. Пути совершенствования законодательства, регулирующего деятельность прокуратуры. Проблемы реализации основных направлений деятельности прокуратуры. Тенденции развития общего надзора отечественной прокуратуры на современном этапе. Повышение эффективности прокурорского надзора за исполнением законов. Пути совершенствования законодательства, регулирующего общенадзорную деятельность прокуратуры. Становление и развитие прокурорского надзора за уголовно-процессуальной деятельностью органов, осуществляющих предварительное расследование. Повышение эффективности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное расследование. Теоретические проблемы прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Проблемы участия прокурора при рассмотрении дел судами. Современное состояние и проблемы и перспективы развития прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом принудительные меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Тактика следственных действий (углубленный курс)»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Тактика следственных действий (углубленный курс)» является приобретение магистрантом знаний о порядке и тактике производства следственных действий.

Задачами дисциплины являются:

- получение теоретических знаний об основных криминалистических тактических операциях; особенностях производства следственных действий тактических приемах, особенностях производства следственных действий;

- получение знаний о проблемах, возникающих в ходе производства следственных действий; о тенденциях развития функций следственных действий в России;
- приобретение навыков выявления основных теоретических и практических проблемы и разрешения их, используя полученную теоретическую базу и нормативный материал;
- приобретение навыков производства следственных действий и составления процессуальных документов;
- приобретение навыков обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств в ходе производства следственных действий.

2. Место дисциплины «Тактика следственных действий (углубленный курс)» в структуре ООП магистратуры

М2.В.ДВ.4Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1; ОК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины

Современные особенности и перспективы развития системы следственных действий в уголовном судопроизводстве Следственные действия в российском уголовном судопроизводстве: становление и развитие понятия и системы. Общие проблемы теории и законодательной регламентации производства следственных действий. Перспективы развития системы следственных действий в современном уголовном судопроизводстве. Тактические приемы, средства методы и тактические операции, используемые при производстве следственных действий. Проблемы производства отдельных следственных действий в российском уголовном судопроизводстве. Особенности использования специальных познаний и технико-криминалистических средств в ходе осмотра места происшествия. Пути повышения эффективности производства обыска и выемки. Дискуссионные вопросы подготовки и проведения экспертизы. Процессуальные и тактические особенности допроса и очной ставки. Предъявление для опознания как одна из форм реализации идентификации при раскрытии и расследовании преступлений. Актуальные проблемы проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Состояние института контроля и записи переговоров и получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью»**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью» подготовка студента к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности в сфере формирования и реализации уголовно-правового регулирования.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний о системе международных преступлений; о системе органов международной уголовной юстиции, осуществляющих противодействие преступности;
- формирование у студентов знаний о порядке взаимодействия государств и международных организаций в сфере противодействия преступности; о характере современных мировых криминальных угроз, сущности мировой криминальной специализации и международной преступности как опасной реальности; об основных направлениях, приоритетах сотрудничества государств, международных организаций по борьбе с преступлениями международного характера;
- приобретение навыков логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой и процессуальной проблематике; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

- приобретение навыков анализа ключевых международно-правовых актов, а также правовых источников национального происхождения, регулирующих все аспекты сотрудничества государств, их органов и международных организаций в борьбе с преступностью, а также навыков правильно применять нормы международного уголовного права и процесса.

2. Место дисциплины «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью» в структуре ООП магистратуры

М2.В.ДВ.4 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1; ОК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7.

По дисциплине разработаны фонды оценочных средств.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

3. Краткое содержание дисциплины

Общие положения о международной преступности. Понятие международных преступлений. Сравнительно-правовая характеристика преступлений против мира. Преступления международного характера. Органы уголовной юстиции и борьбы с международной преступностью. Международный уголовный суд. Интерпол. Европол. Евроньюст. Уголовно-правовые и процессуальные аспекты сотрудничества в борьбе с преступностью. Формы и правовое регулирование международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Субъекты и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Правовое регулирование международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Международное сотрудничество органов предварительного расследования по уголовным делам. Международное сотрудничество в сфере экстрадиции и передачи военных преступников.

#### **4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

##### **4.4.1. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 030900 Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Юрист правоохранительных органов» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих культурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации магистерской программы предусматриваются следующие виды практик:

- учебная (научно-исследовательская практика). 1 курс, 2-ой семестр продолжительность практики – 4 недели (6 ЗЕТ);
- производственная практика. 2 курс, 4-ый семестр, продолжительность практики – 4 недели (6 ЗЕТ).

Практики проводятся в организациях и учреждениях, а также в юридической клинике, и на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Учебная (научно-исследовательская) и производственная практики представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. ФГОС закрепляет за данными видами практиками формирование общекультурных компетенций с ОК-1 по ОК-5 включительно, а именно, выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- способностью к использованию на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Кроме того, в ходе прохождения практик в соответствии с ФГОС формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

*в правотворческой деятельности:*

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК -1);

*в правоприменительной деятельности:*

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в правоохранительной деятельности:*

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в организационно-управленческой деятельности:*

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

*в научно-исследовательской деятельности:*

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

*в педагогической деятельности:*

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)

Учебная (научно-исследовательская) практика проводится на кафедре Теории и истории государства и права.

Для прохождения производственной практик, которые предусмотрены ООП, институт заключил договоры с рядом правоприменительных учреждений и организаций, а именно:

- с Управлением Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации в Ставропольском крае;
- АК «Южный региональный центр юридической помощи населению Ростовской области»;

- Думой г. Невинномысска;
- Северо-Кавказской коллегией адвокатов;
- Федеральным казенным учреждением Уголовно-исполнительная инспекция Управления федеральной службы исполнения наказания России по СК;
- Линейным отделом полиции на ст. Невинномысская;
- Криминалистической лабораторией ЛОП на ст. Невинномысская;
- Управлением на транспорте Министерства Внутренних дел РФ по Северо-Кавказскому Федеральному «Сальский линейный отдел МВД РФ на транспорте»;

Договорами предусмотрено, что совместная деятельность сторон направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, на ознакомление и изучение практических материалов, связанных с применением действующего законодательства. Договоры заключаются на сроки от 3 до 5 лет с последующим продлением.

*Программа учебной (научно-исследовательской) практики приведена в Приложении 4*  
*Программа производственной практики приведена в Приложении 4.1*

#### **4.4.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

**Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения:**

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования (тема исследования выбирается по согласованию с научным руководителем);
- проведение семестровой научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе в каждом семестре;
- подготовка магистерской диссертации;
- публичная защита магистерской диссертации;
- сдача итогового отчета НИР магистранта.

По окончании каждого семестра магистрант составляет отчет о по семестровой научно-исследовательской работе. В конце обучения магистрант составляет итоговый отчет о НИР. К отчету прилагается отчетная документация (ксерокопии опубликованных статей, подготовленные рецензии и др.).

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Планирование и организация НИР для обучаемых по магистерской программе «Юрист правоохранительных органов» осуществляется в соответствии с Программой научно-исследовательской работы, разработанной кафедрой уголовного права и уголовного процесса НОУ ВПО НИЭУП.

#### **4.4.2. Программа производственной практики**

Производственная практика в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование и развитие



компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

Задачи производственной практики магистров по направлению 40.04.01 – Юриспруденция заключаются в формировании следующих умений:

- развитие у магистрантов необходимых навыков по применению теоретических знаний на практике;
- закрепление навыков работы с правовыми и процессуальными документами;
- изучение конкретных дел и правоприменительной практики;
- участие в совершении юридически значимых действий;
- укрепление мотивации к профессиональной деятельности, овладение магистрантами методологией и методикой научно-исследовательской работы;
- умение осуществлять поиск научной информации, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации) с использованием современных информационных технологий;
- умение формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- умение выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- умение обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок.

Производственная практика осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом по магистерской программе НОУ ВПО НИЭУП «Юрист правоохранительных органов» и графиком учебного процесса в 4 семестре и реализуется посредством прохождения ее в правоохранительных органах: органах Прокуратуры, в СУ СК РФ, судах судебной системы Российской Федерации, органах МВД РФ, Адвокатуре, Управлении федеральной службы исполнения наказаний.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель магистранта по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы. Контроль прохождения практики осуществляется научным руководителем практики, назначаемым заведующим кафедрой.

По итогам практики магистрантом предоставляется аналитический отчет о прохождении практики. Отчет отражает выполнение программы производственной практики, индивидуального задания, а также заданий и поручений, данных руководителем практики от соответствующей организации. Основное предназначение отчета – отразить отношение магистранта к той деятельности, с которой он знакомился, показать те знания и навыки, которые он приобрел за время прохождения практики. Отчет о производственной практике составляется магистрантом-практикантом в соответствии с программой практики и дополнительными указаниями руководителя практики.

*Программа производственной практики приведена в приложении 4.1.*

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Юрист правоохранительных органов» в НОУ ВПО НИЭУП**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» полностью соответствует требованиям ФГОС. Факультет и кафедры, ведущие подготовку по ООП, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (аннотированный вариант) представлено в сети Интернет и в локальной сети НОУ ВПО НИЭУП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, «IPRbooks» (договор № 494/13 от 30 августа 2013 г.) содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП**

Реализация ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования более 10 лет. Руководство осуществляется одной магистерской программой.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрами.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет не менее 70 процентов.

Руководитель ООП магистратуры регулярно ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах,

трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

В структуре вуза действуют 6 кафедр юридического профиля:

Кафедра Теории и истории государства и права

Кафедра Государственно-правовых дисциплин

Кафедра Гражданского права и гражданского процесса

Кафедра Предпринимательского права

Кафедра Уголовного права и уголовного процесса

Кафедра Криминалистики и уголовно-исполнительного права.

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП**

Для проведения лекционных занятий используется аудиторный фонд института. Для проведения лабораторных и практических занятий используются специализированные помещения.

К специализированным аудиториям, кабинетам, лабораториям НИЭУП относятся:

Учебный зал судебных заседаний (ауд. 602). *Оборудование:* места, отведенные для участников процесса, атрибутика зала заседания, учебные образцы процессуальных документов, сценарии деловых игр.

Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике ауд. 611.

Учебный Зал судебных заседаний (ауд. 602).

Компьютерный класс, ауд. 502 с установленной информационно-справочной системой «ГАРАНТ» (договор № 13-01/НИЭУП от 01 марта 2013 г.) Используется при проведении практических занятий дисциплин профессионального цикла. Компьютерные классы 502, 505, 506 оснащенные выходом в сеть Интернет. Используются в самостоятельной работе студентов при работе с электронными изданиями. Имеется свободный выход в Электронно-библиотечную систему IPRbooks из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), ауд. 107 а.

Вуз располагает собственной библиотекой с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.**

Цель воспитательной работы в Невинномысском институте экономики, управления и права – воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов общекультурных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда вуза призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество и быть успешным в социокультурной среде.

Систему формирования социально-культурной среды НОУ ВПО «Невинномысский институт экономики, управления и права», обеспечивающую развитие общекультурных компетенций обучающихся, определяют нормативные документы вуза:

Устав НОУ ВПО «НИЭУП»

Правила внутреннего распорядка для обучающихся

Правила учебы и поведения обучающихся

Положение об отделе воспитательной работе

Положение о конкурсе на лучшую студенческую группу

Положение о рейтинговой оценке внеучебной деятельности студентов

Положение о службе психолого-консультативной и профилактической помощи студентам

Положение о старостате факультета

Положение о старосте студенческой группы

Положение о студенческом совете

Положение о работе куратора

Основными направлениями воспитательной деятельности института являются:

- духовно – нравственное воспитание,
- гражданско – патриотическое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально – трудовое воспитание.

В основу управления воспитательным пространством Невинномысского института экономики, управления и права положено управленческое триединство: управление – соуправление – самоуправление.

Управление предполагает целенаправленную деятельность субъектов управления, направленную на обеспечение оптимального функционирования воспитательной системы вуза и ее развитие. Субъектами управления являются, прежде всего, руководители вуза.

Система соуправления осуществляется через участие при выработке и принятии решений, связанных с организацией как воспитательного, так и образовательного пространства, представителей всех групп вузовского коллектива (администрации, преподавателей, студентов). В состав Ученого совета Невинномысского института экономики, управления и права входит представитель от студенчества – председатель студенческого Совета НИЭУП.

Самоуправление передает в руки преподавателей, студентов, органа студенческого самоуправления – студенческого Совета НИЭУП, волонтерского отряда ряд функций по организации и управлению воспитательной деятельностью вуза.

Элементы представленной триады способствуют созданию условий для формирования общекультурных компетенций будущих профессионалов, в т.ч. компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, а также развитию социальной активности студентов и преподавателей, формируют гражданственность, ответственность и приводят к максимально возможным, оптимальным результатам личностного становления участников.

Таким образом, равноправными субъектами воспитательного пространства Невинномысского института экономики, управления и права являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, отделу воспитательной работы, заместителям деканов факультетов по воспитательной работе, кураторам учебных групп, органам студенческого самоуправления.

Организацию и координацию воспитательной работы в вузе осуществляет отдел воспитательной работы, который создан с целью управления воспитательной работой структурных подразделений вуза, подготовки научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию внеучебной деятельности, организации обмена практическим опытом воспитательной работы. Деятельность и структура отдела воспитательной работы определяется Положением об отделе воспитательной работы. Воспитательная деятельность в вузе строится на основе ежегодного плана воспитательной работы, который строится на основе основных направлений воспитательной деятельности в вузе.

На уровне факультетов воспитательная работа со студентами проводится на основе плана воспитательной работы, утверждаемого проректором по воспитательной работе. Для координации и организации этой работы на факультете назначается заместитель декана по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава.

На уровне кафедры для организации воспитательной работы со студентами академических групп по представлению заведующих выпускающими кафедрами назначаются кураторы групп, утверждаемые приказом ректора института.

Воспитательную работу в учебной работе осуществляют все преподаватели дисциплин и практик и кураторы академических групп в следующих формах:

- привлечение студентов к проведению внутривузовских предметных олимпиад, конкурсов курсовых и дипломных работ;
- привлечение студентов к НИР кафедры;
- подготовка научных публикаций совместно со студентами;
- подготовка команд для участия во внешних олимпиадах, конференциях студентов.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) организуется выпускающими кафедрами и является обязательной, неотъемлемой частью подготовки выпускника в НИЭУП, как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.

НИРС в вузе рассматривается как одно из важнейших средств развития как профессиональных, так и общекультурных компетенций студентов, т.к. в основе НИРС лежит профессионально-творческая деятельность, освоение методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях.

Студенческое самоуправление в НИЭУП рассматривается как:

- условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении;
- реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;
- средство (ресурс) социальной самозащиты.

Студенческое самоуправление в НИЭУП призвано помочь студентам реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов.

Органами студенческого самоуправления являются: в общевузовском масштабе – студенческий Совет Невинномысского института экономики, управления и права, на факультетах – старостаты факультетов.

Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышению успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов, реализацию из профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутривузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде. Среда вуза способствует формированию социокультурной среды, используя средства электронной информационно-образовательной среды, способствует созданию условий, необходимых для всестороннего развития личности.

Невинномысский институт экономики, управления и права способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Для организации студенческого досуга и создания условий для развития творческого и спортивного потенциала в вузе работают клубы по интересам (современного танца «Форс», клуб КВН «Хинкали», театр-студия «Медя») действует спортклуб «Атлет», научные кружки. Волонтерский отряд «Патриот» осуществляет деятельность, направленную на решение социально-значимых задач: просветительская деятельность, деятельность по поддержке различных слоев общества, в т.ч. ветеранов ВОВ; участие и организация экологических акций и т.п.

Активную культурно-просветительскую работу ведет библиотека, в том числе за счет использования электронной информационно-образовательной среды вуза.

Отдел воспитательной работы совместно со студенческим Советом организует и проводит интеллектуальные, культурные и развивающие мероприятия для студенческой молодежи, которые направлены на удовлетворение культурных запросов студентов, развитие творческого потенциала самодетельных объединений и групп, вовлечение в общественную жизнь через организацию мероприятий, направленных на повышение базовых культур студентов, их творческого потенциала.

Отдел воспитательной работы, студенческий Совет выступают основными организаторами таких мероприятий, как «День знаний», «Посвящение в студенты», «Школа актива», фестивалей «Студенческая весна», «Конкурс социальной рекламы». Под руководством Центра содействия трудоустройству студентов организована работа по временной трудовой занятости (в каникулярное время), мониторингу трудоустройства выпускников, помощи в трудоустройстве выпускников. Работа Центра содействия выпускников работает по следующим направлениям:

- 1) выявление предприятий и организаций, составляющих рынок трудоустройства студентов и выпускников;
- 2) проведение конференций по итогам практики;
- 3) реклама результатов курсовых и дипломных работ с целью их внедрения.

В целях укрепления морально-психологического климата в вузе работает психологическая служба.

На сайте института организована возможность задать вопрос непосредственно ректору НИЭУП, что позволяет своевременно решать многие проблемы.

Горячее питание студентов организовано в столовой вуза. Квалифицированную медицинскую помощь и консультации специалистов студенты получают в медицинском кабинете. Здесь также проводятся санитарно-просветительные, лечебно-профилактические, противозидемические мероприятия. Вуз обслуживают поликлиники города, где преподаватели, сотрудники проходят диспансеризацию и периодические медицинские осмотры.

В вузе имеются необходимые условия для занятий физкультурой и спортом. Вуз имеет открытую спортивную площадку, тренажерный и спортивные залы.

В вузе создан Попечительский совет вуза, целью которого является содействие в решении актуальных задач развития НИЭУП и формирования его как центра подготовки высококвалифицированных профессионалов.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных компетенций выпускников.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Юрист правоохранительных органов»**

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Юрист правоохранительных органов»**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой

дисциплине, включенной в рабочий учебный план по данной основной образовательной программе, разработаны кафедрами Института и отражены в рабочих программах учебных дисциплин. Они доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в Институте осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса, утвержденным ректором Института.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы в Институте созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником Института.

При разработке оценочных средств для контроля качества освоения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включенными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество освоения сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников магистратуры к профессиональной деятельности, предусмотрена оценка способности студентов к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач.

Методическими основами формирования фондов оценочных средств в Институте по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция являются:

- структурные матрицы формирования общих и предметных (универсальных и профессиональных) компетенций выпускников ООП;
- максимальное приближение системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности;
- участие в оценке компетенций студентов внешних экспертов (работодателей, студентов выпускных курсов, преподавателей, читающих смежные дисциплины);
- использование методов групповых и взаимных оценок (рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.);
- использование традиционных и инновационных видов и форм контроля.

Для оценки знаний студентов в Институте используется система интегральной оценки.

Зачетно-экзаменационная сессия проводится в форме устных или письменных экзаменов и зачетов.

Результаты зачетно-экзаменационных сессий обсуждаются на кафедрах и заседаниях ученого совета Института.

## **7.2. Итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры**

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Итоговая аттестация включает в себя итоговый междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВПО.

Задачи итоговой аттестации:

- выявить уровень теоретической подготовки магистров на итоговом междисциплинарном экзамене;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

(магистерской диссертации) степень профессионального применения теоретических знаний, умений, навыков выпускников в анализе актуальных проблем права, Диссертация должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

Итоговая аттестация выпускников, окончивших обучение по направлению 40.04.01 Юриспруденция в негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Невинномысский институт экономики, управления и права» (далее – НИЭУП), является обязательной и завершается выдачей диплома об уровне образования и квалификации.

Итоговая аттестация выпускников НИЭУП проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников в негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Невинномысский институт экономики, управления и права» (далее – Положение).

ФГОС отводит на итоговую аттестацию и подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) 6 зачетных единиц (4 недели) и закрепляет за итоговой аттестацией завершение формирования компетенций ОК-1, ПК-7, ПК-8.

Итоговая аттестация для выпускника НИЭУП по направлению 40.04.01 Юриспруденция включает в обязательном порядке аттестационные испытания следующего вида:

- государственный экзамен по дисциплинам различных учебных циклов;
- защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием дисциплин различных учебных циклов и общим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 030900.68 Юриспруденция.

Ответы студентов на Государственном экзамене должны свидетельствовать об умении подтверждать теоретические положения практикой государственно-правового строительства, толковать конкретные нормативно-правовые акты, анализировать обстоятельства и классифицировать их по юридической значимости (а юридические поступки на предмет их соответствия закону) вырабатывать наиболее целесообразные приемы и формы юридических действий.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме магистерской диссертации. Форма квалификационной работы определяется выпускающей кафедрой с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению и утверждается ученым советом Института.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой аттестации выпускника по направлению 40.04.01 Юриспруденция полностью соответствуют образовательной программе высшего профессионального образования, которую выпускник освоил за время обучения в НИЭУП.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации.

Программа Государственного экзамена по направлению и критерии оценки выпускных



квалификационных работ обсуждаются с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждаются на заседании выпускающей кафедры.

Программы экзаменов доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до сдачи экзаменов. Экзаменационные билеты рассматриваются на заседании соответствующей выпускающей кафедры и утверждаются ее заведующим. Групповые консультации перед экзаменами проводятся по расписанию, составленному выпускающей кафедрой, согласованному с учебным отделом института.

К итоговому междисциплинарному экзамену по направлению и защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из основных образовательных программ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Сдача итогового междисциплинарного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Студенты, получившие оценку «неудовлетворительно» или не явившиеся на сдачу экзамена по направлению по уважительной причине, могут быть допущены к повторной сдаче распоряжением декана факультета в сроки, определяемые выпускающей кафедрой, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Лица, получившие на повторном экзамене оценку «неудовлетворительно», к защите выпускной квалификационной работы не допускаются и отчисляются из института.

Оценка знаний магистрантов производится по следующим критериям:

- оценка **«отлично»** выставляется магистранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка **«хорошо»** выставляется магистранту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется магистранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Магистерская диссертация является разновидностью выпускной квалификационной работы, демонстрирующей уровень теоретической, практической и научной подготовки магистранта. Магистерская диссертация представляет собой результат теоретического и (или) экспериментального исследования одной из актуальных тем в области юриспруденции, которым выпускник магистратуры демонстрирует уровень формирования необходимых теоретических знаний, владения практическими умениями и навыками, целью которой является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВПО. Качество выполнения магистерской диссертации выступает критерием определения профессиональной компетентности выпускника в решении теоретических и практических вопросов предметной области, то есть умения

самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация должна соответствовать следующим требованиям:

- отвечать требованиям последовательного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности приводимых фактов и логичности выводов;
- отражать умение выпускника пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными актами и статистическими данными;
- отражать умение делать теоретические обобщения и выводы, формулировать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства и практики его применения;
- носить творческий характер;
- соответствовать правилам оформления (том числе: аккуратность исполнения, четкость структуры, грамотное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Выпускная квалификационная работа должна содержать оригинальные научные выводы и практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа подвергается внешнему рецензированию (внешней экспертизе).

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании итоговой экзаменационной комиссии, с обязательным привлечением практических работников.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию. При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Диссертация должна иметь внутреннее единство и логическую последовательность в раскрытии избранной темы. Структура магистерской работы включает в себя введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложения.

Основная часть, как правило, состоит из 2 – 4 глав, каждая из которых может быть разбита на параграфы. В конце каждой структурной единицы основной части делаются краткие выводы.

Приложения содержат информационные материалы табличного, графического и текстового характера, иллюстрирующие и аргументирующие тезисы и положения основной части исследования.

Стиль изложения материала должен быть научным, логичным и доказательным. При освещении исследуемой проблемы не допускается цитирование и компиляция без ссылки на источник и без соответствующих авторских комментариев. Рекомендуется использовать систему постраничных ссылок со сквозной нумерацией.

Работа выполняется в объеме, достаточном для получения полного представления о ходе и результатах проведенного исследования, но не может быть меньше 80 и не должна превышать 100 страниц формата А4. Параметры страниц: левое поле - 30 мм, правое, верхнее и нижнее - 20 мм; гарнитура Times New Roman; кегль для основного текста — 14, для списка литературы, приложений и таблиц – 12, для ссылок — 10; межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 1,3 см. Таблицы и рисунки должны иметь сквозную нумерацию с обязательным указанием источника.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) производится на закрытом заседании ИЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) оцениваются по пятибалльной системе:

- оценка **«отлично»** присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка **«хорошо»** присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка **«удовлетворительно»** присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка **«неудовлетворительно»** присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

- Положение об организации учебного процесса
- Положение о методической комиссии
- Положение о структуре учебно-методического комплекса
- Положение о рейтинго-модульной системе обучения
- Правила учебы и поведения обучающихся
- Положение о порядке аттестации профессорско-преподавательского состава
- Положение о планировании работы учебных подразделений
- Положение о практике
- Положение об организации научной работы
- Положение о научной сессии
- Положение о научно-исследовательской работе студентов
- Положение о конкурсе на лучшую научную работу студентов
- Положение о рейтинговой оценке внеучебной деятельности студентов
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение о работе куратора
- Положение о Совете по качеству
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников
- Положение о Центре переподготовки и повышения квалификации
- Положение об ассоциации выпускников
- Положение о службе психолого-консультативной и профилактической помощи студентам
- Положение о приемной комиссии
- Положение о предметной (экзаменационной) комиссии
- Положение о библиотеке
- Положение об отделе воспитательной работы
- Положение о кафедре





**Шаблон учебного плана подготовки магистра**

Невинномысский институт экономики,  
управления и права

**Учебный план**

Направление подготовки 40.04.01

Юриспруденция

Магистерская программа Юрист  
правоохранительных органов

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Срок обучения

2 года

Форма обучения: очная

№№ п/п	Наименование циклов, модулей, дисциплин, практик, НИР	Общая трудоемкость		Распределение по семестрам, виды и формы промежуточной аттестации в ЗЕТ					
		В зач. ед.	В часах общ./ ауд.	1	2	3	4	Виды уч. работы	Формы промеж. ат.
<b>М.1</b>	<b>Общенаучный цикл</b>	<b>12</b>	<b>432</b>						
	<i>Базовая часть</i>	<b>3</b>	<b>108</b>						
1	Философия права	3	108	3				Л, П	Э
	<i>Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору студента</i>								
1	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	144	2	2			Л, П	3,Э
2	Педагогика высшей школы	2	72	2				Л, П	3
	Интеграция образования и науки								
3	Информационное право (углубленный курс)	3	108	3				Л, П	3
	Интернет право								
<b>М.2.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>48</b>	<b>1728</b>						
	<i>Базовая часть</i>	<b>12</b>	<b>432</b>						
1	История политических и правовых учений	3	108		3			Л, П	Э
2	История и методология юридической науки	3	108	3				Л, П	Э
3	Сравнительное правоведение	2	72	2				Л, П	3
4	Актуальные проблемы уголовного права	4	144		4			Л, П	КР Э

	<i>Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору студента</i>	<b>36</b>	<b>1296</b>						
1	Практикум по современным проблемам уголовного процесса	4	144		2	2		П	З,Э
2	Практикум по истории и методологии юридической науки	3	108		3			КС Р	З
3	Практикум по актуальным проблемам уголовного права	2	72		2			КС Р	З
4	Современные проблемы уголовного процесса	4	144		2	2		Л, П	З, КР, Э
5	Криминология (углубленный курс)	4	144			4		Л, П	Э
6	Практикум по проблемам профилактики преступлений	3	108				3	КС Р	З
7	Организация и осуществление судебной власти в РФ	4	144			4		Л, П	Э
8	Практические основы квалификации преступлений	4	144			4		П	Э
	Проблемы квалификации наиболее распространенных преступлений								
9	Проблемы профилактики преступлений	3	108				3	Л, П	Э, КР
	Сравнительная криминология								
10	Следователь в современном уголовном процессе	3	108				3	Л, П	Э
	Проблемы прокурорского надзора								
11	Тактика следственных действий (углубленный курс)	2	72				2	Л, П	З
	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью								
<b>М.3.</b>	<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>	<b>54</b>	<b>1944</b>						
<b>М.4</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>6</b>	<b>216</b>						
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>120</b>	<b>4320</b>						

**Условные обозначения:** Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, КСР – контроль самостоятельной работы студента.

**Примечания:**

- 1) Настоящий учебный план составлен в соответствии с ФГОС ВПО.
- 2) Курсовые работы (проекты), текущий контроль и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.
- 3) В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.

**Шаблон учебного плана подготовки магистра**

Невинномысский институт экономики,  
управления и права

**Учебный план**

Направление подготовки 40.04.01

Юриспруденция

Магистерская программа: «Юрист  
правоохранительных органов»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Срок обучения

2 года 5 мес.

Форма обучения: заочная

№№ п/п	Наименование циклов, модулей, дисциплин, практик, НИР	Общая трудоемкость		Распределение по семестрам, виды и формы промежуточной аттестации в ЗЕТ						
		В зач. ед.	В часах общ./ ауд.	1	2	3	4	5	Виды уч. работы	Формы промеж. ат.
<b>М.1</b>	<b>Общенаучный цикл</b>	<b>12</b>	<b>432</b>							
	<i>Базовая часть</i>	<b>3</b>	<b>108</b>							
1	Философия права	3	108	3					Л, П	Э
	<i>Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору студента</i>	<b>9</b>	<b>324</b>							
1	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	144	2	2				П	3,Э
2	Педагогика высшей школы	2	72	2					Л, П	3
	Интеграция образования и науки									
3	Информационное право (углубленный курс)	3	108			3			Л, П	3
	Интернет право									
<b>М.2.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>48</b>	<b>1728</b>							
	<i>Базовая часть</i>	<b>12</b>	<b>432</b>							
1	История политических и правовых учений	3	108		3				Л, П	Э
2	История и методология юридической науки	3	108	3					Л, П	Э
3	Сравнительное правоведение	2	72		2				Л, П	3
4	Актуальные проблемы уголовного права	4	144		4				Л, П	КР Э



	<i>Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору студента</i>	<b>36</b>	<b>1296</b>							
1	Практикум по современным проблемам уголовного процесса	4	144			2	2		П	3,Э
2	Практикум по истории и методологии юридической науки	3	108	3					КС Р	3
3	Практикум по актуальным проблемам уголовного права	2	72				2		КС Р	3
4	Современные проблемы уголовного процесса	4	144		2	2			П	3, КР, Э
5	Криминология (углубленный курс)	4	144			4			Л, П	Э
6	Практикум по проблемам профилактики преступлений	3	108					3	КС Р	3
7	Организация и осуществление судебной власти в РФ	4	144			4			П	Э
8	Практические основы квалификации преступлений	4	144			2	2		П	3, Э
	Проблемы квалификации наиболее распространенных преступлений									
9	Проблемы профилактики преступлений	3	108						Л, П	Э
	Сравнительная криминология									
10	Следователь в современном уголовном процессе	3	108					3	Л, П	Э
	Проблемы прокурорского надзора									
11	Тактика следственных действий (углубленный курс)	2	72				2		Л, П	3
	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью									
<b>М.3.</b>	<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>	<b>54</b>	<b>1944</b>							
<b>М.4</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>6</b>	<b>216</b>							
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>120</b>	<b>4320</b>							

**Условные обозначения:** Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, КСР – контроль самостоятельной работы студента.

**Примечания:**

- 1) Настоящий учебный план составлен в соответствии с ФГОС ВПО.
- 2) Курсовые работы (проекты), текущий контроль и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.
- 3) В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.



	юридической науки												
M2.В.ОД.3	Практикум по актуальным проблемам уголовного права	ОК-1	ОК-2	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-7						
M2.В.ОД.4	Современные проблемы уголовного процесса	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-9	ПК-11		
M2.В.ОД.5	Криминология (углубленный курс)	ОК-1	ОК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11			
M2.В.ОД.6	Практикум по проблемам профилактики преступлений	ОК-1	ОК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11			
M2.В.ОД.7	Организация и осуществление судебной власти в РФ	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-10		
M2.В.ДВ.1	Практические основы квалификации преступлений	ОК-1	ОК-2	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-11					
	Проблемы квалификации наиболее распространенных преступлений	ОК-1	ОК-2	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-11					
M2.В.ДВ.2	Проблемы профилактики преступлений	ОК-1	ОК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-11				
	Сравнительная криминология	ОК-1	ОК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-11				
M2.В.ДВ.3	Следователь в современном уголовном процессе	ОК-1	ОК-2	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-7						
	Проблемы прокурорского надзора	ОК-3	ОК-5	ПК-2	ПК-7	ПК-11							
M2.В.ДВ.4	Тактика следственных действий (углубленный курс)	ОК-1	ОК-2	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12			



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НЕВИННОМЫССКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

### **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Невинномысск, 2015 г.

## 1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика организуется в целях приобретения практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры, которая необходима для подготовки к написанию и защите магистерской диссертации.

## 2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, презентация, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).
  - приобретение навыков работы с электронной библиотечной системой;
  - приобретение практических навыков работы с информационными системами Консультант Плюс и Гарант.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная практика представляет собой составную часть основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Учебная практика носит обязательный характер и направлена на получение студентами необходимых компетенций.

Учебная практика базируется на освоении дисциплин профессионального цикла. Студент, проходящий учебную практику, закрепляет знания, полученные при изучении следующих дисциплин «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», практически закрепляет знания полученные в ходе учебных занятий.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ООП: **студент должен знать**

- общетеоретические категории и концепции юридической науки, основные понятия о государстве и праве;
- понятие юридической науки и методологии права, историю юридической науки;
- общенаучные методы познания права, догматический метод познания права, сравнительный метод познания права, исторический метод познания права, социологический метод познания права, психологические методы изучения правосознания,
- методологию специальных юридических наук, использование юридической методологии в правоприменении.

**студент должен владеть**

- методикой написания теоретических исследований в области права;
- навыками поиска, толкования и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере права,
- навыками применения судебной практики;
- навыками осваивать учебную литературу по предложенной тематике, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;

- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

Прохождение данной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для дальнейшего освоения учебных дисциплин профильной части.

#### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Формы проведения учебной практики определяются программой (структурой и содержанием) практики и осуществляется непрерывным циклом в определенные учебным планом сроки с учетом возможностей учебно-производственной базы.

Научно-исследовательская практика по магистерской программе может проводиться в следующей форме: научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к кафедре теории и истории государства и права

#### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Сроки прохождения учебной практики и ее продолжительность определяются приказом ректора НОУ ВПО НИЭУП в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

В соответствии с рабочим учебным планом учебная практика проводится на 1-м курсе во 2-м семестре. Продолжительность практики составляет 4 недели. Учебная практика проходит в институте на кафедре теории и истории государства и права.

#### **6. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения данной учебной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

##### ***Общекультурными компетенциями (ОК):***

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### **Структура практики:**

Кафедра теории и истории государства и права, участвующая в подготовке магистров, разрабатывает программу научно-исследовательской практики в соответствии с нормативными требованиями по организации практик студентов высших учебных заведений РФ.

Конкретное содержание **научно-исследовательской** практики планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Научно-исследовательская практика проводится в определенной системе и включает следующие разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
	<u>Первый раздел (этап) – ознакомительная практика</u> – нацелена на получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, научных подразделений и т.д.	- ознакомление с организацией и проведением научной деятельности на кафедре	- характеристика организации и проведения научной деятельности кафедры или иной структуры (место прохождения практики) - характеристика нормативных документов вуза, связанные с



			организацией и проведением научно-исследовательской работы
	<u>Второй раздел (этап)</u> – <b>методическая практика</b> - направлена углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др.	-изучение методов научного исследования на кафедре	Анализ, выбор, применение общих и специальных методов правовых исследований (в частности, судебной практики, практики иных юрисдикционных органов защиты прав), определение целей и механизмов правового регулирования, развития государства и права, правовых явлений, в том числе применительно к проблематике магистерской работы
	<u>Третий раздел (этап)</u> – <b>исследовательская практика</b> – включает непосредственное участие практиканта в научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделений (исследовательских групп), образовательных учреждений и др.	- непосредственное участие в научно-исследовательской работе кафедры; - подбор и анализ основного и дополнительного материала для научного исследования	Характеристика проделанной работы
	<u>Четвертый раздел (этап)</u> - <b>заключительная практика</b> – включает оформление результатов исследования (подготовка публикации, доклада, выступления на конференции и др.)		Итоговый отчет

Программа **научно-исследовательской** практики для каждого студента магистратуры может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

## 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

При прохождении учебной практики используются традиционные научные технологии, а также специальные методики проведения научных и практических исследований в праве (формально-юридический, социологический, статистический и др.). Также в процессе прохождения практики используются справочно-правовые системы

«КонсультантПлюс», «Гарант» и др.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

В целях обеспечения организации самостоятельной работы студента в период практики:

- непосредственно перед направлением по месту практики руководитель практики от кафедры обеспечивает проведение организационного собрания студентов, где знакомит студентов с целями, задачами и содержанием практики, формулирует задания практики, разъясняет формы и виды отчетности (программа практики, наличие дневника, уточнение формы записей, заполнение бланков отчетности и т.д.), дает иные рекомендации по прохождению практики;

- студенты получают программы практики и индивидуальные задания;

- студенты получают доступ ко всей необходимой для оформления результатов практики документации в электронном виде.

### **Методические указания по заполнению дневника практики**

Дневник практики предназначен для составления индивидуального календарно-тематического плана работы студента на весь период прохождения практики, ежедневных записей о характере и объемах выполненной работы согласно плану и контроля за последовательностью, полнотой и своевременностью прохождения практики.

Студент обязан в трехдневный срок со дня начала практики составить план ее прохождения, который заполняется в дневнике.

Последовательность изучения тем и количество дней, отведенных на соответствующую тему, зависят от особенностей индивидуального задания, информационной доступности материала для изучения, выполнения должностных обязанностей, предусмотренных на данном рабочем месте в период практики.

Записи в дневнике должны быть краткими, но совершенно конкретными: какую работу выполнил студент, какие составлял документы, какие заполнял формы документов и какие сделаны предложения. Оценка выполненных работ производится руководителем практики в конце практики по результатам произведенной работы студента-практиканта. Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Какие знания, умения и навыки были приобретены/развиты в результате прохождения практики?

2. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики? Какие документы (проекты документов) были составлены? и т.д.

## **10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя практики и отчет научно-исследовательской работы магистранта. По результатам аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка.

### ***Порядок защиты учебной практики***

Для допуска к защите практики студент обязан в установленные учебным планом сроки представить руководителю практики от кафедры необходимые документы: характеристику, дневник прохождения практики, материалы по выполнению индивидуального задания и отчет.

При отсутствии хотя бы одного из перечисленных документов практика не засчитывается.

При ненадлежащем оформлении представленных документов (отсутствие характеристики, подписей, печатей, виз руководителей) защита практики откладывается с указанием сроков для необходимых исправлений.

На основании доклада студента и представленных документов руководитель практики от кафедры дает заключение о результатах практики, на основании которого комиссионно решается вопрос об оценке учебной практики студента.

Студенты, не сдавшие в установленные сроки материалы по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

По результатам защиты руководитель практики выставляет оценку по четырёхбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Основные критерии оценки учебной практики:

**«Отлично»** оценивается работа студента, выполнившего весь объем работы, определенной программой практики, проявившего теоретическую подготовку и умелое применение полученных знаний в ходе практики, оформившего документы практики в соответствии со всеми требованиями.

**«Хорошо»** - работа студента, который полностью выполнил программу практики, проявил самостоятельность, интерес к профессиональной деятельности, однако, при оформлении документов практики допустил недочеты.

**«Удовлетворительно»** - работа студента, который выполнил программу практики, но при этом не проявил самостоятельности, допустил небрежность в выполнении индивидуального задания практики, не показал интереса к выполнению заданий практики, небрежно оформил документы практики, несвоевременно представил необходимые документы.

**«Неудовлетворительно»** - работа студента, не выполнившего программу практики, или представившего индивидуальное задание по практике, выполненное на крайне низком уровне, не предоставивший документы по практике.

Результаты защиты практики отражаются в зачетной книжке и ведомости.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В зависимости от индивидуального задания, которое получил студент от руководителя практики от Института, последний выдает на организационном собрании по практике перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов в целях учебно-методического и информационного обеспечения практики.

Этот перечень может быть дополнен или конкретизирован самим студентом в процессе выполнения индивидуального задания.

а) основная литература:

Программа учебной практики для студентов направления 40.04.01 - Юриспруденция,

б) дополнительная литература

Действующие нормативно-правовые акты, необходимые для предстоящей практической деятельности, материалы лекционных курсов

в) программное обеспечение и интернет – ресурсы.

*Высшие органы государственной власти РФ*

1. Президент Российской Федерации <http://president.kremlin.ru/>

2. Правительство Российской Федерации <http://www.government.ru/>

3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru/>

*Федеральные органы исполнительной власти*

4. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvdinform.ru>

5. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>

6. Федеральная служба безопасности Российской Федерации <http://www.fsb.ru/>

<http://www.fsb.gov.ru/>

7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>

8. Федеральное агентство по образованию <http://www.ed.gov.ru>

9. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации

<http://www.economy.gov.ru>

10. Федеральная антимонопольная служба <http://www.fas.gov.ru/>

11. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/> 58

*Судебная власть*

12. Конституционный суд Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>

13. Верховный Суд Российской Федерации <http://www.supcourt.ru/>

14. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации <http://www.arbitr.ru/>

*Правовые базы*

15. Гарант <http://www.garant.ru/>

16. Кодекс <http://www.kodeks.ru/>

17. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

18. Референт <http://www.referent.ru/>

19. Система <http://www.systema.ru/>

20. ЮСИС <http://www.intralex.ru/>

*Газеты и журналы*

21. Российская газета <http://www.rg.ru/>

22. Журнал Российского права

[http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine\\_russian\\_pravo/](http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/)

*Другие полезные сайты широкой тематики*

23. Юридическая Россия <http://law.edu.ru>

24. Официальная Россия <http://www.gov.ru/>

25. Электронная Россия <http://government.e-rus.ru>

26. Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>

27. Портал «Право» <http://www.pravo.ru>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аудитория, оснащается учебной мебелью, доской, мультимедийным проектором, экраном, ноутбуком.

Компьютерный класс, оборудованный персональными компьютерами, имеющими выход в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки 030900.68 Юриспруденция

Автор Зав. кафедрой теории и истории государства и права к.ю.н., Е.И. Бурьянова

Рецензент Декан Юридического факультета НОУ ВПО СКСИ к.ю.н., доцент И.В. Петрова

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 31.08 2015 г., протокол № 1.

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НЕВИННОМЫССКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Юрист правоохранительных органов

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Невинномысск, 2015 г.

## **1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Задачи производственной практики магистров по направлению 40.04.01 – Юриспруденция заключаются в формировании следующих умений:

- развитие у магистрантов необходимых навыков по применению теоретических знаний на практике;
- закрепление навыков работы с правовыми и процессуальными документами;
- изучение конкретных дел и правоприменительной практики;
- участие в совершении юридически значимых действий;
- укрепление мотивации к профессиональной деятельности, овладение магистрантами методологией и методикой научно-исследовательской работы;
- умение осуществлять поиск научной информации, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации) с использованием современных информационных технологий;
- умение формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- умение выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- умение обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок.

## **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Производственная практика представляет собой составную часть основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Производственная практика носит обязательный характер и направлена на получение студентами необходимых компетенций.

Производственная практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, так и дисциплин вариативной (профильной) части, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ООП:

студент должен знать:

принципы профессионального мышления современного юриста; основные институты уголовного права, уголовного процесса и криминалистики; основные нормативно-правовые акты, регулирующие уголовные и уголовно-процессуальные отношения; основы криминалистической тактики и криминалистической методик; круг проблем профилактики преступного поведения, исследуемых в рамках предмета криминологической теории

предупреждения преступлений, в науках уголовного права, уголовного процесса и криминалистике; особенностей применения мер профилактического характера в отношении отдельных видов и групп преступлений, и негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

Быть готовым к выполнению задания практики и поручений руководителя практики, отдаваемым в рамках достижения целей и задач практики.

В результате приобретения определенных профессиональных навыков студентам необходимо будет уметь:

применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов;

самостоятельно изучать и оценивать правовой материал, его смысл, сферу действия и особенности, творчески применять его на практике;

обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения и совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;

последовательно и глубоко подходить к изучению социально-экономической и юридической природы уголовно-правовых институтов;

составлять юридические документы;

обладать навыками научной работы, в том числе быть способным самостоятельно сопоставлять и анализировать различные мнения и подходы, делать собственные выводы и обосновывать свои суждения по теоретическим и прикладным юридическим проблемам.

Прохождение производственной практики способствует более глубокому усвоению содержания дисциплин: Актуальные проблемы уголовного права, Современные проблемы уголовного процесса и криминалистики, Проблемы профилактики преступлений, Практические основы квалификации преступлений, Следователь в современном уголовном процессе. Производственная практика призвана завершить формирование профессиональной компетентности, высокой культуры и гражданской активности у магистрантов и подготовить их к защите интересов личности, общества и государства. После прохождения производственной практики студент должен быть готов к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

#### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция проводится в форме самостоятельной работы студента в правоохранительных органах по профилю подготовки «Юрист правоохранительных органов».

Руководство практикой осуществляет научный руководитель магистранта по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы. Контроль прохождения практики осуществляется научным руководителем практики, назначаемым заведующим кафедрой.

В ходе прохождения производственной практики магистранты обязаны изучить организацию работы в прокуратуре, МВД, следственных органах, адвокатуре, а также изучить важнейшие направления деятельности следователей (дознавателей), прокуроров и их помощников, адвокатов.

За время прохождения производственной практики магистрантам необходимо изучить: делопроизводство в прокуратуре, органах МВД, следственных органах, адвокатуре. В частности, порядок приёма, регистрации и передачи на исполнение поступающей корреспонденции; правила учёта и хранения документов; процедуру оформления надзорных производств по уголовным делам и проверочным материалам; порядок учёта задержанных и арестованных лиц, учёта и хранения вещественных доказательств и ценностей; порядок составления статистических отчётов о проделанной указанными органами работе, за определённый период (месяц, квартал, год). Кроме того, магистранты должны уделить внимание вопросам: соответствия издаваемых указанными правоохранительными органами нормативных правовых актов; соблюдения прав и свобод

человека и гражданина; надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; исполнения законов исполнительной властью и учреждениями, исполняющими наказания. Следует обратить внимание и на такое направление деятельности прокуратуры, как координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

## **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом по магистерской программе НОУ ВПО НИЭУП «Юрист правоохранительных органов» и графиком учебного процесса в 4 семестре и реализуется посредством прохождения ее в правоохранительных органах: органах Прокуратуры, в СУ СК РФ, судах судебной системы Российской Федерации, органах МВД РФ, Адвокатуре, Управлении федеральной службы исполнения наказаний.

Для прохождения практики определяются соответствующие учебные базы в правоохранительных и судебных органах, согласно существующим долгосрочным договорам о сотрудничестве с ними.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

*в правотворческой деятельности:*

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в правоохранительной деятельности:*

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);



- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в научно-исследовательской деятельности:*

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах 216	Формы текущего контроля
1	<b><i>теоретическая подготовка:</i></b> правовой анализ деятельности как всей организации в целом, так и конкретного подразделения, где работал практикант; углубленное изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительного органа, в котором магистрант проходил производственную практику; расширение знаний основных понятий, категорий теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, а также дисциплин вариативной (профильной) части, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.	40	Внесение соответствующих записей в дневник практики и отчет; устная беседа с руководителем практики от базы практики и руководителем от кафедры
2	<b><i>практическая работа:</i></b> осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; построение на основе описания конкретных ситуаций теоретических, научных и практических рекомендаций, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов.	80	Внесение соответствующих записей в дневник практики и отчет; устная беседа с руководителем практики от базы практики и руководителем от кафедры. Проверка ведения дневника
3	<b><i>обработка и систематизация материала:</i></b> Фактический материал может быть представлен в виде статистических данных, выписок из служебной документации организации, действующих инструкций, методических указаний, нормативных документов, постановлений, регламентирующих работу этой организации. Магистранту необходимо обобщить собранный материал, определить его достоверность и достаточность для подготовки отчета по производственной практике, при необходимости использования его в учебном процессе и для написания магистерской диссертации.	50	Внесение соответствующих записей в дневник практики и отчет; устная беседа с руководителем практики от базы практики и руководителем от кафедры. Проверка ведения дневника

4	<p><b>оформление отчета о прохождении практики:</b> составление отчета о прохождении производственной практики (получение характеристики от руководства организации, заполнение дневника производственной практики, техническое оформление отчета производственной практики в соответствии с предъявляемыми требованиями). Отчет готовится студентом в период прохождения практики с использованием материалов, собранных в организации, служившей базой практики.</p>	46	Защита отчета по практике в форме собеседования
---	--	----	---

Непосредственному выполнению программы практики предшествует официальное распределение каждого магистранта в конкретное учреждение (подразделение); обязательный инструктаж, проводимый ответственными от вуза за руководство практикой; закрепление за непосредственным руководителем практики; ознакомление с правилами внутреннего распорядка работы учреждения (подразделения).

После согласования с руководителями практики места ее прохождения, самостоятельного ознакомления с целями и задачами практики, изучения необходимой учебно-методической документации и получения соответствующего инструктажа о порядке прохождения практики, студенты должны ознакомиться с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительного органа или учреждения (места проведения практики). Кроме того, до начала практики студентам рекомендуется самостоятельно изучить структуру, статистические данные, иные сведения о деятельности выбранной организации, органа, учреждения, для чего использовать официальные сайты учреждения, учебно-методические пособия, научные публикации и иные источники информации.

Производственная практика содержит ряд ключевых этапов:

1. Теоретическая подготовка.

2. Практическая работа.

3. Обработка и систематизация материала, необходимого для подготовки отчета по производственной практике, при необходимости использования его в учебном процессе и для написания магистерской диссертации.

4. Оформление отчета о прохождении практики.

**Производственная практика** предполагает осуществление следующих видов работ:

**теоретическая подготовка:**

- правовой анализ деятельности как всей организации в целом, так и конкретного подразделения, где работал практикант;

- углубленное изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительного органа, в котором магистрант проходил производственную практику;

- расширение знаний основных понятий, категорий теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, а также дисциплин вариативной (профильной) части, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

**практическая работа:**

- осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

- построение на основе описания конкретных ситуаций теоретических, научных и практических рекомендаций, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов.

**обработка и систематизация материала:**

Фактический материал может быть представлен в виде статистических данных, выписок из служебной документации организации, действующих инструкций, методических указаний, нормативных документов, постановлений, регламентирующих работу этой организации. Магистранту необходимо обобщить собранный материал, определить его достоверность и достаточность для подготовки отчета по производственной практике, при необходимости использования его в учебном процессе и для написания магистерской диссертации.

**оформление отчета о прохождении практики:**

- составление отчета о прохождении производственной практики (получение характеристики

от руководства организации, заполнение дневника производственной практики, техническое оформление отчета производственной практики в соответствии с предъявляемыми требованиями). Отчет готовится студентом в период прохождения практики с использованием материалов, собранных в организации, служившей базой практики.

### **Требования, предъявляемые к студентам в период прохождения практики**

#### **При прохождении практики магистрант обязан:**

- своевременно прибыть на место прохождения практики и составить календарный план прохождения практики;
- добросовестно и качественно выполнять программу практики и индивидуальные задания руководителей практики;
- соблюдать трудовую (служебную) дисциплину, порядок, установленный в органе, учреждении или иной организации, где магистрант проходит практику;
- выполнять относящиеся к практике указания руководителя практики;
- изучать и собирать необходимые для защиты практики материалы и документы;
- проявлять инициативу в решении поставленных задач и применении полученных теоретических и практических знаний и навыков;
- вести дневник прохождения практики в течение всего срока ее прохождения с указанием всех выполняемых поручений и юридически значимых действий.
- по окончанию практики, отчитаться о прохождении практики руководителю практики от кафедры, подготовить и сдать документы руководителю практики:
  - а) заполненный дневник производственной практики, заверенный руководителем практики от организации подписью и круглой печатью;
  - б) характеристику от руководителя базы практики, заверенную подписью и гербовой печатью правоохранительного органа или учреждения.
  - в) отчет о прохождении производственной практики.

#### *Практика в судах общей юрисдикции*

Перед прохождением практики магистрант должен повторить изученные положения нормативных правовых актов в сфере процессуальных правоотношений, исходя из установленных законодательством правил подведомственности и подсудности уголовных дел.

При прохождении практики в суде общей юрисдикции магистрант присутствует при приеме граждан судьей и выполняет отдельные его поручения:

- знакомится с журналами назначения дел к слушанию;
- изучает конкретные подлежащие судебному рассмотрению уголовные дела и докладывает судье свое мнение относительно того, что необходимо сделать в порядке подготовки дела к судебному разбирательству;
- изучает отдельные уголовные дела, назначенные к слушанию в судебном заседании, подбирает необходимый нормативный материал, относящийся к этим делам;
- во время слушания дела ведет параллельно с секретарем протокол судебного заседания и составляет проекты решений и определений (по 2–3 делам).

При прохождении практики в суде общей юрисдикции магистранты знакомятся:

- с организацией делопроизводства в суде общей юрисдикции, порядком приема граждан судьями;
- с порядком возбуждения уголовного дела;
- с порядком подготовки судьей уголовных дел к судебному разбирательству (проведения предварительного судебного заседания, назначения экспертизы, истребования доказательств, извещения лиц, участвующих в деле, о времени и месте судебного разбирательства, вызова свидетелей и т.п.);
- с порядком проведения судебного заседания;
- с содержанием и порядком составления судьей процессуальных документов;
- с порядком рассмотрения апелляционных жалоб на решения и частные жалобы на определения мировых судей;
- с порядком принятия судьей апелляционных жалоб на решения (частных жалоб на определения) и передачи их в суд общей юрисдикции субъекта РФ;
- с обязанностями помощника судьи, секретаря суда, секретаря судебного заседания.

По своему выбору магистрант должен обобщить практику рассмотрения судьей отдельной

категории дел, выявить процессуальные особенности рассмотрения данной категории дел (состав лиц, участвующих в деле, особенности процессуальных действий, совершаемых в процессе подготовки дела к судебному разбирательству, особенности предмета и средств доказывания и т.п.).

Также по своему выбору магистрант должен выполнить анализ конкретного уголовного дела по следующим характеристикам:

- кратко сформулировать фабулу уголовного дела;
- охарактеризовать состав участников уголовного дела;
- квалифицировать преступление;
- определить предмет и средства доказывания;
- подготовить проект приговора по уголовному делу.

По окончании производственной практики в судах общей юрисдикции магистрант должен отчетливо представлять порядок производства по уголовным делам у судьи, уметь составлять процессуальные документы, правильно квалифицировать процессуальные правоотношения, возникающие между участниками уголовного судопроизводства, собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета по производственной практике, при необходимости использования его в учебном процессе и для написания магистерской диссертации.

#### *Практика в органах внутренних дел (полиции) МВД РФ*

В процессе прохождения практики в органах внутренних дел магистрант должен ознакомиться с нормативными правовыми актами, регламентирующими их деятельность, а также обязан усвоить:

- основные направления деятельности полиции;
- принципы деятельности полиции;
- обязанности и права полиции;
- применение полиции отдельных мер государственного принуждения;
- применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

После общего предварительного ознакомления магистранту следует обратить внимание на:

- организацию делопроизводства и номенклатуру дел;
- порядок учета входящих и исходящих документов;
- работу с письмами и жалобами населения.

Магистрант должен изучить практику организации работы участковых инспекторов по профилактике правонарушений, приему граждан, участия в раскрытии преступлений, выявления правонарушений, осуществления административного надзора и по другим направлениям деятельности участковых инспекторов полиции.

Следует уделить внимание изучению практики порядка выдачи разрешений на приобретение, хранение, использования оружия и боеприпасов, занятие частной детективной деятельностью.

В профилактике правонарушений важное место занимает организация профилактической работы среди несовершеннолетних, во взаимодействии сотрудников этих служб с общественностью по месту жительства, учебы или работы, родителями несовершеннолетних и т.д. Поэтому изучению и анализу опыта данной работы должно быть уделено самое пристальное внимание.

В подразделениях предварительного расследования и дознания необходимо изучить задачи этих служб, правовую основу их деятельности, порядок проведения дознания и процессуальные документы, составляемые по его окончанию.

Магистранту надлежит принять участие в допросах свидетелей, потерпевших, подозреваемых, осмотре места происшествия, обыске, выемке, опознании и в проведении других процессуальных действий.

По окончании производственной практики в органах внутренних дел (полиции) МВД РФ магистрант должен собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета по производственной практике, при необходимости использования его в учебном процессе и для написания магистерской диссертации.

#### *Ознакомление с работой следственных подразделений СУ СК при МВД РФ*

Магистранту необходимо обратить внимание, что Следственный комитет является единой федеральной централизованной системой следственных органов и учреждений Следственного комитета и действует на основе подчинения нижестоящих руководителей вышестоящим и Председателю Следственного комитета. Полномочия Следственного комитета и организация его деятельности определяется федеральным законом «О Следственном комитете РФ», другими

федеральными законами и Положением о Следственном комитете РФ.

Следственный комитет при раскрытии и расследовании преступлений взаимодействует с правоохранительными органами, органами предварительного расследования и органами дознания.

Магистранту необходимо ознакомиться с практикой планирования расследования уголовных дел, принять участие в проведении различных следственных действий (допросов, обыска, выемки, опознании, назначении экспертиз, осмотре места преступления и т.д.), составлении процессуальных документов о возбуждении уголовного дела, о предъявлении обвинения, составлении обвинительного заключения, о прекращении уголовного дела, приостановлении производства по делу, объявлении розыска и т.д. Изучить порядок утверждения обвинительного заключения и направления дела в суд.

По окончании производственной практики в Следственных подразделениях СУ СК при МВД РФ магистрант должен собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета по производственной практике, при необходимости использования его в учебном процессе и для написания магистерской диссертации.

### *Практика в Прокуратуре*

*Цель практики* – закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения и приобретение практических навыков работы по различным направлениям деятельности прокуратуры.

В процессе практики магистранты знакомятся:

- со структурой районной (городской) прокуратуры и ее личным составом;
- с организацией работы прокуратуры;
- с приказами, указаниями Генерального прокурора РФ, методическими рекомендациями Генеральной прокуратуры РФ и прокуратур субъектов Российской Федерации по проведению проверок и другим направлениями деятельности прокуратуры;
- с деятельностью прокурора по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов;
- с деятельностью прокурора по защите прав и свобод гражданина;
- с деятельностью прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия;
- с деятельностью прокурора по надзору за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;
- с деятельностью прокурора по обеспечению участия прокурора в рассмотрении дел судами;
- с деятельностью прокурора по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

В процессе изучения деятельности прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов и законностью правовых актов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, магистранты принимают участие в проведении прокурором проверок по исполнению законов, по заданию руководителя составляют справки и проекты актов прокурорского реагирования на нарушения законов: - протесты; - представления; - постановления; - предостережения; - заявления в суд.

В процессе изучения деятельности прокурора по рассмотрению обращений граждан магистранты по поручению руководителя практики отбирают объяснения, составляют запросы об истребовании документов, проекты ответов на обращения и заключений по обращениям.

По поручению прокурора магистранты изучают материалы доследственных проверок, постановления о возбуждении уголовного дела и об отказе в возбуждении уголовного дела, надзорные производства по уголовным делам, уголовные дела, направляемые в суд. Проверяют жалобы участников уголовного судопроизводства на действия и решения органов расследования, поступившие к прокурору. По результатам проверки составляют проекты требований и постановлений.

Принимают участие в проведении проверок прокурором ИВС, СИЗО. По результатам проверки составляют проекты актов реагирования: протесты; представления; постановления; требования. Присутствуют в судебных заседаниях при рассмотрении уголовных дел. Особое внимание необходимо обратить на условия и акты возможного процессуального реагирования прокурора, если, по его мнению, решения, приговоры, определения или постановления судов противоречат закону, а также практику планирования и проведения проверок по различным направлениям надзора и на правовые средства реагирования прокурора по выявленным фактам нарушений действующего законодательства.

По окончании производственной практики в Прокуратуре магистрант должен собрать и

систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета по производственной практике, при необходимости использования его в учебном процессе и для написания магистерской диссертации.

#### *Практика в адвокатских образованиях*

В период прохождения практики магистрант знакомится:

- с организацией адвокатской деятельности и адвокатуры;
- с организацией работы адвокатского кабинета, коллегии адвокатов, адвокатского бюро и юридической консультации;
- с методикой работы адвоката по оказанию юридической помощи населению;
- присутствует на приеме граждан, участвует в составлении апелляционных, кассационных жалоб и иных документов;
- изучает материалы уголовных дел, с которыми работают адвокаты;
- выполняет поручения коллегии адвокатов по месту прохождения практики.

Важнейшим элементом практики является изучение деятельности адвокатов в судебных процессах по уголовным делам. Вместе с адвокатом практикант изучает материалы дела, участвует во встречах с подзащитными, истцами, ответчиками, в разработке тактики ведения дела в суде, оказывает помощь при подготовке судебных речей. Магистрант должен также присутствовать на судебных заседаниях, обращая особое внимание на работу адвокатов. В ходе практики магистрант изучает конкретные дела, ведение которых осуществляет адвокат.

По окончании производственной практики в адвокатском образовании магистрант должен собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета по производственной практике, при необходимости использования его в учебном процессе и для написания магистерской диссертации.

#### *Оформление результатов практики*

По итогам практики магистрантом предоставляется аналитический отчет о прохождении практики. Отчет отражает выполнение программы производственной практики, индивидуального задания, а также заданий и поручений, данных руководителем практики от соответствующей организации. Основное предназначение отчета – отразить отношение магистранта к той деятельности, с которой он ознакомился, показать те знания и навыки, которые он приобрел за время прохождения практики. Отчет о производственной практике составляется магистрантом-практикантом в соответствии с программой практики и дополнительными указаниями руководителя практики.

Отчет включает в себя:

1. титульный лист;
2. бланк «рецензия»;
3. договор на проведение производственной практики, подписанный обеими сторонами и заверенный печатями обеих сторон;
4. дневник прохождения практики, заверенный печатью и подписью руководителя практики от учреждения;
5. характеристика на магистранта, заверенная печатью органа или учреждения и подписью руководителя практики от учреждения;
6. план, содержание отчета с указанием основных разделов;
7. проекты процессуальных и иных документов, составленные магистрантом.

В отчете необходимо отразить:

- время и место прохождения практики;
- содержание работы, проделанной магистрантом на практике, степень выполнения программы практики;
- выводы о закреплении и углублении теоретических знаний, приобретении практических навыков правоприменительной деятельности;
- указание на наиболее сложные и интересные дела, изученные магистрантом во время практики;
- спорные теоретические и практические вопросы, возникавшие в ходе практики, и предложения по их разрешению;
- замечания, основанные на законодательстве по тем или иным изученным документам и материалам;

– выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний и приобретению практических навыков.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимися во время практики. В отчете магистранту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. Отчет подписывается магистрантом и непосредственным руководителем практики от организации.

Особое внимание следует уделить:

– анализу дел юридического характера, в производстве которых принимал участие магистрант-практикант;

– анализу проведенных аналитических, статистических исследований, анкетирований, опросов, необходимых для написания магистерской диссертации.

– описанию проблем, возникших при прохождении практики в решении юридических вопросов, составлении документов.

Требования к оформлению отчета по производственной практике:

- объем отчета – 10-15 страниц машинописного текста без учета приложений;

- текст печатается шрифтом «Times New Roman» размером 14 через 1,5 интервала;

- формат бумаги А 4, поля сверху и снизу и справа – 2 см, слева – 3 см, отчет подшивается в папку-скоросшиватель.

## **8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

При выполнении различных видов работ на практике используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации, подготовке отчёта по практике) и т.п.

- информационные технологии (компьютерные симуляции, работа с программными продуктами, используемыми в данной организации, Интернет-технологии и др.);

- методологические приемы осуществления исследований: анализ, синтез, дедукция, индукция, сопоставление и др.

Конкретные технологии, используемые на практике, определяются руководителями практики (от организации и от института) по согласованию с обучающимися и в зависимости от задач практики.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся на практике, руководитель практики от института перед направлением обучающихся на практику проводит организационное собрание, на котором проводится инструктаж по прохождению практики, и даются конкретные рекомендации по выполнению соответствующих видов самостоятельной работы.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов на практике сводятся к следующему:

1) Начало прохождения практики связано, прежде всего, с ознакомлением магистранта со структурой, учредительными документами организации (учреждения), изучением функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников отдела, в котором проходит практика. В связи с этим необходимо осуществить сбор необходимой информации и документов, для чего необходимо обратиться за консультацией по методике поиска информации и документов к непосредственному руководителю практики от организации.

2) В случае возникновения вопросов и необходимости консультирования по вопросам прохождения практики и выполнения самостоятельных видов работ необходимо обращаться к руководителям практики от организации и от учебного заведения.

## **10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет. Зачет магистрант получает по итогам защиты практики.

*Защита практики*

Защита материалов производственной практики проводится в сроки, предусмотренные графиком

учебного процесса. Сроки защиты устанавливаются заведующим кафедрой.

К защите допускаются магистранты, предоставившие на кафедру полный комплект документов о прохождении практики в установленные сроки. Оценка результатов практики проводится на основе устного доклада по итогам практики, характеристики руководителей и защиты магистрантом итогов практики.

По результатам защиты руководитель практики выставляет оценку по четырём бальной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Основные критерии оценки производственной практики:

«Отлично» оценивается работа магистранта, выполнившего весь объём работы, определённой программой практики, проявившего теоретическую подготовку и умелое применение полученных знаний в ходе практики, оформившего документы практики и защитивший устный отчёт в соответствии со всеми требованиями;

«Хорошо» - работа магистранта, который полностью выполнил программу практики, проявил самостоятельность, интерес к профессиональной деятельности, однако, допустил недочеты при защите отчета;

«Удовлетворительно» - работа магистранта, который выполнил программу практики, но при этом не проявил самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов в отчёте практики, не показал интереса к выполнению заданий практики, небрежно оформил документы практики, несвоевременно представил необходимые документы.

«Неудовлетворительно» - работа магистранта, не выполнившего программу практики, или представившего отчёт о практике, выполненный на крайне низком уровне, не представивший документы по практике.

Результаты защиты практики отражаются в зачётной книжке и ведомости.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### 11.1 Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. - 1993. - № 237. - 25 декабря.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08 января 1997 г. № 1-ФЗ // Российская газета. - 1997. - № 9. - 16 января.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 52 (ч.1). - Ст. 4921.
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 1997. - № 1. - Ст. 1.
6. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с послед. изм. и доп.) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 47. - Ст. 4472.
7. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ 1 (с послед. изм. и доп.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 1998. - № 51. - Ст. 6270.
8. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с послед. изм. и доп.) «О судебных приставах» // Собрание законодательства РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3590.
9. Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 7-ФЗ (с послед. изм. и доп.) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 1998. - № 2. - Ст. 223.
10. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (с послед. изм. и доп.) «О Следственном комитете Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2011. № 1. - Ст. 15.
11. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с послед. изм. и доп.) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 23. - Ст. 2102.
12. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с послед. изм. и доп.) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 900.
13. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (с послед. изм. и доп.) «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 33. - Ст. 3349.



14. Федеральный закон от 03 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (с послед. изм. и доп.) «О Федеральной службе безопасности» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 15. - Ст. 1269.

15. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (с послед. изм. и доп.) «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская газета. - 1992. - № 170. - 29 июля.

16. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 (с послед. изм. и доп.) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - № 33. - Ст. 1316.

#### 11.2 Основная литература:

1. Программа производственной практики для магистрантов направления 40.04.01 Юриспруденция.

#### 11.3 Дополнительная литература:

1. Адельханян Р.А. Уголовное право России. Практический курс. -М.: Волтерс Клувер, 2010.

2. Винокуров Ю.Е. Прокурорский надзор. Учебник. - М.: Юрайт, 2011.

3. Качалов В.И. Правоохранительные органы: курс лекций в схемах и комментариях. – М.: Волтерс Клувер, 2010.

4. Кочои С.М. Уголовное право. Общая и Особенная части // Учебник. - М.: Юридическая фирма «Контракт»; Волтерс Клувер, 2010.

5. Малинин В.Б. Уголовно-исполнительное право: учебник для юридических вузов и факультетов / В.Б. Малинин, Л.Б. Смирнов. – М.: Межрегиональный институт экономики и права: Юридическая фирма «Контракт»: Волтерс Клувер, 2010. – 368 с.

6. Уголовный процесс: учебник / под ред. В.П. Божьева. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Высшее образование, 2009. – 524с.

#### 11.4 Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>

2. Справочно-правовая система «Кодекс» // [www.Kodeks.ru](http://www.Kodeks.ru)

3. Справочно-правовая система «Гарант» // [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

4. Официальный интернет-портал правовой информации // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

5. Официальный сайт МВД России // [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)

6. Официальный сайт Верховного Суда РФ // [www.vsr.ru](http://www.vsr.ru).

7. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>

8. Конституционный суд Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>

9. Верховный Суд Российской Федерации <http://www.supcourt.ru/>

10. Федеральная служба безопасности Российской Федерации

<http://www.fsb.ru/> <http://www.fsb.gov.ru/>

11. Официальный сайт Государственной Думы РФ // [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

12. Образовательный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://law.edu.ru>

13. Российская газета <http://www.rg.ru/>

14. Юридическая Россия <http://law.edu.ru>

15. Журнал Российского права

[http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine\\_russian\\_pravo/](http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/)

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика магистрантов осуществляется на основе материально-технической базы правоохранительных органов, государственных учреждений судебной экспертизы, адвокатуры, юридических подразделений организаций, предприятий и учреждений, принимающих магистрантов НОУ ВПО НИЭУП для прохождения практики на основе договоров о сотрудничестве.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки 030900.68 Юриспруденция

Автор Зав. кафедрой Уголовного права и уголовного процесса, к.ю.н., Фоменко И.В.

Рецензент Зав. кафедрой УПД ГАОУ ВПО НГГТИ, к.ю.н., доцент И.А. Уваров

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 31.08.2015 г., протокол № 1

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Разработчик

Заведующая кафедрой уголовного права и  
уголовного процесса

И.В. Фоменко

Согласовано:

Председатель Кочубеевского районного  
суда, к.ю.н

М.Р. Гумба

Начальник филиала по г. Невинномыску  
ФКУ УИИ УФСИН России по СК,  
подполковник внутренней службы

А.Ю. Кистерев

Начальник Линейного отдела полиции  
на ст. Невинномысская,  
подполковник полиции

А.Г. Фролов